



AI與愉快學習 馬鞍山聖若瑟小學建構智慧校園

馬鞍山聖若瑟小學由香港方濟會創立，學校持守天主教會對教育的核心價值，強調對真理、公義、仁愛、生命、家庭等價值的培養，以「微末心、手足情」付諸實行。在馬鞍山聖若瑟小學，教育不只是分數與排名，而是讓每個孩子找到屬於自己的成長節奏。學校秉承方濟會「每位學生都是獨一無二」的信念，近年積極推動課程革新，融合人工智能（AI）教學、虛擬實境（VR）沉浸式學習與特色體育發展，並透過「留白」減壓及豐富體驗，培養學生自主學習能力和抗逆力，讓他們在愉快的校園生活中建立自信，勇敢面對未來。

愉快學習從「留白」開始

校長楊翠珊指出，現代孩子常被各種功課與補習填滿，缺少喘息的空間。學校深信，適當的「留白」並非減少學習，而是讓學生有時間思考、探索和整理自己，學會掌握學習節奏。因此，新學年正式推行每星期「無功課日」，鼓勵學生把時間投入閱讀、運動或與家人相處，在放鬆中培養自主學習習慣。同一天下午，學校更安排跨學科聯課活動，把課堂延伸至真實生活。例如參觀博物館，結合中文及常識課討論歷史與生活的連結；數學課則設「二十元健康早餐」任務，學生走進超級市場計算價錢、比較營養標籤，同時學習合作、禮儀與健康飲食，讓知識真正融入生活。



▲學生透過聯課活動觀察大自然，把課堂知識延伸至真實生活。

AI成為學習夥伴： 即時回饋，激發自主學習

本學年起，學校為高年級學生全面推行「人工智能學習平台計劃」，引入多個AI平台支援語文及各科學習。中文科採用寫作平台，協助學生透過自動生成的思維導圖整理思路，降低「無從落筆」的焦慮。完成作文後，學生只需上載作品，系統便會即時提供內容、結構及文句的個人化建議，老師再作專業跟進，讓寫作教學更高效。英文科則使用人工智能工具，為學生提供語法及詞彙運用的即時回饋，幫助提升表達準確度。其他學科廣泛應用人工智能設計多元自主學習任務，讓學生可按自身進度反覆練習，真正掌握學習主導權。



▲馬鞍山聖若瑟小學環境優美

沉浸式VR室： 讓抽象變具體，激發創意思維

學校今年新設「沉浸式VR探索室」，把虛擬實境技術融入不同學科。學生可「走進」故宮、長城，觀察建築特色；或「化身」潛水員探索珊瑚礁；或「走入」熱帶雨林觀察生態，比看圖片更深刻。最值得期待的是，學生可運用AI軟件，把作文轉化成可視的VR場景。例如寫完「理想的樂園」後，AI會根據文字自動生成虛擬場景，學生能「走進」自己筆下的世界，從不同角度觀察細節。這種「從文字到場景」的過程，讓寫作不再只是紙上功夫，而是真正能看見、能體驗的創意表達，同時訓練學生的創意思維。學生會在體驗後討論、反思，透過AI與VR的結合，學生從被動接收者變為主動創作者，實踐「從學習到創造」的完整循環。

運動 × AI： 在趣味中培養堅毅與抗逆力

學校同樣重視學生的身心健康，校園設有室內攀石牆、桌球室及健身室等特色設施，全部納入校本課程，並於小息及午膳時間免費開放，讓每位學生都能找到適合自己的運動。對部分不喜愛傳統球類運動的學生而言，攀石、桌球反而成了建立成功感的舞台。近年，學校更將AI融入體育課，利用AI體適能系統記錄學生動作及表現，配



▲學校希望學生在「無功課日」能多享受閱讀、運動或親子活動。

合虛擬互動遊戲，讓學生在趣味中提升體能，教師亦能更全面掌握學習進展。透過運動與科技結合，學生在輕鬆氛圍中培養堅毅精神與團隊合作。

科技之外，人的溫度最重要

楊校長強調，無論科技如何進步，教育的核心始終是人。學校推行「跟班制度」，讓核心科目老師陪伴同一批學生兩至三年，建立深厚師生關係，讓學生更願意傾訴和接受鼓勵。馬鞍山聖若瑟小學希望帶給學生的，不只是一張成績表，而是一段能建立自信、堅毅、自主學習能力與國際視野的成長旅程，讓每位孩子在愉快的智慧校園中，勇敢迎接未來的挑戰。



▲學生在校內桌球室中盡情發揮



◀學生善用AI平台進行自主學習與寫作練習



▶AI體適能系統協助學生提升運動表現

馬鞍山聖若瑟小學

所屬區分：沙田區

校網：89

辦學團體：香港天主教方濟會會長

學校類別：資助男女校

地址：新界沙田馬鞍山恆安邨

電話：2642 9186

電郵：info@mossjps.edu.hk

網址：www.mossjps.edu.hk