

# 中文科

本校中文科積極推行電子教學。教師於課堂運用 Nearpod、Padlet 等不同的電子學習平台進行即時的互動教學活動，包括錄音分享、小評估、寫作小練筆等，令學生更投入課堂，教師亦可提供即時回饋，提升教學效能。在網上課堂期間，教師亦透過 Quizizz 定期發放小測，以檢視學生的學習進度，並於網課中跟進學生的學習難點。

中文科設校本文學課程，為了培養學生對學習文學作品的興趣，學校不僅鼓勵學生誦讀三字經、弟子規、唐詩外，亦將四大名著之一的《三國演義》納入六年級的校本課程，及邀請校外劇團協助培訓學生演出〈草船借箭〉一劇目，務求讓學生能以戲劇學習的方式來加深對不同文學經典的認識。本學年中文科亦與不同科目進行跨學科學習，並因應各年級的課程需要，增設外出參觀活動，從而提升學生的學習興趣。

此外，中文科本學年利用「中文小博士」計劃，安排高年級學生於小息及午息時段協助教師進行中文科的活動，包括字卡造句、詩詞背誦及部首配對等遊戲，期望學生能以趣味學習的方式來加深對中文科的了解，同時亦能培養高年級學生的責任感。

為了加強學生的閱讀能力，中文科採取循序漸進的方式教授學生不同的閱讀策略。本科把學生分成三個階段，每兩級為一個階段，學習相應的閱讀策略，例如：除了一至六年級都會教授的推斷詞意、文意推斷等閱讀策略外，低年級會教授以圖會意、順序法、文章四要素、六何法等較簡單的閱讀策略，而高年級則會教授概念圖、撮寫、中心句、歸納段意及主旨等較高層次的閱讀策略。

此外，學生踴躍參加中文科舉辦的活動，享受學習中文的樂趣。如校際朗誦比賽、話劇比賽、徵文比賽、硬筆書法比賽、標語創作比賽等。本學年，多名學生的作文被刊登於《公教報—喜樂少年》，表現殊佳。



學校頒發了證書及禮物給第一學期於中文科「每日一篇」表現優秀的同學。



學生以戲劇的形式演繹中文科課外讀物《你好！故宮(太醫與御廚)》內的精彩片段。



學生以分組辯論的形式就不同的議論文題目表達意見。



二年級學生積極參與跨學科活動，與同儕一同參觀生氣盎然的動植物公園。



高年級的「中文小博士」於小息及午息時段協助進行中文科活動。



同學們正積極參與背誦古詩詞的午息活動。



六年級學生到三棟屋博物館參觀，了解源遠流長的圍村文化。





# English

Our school aims to equip students with strong English skills, essential abilities, and a positive mindset to meet the demands of a constantly changing world. By enabling students to confidently apply their classroom-learned skills in diverse contexts, they can effectively handle unfamiliar challenges. Thus, our English curriculum goals include inspiring students to engage with and utilize English, equipping them with the tools to learn the language, and fostering their communication abilities.

## Primary Literacy Programme-Reading and Writing (P.1-3)

Students in P.1-P.3 receive instruction from the Native English Teacher (NET) in conjunction with their classroom English teachers. Throughout the year, they are taught reading and writing skills centered around thematic books. Weekly meetings between the NET and English teachers ensure that the activities align closely with the planned skills. Students engage in various activities such as oral discussions, shared reading and guided reading.

## Reading Workshop (P.4-6)

Enhancing English proficiency hinges significantly on the practice of reading. Every term, P4-6 students are presented with two to three storybooks or STEM readers, which they delve into alongside our part-time NET. Beyond reading, writing assignments and experiments are incorporated to further enrich the students' educational journey.



It was fun to join the RTHK radio recording session!



We like English Christmas Week!



We are the champion of the competition!



Let's match the cards.



Our student is presenting in the lesson.



Let's describe this picture in English.



Let's learn the Christmas song and dance!



We are doing balloon rocket experiment!

## Wonderful Wednesday

To cultivate a dynamic and immersive English learning environment that transcends conventional classroom settings, we host an English Day every Wednesday featuring a variety of engaging activities. The day kicks off with English Reading Time prior to the morning assembly, occasionally offering students the opportunity to share their reading experiences. Furthermore, morning prayers are conducted in English, and interactive booths are arranged for students to partake in diverse English activities, including spelling games and Tongue Twister Competition.

## English Christmas Week

This year we had an amazing Christmas Activity Week for our Primary 1-6 students! From heartfelt wish writing and creative postcard crafting to energetic dancing and fun-filled game booths, every moment was filled with joy. The week wrapped up with a delightful Christmas movie watching session, creating wonderful memories together. We were glad to see our students participating actively and making this event unforgettable!

## English activities outside school

To enrich students' learning experience and give them an opportunity to hone their skills, we encourage them to participate in different competitions. This year, we joined several competitions and events, including the RTHK English Radio Programme, puppetry competition and The 2<sup>nd</sup> Hong Kong Speaking and Performing Contest cum English Benchmark International Collaborations. Students performed well and some got awards in the competitions.





