



馬鞍山聖若瑟小學

2024-2025 年度

學校周年報告

目 錄

(一)	我們的學校	P.1
(二)	關注事項的成就與反思 回饋與跟進.....	P.4
(三)	學生表現	P.12
(四)	財務報告	P.14
(五)	附件	P.17
(1)	2024-2025 年度課外活動獲獎成績報告 <附件一>	
(2)	2024-2025 年度學校發展津貼檢討報告 <附件二>	
(3)	2024-2025 年度學校發展津貼財政報告 <附件三>	
(4)	2024-2025 年度校本課後學習及支援計劃活動報告 <附件四>	
(5)	2024-2025 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 <附件五>	
(6)	2024-2025 年度姊妹學校締結計劃報告 <附件六>	
(7)	2024-2025 年度全方位學習津貼運用計劃報告 <附件七>	
(8)	2024-2025 年度運用推廣閱讀津貼計劃報告 <附件八>	
(9)	2024-2025 年度「學習支援津貼」財政報告<附件九>	
(10)	2024-2025 年度國家安全教育報告<附件十>	

(一) 我們的學校

基本資料

法團校董會主席：	劉啟燊先生
校長：	楊翠珊女士
學校類別：	津貼(全日)
學生性別：	男女
學校佔地面積：	約 3,500 平方米
辦學團體：	香港方濟會
宗教：	天主教
創校年份：	1987
校訓：	敬天樂仁 博學篤行
辦學宗旨：	引導學生認識天主教信仰及基督精神，並按學生能力，因材施教，教育學生品學兼備及善盡公民責任。
全校教師總人數：	45 (包括校長)
全校學生人數：	452
教學語言：	中文 (英文科除外)(二年級至六年級部份英文數學班別)
家長教師會：	有
舊生會／校友會：	有

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項一：透過多元化學習，照顧學生學習多樣性。

1. 利用適異性教學（提問技巧、多感官教學），提升學生學習效能。

成就
● 透過申請並整合多項校外機構計劃資源，例如「慈悲為本生命教育計劃」、「奇趣 IT 計劃」等，各科優化校本課程，照顧學習多樣性。 ● 透過與教育局、大專院校及機構的合作，結合適切的提問技巧及多感官教學策略，推行學生學習多樣性的資訊科技課程，有效提升學生的科技素養和創造力，同時促進科務發展，照顧不同學習需要。 ● 各科運用適異性教學策略，包括多元提問技巧及多感官教學法，照顧學生學習多樣性。 ● 各科透過觀課、共同備課等，豐富了教學資源和支援，促使課程設計更能配合學生的不同學習風格和需要，提升學生學習效能。
反思
● 教師宜進一步了解各個提問層次的重點及應用於課堂上的方法，並把相關技巧與其他教學策略融合。 ● 教師在科務會議內進行有關適異性教學的分享，增加互相交流及學習的機會。
回饋與跟進
● 來年度建議教師在課堂上持續運用及發展適異性教學，並配合照顧學生學習多樣性的策略，讓教師進一步實踐及優化課堂上的提問及回饋技巧，提升教學效能。除了應用於「課中」(學習)的運用，「課前」(預習)及「課後」(溫習及延伸)活動亦為重要，進一步照顧學生不同的學習需要。

2. 運用新教學科技，加強學生新世代的學習能力。（多媒體電子課業、電子教學平台、虛擬實境、人工智能、編程等）

成就
● 各科發展新教學科技，例如 VR 活動，讓學習體驗更多元化，提升學生的學習興趣。 ● 各科均應用電子學習工具及平台，設計涵蓋預習、課堂學習及延伸活動的教學流程，並運用多元化的電子評估方式，例如教育局 STAR 平台及其他多媒體電子評估工具，更全面地評估學生的學習進度和能力。 ● 透過這些互動性評估，有效提升學生的學習興趣和參與度。同時，教師善用平台提供的學習數據報告和即時回饋，更精準地了解學生的學習表現和需求，從而調整教學內容和方法，有效提升學與教效能。

反思
● 教師宜善用平台提供的學習數據報告和即時回饋，更精準地了解學生的學習表現和需求，並於共同備課檢討成效，從而作出跟進教學。
回饋與跟進
● 各科繼續於不同級別發展新教學科技，例如 VR 活動，提升學生的學習動機。 ● 各科繼續應用電子學習工具及平台進行預習、課堂學習及延伸活動，並運用多元化的電子評估方式，評估學生的學習進度和能力。 ● 教師於共同備課時使用平台提供的學習數據報告檢討成效，從而作出跟進教學。

關注事項二：營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展。

1. 培養學生正向情緒，懂得欣賞自己及感恩。(24-25)

成就
● 學校透過多元化的活動，例如校外比賽、舊書回收、參觀以及各類交流團等，讓學生在實踐中學習關愛他人、團隊合作，培養同理心和社會責任感，並從中學會用正面積極的態度面對挑戰，建立正向情緒。 ● 活動後，學生透過成果展示和反思等課業，提升觀察力、描述能力和表達能力。學生也學習多角度欣賞自己和他人的優點和才能。 ● 學校透過各項講座、工作坊和宗教活動等，學習珍惜資源、尊重生活環境，培養樂觀、感恩、簡樸節約的生活態度，建立積極的人生觀。
反思
● 教師可進一步探討如何更有效地針對不同學生的學習需要和興趣，設計更配合學生需要的學習活動，以最大程度地發揮每個學生的潛能。 ● 學校可透過更多正向獎賞活動及班級經營活動，營造幸福校園氛圍。
回饋與跟進
● 學校持續推行多元化的活動，讓學生在實踐中學習關愛他人。 ● 學校繼續優化活動的設計和安排，例如：發展更多元化的活動主題，涵蓋不同學科和領域，以滿足學生的不同興趣和學習需要。 ● 學校持續有效地評估活動效能，例如運用問卷、反思工作紙等，收集學生的學習數據，並根據數據分析調整活動的內容和安排。

(三) 我們的學與教

優質教育基金計劃：

- 甲、《樂韻琴瑟—校本中樂樂器培訓計劃》——通過中樂樂器小組訓練和音樂欣賞活動，讓學生學習演奏樂器，發展個人音樂潛能，並提升中樂音樂欣賞和表演的能力，從而幫助他們達到組織樂器合奏活動的長遠目標。計劃亦加強樂器訓練活動和學校音樂課程的連繫，有助提升整體學生欣賞音樂的能力。
- 乙、非遺與 STEAM 教學教材套——透過結合 STEAM 及非物質文化遺產的知識(下稱非遺)發展新校本 STEAM+非遺課程(下稱新課程)，除了培養學生的科探能力和學習更多理科知識外，更希望學生藉新課程認識更多國家及香港的非遺文化，建立他們正面的價值觀和態度，實踐良好行為。
- 丙、「非」「理」莫屬——透過結合 STEAM(理)及祖國和香港非物質文化遺產(非)的知識發展新校本 STEAM+非遺課程，除了培養小五至小六學生的科探能力和學習更多理科知識外，更希望學生藉新課程認識更多祖國及香港的非遺文化建立他們正面的價值觀和態度。
- 本年度學校持續進行星期三下午的聯課活動時段，旨在讓學生「從活動中學習、從實踐中成長」。學生於聯課課堂內參與各類型的校本跨學科活動，實踐及應用所學知識，建立正面的價值觀。教師在編排課程上安排多元的學習活動，包括課堂學習、專題式探究、實作活動及外出參觀等，並結合各學習領域的內容，延伸學生課堂上所學，豐富及完整其學習經歷。聯課活動分為五個主題，包括 STEAM、英文閱讀、中華文化及閱讀、國民及國家安全教育，以及體藝全方位活動。

1 一年級至三年級各主要學習領域的課時(百分比)

科目	比例
中國語文教育	24.82%
英國語文教育	22.01%
數學教育	13.57%
常識科,電腦科	10.76%

科目	比例
藝術教育	7.94%
體育	5.13%
其他	17.22%
總計	101.45%

2 四年級至六年級各主要學習領域的課時(百分比)

科目	比例
中國語文教育	24.82%
英國語文教育	19.19%
數學教育	13.57%
常識科,電腦科	10.76%

科目	比例
藝術教育	10.76%
體育	5.13%
其他	17.22%
總計	101.45%

3 學校實際上課日

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
校曆表顯示的上學日	189	189	189	189	189	189
減：測考日	-12	-12	-12	-12	-12	-12
減：教育局宣佈停課 6/9/2024 (八號颱風)	1	1	1	1	1	1
教育局宣佈停課 14/11/2024 (八號颱風)	1	1	1	1	1	1
教育局宣佈停課 11/7/2025 (惡劣天氣)	1	1	1	1	1	1
實際上課日	174	174	174	174	174	174

4 學生出席率

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.66%	92.10%	95.44%	95.42%	95.97%	93.89%

回饋與跟進

1. 本年度，各科因應關注事項設計及優化課程內容，教師於課堂上靈活採用適異性教學策略，包括多元提問策略及多感官教學法，以切合學生的多樣化學習需要。此外，各科組亦充分發揮本校電子教學的優勢，課堂設計融入新教學科技，包括虛擬實景應用及多元學習平台，教師可在課前預習、課堂互動及課後延伸階段即時了解學生的學習表現，有效調整教學以提升教與學效能。
2. 本校中文科按校本需要持續優化閱讀與寫作課程，積極推動電子教學。教師靈活運用 Nearpod、Padlet 等不同的電子學習平台進行互動教學，包括錄音分享、小型評估、寫作練習等，提升學生的課堂參與度與即時回饋效能，令學生更投入課堂。學生踴躍參與中文科舉辦的活動，例如「中文小博士」計劃及午息學習活動等，旨在透過富趣味且多元的學習體驗，培養學生的語文能力，享受學習中文的過程，並在活動中培養正向價值觀及加深認識中華文化傳統。中文科不僅持續完善文學課程內容，亦積極推動與其他學科的融合學習，以激發學生的學習動機，拓展其學習體驗。透過教授高階思維與閱讀技巧，以層遞方式引導學生掌握各類閱讀方法與思考策略，從而提升理解力與批判性思維。本學科亦配合本年度重點方向，優化教材，以提升學生多角度思考的能力，並鼓勵他們對語文學習產生更濃厚的興趣。
3. 本校英文科於小一至小三推行外籍英語閱讀及寫作(PLPR/W)計劃多年，由英文科任及外籍教師進行協作教學，全年以主題式圖書閱讀為核心，培養學生的閱讀及寫作能力。而四至六年級方面，學生透過閱讀不同種類的讀物，並配合相關的寫作任務及活動，進一步豐富學生的學習經歷及思維訓練。學生透過多元的寫作策略，優化文章結構、內容和語法，不僅提升語文表達技巧，亦培養學生的批判性和創造性思維能力，同時在主題學習中深化價值觀教育。為照顧學生不同的學習需要，英文科為不同程度的學生提供支援，例如分層課業，並在英語課堂以多元化的教學策略照顧學生的多樣性。教師亦透過共同備課，設計緊扣學習目標的教學活動，包括小組討論、共同閱讀等方式提升學生參與英語學習過程的動機。為營造沉浸式的英語學習環境，本校逢星期三舉行「英語日」，為學生提供了多項學習活動，例如在早會前分享閱讀心得、在校內設互動學習攤位等，藉此提升學生的英語運用能力，激發學習興趣，增加學生的語言運用機會與興趣。
4. 本年度，數學科運用多感官教學及提問技巧，實施適異性教學策略，以提升學生多角度思考及自主學習的能力。教師善用新科技教學，如透過利用電子黑板、虛擬實境教學及平板電腦等工具，促進課堂中的互動學習，加深學生對數學概念與知識的掌握，進一步提升學生的學習興趣和效能。科組透過實作活動、探究活動、舉辦不同類型數學活動及參與比賽，讓學生在應用及實踐中鞏固所學，激發學生對數學學習的興趣，提升學生的解難能力。各年級均設置數學圖書箱，鼓勵學生於課後時段閱讀富趣味性的數學圖書，延展課堂學習。本科持續優化校本數學課程中的教材及電子學習資源，促進學生的學習成效與教師的專業發展，同時能讓教師檢視學生的學習進度，鞏固所學。
5. 常識科持續提供多元化的學習模式，透過生活技能課、科學科技活動及運用 VR 技術結合中華文化主題等，不僅為學生帶來多元的學習體驗，培養學生的探究能力，更能提升學生應用資訊科技的能力，同時培養學生建立正面價值觀，致力推廣中華傳統文化。本科亦重視培養學生的實作能力，在課堂上教授生活技能以及安排各種與課文相關的科學實驗讓學生嘗試，引導學生能依循預測、測試和總結的科學方法，反思日常生活中的科學原理。本年度，本科持續推展多元活動，包括 STEAM 聯課、專題研習，為高年級而設的「科創奇兵」科學實驗活動等，鼓勵學生從活動中實踐科學知識，亦能在過程中進行方案設計與改良，提升學生的 STEAM 能力與創新思維，同時培養學生的正向價值。本科積極推動跨學科合作的學習活動，發展豐富且多元的 STEAM 校本課程，讓學生把課堂所學切實應用於日常生活當中。
6. 本校透過專題研習及跨學科學習活動，讓學生深入探索特定主題，促進學生的批判思維和解難能力的發展。學生能於課前、課中及課後延伸學習中，訂立明確的學習目標，並進行自我反思、自我修正，進而培養自主學習能力。各科課程持續深化以 STEAM 為主題的跨學科研習元

