

二零二五 / 二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：馬鞍山聖若瑟小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

編號	項目	計劃詳情			推行時間表	財政預算	表現指標/成功準則	評估機制	負責人
		關注重點	推行計劃	預期好處					
1.	課程發展—英文閱讀班	● 推動及加強學生學習英語之興趣	聘用專業導師教授學生說話及朗讀技巧	● 增強閱讀英語技巧及能力	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	\$96,000 (全期)	● 學生能提升英語的溝通能力 ● 學業成績	導師定期評估學生的閱讀技巧及習作成績	劉
2.	發展學生多元智能—奧數班 (高小)	● 培養學生的數學能力	聘請專業導師教授學生認識奧數	● 透過不同的比賽活動，讓學生增加自信	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	\$15,000 (全期)	● 活動及比賽表現 ● 導師評語	導師定期評估學生的學習表現	翹
3.	發展學生多元智能—園圃種植	● 加強學生認識有機種植及大自然生態環境	聘用專業導師教授學生有機園圃種植知識	● 加強學生認識大自然生態環境，增強環保意識	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	\$15,000 (全期)	● 增強對有機種植之認識 ● 認識有機種植對保護生態環境之重要性	導師定期評估學生的種植成果	泰
4.	發展學生多元智能—智高創意課程	● 發展學生於 STEAM 方面的潛能。	聘用專業導師教授智高積木課程	● 學生以小組形式參與課堂，從中學會關愛他人及尊重他人	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	\$45,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能利用積木進行創作	導師持續評估學生的學習及創意表現	泰
5.	發展學生多元智能—手鐘隊	● 培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	聘用專業導師教授手鐘技巧	● 學生參加訓練及表演，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	\$25,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參與表演	導師持續評估學生的訓練表現	宇
6.	發展學生多元智能—中國舞蹈	● 加強學生認識中國民間舞蹈	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧	● 參加舞蹈比賽，從訓練中磨鍊技巧，亦可強身健體	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	\$40,000 (全期)	● 學生能於活動中提升溝通及協作能力 ● 比賽成績 ● 於畢業禮表演	導師定期評估學生的合作性及技巧	泰

7.	發展學生多元智能—劍擊隊及興趣班	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授劍擊技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2025年10月至2026年6月	\$45,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參與校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	學泰
8.	發展學生多元智能—跆拳道班	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授跆拳道技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2025年10月至2026年6月	\$45,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參加校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	學泰

2025/26 運用學校發展津貼計劃 預算開支合計：\$326,000.00

備註：(2024/25 餘額\$2,991,894.48) + (2025/26 撥款\$509,117.00) – (2025/26 開支\$326,000.00)
= 餘額\$3,175,011.48