高年級學生協助低年級學生進行「數學歷奇」活動，發揮愛德精神！



學生們於午息積極參與數學科攤位活動。



學生在實作活動中手腦並用，求證數學概念。



# 數學科



本校數學科透過多感觀教學及提問技巧，提升學生多角度思考及自主學習的能力。教師善用電子黑板、虛擬實境教學及平板電腦等工具，促進課堂中的互動學習，提升學生的學習興趣和學習成效。另外，數學科設有「解難學習冊」，透過學習不同的解題策略，幫助學生思考及解應用題。在課後，教師亦會派發多元化評估，如：Nearpod、Star、每日十題、Classkick 電子工作紙、拍攝數學影片等，讓教師根據評估數據，檢視學生的學習進度及跟進其學習情況，讓學生掌握和鞏固所學知識。

每年數學科都會舉辦多元化的數學活動和比賽，讓學生從活動中培養協作和溝通能力。在校內，教師透過不同的學習活動，如：「數學問答比賽」、「世界正方形日」活動、「數學跨學科活動」和「數學歷奇」等，一方面協助學生建構和應用知識，另一方面培養他們對數學科的學習興趣，提升他們探究及解決問題的能力。推行「數學圖書閱讀計劃」方面，數學科每級均設有數學圖書箱，讓學生善用午讀時段，借閱富趣味的數學圖書。另外，數學科亦鼓勵學生閱讀網上數學圖書，以照顧學生不同的學習需要和培養他們終身學習的能力。再者，本校設有「數學自學角」、「數學筆記」及「數學大使計劃」，培養學生的自學精神。本學年數學科與常識科、中文科及視藝科於 P1.-P.6 進行 STEAM 跨學科活動，學生積極參與課堂活動，能應用所學數學知識，完成相關活動及學習冊，鞏固所學，並學習欣賞自己及他人。教師亦認為 STEAM 活動不但能豐富學生的學習經歷，亦能激發學生的慎思明辨的能力及創造力，而合作活動則有助培養學生「尊重他人」和「仁愛」的價值觀。最後，於午息時段，數學科會定期舉辦數學攤位活動，如：數學 Pi Day 活動，學生都積極參與背誦圓周率小數點後的數位挑戰，當日場面十分熱鬧！師生們度過了愉快的一個下午！

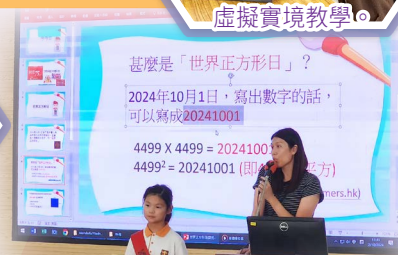
在校外，本校數學科會安排學生參加不同的數學比賽及 STEAM 相關的比賽，以擴闊學生的眼界和吸取比賽經驗。每年，本校學生在各項比賽中均獲得優異成績，表現殊佳，展現出學生不同的潛能。



學生利用平板電腦進行合作學習。



「電子黑板」工具能促進師生間的互動學習，增添學習上的趣味。



世界正方形日活動。



虛擬實境教學。



恭喜PiDay活動各位得獎的學生。



英文數學班的學生利用英語學習數學。



學生們於數學問答比賽中表現出色！



低年級課室內設有「數學角」，學生利用飯後時間學習。





科



學生在日常課堂中進行科學實驗，利用 Microbit 製作探測溫度裝置，以測試不同物料保溫性能。



學生在本學年舉辦的「奶茶工作坊」中嘗試撞茶。



學生參與不同的校外 STEAM 比賽。



學生展示其在 STEAM 聯課中製作的智能電子門。



姊妹學校首都師範大學附屬小學的學生到訪我校進行交流，和我校學生合作完成「STEAM」任務。



學生到訪香港文化博物館，以了解更多和香港懷舊玩具有關的一切。



學生在「科創奇兵」科學實驗活動中展示自己的研究成果。

本校在本學年繼續為學生提供優質的 STEAM 課程，重點發展學生的身心、知識和態度，激發他們的創意思考，促進解決問題的能力及科學探究精神，同時鼓勵他們了解自己的成長，並關心家人、社會及全世界。

本校重視培養學生的實作能力，因此在日常課堂中教授生活技能，並安排了各種與課文相關的科學實驗讓學生嘗試。期望學生能遵循預測、測試和總結的科學方法，來反思日常生活中的科學原理。

另外，為鼓勵學生從活動中實踐科學知識，本校在本學年繼續提供多元化的學習活動，包括 STEAM 聯課、專題研習，和為高年級而設的「科創奇兵」科學實驗活動。學生需在這些活動中選擇合適的方案進行科學探究，並改良產品或實驗設計。在學習過程中，學生互相幫助，並學會欣賞和包容，體現了「微末心，手足情」。

最後，學校在本學年也為學生安排了各種參觀活動、STEAM 挑戰比賽，以及與國內姊妹學校的交流活動，鼓勵學生實踐課堂知識，以全新的觀點認識事物，培養他們的共通能力。



# 視藝科



低年級學生於午息活動中在藝術大使的協助下成功摺出趣緻可愛的小兔摺紙，現場洋溢著愉快的氣氛。



學生在專題導賞團中專心聆聽導師的講解，學習欣賞藝術之美。



高年級學生於午息活動中觀賞學生的樂器表演及視藝作品展，促進朋輩之間互相學習與欣賞。



三年級學生在「慈悲為本生命教育計劃」中運用泥膠創作小毛蟲及替它設計居所，從中讓學生反思人與大自然的關係，建立正面的價值觀。



在跨學科的單元教學中，學生以電子工具設計別出心裁的作品。



高年級藝術大使於校園電視台的節目中介紹宗教藝術繪畫的特色。



五年級學生以二人一組一起創作「美麗的皇帝/皇后」的團體畫，充分展現合作精神。



學生在工作坊中分工合作利用大型塑膠積木進行創作，充分發揮團隊精神。

本校視藝科於本學年各級的教學中加入多感官教學策略，讓學生更靈活自主地學習不同的視覺元素，從而培養他們的視藝素養。在課程上，視藝科及音樂科合作進行跨學科的單元教學，例如：五年級的單元主題為「情牽一線」。音樂科教師教授學生中國樂器的音色，並讓學生聆聽不同的中國樂曲，刺激他們的藝術靈感。視藝科老師則教授學生利用線條描繪人物肢體動作，同時播放中國樂曲引發學生的創作聯想。在整個音樂及視藝學習的過程中，學生不但因此加深了對中國樂曲及線條繪畫的認識，更能培養無限創意，照顧學生的學習多樣性。另外，在電子教學方面，高年級的學生會嘗試以 VR、AR 模式參觀不同的藝術館，提升他們對新世代科技的學習興趣及應用能力，進一步協助其創作，啟發他們的創意意念，深化其在視覺藝術方面的知識。