素，例如科學素養、運算思維、數學能力及視藝教育等，並於科創活動中讓學生實踐所學，融入價值觀教育，以全面啟迪學生的創意和潛能。專題研習的過程中同樣注重合作學習，提升學生的溝通與協作技巧，並讓他們將所學知識應用於真實情境中，從而激發創造力和想像力，進一步提升學習動機。

7. 本年度逢星期三下午的聯課活動以「從活動中學習，從實踐中成長」為目標，透過多元學習體驗，學生綜合運用各學習領域的知識，並在協作過程中建立積極的價值觀。聯課活動涵蓋五大範疇，包括以非遺文化為核心主題的 **STEAM** 課程、中英文閱讀、中華文化、國民及國家安全教育，以及體藝發展。各項課程及活動設計糅合探索與創新元素，激發學生的學習動力和團隊精神，促進多元智能的培育，讓所學知識能從實踐中深化及鞏固。
8. 本年度，本校積極參與多項計劃以培養學生的自主學習精神，拓展高階思維與多角度思考的能力，推動全人發展。小一至小三學生參與了「慈悲為本生命教育計劃」，透過常識、視藝及中文科不同的課堂學習及戶外考察，引導學生了解及感受身邊事物，培養同理心及正向品格，而學生在課堂中踴躍表達情感及想法，並透過與同儕互動，從中培養對自己和他人的感知能力。此外，本校參與了「七情與健康——學童的心理保障」計劃，透過認識中醫理念的「情」與「志」，配合課堂與多元活動，引導學生認識和表達自己的情緒，促進身心靈健康。
9. 在課堂學習方面，教師採用適異性教學中的提問技巧及多感官教學，更有效地了解及掌握學生的學習需要，從而優化本校的課程。教師透過專業培訓工作坊及課研，進一步了解各個提問層次的重點及應用於課堂上的方法，並把相關技巧進一步應用於課堂上，持續優化課堂教學。本校利用多元化教學策略，例如善用不同的學習平台進行電子教學，促進課堂互動，亦使用多元化評估方式，進一步照顧學生的學習需要。本校各科進行各類型的全方位學習活動，例如中文科古詩朗讀、英文科 **Wonderful Wednesday**、數學科 **Pi Day** 及常識科科創活動等，有效拓展學生的學習領域。各類自主學習任務及閱讀推廣計劃亦鼓勵學生於課堂以外持續探索知識，培養終身學習的精神。此外，從本年度可見，運用新教學科技能提升學生的學習興趣，科組將於來年度繼續優化及嘗試於不同級別、課題等進行新教學科技課堂，亦鼓勵學生在使用新教學科技進行小組合作，促進交流與互動，進一步增強學習動機。
10. 本年度於課外活動方面，本校設立多項拔尖班，涵蓋體育、藝術及語文等範疇，旨在啟發學生潛能、促進創意發展，並提升他們對學習的積極性。各學科亦踴躍參與由外界機構舉辦的活動和比賽，藉以拓寬學生的視野，豐富其學習經驗。學校積極鼓勵學生參與校外比賽，培養學生思維能力與自信心。期望學生持續積極參與多元活動，發揮個人所長，靈活運用所學於日常生活之中，促進潛能開展，邁向全面而均衡的發展。

(四) 我們對學生成長的支援

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，詳情如下：

甲. 學校課時內的活動

1. 為照顧學生多樣性，一年級安排雙班主任加強照顧不同學生的需要，二至四年級部分班別於中、英兩科以抽離的形式進行小組教學，五至六年級則表學生能力彈性分班，設小班教學，以提升有特殊學習需要學生的學習動機和能力。
2. 為學業成績稍遜的學生，提供二年級至六年級中、英、數三科的課前輔導課。以抽離的形式進行小組教學，本學年共設 40 組課前輔導課，六年級每週進行一次中、英、數各科不同的輔導，每節 35 分鐘，小組教學的形式，增加學生參與課堂的活動機會。
3. 為學業成績較佳的學生設拔尖班，拔尖班組別共 61 組，包括中、英、數、常及音樂等組別，以照顧學生的多樣性，提升學生不同的能力，擴闊視野。
4. 透過小步子的學習方式，繼續改善非華語學生的中文學與教。非華語班由本校教師負責，為本校就讀的非華語生改善中文水平，並提供適切的支援，學生於中文課堂抽離學習。另外，在課後時段增設中華文化班，讓非華語生透過外出參觀、實作中國藝術作品，體會中華文化精髓。另外，農曆新年活動日讓非華語學生介紹不同國家的賀年活動，以建立共融文化。
5. 於小一至小三推行「初小中文分層支援教學計劃」，並融入學校正規中文課程，運用「悅讀悅寫意」教材，從正確執筆書寫姿勢，以致認識字型結構、部首、字詞認默策略，提升學生的語文基礎能力。
6. 推行新來港學童適應計劃(英文功課輔導班)，共設 2 組，分別於午息及課後時段進行，協助新來港的學生盡快融入校園生活，建立共融文化。又帶他們到香港不同地方參觀，讓他們多增加對香港的認識及歸屬感。
7. 根據學生評估報告，恆常性進行家課及考試調適能照顧不同能力學生的需要。

乙. 學校課堂以外的活動

1. 持續推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有學習困難的小一學生提供轉介服務以作詳細的評估及方便日後安排適切的輔導。
2. 推行加強校本言語治療服務，聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供言語治療服務、TSA 說話訓練及升中面試講座，以改善有關學生的說話技巧和能力。又舉行教師講座，分享保護聲帶的方法。
3. 於課後時間推行「校本課後學習及支援計劃」及「區本課後學習及支援計劃」，支援各級基層學生課後學習的需要。計劃分別由校園小博士、生誠教育有限公司 (扯鈴)及香港青少年輔導協會提供支援服務，當中大部份參加學生出席率高於 70%，學生能擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並支援學生需要。
4. 透過「成長的天空計劃」，幫助學生提升抗逆力，並舉行工作坊為家長及教師提供抗逆力訓練。四至六年級學生的投入及參與度一般，已於機構反映以不同形式進行，出席率仍達至目標(高於 70%)。從活動中學生提高了解決問題的能力，改善控制自己情緒及學習與人合作。

另外，教師工作坊亦讓老師學習了一些減壓及靜觀的方法。

5. 學校社工組織家長義工團隊，協助學校工作，例如自理達人(初小)及自理達人(高小)等，有利學生成長。同時籌辦家長義工活動，加強義工之間的連繫，例如 **DIY** 香水膏工作坊、美食製作及家長茶敘等，促進家校合作，共同培育學生成長。
6. 推行「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，以小組訓練的形式，支援自閉症學生在學習及成長上的需要，改善學生社交溝通技巧及控制情緒的能力，亦加入老師及家長會面，提升他們對自閉症的認識。
7. 舉行一年級及插班生迎新會，培養學生對學校的歸屬感，學生積極參與活動，氣氛良好。
8. 舉行「滿月之喜」活動，派發紅雞蛋給學生，慶祝學生在學校生活了一個月，學生對活動非常雀躍，加強對學校的歸屬感；同時邀請家長參予，了解學校情況，提升家校合作共融。
9. 恆常性：透過講座、體驗活動或劇場，讓學生認識及接納多樣性的共融文化。又透過教育心理學家提供的教師培訓，協助加強教師提升學生自我控制及專注等能力，讓學生能從多角度思考，學習自我管理情緒，提升學習成效。
10. 舉行免費課後補習班，支援 2-6 年級家境清貧的學生，其中包括有特殊學習需要的學生。
11. 參與教育局加強校本教育心理服務，安排教育心理學家在校進行為有特殊學習需要的學生進行評估、跟進或轉介個案，並進行教師培訓及舉辦家長小組或工作坊以支援有特殊教育需要學生。
12. 購買外間專業訓練服務，為有讀寫障礙、專注力不足及自閉症的學生提供讀寫、執行功能及社交技巧訓練。
13. 提供家長教育，除了組織有特殊教育需要的學生家長網絡，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，以配合學校的措施外，又舉辦有關精神健康及資訊素養講座/工作坊，照顧家長身心靈健康發展，同時在家支援學生學習需要。
14. 向學生推行精神健康教育，舉辦靜觀、認識情緒活動及介紹蕃茄鐘工作法，培養學生良好生活習慣，照顧學生的精神健康。

回饋及跟進：

1. 本學年繼續實行一年級雙班主任制，一年級科任皆認為雙班主任制能協助一年級學生適應本校的學習生活，並且能感受到學校的關愛文化，下年度將繼續進行。
2. 按學生能力彈性分班，並以小組抽離的方式進行教學有助教師加強照顧學生學習的多樣性，提升學生的學習動機。
3. 拔尖班能照顧學生學習的多樣性，提升學生的學習興趣，並且滲入 **STAEM** 範疇，下年繼續進行。
4. 非華語班老師認為小組教學能提升學生學習學習中文的動機，另外中華文化班亦有助學生了解中華文化，促進共融，下年度繼續以課後小組學習形式支援非華語學生。
5. 「新來港學童功課輔導班」共開 2 班，於午息及課後時段進行，23 名新來港學生參與英文功課輔導。
6. 「初小中文分層支援教學計劃」中，教師運用「悅讀悅寫意」教材，推行小班教學，學生的語文基礎能力有所提升，從正確執筆書寫姿勢，以

致認識字型結構、部首、字詞認默策略都能按步提升，優化課堂教學。一年級至三年級的中文科任皆認為此計劃能協助學生運用已學到的語文基礎策略作為日後自學的技巧。

7. 本年度的「校本課後學習及支援計劃」及「區本課後學習及支援計劃」主要支援基層學生的學習需要，學生能擴闊課堂以外的學習經驗，增加課本以外的知識，下學年會繼續舉辦多元化活動，豐富學生其他學習經歷。
8. 本年度的「加強言語治療計劃」整體表現良好，由言語治療師為教師、學生及家長服務。本學年共有 72 位同學接受治療。
9. 本年度高小學生能積極參與「成長的天空」活動，出席率達至目標，學生在活動中提高了解決問題及團隊合作的能力，改善自己情緒。另外，教師工作坊能以減壓為主題，讓教師有機會接觸不同的靜觀減壓方法。
10. 學生積極參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，自閉症學生得以改善社交溝通技巧及控制情緒的能力，下學年將持續提供小組支援自閉症學生需要，加強支援有自閉症學生的小組訓練及相關服務。
11. 教師皆認為插班生及新生迎新活動能培養學生對學校的歸屬感，讓學生盡快融入校園生活。
12. 校內的家長義工團隊有緊密的合作及溝通，除了能協助不同類型學校的工作外，亦能促進家校合作，加強家校之間的連繫，有利學生成長。
13. 在校向老師、家長及學生推行精神健康教育及舉行資訊素養等講座，能有效培養其良好生活習慣，照顧其身心靈健康。

(五) 學生表現

本校致力培育學生於靈、德、智、體、群、美六育方面的發展，本校一直致力讓學生參與不同範疇的實體活動，讓他們發揮個人潛能，增加他們的學習經歷，增廣見聞，積極裝備自己。

學科方面，本校為學生安排了多個學科拔尖課程，包括中文寫作、中文話劇、英文寫作、英文話劇、英報、奧林匹克數學、Lego Spike 編程、VR 創作、3D 切割築夢創客課程、智高創意課程、資訊科技挑戰獎勵計劃等，讓學生多應用資訊科技進行學習，並在思考力、判斷力及創造力方面都得到發展及提昇。學生於相關的校外比賽中表現優異，獲得多個獎項，詳細獎項紀錄可參閱附件一。

