二零二六 / 二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校： **馬鞍山聖若瑟小學**

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

編號	項目	計劃詳情			推行時間表	財政預算	表現指標/成功準則	評估機制	負責人
		關注重點	推行計劃	預期好處					
1.	發展學生多元智能—奧數班（高小）	● 培養學生的數學能力	聘請專業導師教授學生認識奧數	● 透過不同的比賽活動，讓學生增加自信	2026 年 10 月至 2027 年 6 月	$18,000（全期）	● 活動及比賽表現 ● 導師評語	導師定期評估學生的學習表現	樂
2.	發展學生多元智能—園圃種植	● 加強學生認識有機種植及大自然生態環境	聘用專業導師教授學生有機園圃種植知識	● 加強學生認識大自然生態環境，增強環保意識	2026 年 10 月至 2027 年 6 月	$12,000（全期）	● 增強對有機種植之認識 ● 認識有機種植對保護生態環境之重要性	導師定期評估學生的種植成果	樂
3.	發展學生多元智能—智高創意課程	● 發展學生於 STEAM 方面的潛能。	聘用專業導師教授智高積木課程	● 學生以小組形式參與課堂，從中學會關愛他人及尊重他人	2026 年 10 月至 2027 年 6 月	$34,200（全期）	● 課堂出席率 ● 學生能利用積木進行創作	導師持續評估學生的學習及創意表現	洪
4.	發展學生多元智能—手鐘隊	● 培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	聘用專業導師教授手鐘技巧	● 學生參加訓練及表演，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀	2026 年 10 月至 2027 年 6 月	$20,000（全期）	● 課堂出席率 ● 學生能參與表演	導師持續評估學生的訓練表現	蕭
5.	發展學生多元智能—中國舞蹈	● 加強學生認識中國民間舞蹈	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧	● 參加舞蹈比賽，從訓練中磨鍊技巧，亦可強身健體	2026 年 10 月至 2027 年 6 月	$40,000（全期）	● 學生能於活動中提升溝通及協作能力比賽成績 ● 於畢業禮表演	導師定期評估學生的合作性及技巧	霍
6.	發展學生多元智能—劍擊隊及興趣班	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授劍擊技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2026 年 10 月至 2027 年 6 月	$45,000（全期）	● 課堂出席率 ● 學生能參與校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	樂

7.	發展學生多元智能—跆拳道班	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授跆拳道技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2026 年 10 月至 2027 年 6 月	$34,500（全期）	● 課堂出席率 ● 學生能參加校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	樂

2026/27 運用學校發展津貼計劃 預算開支合計：$203,700.00

備註：(2025/26 餘額$3,247,157.48) + (2026/27 撥款$待批核) – (2026/27 開支$203,700.00)

= 餘額$xxx