另外，本校學生參與了不同類型的視藝探索活動，例如三年級的學生於本學年曾到 M+ 視覺文化博物館參與專題導賞團及工作坊。透過是次工作坊，學生進行分組活動，為社會上有特別需要的人士設計一種方便他們生活的設施。這不僅讓學生感受到設計的樂趣，還培養了他們的創造力和慎思明辨的能力。此外，學生在導賞活動中觀賞了一位藝術家運用一年的廢物製作的畫作，藉此深切反省自己，學會珍惜、培養關愛的價值觀及承擔的精神。

除了參觀活動外，本校參與了不少校外比賽，學生分別於「新春龍鳳呈祥，歲歲安唐迎吉祥」親子利是封設計比賽及聖誕佳音處處聞聖誕咕設計比賽中獲得優異成績，不但增加學生展現藝術才能的機會，而且擴闊了他們的藝術視野，學習欣賞他人，成為更好的自己。



# 音樂科

本校音樂科致力發展多元化的綜合音樂活動和豐富的課程內容，課程共分為四個學習目標：「培養創意及想像力」、「發展音樂技能與過程」、「培養評賞音樂能力」和「認識音樂的情境」。學生能在校內外參與不同的音樂活動，提升創作、演奏、評賞及聆聽的能力。

本科着重發展學生的視譜、演奏和評賞能力。小一至小六學生均需在課堂中學習演奏不同樂器，並進行基本合唱學習，以學習基本樂理知識及培養音樂能力；本科課程亦融入電子教學元素，各年級學生均會利用平板電腦進行旋律及聲響創作等活動，發揮創意。另外，本校亦提供不同機會讓學生展示音樂才能，例如：在早會和禮儀領唱、參加不同比賽及表演、錄製校園電視節目等。本年度，為了提升學生對中國傳統音樂的認識，本校參與了《琴瑟樂韻—校本中樂樂器培訓計劃》。全校學生均能現場觀賞及演奏中樂，部分學生更能於課後時段學習不同的中國樂器。

本校亦重視發展學生的音樂才能，現設有手鐘隊、e樂團、合唱團、木笛隊、口琴組、拇指琴班等拔尖課程。本校致力鼓勵學生參加以上活動，以發掘學生的音樂潛能，並提高他們演奏樂器的信心。

學生在聯課活動中體驗粵劇藝術。



學生與區內長者一同練習無伴奏合唱，培養關懷社會的精神。

手鐘隊在「聖誕佳音處處聞」演出，以悠揚樂韻賀聖誕。



學校增添了中樂班，加深學生對中樂的興趣及認識。



天海琴舍到校進行中樂體驗活動。



學生在午間音樂會表演自己擅長的樂器，真厲害！



三年級學生外出參加音樂會，觀賞管風琴演奏。



高小合唱團在第三十九屆家教會周年大會演出。



# 體育科

本校相信每個學生都有不同的潛能，而體育科其中一個目的，就是透過體育活動，讓學生的運動潛能得以發揮，從而建立健康的體魄和加強學生的自信心。為發展學生的個人潛能，本校組織了多支運動校隊，包括：田徑隊、劍擊隊、排球隊、籃球隊、游泳隊、花式跳繩隊、舞蹈隊、體操隊、中國武術隊，跆拳道和芭蕾舞等，同時新增了抱石等課後拔尖班，透過參與校外比賽及出席不同的表演場合，增強學生的自信心和抗逆力，從而發揮自己最佳的運動潛能。本校在今年度亦成功在烏溪沙青年新村舉辦了校隊訓練營，透過營地訓練發展學生的潛能，提升個人專項運動技術和體能，增強自信心及團隊合作精神。

為提升學生的體格發展及培養多做運動的好習慣，本校亦參加了康文署舉辦的「SportAct 獎勵計劃」，其主要目的是鼓勵學生自行多做運動，本校去年亦獲得「SportAct 獎勵計劃——活力校園獎」殊榮。此外，為了讓學生體驗多元化的運動，學校提供多樣化的運動課程和活動，本校本學年增設了各類校本課程，包括：雜耍、抱石、體適能、高爾夫球及桌球等，及參加由香港精英運動員協會主辦的「2025 精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」。在體育課時，學生會學習象棋、圍棋、Nerf Hunt、詠春、躲避盤、FitSquare、棍網球、旋風球、及匹克球等新興運動，藉此讓他們接觸更多不同的運動項目，幫助他們發現自己的興趣和潛能，並且培養出多元的運動技能。



低年級學生參與動感校園FitSquare訓練課。



高年級學生參與動感校園圍棋訓練課。



4年級體育科聯課活動舉行了韓國音樂及舞蹈體驗課。



3年級體育科聯課活動舉行了班際腳運球比賽。



2年級學生於體育科聯課活動學習了栗樹舞。



本學年建立了桌球室，讓學生學習桌球時使用。



動感校園詠春訓練課讓學生學習傳統中國武術。



本學年舉辦了到校足毬示範活動及奧林匹克主義教育講座。



# 宗教科

作為一所秉承天主教教育使命的學校，本校以主保聖若瑟的芳表，致力幫助學生認識基督、追隨真理。宗教教育不僅是知識的傳授，更是生命的培育過程。我們透過豐富多元的宗教活動，如充滿節慶喜樂的「聖誕佳音處處聞」、莊嚴隆重的「校慶感恩祭」、促進校際交流的「基督小先鋒聯校活動」、寓教於樂的「校園宗教遊蹤」、深化信仰體驗的「聖堂朝聖日」、專注靈性成長的「信仰生活日營」，以及為應屆畢業生安排的「小六靈修日」等，讓學生在多元情境中感受天主的臨在，將「愛主愛人」的精神化為具體的生活實踐。