宗教方面，學校精心策劃多項特色活動，引領學生感受信仰魅力，深化宗教體悟。學校組織的禧年朝聖活動中，同學們踏上神聖旅程，在朝聖的路途上虔誠祈禱、感悟信仰的力量，於心靈的跋涉中與主更親近；聖若瑟瞻禮期間，師生齊聚，通過莊嚴的儀式、祈禱與分享，緬懷聖若瑟的美德，學習其謙遜與堅定，並從中汲取精神指引。校園宗教遊蹤活動帶領學生探索校園內外的宗教標記、場所，以沉浸式的體驗方式，讓大家深入了解天主教的歷史、文化與象徵意義，豐富宗教知識儲備。而基督小先鋒服務則鼓勵學生將信仰付諸實踐，同學們化身服務使者，積極參與公益、互助等活動，以實際行動傳播愛與溫暖，在服務他人中踐行基督博愛精神，實現自我成長與信仰昇華。

體藝方面，本校安排了各種全年性的體育訓練，讓學生從中學習貧窮和喜樂的價值觀，做個虛心求學的孩子，同時發揚體育精神，學習凡事悉力以付，重參與而不重得失，包括排球隊、籃球隊、田徑隊、劍擊隊、武術隊、跆拳道隊、泳隊、花式跳繩隊、高小及低小舞蹈組、芭蕾舞班、扯鈴組等。此外，本校亦為學生安排了多項藝術組別及隊伍，包括 e-樂團、手鐘隊、木笛隊、拇指琴班、合唱團、口風琴組、小小藝術家等，讓學生對藝術方面產生興趣，並在藝術修養方面得到發展，維持身心的和諧，豐富生活的情趣。另外，為了更進一步發掘學生潛能，本校特為一年級及二年級學生安排了各種不同的體藝課程，包括籃球預備班、劍擊興趣班及初小合唱團，藉以及早發展學生的多元潛能。學生於相關的校外比賽中表現優異，獲得多個獎項，詳細獎項紀錄可參閱附件一。

制服團隊方面，本校之服務團隊包括幼童軍、女童軍、基督小先鋒及交通安全隊，學生透過紀律訓練，培養自律、助人及愛德的精神。各隊積極於不同的大型活動中提供值崗服務，例如：家長日、聖誕佳音處處聞、畢業典禮、體藝樂韻頌親恩等。此外，為加強學生於社會服務方面的認知及實踐，本校繼續推展紅十字小同伴計劃，讓一年級及二年級學生透過保護生命和健康的學習活動實踐人道精神，訓練他們注重健康及遵守紀律的意識。另外，本校亦派出公益少年團及其他學生於區內進行社區探訪活動，藉著活動培養學生關懷長者的精神。除此之外，本校亦安排了賣旗活動，為學生提供實踐關懷社會、服務社群的機會。

境外交流活動方面，本校於本學年舉辦了多個境外交流團，包括聯校愛爾蘭英語夏令營、姊妹學校交流活動(北京)、姊妹學校交流活動(上海)、姊妹學校交流活動(深圳)和深圳一天交流團。本校透過不同的境外活動，讓學生擴闊視野，從遊歷中學習相關知識及認識當地的風土人情。姊妹學校交流活動則促進雙邊學校的交流，深化雙邊教師的合作，同時亦加深了學生對國家的認識，培養他們的國民身份認同感。學生從交流活動中能夠學習與人相處，培養他們的關愛、責任感及尊重他人等價值觀和態度。

回饋與跟進：

本校持續提供豐富的校內外培訓及活動機會，促進學生在德、智、體、群、美等各方面均衡發展。我們鼓勵學生積極參與，認識自我，並提升心靈素養，以實踐方濟會「微末心、手足情」的精神。下學年將繼續舉辦多元化的課外活動，讓學生盡展所長，達致全人發展。

(六) 財務報告

政府津貼帳 - 擴大整筆營辦津貼帳(EOEBG)

2024-2025 年度收支表

2025 年 9 月 27 日呈交

23-24 年度結餘：

HK\$3,119,257.76 (A)

津貼名稱 一般範疇	2024-2025 年度 政府撥款 / 收入	2024-2025 年度 實際開支 (截止 31/08/2025)	2024-2025 年度結餘撥入 EOEBG (截止 31/08/2025)
學校及班級津貼	407,809.47	494,158.92	-86,349.45
德育及公民教育	11,700.00	0.00	11,700.00
普通話	1,880.00	1,550.00	330.00
課程發展津貼	39,672.00	17,406.40	22,265.60
增聘文書助理行政津貼	213,408.00	53,900.00	159,508.00
增補津貼	5,400.00	0.00	5,400.00
補充津貼	175,113.00	115,248.52	59,864.48
培訓及發展	9,901.00	18,975.00	-9,074.00
校本輔導及訓育	5,189.00	3,455.10	1,733.90
綜合傢俬及校具津貼	187,056.00	1,765,636.28	-1,578,580.28
升降機用電及維修	108,252.00	108,781.00	-529.00
車船書簿手續費津貼	0.00	-45.00	45.00
合計 (1)：	HK\$1,165,380.47	HK\$2,579,066.22	- HK\$1,413,685.75

津貼名稱 特殊範疇	2024-2025 年度 政府撥款 / 收入	2024-2025 年度 實際開支 (截止 31/08/2025)	2024-2025 年度盈餘 轉下年度 (截止 31/08/2025)
行政津貼	1,589,352.00	1,800,814.07	-211,462.07
學校發展津貼	631,126.00	542,295.00	88,831.00
全方位學生輔導服務	137,578.00	418,690.02	-281,112.02
空調設備津貼	408,675.00	355,101.00	53,574.00
資訊科技綜合津貼	434,172.00	297,703.01	136,468.99
新來港兒童校本支援計劃津貼	36,702.00	7,550.00	29,152.00
成長的天空計劃	168,492.00	144,221.00	24,271.00
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	397.00	8,144.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	0.00	8,541.00
校本管理額外津貼	53,385.00	32,000.00	21,385.00
合計 (2) :	HK\$3,476,564.00	HK\$3,598,771.10	HK\$-122,207.10

24-25 年度擴大整筆營辦津貼結餘(1+2) **-HK\$1,535,892.85 (B)**

24-25 年度餘額轉下年度(A+B) **HK\$1,583,364.91**

(七) 附件

<附件一>2024-2025 年度課外活動獲獎成績報告

中文

第 76 屆香港學校朗誦節	
詩詞獨誦 粵語 女子組 小學五年級 季軍	5LD 溫順瑜
全港小學徵文比賽 2025	
高小組 優異獎	6LD 陳宥嘉
2024/2025 香港學校戲劇節	
傑出舞台效果獎 傑出合作獎	3AN 陳妍希 3LD 羅正宇 羅欣穎 李悅庭 林珀睿 柯品熙 4AN 王晞若 4GB 鍾海晴 4LD 鄭家樂 莊恩希 鄧灝琛 5AN 朱鎧駿 柯炳辰 6AN 仇巧瑩 李思銘 6SC 鄭芷晴 詹俊軒 6LD 賴梓玄
傑出演員獎	3LD 林珀睿
《喜樂少年》2024/25 學年 投稿文章	
文章刊載於「喜樂幼小 – 文章」，贈書卷兩張	3SC 曾沁淇 4SC 黎宗頤

英文

the SOW in Love Letter Writing Competition	
Certificates of Appreciation	6GB CHIU HOI CHING 6LD TSE KA BO 6LD LAW TSZ CHING
The 2 nd Hong Kong English Speaking & Performing Contest cum EBIC 2024	
Action song, Junior, Champion	2AN NG KWAN WING 3LD WONG YUK MAN

	3LD SHING SUM SUMMER 3LD WANG RUI KAI BRYAN
Story telling, Senior, 2 nd Runner up	6LD LAU KAM YUEN
Spelling, Senior, 1 st Runner up	5AN YUEN CHUN HEI 5AN WONG HEI TSUN 6LD LOU CHENG CHI

數學

45 周年校慶盃小學魔力橋邀請賽 暨 第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α 分區)初賽	
參與證書(個人) 優異獎(團體)	5LD 馬昭兒 6GB 李炫善 6GB 林穎桑 6LD 劉淦源
全港 Rummikub 聯校小學邀請賽	
優秀表現獎	5LD 馬昭兒
東華三院馮黃鳳亭中學 小學挑戰賽 2025	
數學科 Rummikub 比賽 優秀表現獎	5LD 馬昭兒 6GB 李炫善 6GB 林穎桑 6LD 劉淦源
團體獎 亞軍	5LD 馬昭兒 6GB 李炫善 6GB 林穎桑 6LD 劉淦源
個人最佳表現獎 - 個人賽 冠軍	6GB 李炫善
第十一屆「全港小學數學挑戰賽」決賽	
個人賽銅獎	5GB 何庭威 譚珮晴
個人賽優異獎	6LD 黃愷諾
華夏盃初賽 2025	
三等獎	3LD 李浩軒 万意璟 4LD 陳進謙 陳旭熙 羅梓熙 吳苑悠

	5GB 何庭威 林翌淦 譚珮晴 5LD 卓梓軒 6LD 池英怡 謝家寶
華夏盃晉級賽	
三等獎	3LD 李浩軒 4LD 陳進謙 陳旭熙 5GB 何庭威 譚珮晴 5LD 卓梓軒
AIMO 港澳盃初賽 2025	
銅獎	3LD 李浩軒 万意璟 4LD 陳進謙 陳旭熙 5GB 譚珮晴 5LD 陳芷心 卓梓軒 呂政禧 丘敏希 6LD 池英怡 文諾詩
AIMO 港澳盃晉級賽 2025	
銅獎	3LD 万意璟 4LD 陳進謙 陳旭熙 5GB 譚珮晴 5LD 丘敏希 6LD 文諾詩
華夏盃 2025 全國總決賽	
三等獎	4LD 陳旭熙
全港學生 STEM 奧數大賽	
金獎	4AN 馮心暖 4LD 陳旭熙 柯宏興 5GB 何庭威 6LD 朱敏欣 文諾詩
銀獎	3LD 李悅庭 万意璟 4LD 陳進謙 羅梓熙 5GB 譚珮晴 5LD 陳芷心 卓梓軒 呂政禧

銅獎	3AN 馮栩政 唐君姬 3LD 李浩軒 4LD 吳苑悠 楊睿釗 5LD 呂頤 黃晞彤 丘敏希 6GB 趙凱晴 6LD 池英怡 劉淦源 羅紫晴 謝家寶
----	---

常識

國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	
不插電編程賽 二等獎	4AN 陳芷嵐
不插電編程賽 三等獎	3LD 林子琪 成芯 4AN 王晞若 4LD 陳進謙 羅梓熙 李俊輝
不插電編程賽 優等獎	3LD 林珀睿
全港小學生「學習新常態」短片製作比賽(第二屆)	
B 組 - 內容演示 金獎	5LD 馬昭兒 林泳欣 6LD 廖芷妮
B 組 - 內容演示 銀獎	5GB 何庭威 6GB 鍾旻昇
B 組 - 內容演示 良好獎	5GB 陳家渲 馮明慧
B 組 - 內容演示 優秀視覺效果獎	5LD 馬昭兒 林泳欣
Now TV Stem Awards 2024	
銅獎	4LD 莊恩希
CodeNsim 編程解難比賽(低年級)比賽	
一等獎	3AN 劉子楦 譚信一 黃永豪
二等獎	2AN 雷梓軒 2GB 黃梓良 3LD 林子琪 李穎琳 李浩軒 万意璟 王芮塏
CodeNsim 編程解難比賽(高年級)比賽	
一等獎	5GB 蘇梓童 5LD 余敬天

	6LD 陳宥嘉 黃怡諾
二等獎	5AN 朱鎧駿 5GB 陳南羲 5LD 劉綺琳 常宛殷 黃思蔓 李修賢 6GB 梁凱琳 楊成曦
機械人造型設計獎	5AN 朱鎧駿 5GB 陳南羲 6GB 梁凱琳 楊成曦
《百發百中—發射台設計比賽》	
二等獎	6AN 王續凱 黃頌喬
三等獎	5LD 徐嘉弘 曾子溢
資訊科技挑戰獎勵計劃(ITCA)	
金章	5AN 袁俊熙 黃兆晉 顏旨彤 黃鎧翹 6AN 唐曉義 6GB 林穎桑 顏浚弦 6SC 伍凱煜 6LD 李梓賢
第二十七屆『常識百搭』小學 STEAM 探究展覽	
嘉許獎	6AN 周卓龍 王續凱
2025 全港學生科技大賽	
環保電動避震爬山車環保設計賽 冠軍	4LD 柯宏興
環保電動避震爬山車環保設計賽 亞軍	5LD 呂政禧 6LD 羅紫晴
環保電動避震爬山車環保設計賽 季軍	4LD 羅梓熙 6LD 池英怡 朱敏欣
小學聯校 STEAM 比賽 2025 比賽	
衝向未來編程機械人一等獎	5AN 朱鎧駿 5LD 黃思蔓
趕羊機械人一等獎	5AN 陳泊君 5LD 李修賢

