2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告表

學校名稱:	馬鞍山聖若瑟小學		
負責人姓名:	蘇文靜主任	聯絡電話:	26429186

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 130_名(包括 A.領取綜接人數:40名, B.學生資助計劃全額津貼人數:67_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:23_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別		多加合資格學生人 數#			活動舉辦時期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的 學習及情意成果)
P.1 英文唱遊班	6	B 2	1		18.10.2024- 23.5.2024(16 節)	6,800	等) 學生問卷及學生學 業評估表	校園小博教育機構	
P.2 輕黏土班	4	6	2		18.10.2024- 23.5.2024(16 節)	8,800	學生問卷及學生學 業評估表	校園小博教育機構	
P.3 奧數班	7	3	1	92%	18.10.2024- 23.5.2024(16 節)	6,800	學生問卷及學生學 業評估表	校園小博教育機構	
P.4 科學 DIY 班	4	1	3		18.10.2024- 23.5.2024(16 節)	8,800	學生問卷及學生學 業評估表	校園小博教育機構	
參觀多多麵包廠及製作麵包	17	30	4	100%	18.6.2025	10,323	學生問卷	多多美麵包西餅公 司	
黑暗中的對話	7	14	3	100%	30.6.2025	5,650	學生問卷	黑暗中對話(香 港)基金會有限公 司	
P.3-5 木笛隊	6	2	3	90%	23.9.2024- 19.5.2025(14 節)	16,320	學生問卷	Liederhaus	
拇指琴初級班	9	0	3		25.9.2024- 2.7.2025(23 節)	12,190	學生問卷	陳光音樂工作室	
扯鈴小組	4	5	1		4.10.2024- 4.7.2025(30 節)	23093.62	學生問卷	生誠教育	

免費補習班	2	9	0		16.9.2024- 29.5.2025(約 104 節)	34,980	出席表	獅子山社會服務機構	
始業周活動——開學有「禮」	40	67	23	100%	9.2024-8.2025	4,000	學生問卷		
活動項目總數:11									
@學生人次	106	139	44		總開支	137,756.62			
**總學生人次		289			W000177				

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說,你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號		改善		沒有	下降	不適
明在取口地的为伯英王 · 」加	明顯	適中	輕微	改變	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	用
學習成效		•	'		•	•
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		√				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		√				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上「」超過一項)

未	能	識	別	合	資	格	學	生	(即] 領	耳耳	又総	記	爱人	文:	學	生	資	助	計	劃	全	額	津	貼
的	學	生);																						

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因:

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想
導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
提交報告的要求感到繁複及費時;

☑ 其他(請說明): <u>沒有</u>

Е.	學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意	
	計劃的服務? (可選擇填寫)	