在價值觀培育方面，本校教師團隊積極將天主教五大核心價值——「真理、義德、愛德、生命、家庭」自然地融入宗教科教學與校園生活中。從早會的靈性滋養、宗教課的系統學習，到宗教活動中的價值滲透，我們努力營造一個洋溢福音精神的學習環境，讓學生在知識增長之餘，更能在品德與靈性上獲得全面發展。

其中，本校設計的「校園宗教遊蹤」活動，透過生動有趣的探索任務，引導學生認識聖母岩與欣賞宗教建築的意義；而「小六靈修日」則為即將踏上中學的學生提供靜思空間，幫助他們在成長關鍵期與天主建立更親密的關係。這些精心規劃的活動，不僅豐富了學生的信仰體驗，更讓他們在互動中學習感恩、服務與反思。

我們深信，真正的教育應當幫助學生探索與認識生命的意義。宗教科以天主教香港教區課程文件為指引，透過系統性的信仰培育與生活化的宗教實踐，陪伴學生在身、心、靈各方面均衡成長。未來，我們將繼續創新教學方式，讓福音的種子在年輕心田中生根發芽，期待每位學生都能活出基督愛的精神，成為社會的光與鹽。願天主降福我們的教育使命，讓真理與仁愛的精神在年輕一代心中永續傳承。



禮儀同心行：服務團隊感恩留影



遊戲播種人：盧山修士以信仰  
遊戲傳遞福音真諦



玫瑰月活動：到聖母岩前誦唸玫瑰經



開學感恩禮：以祝福啟航新學年



基督小先鋒宣誓典禮：  
盧山修士頒發團章



宗教大使帶禱：祈求上主賜予同學智慧和勇氣



基督小先鋒：學會如何懷着望德守護鄰人



創意傳佳音：聖誕畫親子創作  
大賽得獎生（幼稚園組）



# 普通話科



恭喜 6AN 王鎮凱同學奪得第七十六屆學校朗誦節詩詞獨誦亞軍！



恭喜 6LD 陳瑞恩同學奪得第七十六屆學校朗誦節詩詞獨誦季軍！



恭喜同學奪得第四屆粵港澳大灣區朗誦比賽的獎項！



恭喜 4AN 彭俊昇同學奪得第七十六屆學校朗誦節詩詞獨誦季軍！

普通話科重視提升學生學習普通話的興趣，強化學生的聽說及拼寫能力。同時，教師會鼓勵學生踴躍參加普通話的活動，提升學生的普通話水平。

學校鼓勵學生參與校外比賽，如校際朗誦比賽、故事演講比賽、粵港澳大灣區朗誦比賽等，提升學生對普通話的興趣，發揮所長。本學年邀請了一眾普通能力不俗的同學參加了香港學校朗誦節比賽，同學都熱衷練習，取得佳績，一共奪得兩個亞軍及兩個季軍。期望學生來年再接再厲，力爭上游。

同時，教師鼓勵學生參加校內的普通話活動。例如普通話大使會透過校園電視台分享以「欣賞自己」及「感恩」為主題的節目。在普通話午息活動中，普通話大使會帶領學生進行古詩文讀誦、繞口令及謎語挑戰等，從中提升普通話水平。在課堂中，學生能熟練地運用多種電子學習軟件，如「語音溫習室」、「跟我學聲韻母」等溫習聲韻母。教師亦會定期發放電子學習活動，讓學生在課後完成，期望他們在鞏固課堂知識及提升資訊素養。



午息時舉行的普通話活動。



現在我們一起來了解同學如何欣賞自己吧  
普通話大使拍攝以「欣賞自己」為主題的校園電視。



學生踴躍參加午息普通話活動。





# 圖書科

為了培養學生的閱讀興趣及終身學習習慣，本校圖書科致力舉辦全方位的活動，營造濃厚的校園閱讀氛圍。

要真正培養學生的自主閱讀習慣，必須先引起學生對閱讀的興趣，因此本校教師積極參與閱讀推廣。本學年已是第六年舉行「好書為你選」活動，教師會親自甄選並推薦優質讀物。此外，本校也透過「傳承好聲音」，讓師生一同錄製圖書介紹影片，分享閱讀心得。為進一步強化學生對閱讀的熱情，圖書科也特別設立「閱讀推廣大使」計畫，定期邀請熱愛閱讀的學生於早會時段進行書籍分享，以生動活潑的方式介紹自己喜愛的書籍，期望能透過良性的同儕效應，吸引更多學生借閱圖書。

除了每逢星期二、三的恆常早讀時段外，圖書科也會定期舉辦各種主題活動，例如 4.23 世界閱讀日、漂書活動、圖書冊封面設計比賽、書籤和護書角製作比賽等。圖書館也會因應不同節慶與時令，於館內進行主題書展，譬如是以動物保育為主題，展出生態繪本與科普讀物的「熊貓書展」；或結合數學科一同舉行「3.14 圓周率日書展」，推薦趣味數學故事與邏輯思維書籍。這些活動不僅能讓學生拓展視野，接觸多元題材，更能以興趣為導向，讓學生在輕鬆愉悅的氛圍中自然親近書籍，使閱讀成為充滿驚喜的探索之旅。