蹦跳機械人一等獎	5LD 陳子琳 林聖翔 劉世瓏 黃皓程
動手大比拼一等獎	5LD 陳芷心 劉綺琳
格鬥機械人一等獎	5LD 陳芷心 林泳欣 劉綺琳 黃晞彤

體育

Asian Jump Rope Championships 2024	
Kids - Female, Double Dutch Single Freestyle, 2 nd place Kids - Female, Double Dutch Pair Freestyle, 3 rd place	5LD 常宛殷
跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024	
亞軍	3AN 陳妍希
2024 全港公開武術(競賽及傳統)錦標賽	
青少年傳統拳組 銅獎	3AN 馮栩政 3LD 羅正宇 4AN 符嘉澄 4LD 何俊禧 4LD 羅梓熙
青少年傳統拳組 銀獎	6LD 羅紫晴
2024 全球精武武術網上邀請賽香港站	
個人項目 金獎 團體項目 金獎	6GB 容浩鳴 6LD 羅紫晴
2024 香港體育舞蹈單人組公開賽 第四站	
單人 10 歲 單人組 查查查 倫巴舞 牛仔舞 冠軍 單人 10 歲 單人組 牛仔舞 冠軍 單人 10 歲 單人組 倫巴舞 亞軍 單人 10 歲 單人組 查查查 亞軍 單人 10-11 歲 單人組 牛仔舞 亞軍 單人 10-11 歲 單人組 查查查 亞軍 單人 10-11 歲 單人組 倫巴舞 季軍	5GB 李穎蕎
The 25th Best of Best Hong Kong Open Dancesport Championships	
Under 10 Freestyle CCC (A), Champion Under 10 Freestyle Rumba (A), Champion Under 10 Freestyle Jive (A), Champion	5GB 李穎蕎

Under 10 Freestyle Samba (A), Champion Elite Solo Under 12 C/S/R/J, Champion	
香港國際青少年舞蹈展演	
少年甲組 金獎 社會實踐證書	5GB 陳恬靜
2024 臺灣國際跆拳道公開賽	
電子踢擊組 季軍 品勢組 季軍	6SC 饒珽瑋
32nd IDTA Cup Open Championships 第三十二屆 IDTA 盃世界公開賽	
Juvenile&Youth Solo Cha Cha Cha, Champion Juvenile&Youth Solo Rumba, 2 nd place Juvenile&Youth Solo Jive, 3 rd place Juvenile&Youth Solo Jive(Ranking), First Honor Juvenile&Youth Solo Rumba(Ranking), Second Honor	3LD 李穎琳
Juvenile&Youth Solo Cha Cha Cha, Champion Juvenile&Youth Solo Rumba, Champion Juvenile&Youth Solo Paso Double, Champion Juvenile&Youth Solo Samba, Champion Juvenile&Youth Solo CJ, Champion Juvenile&Youth Solo Jive, 3 rd place Juvenile&Youth Solo CR, 3 rd place	5GB 李穎蕎
新星秋季青少年及兒童田徑錦標賽 2024	
女子 2013 年 200 米 季軍	6LD 梁恩熒
2024 年全港技巧體操分齡賽	
女子三人 - 2 級 (6 至 14 歲) 冠軍	5LD 黃思蔓
東華三院黃鳳翎中學第 33 屆運動會小學友校接力邀請賽	
冠軍	6AN 許浚弘 6GB 梁尚曦 6LD 梁恩熒 陳瑞恩
全港學界兒童田徑國慶盃	
女子 2013 年組 200 米 冠軍	6LD 梁恩熒
The 4th Bauhinia Cup Hong Kong Dance Open 2024 第四屆紫荊盃全港舞蹈公開賽 2024	

Age 10 Solo Jive 1, Champion Age 10 Solo C/R/J, 2 nd place Age 10 Solo Rumba 2, 2 nd place Age 10 Solo Samba 1, 2 nd place Age 10 Solo CCC 3, 3 rd place Age 10 Solo C/R/S, 3 rd place	5GB 李穎蕎
Age 8 Solo CCC 3, Champion Age 8 Solo Rumba 1, 3 rd place	3LD 李穎琳
第三十四屆陸運會 2024-2025 小學友校 4x100 米接力邀請賽	
冠軍	5GB 陳恬靜 6LD 梁恩熒 6GB 梁尚曦 6AN 許浚弘
陽光下一代青少年擊劍邀請賽 長沙站	
U10 男子重劍團體 冠軍	5AN 柯炳辰
2024 臺灣國際跆拳道公開賽	
品勢組 季軍 搏擊組 冠軍	4GB 劉沛臻
2024 第三屆初表品勢比賽 香港胡氏跆拳道會	
品勢組 亞軍	4GB 劉沛臻
「大灣盃」跆拳道國際系列賽 - 澳門站	
品勢組 亞軍 搏擊組 冠軍	4GB 劉沛臻
觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024	
搏擊組 冠軍	4GB 劉沛臻
香港女子跆拳道比賽 2024(色帶組)	
女子色帶組 冠軍	4GB 劉沛臻
灣仔區分齡田徑比賽	
女子 E 組 60 米 冠軍	6LD 梁恩熒
沙田單車節	
沙田區議會同樂盃挑戰賽 參與獎	5GB 陳南羲
實用盃 跆拳道錦標賽 2024	

個人品勢組 季軍	3AN 陳妍希 3LD 成芯 4LD 莊恩希
個人品勢組 冠軍	5GB 何庭威
葵青區分齡田徑比賽 2024	
女子青少年 E 組 60 米 冠軍	6LD 梁恩熒
東華三院黃鳳翎中學 2024 年鳳翎盃	
小學三人籃球精英賽 亞軍	6AN 黃頌喬 許浚弘 6LD 賴梓玄 黃浩峰
香港公開龍獅藝錦標賽 2024	
兒童獅藝地青規定組 優異獎	3AN 馮栩政
恒基全港學界武術比賽 2024	
女子小學傳統拳術 銅獎	1GB 劉玥萌
女子小學傳統拳術 銀獎	4AN 符嘉澄 6LD 羅紫晴
男子小學傳統拳術 銅獎	1GB 吳昊斌 2SC 張志軒 3AN 葉晞正 3LD 羅正宇 4AN 馮昆鵬 4LD 羅梓熙 李俊輝
男子小學傳統拳術 金獎	6GB 容浩鳴
男子小學傳統短器械 金獎	6GB 容浩鳴
2024-2025 年度沙田區小學校際田徑比賽	
200 米 亞軍	6LD 梁恩熒
「陳楷杯」小學友校三人籃球邀請賽 2024-2025	
男子組 冠軍	6AN 黃頌喬 許浚弘 6LD 賴梓玄 黃浩峰
最有價值選手 (MVP)	6AN 許浚弘
全港公開國術分齡賽 2024	
男子小童組套拳 優異	6GB 容浩鳴

男子幼童組套拳 優異	3AN 馮栩政
女子中童組短器械 優異	6LD 羅紫晴
全港兒童秋季田徑賽 2024	
女子 2013 年跳遠 冠軍 女子 2013 年 60 米 優異	5GB 陳恬靜
曾璧山(崇蘭)中學運動會小學友校 4x100 米接力邀請賽	
冠軍	6LD 梁恩熒 陳瑞恩 5LD 丘敏希 5GB 陳恬靜
沙田慶聖誕田徑賽 2024	
2013 年組 100 米 冠軍 2013 年組 200 米 冠軍 2013 年組 全場總冠軍	6LD 梁恩熒
2015 年組 60 米 冠軍 2015 年組 100 米 季軍	4AN 朱子鍵
2016 年組跳遠 季軍	3LD 梁珀僊
2016 年組 60 米 季軍	3LD 陳絡琳
尚方聯校劍擊邀請賽 2025	
迷你劍擊個人賽 2017-2018 年出生組別 季軍	1AN 冼曉楠
香港盃亞洲公開錦標賽	
Juvenile&Youth Solo Jive, Champion Juvenile&Youth Solo Cha Cha Cha, Champion Juvenile&Youth Solo CRJ, 1 st Runner Up Juvenile&Youth Solo Rumba, Finalist	3LD 李穎琳
Juvenile&Youth Solo Samba, Champion Juvenile&Youth Solo Cha Cha Cha, Champion Juvenile&Youth Solo Jive, 1 st Runner Up Juvenile&Youth Solo Rumba, 1 st Runner Up Juvenile&Youth Solo CRJ-Prize Money, 2 nd Runner Up Juvenile&Youth Challenge Cup-Solo Rumba, 2 nd Runner Up	5GB 李穎蕎
The 31st Come Dancing Cup, HK Open Dancesport Championships	

U10 Freestyle CCC(A), Champion U10 Freestyle Jive(A), Champion U10 Freestyle Rumba (A), Champion U10 Freestyle Samba(A), Champion Elite Solo U12 C/S/R/J, 2 nd Runner Up	5GB 李穎蕎
2024 哥爾夫球會五一勞動節盃全港 5 人足球公開賽	
2014-15 組盃賽 冠軍	4AN 彭俊昇
JSSL Singapore Professional Academy 7s	
B10 Plate Champions	4AN 彭俊昇
樂武跆拳道錦標賽(搏擊/破擊)2024	
破擊組 冠軍	5GB 林翌淦
沙田區跆拳道比賽 2024	
個人品勢 冠軍	5GB 林翌淦
粵港澳台青少年花式扯鈴比賽小學 2024	
高小女子個人舞台組 亞軍	6AN 仇巧瑩
香港小學跆拳道隊際賽 2024	
女童色帶組(搏擊) 冠軍	4GB 劉沛臻
香港小學跆拳道隊際賽 2024	
男童色帶組(搏擊) 季軍	5GB 何庭威
國際跆拳道香港總會 2024 年國際會分區邀請賽	
搏擊組 亞軍 品勢組 亞軍	5GB 何庭威
沙田武術錦標賽 2024	
女子傳統拳術組 冠軍	4AN 符嘉澄
男子傳統拳術組 冠軍	3AN 馮栩政
男子傳統拳術組 季軍	3LD 羅正宇 4LD 李俊輝
集體拳術 冠軍	3AN 馮栩政 3LD 羅正宇 4AN 符嘉澄

	4LD 李俊輝 何俊禧 羅梓熙 6LD 羅紫晴
全港跳繩競速錦標賽 2025 (個人賽)	
二重跳 殿軍 交叉開跳 殿軍	6AN 周卓龍
單車步 季軍	5LD 常宛殷
二重跳 季軍 交叉開跳 殿軍 單車步 殿軍	5LD 陳芷心
側擺交叉跳 冠軍 交叉開跳 季軍	2AN 吳君穎
葵青區跳繩錦標賽	
前繩 亞軍	5AN 賴梓允
國際頂尖精英(體育舞蹈)超級聯賽暨 2024 舞王爭霸全國總決賽	
10 歲單人 A 組拉丁舞名次賽 冠軍 11 歲單人精英拉丁舞 C 冠軍 10 歲單人精英拉丁舞 C 亞軍 10 歲單人精英拉丁舞 R 亞軍 10 歲單人精英拉丁舞 J 亞軍	5GB 李穎蕎
8 歲單人單項拉丁舞名次賽 C 冠軍 8 歲單人單項拉丁舞名次賽 R 冠軍 8 歲單人單項拉丁舞名次賽 J 亞軍 8 歲單人 A 組拉丁舞名次賽(C,R,J) 殿軍	3LD 李穎琳
全港小學區際田徑比賽	
女子甲組 4x100 米接力 冠軍	6LD 梁恩熒
第七屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	
韓流舞(團體舞) 銅獎	6SC 劉洛瑜 6LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 文諾詩
現代爵士舞(獨舞) 銅獎	6LD 陳瑞恩
「毅力十二愛心跑」	
第三名	5AN 賴梓允

	5LD 曾子溢 6AN 黃頌喬 許浚弘 王續凱 袁肇軒 許承熙 6GB 楊晉維 6SC 鄭俊樂 6LD 黃浩峰 陳家樂 賴梓玄
2024 年度 香港國際標準舞者會 兒童/少年組 計分賽	
全年總冠軍 Solo U10 C/S/R/J	5GB 李穎蕎
全年總亞軍 Solo U12 C/S/R/J	
第十三屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽	
Under 12 Freestyle Paso Doble(a), Champion	5GB 李穎蕎
Elite Solo Under 12 C/S/R/J, 2 nd Runner Up	
Under 12 Freestyle Jive(A), 2 nd Runner Up	
Under 12 Freestyle Rumba(A), 2 nd Runner Up	
Under 12 Freestyle Samba(A), 2 nd Runner Up	
Elite Solo Under 9 C/R/J, 5 th place	3LD 李穎琳
2024-2025 沙田區小學校際排球比賽	
男子組 季軍	5AN 姚旨陽 莊卓錡 5GB 歐陽卓諾 呂俊賢 5LD 林聖翔 6AN 吳嘉歡 許承熙 林銘熙 潘文軒 6GB 張展翔 李炫善 6SC 鄭鍵鋒 莊偉樂 楊皓文
傑出運動員	6GB 張展翔
第六十一屆舞蹈節	
低級組 優等獎	1AN 莊彥雪 胡芮琪 羅欣悅 曲洛辰 曲洛彤 1GB 林子晴 2AN 陳頌然 洪若嵐 吳君穎 蘇晞允 2SC 吳嘉潼 3AN 鄭熙琳 廖尉凌 羅翹涵 3SC 宋芊澄 曾沁淇

	3LD 羅欣穎
高級組 甲級獎	4AN 王萊熙 王晞若 4GB 劉沛臻 黃凱琳 4LD 莊恩希 鍾悅淇 6AN 陳苡程 6GB 余佩倫 6SC 劉洛瑜 6LD 朱敏欣 文諾詩
2024/2025 青少年武術錦標賽	
專項團體賽 殿軍	4AN 馮昆鵬 4LD 李俊輝 羅梓熙 6GB 容浩鳴 6LD 羅紫晴
高小女子組五步拳 優異獎	6LD 羅紫晴
高小男子組五步拳 優異獎	6GB 容浩鳴
高小男子組五步拳 第六名	4LD 羅梓熙
勁武飛揚 2025 武術邀請賽	
男子 A 組 傳統長器械 扑刀 銀獎	3AN 馮栩政
沙田春季田徑錦標賽	
2013 年組 60 米 冠軍 2013 年組 100 米亞軍 2013 年組 200 米冠軍 2013 年組個人全場總冠軍	6LD 梁恩熒
2013 年組跳遠 亞軍 2013 年組 60 米 殿軍	5GB 陳恬靜
2015 年組 60 米 季軍 2015 年組 400 米 亞軍 2015 年組跳遠 季軍 2015 年組個人全場總冠軍	4AN 朱子鍵
2016 年組 200 米 亞軍	3LD 陳絡琳
2016 年組 200 米 殿軍	3LD 梁珀僊
女子 2013 年組 4x100 米接力 冠軍	5LD 呂沛霖 丘敏希

	5GB 陳恬靜 6LD 梁恩熒
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025（新界區）	
一分鐘八字大繩（混合組）亞軍	6AN 周卓龍 6GB 梁凱琳 5AN 賴梓允 5LD 常宛殷 5LD 陳芷芯 5LD 徐嘉弘
男子 10 歲組前繩 季軍	5AN 賴梓允
女子 11 歲組二重跳 季軍	5LD 常宛殷
復活盃青少年田徑錦標賽 2025	
女子 2013 年組 60 米 冠軍 女子 2013 年組 200 米 亞軍	6LD 梁恩熒
女子 2013 年組跳遠 季軍	5GB 陳恬靜
YMCA 籃球邀請賽 2025	
殿軍	4AN 黃崇維 朱子鍵 4GB 吳梓銘 陳啟陽 4LD 鄧顯揚 5AN 賴梓允 黃兆晉 5GB 歐陽卓諾 陳鑫鵬 吳浩軒 5LD 曾子溢 劉世瓏
豪群全港小學三人籃球賽	
季軍	6AN 黃頌喬 許浚弘 6LD 賴梓玄 黃浩峰 陳家樂
GA 110 3x3 全港學界三人籃球錦標賽 - 新界區	
亞軍	6AN 黃頌喬 許浚弘 6LD 賴梓玄 黃浩峰
2025 馬鞍山三人籃球賽	
殿軍	6AN 黃頌喬 許浚弘 6LD 賴梓玄 黃浩峰 陳家樂

第二十一屆香港校際體育舞蹈公開賽(單人組)	
單人 11 歲 森巴舞 校際公開賽 季軍 單人 11 歲 查查查 校際公開賽 分組賽 D 冠軍 單人 11 歲 倫巴舞 校際公開賽 分組賽 D 冠軍 單人 11 歲 牛仔舞 校際公開賽 分組賽 D 冠軍 單人 11 歲 鬥牛舞 校際公開賽 分組賽 D 冠軍 單人 11 歲 森巴舞 校際公開賽 分組賽 D 亞軍 單人 10-11 歲 拉丁舞 五項 校際公開賽 分組賽 B 季軍	5GB 李穎蕎
全運籃球躍動@沙田	
冠軍	6AN 黃頌喬 許浚弘 王續凱 6LD 賴梓玄 黃浩峰 陳家樂
MVP	6LD 賴梓玄
全港小學 3x3 籃球賽初賽(新界東)	
亞軍	6AN 黃頌喬 許浚弘 王續凱 6LD 賴梓玄 黃浩峰 陳家樂
「全港小學區際籃球比賽 2024-2025」	
季軍	6AN 許浚弘 6LD 賴梓玄
第四十四屆全港公開國術群英會	
十六歲以下團體組套拳 優異獎	1GB 吳昊斌 2GB 賴柏然 黃梓良 2SC 張志軒 3AN 葉晞正 3LD 羅正宇 4AN 符嘉澄 4LD 何俊禧 羅梓熙 李俊輝 6GB 容浩鳴 6LD 羅紫晴
男子中童組短器械 殿軍	6GB 容浩鳴
2025 年泳天小小海豚水運會	
50 米自由泳 男子十一歲至以上 A 組 亞軍	5GB 林翌淦

2025 年全港技巧體操公開賽	
女子三人 - 2 級(6 至 14 歲) 季軍	5LD 黃思蔓
沙田區校際籃球比賽	
亞軍	4AN 黃崇維 5AN 賴梓允 5LD 曾子溢 6AN 黃頌喬 許浚弘 林銘熙 袁肇軒 許承熙 6GB 楊晉維 6SC 鄭俊樂 顏煒壕 6LD 賴梓玄 黃浩峰 陳家樂
傑出運動員	6AN 黃頌喬 許浚弘
國際生命創藝文化 2025 粵港澳學生舞蹈比賽	
韓流舞（團體舞） 金獎	6SC 劉洛瑜 6LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 文諾詩
2025 亞太卓越文化藝術比賽—舞蹈比賽	
韓流舞（團體舞）季軍	6SC 劉洛瑜 6LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 文諾詩
跳舞比賽 亞軍	3SC 曾沁淇
跳舞比賽 冠軍	3AN 鄭熙琳
Asia Kids Talent 第十七屆亞洲兒童及青少年跳舞比賽	
跳舞比賽（合舞） 冠軍	6SC 劉洛瑜
跳舞比賽（合舞） 最佳台風大獎	6LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 文諾詩
跳舞比賽 亞軍	3AN 鄭熙琳
跳舞比賽 最具潛力大獎	
跳舞比賽 金獎	3SC 曾沁淇
2025 香港少年沙灘排球錦標賽	
亞軍	5AN 姚旨陽 5GB 歐陽卓諾 6AN 潘文軒 吳嘉歡 林銘熙 6GB 張展翔 李炫善 6SC 楊皓文
全港分區小學跳繩比賽(新界區)	

單車步 冠軍 側擺開跳 冠軍	1AN胡芮琪
後單車步 亞軍 單車步 亞軍	1AN陳意
交叉開跳 亞軍 側擺開跳 季軍	1GB何智彬
後側擺開跳 季軍	3SC 姚浩楷
後單車步 殿軍	4AN 朱子鍵
單車步 殿軍 後單車步 亞軍	5AN周汶芊
二重跳 冠軍 交叉開跳 冠軍	5AN賴梓允
交叉開跳 亞軍 後交叉開跳 亞軍	5LD 陳芷心
單車步 冠軍 二重跳 冠軍	5LD 常宛殷
交叉開跳 殿軍 側擺開跳 亞軍	6GB 梁凱琳
交叉開跳 殿軍 二重跳 殿軍	6SC 鄭俊樂
跳繩強心比賽 2025	
前雙腳跳 殿軍 單車步 殿軍 交叉開跳 優異獎	6GB 梁凱琳
單車步 季軍 二重跳 冠軍	5LD 常宛殷
單車步 優異獎 二重跳 優異獎	5LD 陳芷心
前雙腳跳 亞軍 二重跳 亞軍 開合跳 殿軍	5AN 賴梓允
交叉開跳 亞軍	4LD 黃芷嫻

前雙腳跳 殿軍 單車步 殿軍 開合跳 優異獎	4AN 陳諾熙
------------------------------	---------

視藝

第六屆 J3-J18 全港青幼童大賞繪畫比賽 x 神戶展	
J9 西洋畫組 銀獎	4LD 莊恩希
第十六屆校園藝術大使計劃	
嘉許狀	6LD 羅紫晴 謝家寶
香港青少年兒童繪畫大獎賽 2024	
未來世界(兒童組) 銅獎	3AN 馮栩政
小紅熊童樂盛夏全港兒童繪畫創作比賽 2024	
少年組 金獎	6LD 謝家寶
小紅熊童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2024	
少年組 銅獎	6LD 謝家寶
齊撐香港運動員心意卡設計比賽	
高小組 優異獎	5LD 駱珮晴
「以愛相連秀茂坪」填色比賽	
小學組 優異獎	5LD 駱珮晴
Kentucky International Youth Art Competition	
Gold Award	1AN 莊彥雪
【家國情】全港填色、繪畫及標語創作比賽	
優異獎	5LD 黃皓程 駱珮晴
國際兒童及青少年繪畫大賽 2025	
兒童初級組 優異獎	3LD 李悅庭
Festival International de Artes Juveniles 2025	
Gold Award	3LD Li Yuet Ting
香港心臟基金會繪畫比賽 2024	
小學組 優異獎	4AN 馮心暖 賴詠詩

	5GB 李旖蕎
The Baroque Art Prize	
Group: Year 2014, Gold Award	5LD Heung Sum Yuet
第十四屆世界兒童繪畫大賽 2025	
中童組 西畫 銀獎	5LD 香心月
小紅熊節日童歡樂 全港兒童繪畫創作比賽 2025	
少年組 傑出創意獎	6LD 羅紫晴
The Baroque Art Prize	
Group: Year 2014, Silver Award	5LD Heung Sum Yuet
音樂	
8th Hong Kong Outstanding Children Music Contest - Piano 2024	
Division: Primary P.3-P.4, 1 st Runner up	3LD 成芯
9th Teenagers & Kids Music Contest - Piano 2024	
Division: Primary P.3-P.4, 1 st Runner up	3LD 成芯
音樂之夏 全港青年音樂家大賽 2024	
2015 少兒組 金獎	3LD 成芯
第 77 屆學校音樂節(2025)	
小學合唱團 - 九龍、新界東及新界西區域 - 中文 - 男子和/或女子 - 中級組 - 10 歲或以下 銅獎	3AN 廖尉凌 羅詡涵 黃子淇 黃永豪 3GB 馬莉雅 李晉諾 3SC 馮梓峰 林洛晴 林敖廷 曾沁淇 3LD 李悅庭 林珀睿 4AN 鄒愛希 陳芷嵐 鍾皓軒 鍾詠詩 馮心暖 符嘉澄 賴詠詩 吳嘉宇 吳梓瑜 楊楚盈 4SC 陳誠熙 張善晴 黃心妍 吳鈞婷 4LD 陳旭熙 何俊禧 5AN 李旖蕎 5GB 李旖蕎 歐文俊 譚珮晴 王小璐 5SC 李皓宜
第十六屆香港國際手鈴奧林匹克	

銀獎	4LD 卓駿宏 羅梓熙 鄧灝琛 5GB 蘇梓童 5LD 陳子琳 陳芷心 呂政禧 溫順瑜 6GB 李炫善 6LD 鄧柏軒 謝家寶
International Piano Competition for Children and Youth 2025	
Children Group, 2 nd Runner-up	6LD Tse Ka Bo

普通話

第 76 屆香港學校朗誦節	
詩詞獨誦 普通話 女子組 小學五、六年級 季軍	6LD 陳瑞恩
詩詞獨誦 普通話 男子組 小學五、六年級 亞軍	6AN 王續凱
詩詞獨誦 普通話 男子組 小學三、四年級 亞軍	3LD 王芮塏
詩詞獨誦 普通話 男子組 小學三、四年級 季軍	4AN 彭俊昇
第四屆粵港澳大灣區朗誦比賽 - 普通話組	
小學 P.1 至 P.2 組 香港及澳門區 冠軍	2SC 吳嘉潼
小學 P.1 至 P.2 組 香港及澳門區 季軍	2GB 陳宇碩
小學 P.3 至 P.4 組 香港及澳門區 亞軍	3LD 王芮塏
小學 P.5 至 P.6 組 香港及澳門區 冠軍	6AN 王續凱