圖書科老師於早上為低年級學生講故事，充滿趣味性的故事大大引起學生對閱讀的興趣。



每逢星期四都會在圖書館裏進行「故事爸媽」活動，家長義工會為學生講述精采的故事。



4.23 世界閱讀日活動中，師生共同扮演最喜愛的書中人物，互相分享書本的魅力。



在「校園流動漂書車」活動中，學生一同靜心選擇心頭好。



為響應慶祝大熊貓寶寶於 2 月 16 日正式向全港市民亮相，圖書館為學生舉辦了「熊貓圖書展」。



上半年的圖書科借閱龍虎榜頒獎活動。

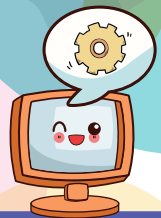


兩位同學於早會時段分享他們喜愛的圖書，推廣閱讀的樂趣。



在漂書活動中，學生能與同學交換圖書，分享閱讀心得，大家都反應熱烈，表現興奮。





# 電腦科

五年級學生利用 micro:bit 配合 Robotbit，為智能感應門進行個人化的編程。



2010 年金茶王大賽香港區亞軍謝忠德師傅到校，運用學生製作的 micro:bit、Robotbit 及溫度計編程協助示範沖製港式奶茶。

電腦科課程主要包括以下內容：計算機基礎知識、操作系統、文字處理、多媒體應用、編程等。學生通過這些課程，能夠理解計算機的基本概念和原理，學會使用常用的軟件應用程序，並具備一定的編程技能。

本年度推行 STEAM 聯課活動，一年級學生學習為 Bluebot 進行足球編程活動，二年級學生利用圖片設計軟件製作心意卡送給想感謝的人，三至六年級學生利用 micro:bit 配合 Robotbit 擴展版進行專題式學習，根據校本教材學習編程及組裝，將學會的編程技巧再加入個人元素，製作出獨一無二的作品，並於課堂上展示。



六年級學生利用 micro:bit 配合 Robotbit，為智能感應燈進行個人化的編程。



四年級學生組裝校本龍舟，並配合 Robotbit、馬達及 iPad 控制龍舟。



楊副校長介紹愛國主義教育主題曲《我們的家》。



學生踴躍參加「一人一花」生命教育活動。



# 公民教育



本校積極推動德育及公民教育，幫助學生建立正確的人生價值觀，培養他們對國家、社會、家庭及自身學習的正面態度。學校透過營造互助互愛、關懷共融的校園氛圍，讓學生在充滿愛與信任的環境中成長，實踐「手足情、微末心」的精神。



學生參加不同的內地交流團，深化認識祖國發展。



國慶日問答比賽。

在成長課，本校安排不同主題的德公活動，著重培養學生良好的品格素養。此外，各個學科亦有計劃地融入十二種核心價值觀和態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，以助學生全面成長。

此外，學校曾舉辦多元化的相關活動，例如「一人一花生命教育活動」、兩性教育、禁毒等一系列促進學生身心健康的學習活動。學生在活動中積極參與，從中培養健康的人生觀，並實踐所學於日常生活中。



## 中文

## 中文寫作拔尖組

## 激發創意，提升語文素養

為培養學生的中文寫作能力，本校特別設立「中文寫作拔尖組」，為四至六年級語文能力優異的學生提供增潤課程。課程旨在透過多元化的寫作及語文學習活動，進一步提升學生的寫作技巧、創意思維及語言表達能力，為他們未來的語文學習奠定更堅實的基礎。

## 多元創新，激發潛能

中文寫作拔尖組的課程設計以「創意寫作」為核心，結合文學欣賞、寫作技巧訓練及互動討論。每堂課均圍繞不同主題展開，如「故事創作」、「景物描寫」、「詩歌寫作」等，鼓勵學生從生活中汲取靈感，表達所思所想。此外，課堂亦融入語文遊戲、小組合作及作品分享等活動，讓學生在輕鬆的氛圍中學習，並透過同儕互動激發創意。



學生在課堂積極分享自己的寫作點子和心得，提升課堂的互動性。



我們正在投入地參與課堂活動！



我們都是未來的作家！



四、五年級中文寫作拔尖班成員



學生善用電子學習工具進行寫作構想及學習活動，提升學習的趣味。



學生通過參與不同的校外寫作比賽，建立對寫作的自信心。



學生在課堂中積極展現創意思維，體現語言文字的無限可能性。



六年級中文寫作拔尖班成員

## 培養寫作興趣，提升語文素養

寫作拔尖班期望培養學生對寫作的興趣，讓他們享受文字表達的樂趣。同時，課程亦着重提升學生的語文素養，包括詞彙運用、修辭技巧、篇章結構及創意思維能力。經過不同的嘗試與實踐，學生不僅能寫出流暢的文章，更能培養獨立思考及創意思維，為未來的語文學習奠定基礎。

## 展現才華，挑戰自我

為進一步激發學生對寫作的熱情，中文寫作拔尖組積極鼓勵學生參與校外各類寫作比賽，為學生提供展現才華的機會，讓他們挑戰自我，同時提升寫作技巧。透過比賽，學生能接觸到更多元的題材與寫作形式，力求進步，不斷突破自我。我們期待更多學生在寫作路上勇於向前踏步，在寫作的舞台上綻放光彩。



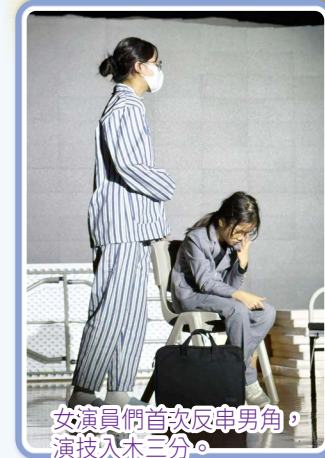
## 中文

## 中文話劇



學生正努力為話劇節比賽進行綵排。

本學年中文話劇小組由十八位三至六年級的學生組成，逢星期一的課後拔尖時間進行。學生於三月參加了「香港校際話劇節」的比賽，演出的劇目為《離魂記》。



女演員們首次反串男角，演技入木三分。

中文話劇小組旨在培育學生的戲劇藝術興趣，提高他們的語言表達能力和藝術修養。小組活動相當多元化，不但包含許多有趣的戲劇遊戲，還讓學生參與劇本的編寫和演出，讓他們能在享受創作樂趣的同時，發展他們的戲劇才能。此外，通過在舞台上的演出，學生們得以提升自我表達的能力，並能在合作中增進團隊精神。