其他

沙田區公益少年團 校際桌上遊戲比賽 2025	
「牛頭王」組別 季軍	5AN 姚旨陽
2024-2025 香港課外活動優秀學生表揚計劃	
表揚狀	6LD 陳瑞恩

<附件二> 2024-2025 年度學校發展津貼檢討報告

(一) 發展學生多元智能

1. 目標

使學生在學科以外進一步發展潛能。

2. 各項已進行之工作及檢討：

英文閱讀班

- 學生每星期進行一次閱讀技巧訓練，提升英語的溝通能力。
- 英文閱讀班可以幫助學生提高閱讀技巧、增強詞彙量。
- 與外藉英語教師交流可提升英文溝通技巧。

奧數班

- 奧數班提高學生的數學技能和解決問題的能力。以下是奧數班帶來的具體成效：
 - ✧ 提升學術表現：奧數課程比常規數學課程更具深度和挑戰性，有效提升學生的數學成績。
 - ✧ 激發數學興趣：奧數課程生動有趣，能激發學生對數學的學習興趣，提升學習動力和成效。
 - ✧ 強化解難能力：奧數課程著重解難技巧的訓練，讓學生掌握更多解題策略和經驗。
 - ✧ 培養邏輯思維：奧數課程有助培養學生的邏輯思維和分析能力，對日後的學習和事業發展大有裨益。
 - ✧ 建立自信：通過奧數學習，學生能掌握更多數學知識和技能，從而提升自信心和自我肯定。

園圃種植

- 園藝組逢週五興趣小組時段進行，由園圃農場的導師負責教授。學生親身經歷農耕的辛勞和喜悅，觀察植物的生長過程，並學習相關知識。收成時，學生都充滿滿足感。此外，農耕活動亦能促進學生衷誠合作，展現團隊精神。
- 園圃種植的益處：
 - ✧ 提升學習動機：園圃種植讓學生從實踐中學習，有效提升他們的學習動機和興趣。
 - ✧ 培養耐心和毅力：園圃種植需要耐心和毅力，例如等待植物長成和照顧植物，進而幫助學生培養耐心和毅力。
 - ✧ 增強觀察力和記憶力：園圃種植讓學生更仔細地觀察和記憶植物的生長過程，從而提升他們的觀察力和記憶力。
 - ✧ 增強自信和成就感：園圃種植讓學生獲得成功體驗，進而增強他們的自信和成就感。
 - ✧ 促進身心健康：園圃種植讓學生接觸大自然和陽光，有助促進身心健康。

智高創意 STEAM 課程

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於 STEAM 方面的潛能，並透過小組活動培養學生的關愛和尊重他人的精神。
- 以下是智高創意 STEAM 課程的成效：
 - ✧ 跨學科學習：課程融合科學、科技、工程、藝術和數學等學科，提供全面的學習體驗，培養學生的跨學科思維和能力。
 - ✧ 提升解難能力：課程讓學生主動參與解決現實生活中的問題，培養他們的解難能力、邏輯思維和批判性思考能力。
 - ✧ 培養探索精神和持續學習的態度：課程鼓勵學生主動探索和學習新知識，培養他們的好奇心和持續學習的態度，建立終身學習的能力。
 - ✧ 促進團隊合作和溝通能力：課程安排學生進行團隊合作，共同解決問題，培養他們的合作能力和溝通技巧，學習如何在團隊中有效地合作。

手鐘隊

- 於課後拔尖班進行訓練，旨在培養學生對音樂的興趣，發掘學生的音樂潛能，並提供參與校外比賽的機會，讓學生展現才華。
- 以下是手鐘隊的具體成效：
 - ✧ 提升音樂鑒賞能力和節奏感：透過參與手鐘隊，學生能培養對音樂的欣賞能力和節奏感。
 - ✧ 提高專注力和集中力：學生需要在特定的節奏和指示下進行動作，透過練習，學生能提高專注力和集中力。
 - ✧ 培養團隊合作精神：透過團隊練習和比賽，學生能培養團隊合作精神和集體意識。

兒童合唱團

- 於課後拔尖班進行訓練，旨在培養學生對音樂的興趣，發掘學生的音樂潛能，並讓學生從中學習勤奮、堅毅和責任感。
- 以下是合唱團帶來的成效：
 - ✧ 培養音樂感知和表達能力：學生透過歌唱、聆聽和表達音樂情感，提升對音樂的感知和表達能力。
 - ✧ 發展聲樂技巧：學生學習正確的聲樂技巧，包括氣息控制、音高準確性等，提升聲樂表演水平。
 - ✧ 透過練習和公開演出，學生能提升音樂能力和表演技巧，從而建立自信和提升自我形象。
 - ✧ 培養音樂欣賞能力：學生能更深入地理解和欣賞音樂，培養他們對不同音樂風格和曲目的欣賞能力。

e-樂團

- 於課後拔尖班進行訓練，旨在培養學生對電子音樂的興趣，發掘學生的音樂潛能，並讓學生從中學習創新、合作和解難能力。
- 以下是 e 樂團帶來的具體成效：
 - ✧ 培養音樂感知和音樂表達能力：學生學習電子音樂製作、聆聽電子音樂，並運用數碼科技表達音樂情感，提升音樂感知和表達能力，同時增強電子素養。

- ✧ 發展電子音樂製作技巧：學生學習使用音樂軟件和電子樂器，掌握電子音樂創作技巧，包括合成音色、編排節奏和混音，提升音樂創作水平。
- ✧ 增加自信心和自尊心：通過練習和公開演出，學生提高自己的音樂能力和表演技巧，並從創作中獲得滿足感，從而增加自信心和自尊心。
- ✧ 培養音樂鑒賞能力：學生能更深入地理解和欣賞電子音樂，培養對不同電子音樂風格和作品的鑒賞能力，拓展音樂視野。
- ✧ 提升科技應用能力及解決問題能力：學生在學習過程中需要運用不同的音樂科技，並學習如何解決創作過程中遇到的技術問題，從而提升科技應用能力及解決問題能力。
- ✧ 培養團隊合作精神：e-樂團的合奏訓練讓學生學習與他人合作，互相配合，共同完成音樂作品，培養團隊合作精神。

中國舞蹈組

- 中國舞蹈組帶來的成效包括：
 - ✧ 培養舞蹈技巧：中國舞蹈組可以幫助學生學習中國舞蹈的技巧和動作，例如扇子舞、龍舞、蝴蝶舞等等，提升舞蹈技巧和表演能力。
 - ✧ 加強體能：透過基礎訓練，提高體能素質，例如柔軟度、平衡力和協調性等，參加中國舞蹈組可以幫助學生增強體能素質。
 - ✧ 認識中國文化：透過舞蹈動作和表演認識中國文化特色，例如中國風情、中國傳統民俗等等。
 - ✧ 培養團隊合作精神：中國舞蹈組的舞蹈通常需要多人合作，參加中國舞蹈組可以幫助學生培養良好的團隊合作精神和協調能力。
 - ✧ 增強自信心：通過參加中國舞蹈組，學生可以獲得更多的舞蹈技巧和表演經驗，進而增強自己的自信心和自尊心。
- 組員參加了校際舞蹈比賽訓練，學生都能發揮互助合作的精神，並獲得佳績。
- 導師反映舊組員的技巧熟練，亦能用心學習，達到教師的要求。

芭蕾舞中級班

- 於課後拔尖班進行訓練，旨在發展學生的體藝潛能，培養體育精神，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀。
- 以下是芭蕾舞中級班帶來的具體成效：
 - ✧ 提升身體柔軟度和儀態：提升學生的身體柔軟度，改善學生的站姿和儀態，塑造優美的體態。
 - ✧ 增強身體控制力和協調性：發展學生的協調能力，使動作更流暢優雅。
 - ✧ 強化肌肉力量和耐力：增強學生的肌肉力量和耐力，尤其針對腿部、核心肌群和上半身肌肉，讓學生能完成更複雜的動作和舞蹈組合。
 - ✧ 培養音樂感和節奏感：培養學生的音樂感和節奏感，讓學生能隨著音樂節奏展現優美的舞姿。

劍擊隊及劍擊興趣班

- 於課後拔尖班進行訓練，旨在發展學生的體藝潛能，培養學生的體育精神，並讓學生從中學習勤勞和堅毅。

- 以下是劍擊班帶來的具體成效：
 - ✧ 提升專注力和反應速度：劍擊訓練要求學生保持高度專注和快速反應。
 - ✧ 增強身體協調性：劍擊練習能提升學生的身體協調性和平衡力。
 - ✧ 培養紀律和自律：學生在參與劍擊隊的過程中可以學習遵守規則和鍛煉自我紀律的重要性。
 - ✧ 增加自信心：學生可以通過劍擊的訓練和比賽，提高自己的技能和表現，從而增加自信心和自尊心。
 - ✧ 培養團隊合作精神：學生可以透過與隊友一起練習和比賽，培養團隊合作精神和集體意識。

抱石

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養學生的體育精神，並讓學生從中學習勤勞和堅毅。
- 以下是攀石課程帶來的具體成效：
 - ✧ 增強體能和耐力：抱石訓練運用手臂、腿部和核心肌群的力量攀爬岩壁，有效提升學生的體能和耐力。
 - ✧ 提升平衡力和協調性：抱石訓練能提升學生的平衡力和協調性，增強身體控制和重心掌握能力。
 - ✧ 建立自信和勇氣：克服攀爬路線的高度和難度能提升學生的自信心和勇氣，激勵學生勇於面對挑戰和超越自我。
 - ✧ 培養冒險精神：激發學生的冒險精神，體驗新的挑戰和突破自我的樂趣。

外展田徑培訓班

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀。
- 以下是外展田徑培訓班帶來的具體成效：
 - ✧ 增強體質和促進健康：提升學生的體能，包括耐力、速度、力量和靈活性，促進整體健康發展。
 - ✧ 培養運動技能和技巧：提升各個田徑項目的技能和技巧，例如短跑、長跑、跳遠、跳高和投擲等。
 - ✧ 發展協調能力和身體控制：學生能發展協調能力，使他們更加靈活、協調和敏捷。
 - ✧ 培養自律和毅力：長時間的練習可以培養學生的自律和毅力，學習堅持不懈地面對挑戰和克服困難。

跆拳道班

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀。
- 以下是跆拳道班帶來的具體成效：
 - ✧ 提升身體素質和健康：增強小學生的心肺功能、肌肉力量和靈活性，促進學生的全面體能發展。
 - ✧ 掌握自衛技能和防身技巧：學生學習基本的防身技巧和自衛策略，提升自我保護能力。
 - ✧ 發展協調能力和平衡感：幫助小學生提高協調能力，培養身體平衡感和敏捷性。
 - ✧ 培養自律和紀律性：訓練自律和紀律性，幫助學生培養良好的生活習慣、時間管理能力以及堅持不懈的精神。

基督小先鋒

- 於週五興趣班進行活動，透過故事、活動讓學生認識信仰，從中學會正面的價值觀。
- 以下是基督小先鋒帶來的具體成效：
 - ✧ 信仰認識：學生通過故事分享和互動活動，更深入了解基督教信仰的核心價值和意義，增進了對宗教的理解。
 - ✧ 價值觀培養：活動中引入的正面價值觀，使學生能夠在生活中更好地應用這些理念，塑造良好的品格。
 - ✧ 社交技能提升：通過小組討論和合作遊戲，學生學會了如何與他人溝通和合作，增強了社交能力和團隊精神。
 - ✧ 情感發展：活動提供了一個安全的空間，讓學生表達自己的感受，增強情感智力和自我認識。

3. 總結

- 下學年，學校將繼續運用發展津貼，配合學校發展方向，舉辦多元化的學習活動，以提升學生的學習效能及豐富學習經歷，包括：
 - ✧ 全人發展：我們相信每個孩子都擁有獨特的才能。因此，學校將繼續提供多元化的學習機會，涵蓋語言、邏輯、空間、音樂、體能等不同範疇，讓學生發掘個人潛能，促進全人發展。
 - ✧ 專業指導：為提升學生的技能及水平，學校將繼續邀請各領域的專業人士為學生提供指導及培訓，並為參與校際比賽的學生提供更專業的訓練，爭取更佳成績。
 - ✧ 興趣小組：為豐富學生的學習經歷，學校將繼續開辦不同主題的興趣小組，讓學生按個人興趣參與，從而提升學習動機，培養學生的多元興趣。