演員們的傾情演出。



《離魂記》中的父子之情十分賺人熱淚。

## 小記者



初嘗記者工作，原來一點也不容易呢！



在訪問前，需要進行多次的事前練習。



小記者有幸採訪楊校長以報導學校最新資訊。

本校校園小記者課程致力讓學生透過參與多元化的校內外採訪活動，培養自主學習能力，並提升語文和表達技巧。在課程中，小記者親自發掘校園趣聞，報導活動亮點，並邀請校內不同人物接受採訪及參與拍攝。學生需針對不同主題進行資料搜集，並在多元化的學習活動中掌握主持、採訪、拍攝製作及撰稿等多項技能，初步體驗記者工作。



小記者們走遍學校每個角落，搜集最全面的資料。

此外，透過豐富的活動設計，小記者將所學的知識和技能融會貫通，在合作活動中充分發揮所長，進一步增強團隊協作意識與能力。本校持續為學生提供多方面的學習機會及寶貴的實踐經驗，使他們的自信心和語文能力得到顯著提升。課程不僅幫助學生增強解決問題的能力，還深化了他們的溝通與協作技巧，全面促進個人成長與發展。





# English

## P.3-4 English Enhancement Class

This course enhances students' understanding of diverse text types, such as stories, postcards, diaries, and poems, enriching their reading comprehension. It cultivates fluency, accuracy, and a genuine passion for English writing. Collaborative learning, featuring share-and-tell sessions and peer evaluation, fosters a supportive and enjoyable learning environment.

The course comprises four key components: sentence construction, exploring the features of various text types, presentation, and writing. The discussions and presentations encourage brainstorming and the verbal idea exchange, effectively preparing students for the writing process. Regular writing tasks provide ample opportunities to articulate thoughts and ideas. Throughout the course, teacher guidance focuses on refining language skills, improving accuracy, and bolstering students' writing confidence.



We have discussions to brainstorm ideas!



We learn a lot from each other's presentations.



Focus on your work!



Let's share our writing! Yeah!



## P.5 English Enhancement Class

Primary 5 English Enhancement Class is a dynamic program designed to elevate students' English skills while fostering their creativity. Through a blend of innovative teaching methods and interactive activities, we aim to cultivate a love for language and unlock the boundless potential of young minds.

Throughout the course, students embark on a journey filled with exciting opportunities to enhance their English language skills. As a highlight of our program, students in this course had the exciting opportunity to participate in a puppetry competition. We believe that this experience will not only showcase their language skills and creativity but also instill confidence and a sense of achievement in each participant.



We are writing the script together.



We love doing puppetry show!

We are dedicated to supporting and guiding your child every step of the way, and we hope that this competition will be a rewarding and memorable experience for all. Let's cheer on our young learners as they take the stage, showcase their talents, and strive for excellence.



Let's create our own backdrop.

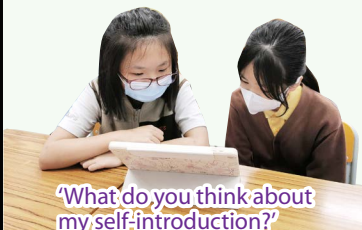


Practice makes perfect!



# English

## P.6 English Enhancement



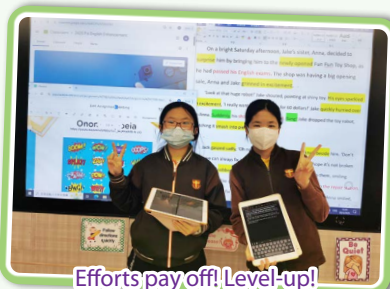
'What do you think about my self-introduction?'

Students participated in mock interviews where they practiced self-introductions and interacted with their teacher, fostering their confidence in speaking. Additionally, they took part in group discussions that encouraged collaboration and the sharing of ideas.

In writing lessons, students learnt to prepare a well-developed setting which provides a vivid backdrop to the story, allowing readers to visualize where the events take place. Also, they used descriptive language to make the setting come alive. As the story unfolds, they followed the story mountain structure, which helps organize the plot into clear sections: the introduction, rising action, climax, falling action, and resolution. To stimulate creativity, the teacher demonstrated how to think outside the box, allowing them to express their imagination and storytelling skills. By mastering these aspects, students can enhance their writing ability and create stories that resonate with others.



That's a masterpiece!



Efforts pay off! Level-up!



'That's an interesting point. Can you elaborate a little bit more?'

In the enhancement class, students engaged in a variety of activities designed to boost their literacy and communication skills. They worked on phonics and learned a helpful strategy called 'Hamburger' to break down long words into manageable syllables.

## Trinity GESE



I know the answer!

The Trinity GESE course for primary one and two students is structured to provide a comprehensive approach to language learning, focusing on developing speaking and listening skills through engaging activities and interactive exercises. The course is divided into modules that cover various topics relevant to young learners, such as everyday routines, family, animals, and hobbies, presented in an educational and entertaining manner.

After completing the learning periods, students have the option to attend the assessment and receive their certificates. Assessment in the Trinity GESE course is designed to be interactive and student-centered. Students are evaluated through one-on-one speaking tests with a Trinity-certified examiner. These tests are conducted in a friendly and supportive environment to ensure that students feel comfortable and confident during their assessment.

Overall, the course structure and assessment methods of the Trinity GESE course for primary one and two students are tailored to provide an engaging learning experience that promotes language development and confidence-building in young learners.