<附件三>2024-2025 年度運用「學校發展津貼」財政報告

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

編號	項目	計劃詳情			推行時間表	財政預算	表現指標/成功準則	評估機制	實際支出
		關注重點	推行計劃	預期好處					
1	課程發展—英文閱讀班	● 推動及加強學生學習英語之興趣	聘用專業導師教授學生說話及朗讀技巧	● 增強閱讀英語技巧及能力	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	\$96,000 (全期)	● 學生能提升英語的溝通能力 ● 學業成績	導師定期評估學生的閱讀技巧及習作成績	\$135,450
2	發展學生多元智能—奧數班	● 培養學生的數學能力	聘請專業導師教授學生認識奧數	● 透過不同的比賽活動，讓學生增加自信	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$30,000 (全期)	● 活動及比賽表現 ● 導師評語	導師定期評估學生的學習表現	\$38,010
3	發展學生多元智能—園圃種植	● 加強學生認識有機種植及大自然生態環境	聘用專業導師教授學生有機園圃種植知識	● 加強學生認識大自然生態環境，增強環保意識	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$15,000 (全期)	● 增強對有機種植之認識 ● 認識有機種植對保護生態環境之重要性	導師定期評估學生的種植成果	\$9,200
4	發展學生多元智能—智高創意課程	● 發展學生於 STEAM 方面的潛能。	聘用專業導師教授智高積木課程	● 學生以小組形式參與課堂，從中學會關愛他人及尊重他人	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$85,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能利用積木進行創作	導師持續評估學生的學習及創意表現	\$84,400
5	發展學生多元智能—手鐘隊	● 培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	聘用專業導師教授手鐘技巧	● 學生參加訓練及表演，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$25,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參與表演	導師持續評估學生的訓練表現	\$16,935

6	發展學生多元智能—兒童合唱團	● 培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	聘用專業導師教授演唱技巧	● 學生參加訓練及表演，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$25,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參與表演	導師持續評估學生的演唱聲線及表現	\$18,700
7	發展學生多元智能—e-樂團	● 培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	聘用專業導師教授電子音樂技巧	● 學生參加訓練及表演，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$30,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參與表演	導師持續評估學生應用電子音樂的表現	\$18,000
8	發展學生多元智能—中國舞蹈	● 加強學生認識中國民間舞蹈	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧	● 參加舞蹈比賽，從訓練中磨鍊技巧，亦可強身健體	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$40,000 (全期)	● 學生能於活動中提升溝通及協作能力比賽成績 ● 於畢業禮表演	導師定期評估學生的合作性及技巧	\$40,950
9	發展學生多元智能—芭蕾舞中級班	● 發展學生於體藝方面的潛能。	聘用專業導師教授芭蕾舞技巧	● 學生參加訓練，從中學會勤勞、堅毅及尊重他人的價值觀	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$20,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能進行簡單表演	導師持續評估學生的訓練表現	\$19,200
10	發展學生多元智能—劍擊隊及興趣班	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授劍擊技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$45,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參與校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	\$29,800

11	發展學生多元智能—抱石	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授攀石技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$30,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參加校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	\$28,600
12	發展學生多元智能—外展田徑培訓班	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授田徑技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$40,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參加校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	\$52,950
13	發展學生多元智能—跆拳道班	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授跆拳道技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	\$50,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參加校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	\$39,100
14	發展學生多元智能—基督小先鋒	● 培養學生正確的人生觀	聘用導師教授學生認識信仰	● 讓學生於活動中學習正確的人生觀，活動後與同學分享面對困難的正確態度	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	\$11,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 導師評語	觀察	\$11,000

2024/25 運用學校發展津貼計劃 開支合計：\$542,295.00

**備註：(2023/24 餘額\$2,903,063.48) + (2024/25 撥款\$631,126.00) – (2024/25 開支\$542,295.00)
= \$2,991,894.48**

<附件四> 2024-2025 學年校本課後學習及支援計劃活動報告

學校名稱：馬鞍山聖若瑟小學

計劃統籌人姓名：蘇文靜主任

聯絡電話：26429186

本津貼實際受惠學生人數(人頭)共130_名(包括 A.領取綜援人數：40名，B.學生資助計劃全額津貼人數：67_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：23_名)

計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦期間/日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問 卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學 生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
P.1 英文唱遊班	6	2	1	87.3%	18.10.2024-23.5.2024(16 節)	6,800	學生問卷及學生 學業評估表	校園小博教育機構	
P.2 輕黏土班	4	6	2	88%	18.10.2024-23.5.2024(16 節)	8,800	學生問卷及學生 學業評估表	校園小博教育機構	
P.3 奧數班	7	3	1	92%	18.10.2024-23.5.2024(16 節)	6,800	學生問卷及學生 學業評估表	校園小博教育機構	
P.4 科學 DIY 班	4	1	3	80.4%	18.10.2024-23.5.2024(16 節)	8,800	學生問卷及學生 學業評估表	校園小博教育機構	
參觀多多麵包廠及製作麵包	17	30	4	100%	18.6.2025	10,323	學生問卷	多多美麵包西餅公司	
黑暗中的對話	7	14	3	100%	30.6.2025	5,650	學生問卷	黑暗中對話(香港) 基金會有限公司	
P.3-5 木笛隊	6	2	3	90%	23.9.2024-19.5.2025(14 節)	16,320	學生問卷	Liederhaus	
拇指琴初級班	9	0	3	87%	25.9.2024-2.7.2025(23 節)	12,190	學生問卷	陳光音樂工作室	
扯鈴小組	4	5	1	92%	4.10.2024-4.7.2025(30 節)	23093.62	學生問卷	生誠教育	
免費補習班	2	9	0	70.8%	16.9.2024-29.5.2025(約 104 節)	34,980	出席表	獅子山社會服務機構	
始業周活動——開學有「禮」	40	67	23	100%	9.2024-8.2025	4,000	學生問卷	----	
活動項目總數：11									
@學生人次	106	139	44		總開支	137,756.62			
**總學生人次	289								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：沒有

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

<附件五> 2024-2025 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II 資源	● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼共用以增聘一名合約老師、一名兼職合約老師及三名教學助理，以及外購讀寫訓練、專注力訓練及社交訓練等小組以照顧約 130 名有特殊教育需要的學生。 ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 ● 加強校本言語治療服務 ● 教育局加強校本教育心理服務 ● 新來港學童校本支援津貼 ● 校本課後學習及支援計劃金 ● 區本課後學習及支援計劃津貼
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家、言語治療師、班主任和各學科教師等，以全校參與模式與不同的科組及行政小組共同支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生 ● 增聘兩名合約老師及兩名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異 ● 為照顧學生多樣性，一年級安排雙班主任加強照顧不同學生的需要，二至四年級部分班別於中、英兩科以抽離的形式進行小組教學，五至六年級則表學生能力彈性分班，設小班教學，以提升有特殊學習需要學生的學習動機和能力 ● 持續推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有學習困難的小一學生提供轉介服務以作詳細的評估及方便日後安排適切的輔導 ● 為學業成績稍遜的學生，提供小二至小六中、英、數三科的課前輔導課。以抽離的形式進行小組教學，本學年共設 40 組課前輔導課，小六每週進行一次中、英、數各科不同的輔導，每節 35 分鐘，小組教學的形式，增加學生參與課堂的活動機會 ● 透過小步子的學習方式，繼續改善非華語學生的中文學與教。非華語班由本校教師負責，為本校就讀的非華語生改善中文水平，並提供適切的支援，學生於中文課堂抽離學習。另外，在課後時段增設中華文化班，讓非華語生透過外出參觀、實作中國藝術作品，體會中華文化精髓。又在學科綜合日讓非華語學生介紹不同國家的賀年活動，以建立共融文化

	● 設「新來港學童英文補習班」，由本校的老師及兼職導師為新來港學生進行課後英語加強班，又帶他們到香港不同地方參觀，讓他們多增加對香港的認識及歸屬感 ● 善用區本、校本課後學習及支援計劃津貼，為有需要的學生提供課後功課輔導及多元化活動 ● 學校舉行免費課後補習班，支援 2-6 年級家境清貧的學生，其中包括有特殊學習需要的學生 ● 參與教育局加強校本教育心理服務，安排教育心理學家在校進行為有特殊學習需要的學生進行評估、跟進或轉介個案，並進行教師培訓及舉辦家長小組或工作坊以支援有特殊教育需要學生 ● 聘請校本言語治療師，成功申請加強校本言語治療服務，為有言語障礙學生進行小組/個別言語治療訓練 ● 購買外間專業訓練服務，為有讀寫障礙、專注力不足及自閉症的學生提供讀寫、執行及社交技巧訓練 ● 為有需要學生提供課程、家課和考試調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，了解學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員與言語治療、輔導員、心理學家與家長會面，匯報學生的學習進展 ● 學生支援組於學期初與新轉介的有特殊教育需要學生家長會面時提供學習支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務 ● 透過陽光電話、家長面談、家長日、成立家長義工團隊、WhatsApp 頻道及家長茶敘等，促進家校及家長之間的溝通及合作 ● 提供家長教育，除了組織有特殊教育需要的學生家長網絡，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，以配合學校的措施外，又舉辦有關精神健康及資訊素養講座，照顧家長身心靈健康發展，同時在家支援學生學習需要 ● 向學生推行精神健康教育，舉辦靜觀、舉辦靜觀、認識情緒活動及介紹蕃茄鐘工作法，培養學生良好生活習慣，照顧學生的精神健康 ● 推行「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，以小組訓練的形式，支援自閉症學生在學習及成長上的需要，以改善學生社交溝通技巧及控制情緒的能力，亦加入老師及家長工作坊，提升他們對自閉症的認識 ● 於小一至小三推行「初小中文分層支援教學計劃」，並融入學校正規中文課程，運用「悅讀悅寫意」教材，從正確執筆書寫姿勢，以致認識字型結構、部首、字詞認默策略，提升學生的語文基礎能力
--	---

<附件六> 2024-2025 年度姊妹學校締結計劃報告

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計畫」

學校名稱：	馬鞍山聖若瑟小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	翁德隆主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	上海銅川學校
2	北京首都師範大學附屬小學
3	深圳南山實驗教育集團園丁學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：

編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$140232.94
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$140232.94
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：N/A		
編號	☒	內容
01	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
02	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
03	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
06	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	135 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	135 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	40 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	10 總人次

備註：	N/A
-----	-----

<附件七> 2024-2025 年度全方位學習津貼運用計劃報告

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科及常識科：跨學科外出實地考察及參觀活動，藉以深化學生於課文所學習的知識。	全年	小一至小六	360	\$7,400.00	\$20.56	E1、E2	跨學科（其他）	學生都能積極參與學習活動，並加深對相關課程主題的認識。	✓	✓			
2	英文科：舉辦小一、小二全方位學習課程：Trinity GESE 課程，發展學生英文會話的潛能。	全年	小一、小二	60	\$38,930.00	\$648.83	E1、E5	英文	學生都能積極參與課堂活動，出席率達九成以上，加強了語言及溝通方面的技巧。	✓	✓			
3	音樂科：外出欣賞音樂會及戲曲活動，培養學生對音樂藝術的興趣。	全年	小四至小六	230	\$3,200.00	\$13.91	E1、E2	藝術（音樂）	學生都能投入欣賞活動，學會尊重他人，培養了學生對音樂藝術的興趣。	✓	✓	✓		

4	跨學科活動：安排小四體藝跨課程活動，透過融合音樂與舞蹈的教學元素，培養學生於體藝方面的學習興趣，並提升學習效能。	全年	小四	70	\$3,549.00	\$50.70	E5	跨學科（其他）	學生都能積極參與學習活動，從中學習韓國音樂的知識與韓國舞蹈的技能。	✓	✓	✓		
5	跨學科活動：安排小五體藝跨課程活動，通過粵劇教學培養學生於體藝方面的學習興趣，並提升學習效能。	全年	小五	80	\$9,294.00	\$116.18	E5	跨學科（其他）	學生都能積極參與學習活動，並加深對相關課程主題的認識。	✓	✓	✓		
6	課外活動：參加香港紅十字會小同伴計劃，包括團隊註冊費、登記費及成員制服，讓學生透過多元化活動學習保護生命和健康、服務社群、發展個人潛能及促進相互了解。	全年	小一至小三	130	\$2,720.00	\$20.92	E1、E7	公民與社會發展	學生都能積極參與課堂，並能延續有關計劃。	✓	✓		✓	✓
7	課外活動：舉辦戶外學習日，通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊他們的抗逆力。	第二學期	小一至小六	360	\$26,490.00	\$73.58	E1、E2	價值觀教育	學生都能積極參與集體活動，從中培養了正確的價值觀及鍛鍊抗逆力。		✓	✓		