Let me write down the answers.



What animal is it?



Let's do the countdown together!





# English



## English Drama



Fun games helped us build friendships and trust.



Everyone's opinion is valued.



We grow in a supportive environment as performers and friends.

### The Exciting World of the English Drama Team

Joining the English Drama Team is an adventure filled with creativity and teamwork! At the beginning of our meetings, we played various games that helped us get to know each other better. These games are not only fun but also essential for building friendships and trust among team members.

As we dive into creating a play, everyone's opinion is valued. This collaborative approach means that all members participated in discussions about the story plot and the development of the play. Each person brought unique ideas, making our project even more exciting and engaging.

To enhance our acting skills, we often play drama games that focus on expressing emotions. These games taught students how to exaggerate facial expressions and use gestures and body language effectively. Learning to demonstrate emotions helped us connect with our characters and made our performances more believable.



English Drama is not just about acting; it's about teamwork.

Being part of the English Drama Team is not just about acting; it's about teamwork, creativity, and expressing oneself in a fun and supportive environment. Whether we are brainstorming ideas or practicing our lines, every moment is an opportunity to grow as performers and friends.

## English Newsletter

### A Journey of Learning and Expression

English Newsletter embarks on an exciting journey of language learning, creativity, and critical thinking. This class is designed not only to enhance English language skills but also to encourage students to express themselves and share their insights with the community.



It is a good chance to know more about schoolmates!

Throughout the course, students have delved into various aspects of the English language, including grammar, vocabulary, and writing techniques. They have engaged in lively discussions, explored diverse literary genres, and practiced their writing skills through drafting articles, essays, and creative stories. The curriculum emphasizes the importance of effective communication, enabling students to articulate their thoughts clearly and confidently.

In addition to honing their language skills, students have learned about the art of journalism and the essential elements of crafting a compelling newsletter. They have grasped the values of thorough research, fact-checking, and the ethical considerations involved in reporting.

Each student has had the opportunity to contribute to class projects, collaborating with peers to create a newsletter that showcases their collective hard work and creativity.



Interview is fun!



Please tell me about your opinion.



Love to share!





# English

## Buddy Speaking Program



We had an English school tour there!

Our Buddy Speaking Program is where students embark on a unique learning journey filled with diverse experiences and opportunities for growth! This innovative course is designed to enhance communication skills while fostering a sense of teamwork and creativity among participants.

Throughout the program, students will have the chance to explore a variety of engaging activities. From an enriching school tour at the Hong Kong Heng Seng University to delving into the world of endangered animals through interactive information searching sessions, every aspect of the course is tailored to inspire curiosity and learning.

A key highlight of the Buddy Speaking Program is the final project, where students will collaborate to create captivating PowerPoint presentations and a short play on endangered animals. This showcase not only encourages public speaking skills but also allows students to demonstrate their knowledge and creativity in a fun and interactive way.



It's fun to have English games.



We joined the launching ceremony in Hong Kong Heng Seng University.



We are doing presentations.

## P.4-5 New Immigrant English Class



Students engaged in Virtual leaning activity.

This course adopts thematic learning and a bottom-up teaching approach with the aim of equipping students with a sound foundation in practical English usage. Students are first exposed to thematic vocabulary items, followed by the explicit teaching of practical sentence patterns. To enhance their linguistic competency and fostering their confidence in language use, students are gradually scaffolded to apply what they have learnt through authentic, contextual tasks such as presentations and role-plays.

To boost students' motivation and make the learning process more enjoyable, this course also incorporates elements of gamification. By integrating virtual learning tools (e.g. Wordwall and Kahoot!) and competitive activities into lessons, students are encouraged to participate actively and take ownership of their learning journey.

Overall, this course strives to create a dynamic and supportive language learning environment where learners can build a solid foundation in practical English while developing their language skills in a fun, purposeful, and effective way.



Students participated actively in competitive activities.



Students were jotting notes for their presentations.



Students engaged in sentence-making activities.





# 數學

## 奧數A班及B班

## 拔尖課程



本學年，學校挑選了 29 名數學科成績優異的三至六年級學生參與奧數拔尖班。並分為奧數 A 班（五年級及六年級）和奧數 B 班（三年級及四年級）。

「奧數」拔尖班致力發掘有潛質的學生，透過有系統的訓練，增強他們解決問題的能力，培養學生的邏輯思維和創造性思考。除了教授經典的數學難題和不同的解難策略外，課程還包括 STEAM 活動，讓學生製作爬山車，培養他們的解難能力及團體合作精神。

本學年奧數拔尖班的學生代表學校參加華夏盃賽及全港學生科技大賽等。學生透過參加比賽展現自己的數學才華。在競爭激烈的環境中，學生有機會與其他優秀的學生進行切磋和比較，從中學習和成長。在二零二五華夏盃晉級賽中，有 12 名學生獲得三等獎；在港澳盃 HKMO 2025 初賽中，有 11 名學生獲得銅獎，並獲得晉級賽的參賽資格。



學生製作爬山車。



學生進行比賽中。



學生專注地聆聽奧數導師講解。





# STEAM

## VR創意天地

為了提升學生應用資訊科技工具的能力，本學年學校繼續開辦一組 VR 場景製作課後興趣班。課堂內容包括教授學生應用全景攝影器材及裝置，學生拍攝前需要分組構思拍攝內容及路線，然後由教師帶領下進行實地拍攝，期間學生可以自行利用不同的技巧進行拍攝。學生完成攝影後，教師便教授學生學習製作 VR 場景的軟件，讓學生自行開發屬於他們的 VR 場景，並與別人分享作品。