8	課外活動：舉辦六年級戶外教育營，通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊抗逆力。	第三學期	小六	82	\$3,730.00	\$45.49	E1、E5	價值觀教育	學生都能積極參與集體活動，從中培養了正確的價值觀及鍛鍊抗逆力。		✓	✓		
9	課外活動：各科組參與校外比賽之車費、材料費及報名費，讓更多學生參與不同的比賽，發展不同的潛能。	全年	小一至小六	360	\$133,991.00	\$372.20	E1、E2	資優教育	學生都能積極參與各項比賽，並能獲得不少獎項。	✓	✓	✓		
10	課外活動：安排各級外出參觀及學習活動，全方位建構學生的知識和價值觀。	全年	小一至小六	360	\$33,361.80	\$92.67	E1、E2	跨學科（其他）	學生都能積極參與學習活動，並加深對不同範疇及主題的認識。	✓	✓			✓
11	課外活動：安排小一、小二學生參加周六多元智能班，發展學生的多元潛能。	全年	小一、小二	60	\$24,820.00	\$413.67	E1、E5	跨學科（其他）	學生都能積極參與學習活動，出席率達八成以上，發展不同的興趣。	✓	✓	✓		
12	中文科：安排專業機構到校進行三國演義話劇訓練班，藉以深化學生於課文所學習的知識，並培訓學生的語言表達及綜合能力，同時增強他們對國民身份的認同感。	第三學期	小六	60	\$132,373.52	\$2,206.23	E1、E5、E7	中文	學生能積極投入培訓，並成功演出。	✓	✓			

13	音樂科：開辦口琴班，培養學生對音樂藝術的興趣。	全年	小四至小六	10	\$33,200.00	\$3,320.00	E1、E5、E7	藝術（音樂）	學生能積極投入培訓，並成功演出。		✓	✓		
----	-------------------------	----	-------	----	-------------	------------	----------	--------	------------------	--	---	---	--	--

（如空間不足，請於上方插入新行。）

第 1.1 項總計				0	\$453,059.32									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	2025 聯校愛爾蘭 英語夏令營	2025 年 6 月 18 日至 7 月 2 日	小五	8	\$22,400.00	\$2,800.00	E3、 E4	英文	學生都能投入交流活動，並完 成學習小冊子及分享會。	✓	✓			✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				8	\$22,400.00									
第 1 項總計				8	\$475,459.32									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買田徑隊訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$5,100.00
2	購買排球隊訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$2,732.00
3	購買籃球隊訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$3,610.00
4	購買舞蹈組訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$14,304.00
5	購買體操組訓練服及表演服	進行訓練及表演	\$10,386.99
6	購買田徑隊釘鞋	進行訓練及比賽	\$4,964.27
7	訂購五、六年級 Goodies	進行課外閱讀	\$2,610.00
8	專題研習及 STEAM 科創活動學習材料	進行專題研習活動	\$585.50
9	購買二年級體音跨課程器材	進行跨學科活動	\$530.83
10	維修古箏費用	進行訓練	\$151.00
11	合唱團表演歌譜	進行訓練	\$320.00
12	購買口琴	進行訓練及表演	\$1,740.00
13	購買體育用品	進行校本體適能課程教學	\$4,618.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$51,652.59
第 1 及第 2 項總開支			\$527,111.91

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用	COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	364
受惠學生人數：	364
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 陳君泰(PSM)

<附件八> 2024-2025 學年運用推廣閱讀津貼計劃書報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本學年，學校圖書館積極優化館藏結構，針對過往中、英文書籍比例失衡的現象，大幅增購逾 300 本英語圖書，使兩類藏書量趨於均衡，為學生提供更豐富的學習資源。為進一步提升英文閱讀風氣，圖書館結合推廣策略，例如：透過早會及 4.23 世界閱讀日分享英語讀物。這些措施顯著帶動學生借閱意願。此外，圖書館亦緊扣價值觀教育目標，擴充品德教育與中華文化類藏書，並透過主題書展及漂書活動，引導學生探索及認識不同價值觀及傳統文化。這樣不僅能深化閱讀教育，更促成跨學科協作，全面營造校園的閱讀氛圍。

2. 策略檢討：

學校本學年推行了一系列創新措施以提升學生的閱讀風氣，成效顯著。數據顯示，相較於去年，圖書館書籍借閱率呈現大幅增長，充分反映學生自主閱讀的意願明顯提升。在「好書為你選」教師推薦書單的基礎上，學校更透過早會時段讓學生以同儕視角向全校推薦讀物，從而引起全體學生對閱讀的熱情。此外，學校精心規劃多元主題活動，包括學生書展、家長日書展、作家講座、製作護書角及書籤等，問卷調查顯示逾七成參與學生肯定這些活動有效激發其閱讀興趣。其中「4.23 世界閱讀日」系列活動尤獲好評，學生普遍認為該活動顯著拓展了他們的閱讀視野。有鑑於此，下學年將進一步優化活動設計，並引入更多類型的閱讀推廣形式，以深化校園閱讀文化。總體而言，本學年在培養學生閱讀習慣方面取得一定的成果，為持續推動閱讀教育奠定良好基礎。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$33,088
	☒ 實體書及雜誌	
	☐ 電子書(Hyread)	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	☐ Hyread 閱讀平台	
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$0
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	\$0
	總計	\$33,088
	上年盈餘	\$0
	津貼年度結餘	\$0

* 請以 選或以文字說明。

<附件九>2024-2025 年度「學習支援津貼」財政報告

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	127,207	
2024/25 學年的第一期撥款 (b)	901,146	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
預計 2024/2025 學年的第二期撥款 (c)	386,205	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,414,558.0	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職教師 1 名/增聘半職教師 1 名	509,150	
2. 增聘教學助理 3 名	578,666	
3. 外購專業服務	243,000	
4. 購置學習資源及器材	19,450	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0	
總支出 (e)	1,350,266.1	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	64,292	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目 及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要 [即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免 (f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	5.0%	

<附件十> 2024-2025 年度國家安全教育報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ● 策劃及統籌有關政策； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	本年度，「維護國家安全及國家安全教育」工作小組進一步擴展規模，由校長親自領導，結合各主任及團隊成員，每月定期召開會議，積極商討及跟進各項相關事宜。小組亦加強與教師和家長的溝通，確保學校在政策、活動及日常運作等方面，全面配合維護國家安全的要求，並迅速回應社會及教育環境的最新發展。	工作小組運作成效顯著，在行政團隊的推動下，全體教師均明確掌握推行國家安全教育的要求，並積極將相關理念融入校務及教學活動。教師已全面了解《香港國安法》、《國歌條例》等內容，並於各項活動中落實相關規定。未來，學校將繼續於每學年初透過訓輔組首次會議，向全體教職員（包括新入職老師）強化國家安全意識，並定期檢視及優化相關措施，持續提升整體成效。
	檢視及完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校已建立完善的校舍管理機制和程序，涵蓋校園設施租借及圖書館藏書審查。每次租借校園設施時，學校均嚴格審查申請機構的背景及活動性質，並安排職工於活動期間現場督導，杜絕任何可能危害國家安全的行為。此外，學校委派兩位圖書館主任負責定期檢視圖書館藏書，確保所有書籍和刊物均符合相關規定。	本學年，學校僅將禮堂及課室租借予同區幼兒園舉辦親子活動，過程嚴謹有序。圖書館方面，對新購書籍進行嚴格審核，確保無不當內容。國家安全教育工作小組亦定期檢視校內佈置、活動及圖書，進一步加強把關，確保校園環境安全穩妥。未來將繼續檢討及優化相關機制，提升校舍管理質素及國家安全意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	檢視及完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校已設立明確的活動審批及監管機制，所有以學校名義舉辦的活動，須經相關部門審查及批准，並於活動前評估其內容及嘉賓背景，確保活動符合國家安全要求。對於涉及校外人士的活動，學校特別加強審核及監督，並定期向活動負責人員提供相關指引和培訓。	本年度所有活動均經嚴格審核，並確保未涉及任何危害國家安全的內容。學校將持續優化相關機制，定期檢視活動審批流程，並加強師生及持份者的國家安全意識，確保各項活動均在安全及符合法規的前提下順利進行。未來亦會進一步提升相關人員對國家安全要求的認識，確保防範措施到位，維護校園安全與和諧。
人事管理	遵照教育局指引進行招聘及人事管理，包括提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，以及有關處理教職員的行為及操守事宜。	本校嚴格依循教育局指引進行招聘及人事管理，於招聘過程中審查應徵者的專業資格及個人品格。日常管理方面，學校定期於教職員及訓輔組會議中，提醒教師恪守專業操守，並重申國家安全相關要求，如升國旗儀式期間對自身、學生及觀禮者的行為規範。學校亦設有機制以處理教職員的行為與操守問題。	本學年全體教職員均能嚴格遵守各項規範，並無違規個案。教師普遍能體現專業精神，並積極配合國家安全相關政策。學校將繼續透過定期溝通及培訓，深化教職員對專業操守及國家安全的認識，確保校園氛圍正面、安全與和諧。
教職員培訓	持續鼓勵及推薦教職員參與《基本法》及《香港國安法》的培訓，加強對相關內容的了解，以及獲取有關法律的最新資訊。	本校一向重視教師專業發展，積極推動教師參與《基本法》及《香港國安法》相關培訓。本年度除鼓勵教職員參加外部培訓外，亦於校內會議提醒教職員積極學習國家安全教育，提升專業操守。	教職員通過參與培訓，進一步加深對《基本法》及《香港國安法》的理解，有效提升了法治意識及專業操守。教師於日常教學及校園管理中，能更自覺地實踐國家安全教育，並以身作則引導學生。未來將持續鼓勵教職員參加相關進修課程，並不時檢視培訓內容，確

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			保與時並進，進一步提升整體團隊素質。
學與教	恆常檢視及發展課程架構，依教育局指引及校本課程發展《香港國安法》的課程內容，加強學生對國家安全的觀念。	本校定期檢視各科課程架構，並積極探索如何將國家安全不同範疇的內容有機融入學科教學，各科組於規劃和舉辦相關活動時，均須向「維護國家安全及國家安全教育」工作小組匯報，確保課程內容與政策要求一致，並適時作出調整。學校亦鼓勵教師在教學設計中滲透國家安全相關元素，提升學生的多角度思考能力。	各科已於全年課程規劃中明確加入國家安全及國民教育價值觀，並在共同備課時詳細記錄相關安排。教師於課堂教學和學生活動中，積極滲透和引導學生正確理解國家安全的重要性。未來將繼續檢討及優化課程內容，加強教師專業發展，進一步提升國家安全教育的深度和成效。
	推行內地姊妹學校交流活動，帶領學生到北京及上海考察，加深對祖國的認識和加強國民身份認同。	本年度，學生積極參與多項內地交流活動，表現出極高的學習熱誠。活動期間，學生親身體驗祖國的歷史文化、古蹟及現代發展，回校後更能在公開場合自信地分享所見所聞及學習成果，進一步加深對祖國的認識，並帶動全校國民身份認同氛圍。	學生透過交流活動，擴闊視野，提升國民身份認同感。學校將統整各級參與內地交流的學生紀錄，並於日後舉辦相關活動時，優先安排未曾參加過的學生，讓更多學生有機會親身認識祖國，鞏固國家觀念。未來亦會加強與姊妹學校的協作，豐富交流內容及形式，進一步深化學生的體驗與認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	透過多元化的方式（包括早會講解等）提醒學生注意自行、切勿參與違規的活動，為學生營造安全有序的學習環境。在處理違規行為時，將依《學校行政手冊》和《學生訓育工作指引》所列的原則處理。	本校持續透過早會、班主任課、教育短片及校園宣傳等多元渠道，定期向學生講解守法的重要性及相關法規，提醒他們慎重選擇行為，自覺遠離違規或危害國家安全的活動，並積極建立正確價值觀。對違規行為的處理，均嚴格遵守既定指引，確保程序公正透明。	教職員已熟悉學生出現國家安全相關問題時的處理及轉介程序，確保所有個案均能迅速而妥善地處理。學校亦會於每學年初訓輔組首次會議，向全體教職員（包括新入職老師）詳細講解有關指引，進一步提升教師對學生支援及國家安全教育的應變能力。整體而言，措施有助營造安全、守法的校園氛圍。
家校合作	家長教師會積極舉辦家校合作及家長教育活動，活動內容涵蓋德育、公民及國民教育元素，致力培養學生正面價值觀及健康生活模式。	學校與家長教師會合作密切，於各項活動設計及推行過程中，積極滲透德育、公民及國民教育元素，並加強與家長溝通，提升家長對價值觀及國家安全教育的認識與支持。教師亦恆常透過陽光電話、面談等多元渠道與家長保持聯繫，及時了解學生及家長需要。	學校定期向家長教師會匯報並討論維護國家安全及相關教育措施，家長委員均積極支持。家校溝通順暢，能共同推動學生德育及國民身份認同的培養。本學年未有收到與國家安全相關的家長個案，反映家校合作成效良好。未來將繼續鞏固合作關係，並優化家長教育內容，進一步提升家長參與和支持國家安全教育。

- 完 -