學生進行戶外拍攝！



學習應用製作VR場景的軟件



學生之間互相分享製作技巧



學生到恆康街花園取材，拍攝成語石雕

## 科創小先鋒

本校以課後拔尖的形式挑選隊員，透過定期的課堂，加深他們對科學、數學、科技、編程及工程的認識，培養學生的科學探究精神。整個課堂學習內容包括學習操作各種手作工具，組裝不同類型的科技產品、進行科學小實驗及科技產品體驗活動。學生在學習過程當中互相協助及討論，把課堂上所學的知識實踐，從而培養他們各種的共通能力，發揮他們的潛能。



反覆測試，不斷改良成品。學生正在測試成品，並作紀錄。



學習如何接駁馬達，加強動手能力。



學生們互相幫助，合力完成製作投石車。





# STEAM

## 智高創意STEAM課程

為了配合科技課程的發展，激發學生的無限潛能，培養他們的創新思維及科學探究精神，本校為一至二年級學生量身打造了課後智高創意 STEAM 課程。在課堂上，學生化身為小小工程師，親手組裝各式各樣的積木模型，並運用電池及平板電腦程式驅動積木模型。過程中，學生反覆嘗試，並與組員合作完成積木的組裝任務。這種寓教於樂的學習體驗，不僅能夠激勵學生敢於挑戰新事物，還能夠在團隊合作中提升他們的人際交往能力，增進友誼，建立自信。



這台裝置真的很有趣啊！



過來欣賞一下我的作品吧！



我們合力完成這個長葉風車吧！

學生仔細地研究如何組裝積木。

## Lego Spike Essential



學生在第一堂先在 code.org 中學習基礎編程。

Lego Spike Essential 為學生提供了豐富的學習體驗，融合了 STEM 教育的核心理念。透過建構和編程，學生能夠發展解決問題的能力和創造力。此外，這種互動式學習促進了團隊合作和溝通技巧，使學生在實踐中掌握數學和科學概念。



學生以小組形式跟據任務內容進行組裝 Lego 及進行編程。



學生以小組形式在比賽地區規劃解難路線。



使用 Lego Spike Essential，學生能在愉悅的氛圍中探索技術，激發對學習的興趣，從而提升整體學習效果。另外亦培養了學生的問題解決能力，學生需要思考如何將機器人的各個部分組合在一起，並使用編程來使其執行特定的任務，這有助於培養學生的邏輯思維和解決問題的能力。學生亦會參加校外的機械人比賽，讓學生發揮創意進行各種的解難任務。

## Lego Spike Prime

Lego Spike Prime 是 Lego Spike Essential 的進階版本，它是融合了構建積木和編程的元素，學生需運用創造力和想像力進行解難任務，Lego Spike Prime 不僅讓學生學習數學和科學概念，還能增強他們的團隊合作和溝通技巧。藉由挑戰和競賽，學生在互動中激發創造力，進而提高學習動機和興趣，讓學習變得更加生動有趣。學生亦會參加校外的機械人比賽，讓學生發揮創意進行各種的解難任務。



學生以小組形式搭建模型，完成後會為模型進行編程。



學生運用以小組完成的機械手臂進行夾積木比賽。



學生正在進行比賽培訓。



學生正在進行比賽培訓，嘗試以不同的編程方法解決問題。





# STEAM

## 築夢创客

在科技飛速發展的時代，為了培養學生的創新思維與實踐能力，我校開設了「築夢创客」拔尖班。課程內容豐富多元，涵蓋 3D 模型設計、鐳射切割的平面設計以及 AR 設計。課堂上，學生們時而在電腦前專注構思，用軟體將創意化為虛擬模型；時而操作 3D 印表機和鐳射切割機，把設計變為實物，將理論與實踐完美融合。

課程特色鮮明，注重學生的自主探索與動手實踐，鼓勵他們大膽想像、勇於嘗試。通過這門課程，學生不僅提升了邏輯思維、空間想像和問題解決能力，還培養了團隊合作精神與創新意識，為未來的學習和生活打下堅實基礎。



學生像好奇的小探險家，緊盯着「3D 印表機」，沉浸於奇妙的科技之旅。



兩位學生正化身「木工大師」，努力打造自己專屬的木盒。



教師生動講解，學生專注聆聽，全情投入 3D 製作課程的創意世界。



小小工匠上線，這鋸木的架勢，盡顯專業。

## 資訊科技挑戰獎勵計劃



本學年參與「資訊科技挑戰獎勵計劃」的學生。



學生進行專題研習匯報。



學生專注地製作簡報。



「資訊科技挑戰獎勵計劃」由香港電腦教育學會主辦，旨在激發學生探索資訊科技，提升相關知識與能力。參與學生不僅能掌握實用電腦技巧，還可自選感興趣的主題，製作專題研習簡報，參與校外金章評審。

本學年，申請金章的同學需將含聲音導航的 PPT 作品製成短片，上傳至 YouTube 提交。指導老師在拔尖班中助力學生完成專題研習、個人彙報和影片製作。學習過程中，同學們鍛煉了資訊獲取、分析、判斷和篩選的能力，在小組活動中也培養了團隊合作精神與尊重他人的意識。



努力拍攝影片花絮。

## 校園電視台

本校電視台持續以培育具領導潛質及數碼媒體專長的學生為目標，透過多元化實務體驗，深化學生的創造力、溝通技巧與團隊協作能力。本學年重點推行「世代共融影片製作企劃」，學員分組進行社區訪談，聚焦探討長者於社區中擔當的獨特角色，並將訪談素材剪輯成具深度的短片。

延續過往紮實的技術訓練，成員於本年度進一步精進專業剪輯軟體的操作技巧，透過這些實踐，學生不僅累積影視製作的實戰經驗，更在過程中學習傾聽多元聲音、傳遞社會關懷，為校園注入包容與創新文化能量。



在校採訪社區長者林婆婆。



於九龍寨城公園採訪撕紙藝術家——敏叔。

認真練習訪問技巧。