

助孩子自信迎接未來挑戰

馬鞍山聖若瑟小學是馬鞍山歷史最悠久的學校。學校一直持守天主教會對教育的核心價值，以「微末心、手足情」付諸實行，學校由山上、海邊搬到現在恆安校舍快踏入 39 年，我們承傳了香港方濟會辦學理念，將繼續為居住在馬鞍山的家庭服務。我們相信每位孩子是獨特的，培養孩子自信，裝備孩子不同的才能，迎接未來社會的挑戰。我們教師團隊不僅專注於學科知識的傳授，更用心與學生建立良好關係，關懷他們的成長點滴，激發學習動力，培養正面價值觀，塑造學生成為德才兼備、愛國愛港的未來棟樑。

本學年學校關注事項是透過多元化學習，照顧學生學習多樣性和營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展。在輕鬆愉快的環境下，學生能更有效地學習和成長。本學年新落成的感統室，便是最佳的例證，設計是參考「共融遊樂場」的意念，劃分為歷奇區、娛樂休息區、觸感牆及攀爬牆等區域，提供多元化的感官刺激，讓學生在玩樂中學習，在互動中成長，學生有機會在感統室進行學習活動，促進身心靈健康發展。

為了讓學生擴闊不同的國際視野，本學年三至六年級舉辦了多個境外交流活動，包括深圳、廣州、珠海、上海、北京、愛爾蘭等，讓學生親身體驗不同地域的文化和生活，培養學生共通能力，與當地學生進行交流活動，與不同文化背景的人交流互動，為將來成為國際公民做好準備。

為了提供優質教育，教師團隊敢於創新，努力求變是成功關鍵。我們以往有不少教師在不同的教學理念上獲教學優秀的獎項，本學年我們有兩位教師有幸獲香港直資學校議會邀請參加內地 STEAM 教學論壇，分享校本 STEAM 課程，獲內地教育界同工讚賞。學校設有創客（Maker）空間，配備了先進的設備，學生可運用編程進行各項活動，將理論知識應用於實踐，讓學生可以自由探索、創造，將天馬行空的創意變成現實。

感恩我們擁有專業的教師團隊繼續為照顧每個獨特的孩子而努力，營造優質學習環境，培養品格良好、敢於挑戰、樂於學習、勇於服務的好孩子。



楊翠珊校長



慈悲為本 生命教育計劃



學習會祖聖方濟，愛護天主
創造的萬物是本校的宗旨。本學年，
本校繼續以協作學校的方式參與由陳廷驊基
金會董事長創導的「慈悲為本生命教育計劃」，
與策略夥伴生活書院合作，帶領一至三年級學生從
內心出發，與萬物同鳴共感，珍惜自然資源。

「慈悲為本」計劃旨在透過多元的學習體驗，引導孩子了
解及感受身邊事物，建立慈悲人格。我們期望計劃能讓孩子關
注內在自己，同時兼顧他人，以慈悲之心關懷自我及他人的苦樂。

本學年一年級慈悲為本計劃的學習內容繼續以「食農」為
題，學生通過製作泥土畫、參觀學校園圃及種植馬鈴薯等活
動，發現美食與生態系統的關係，並培養感恩及謙卑心。
十二月，學生到了富琴有機火龍果農莊作戶外考察。學
生在活動當天除了能參觀農田，也有機會培苗，親
身體驗當小農夫。



一年級學生到富琴有機火龍果農莊進行戶外考察。



學生在農莊體驗當小農夫！



一起感受柔軟的泥土。



學生在農莊內吃豆腐花。



學生在學校園圃進行觀察。



學生在導師的帶領下進行偵探遊戲。



學生到學校園圃種植馬鈴薯。

二年級課程則以「自然」為主題。學生從保護色、叫聲及習性等多角度了解不同動物的特性。十月中旬，學生更有幸和小烏龜「近距離接觸」，通過觀察、想像及連結生活經驗，反思飼養寵物的責任。一月中旬，學生又在教師和生活書院導師的帶領下，到了西貢北潭涌郊野公園進行戶外考察，觀察斑蝶和蠶蛾，聆聽雀鳥和昆蟲的鳴叫。

本學年的慈悲為本計劃推展至三年級課程，同樣是以生命教育為主題。比起小一、小二課程，本學年的小三課堂加入了更多機會讓學生反思生命價值觀和人與自然的關係。在「自然」的主題下，學生通過觀察微縮動物模型，學習如何分辨動物的特徵，學生善用大自然素材作顏料，進行樹葉拓印，學會珍惜生命，愛護大自然。

慈悲為本生命教育計劃的學習活動以探尋慈悲為重心。學生在課堂中踴躍表達自己的情感及想法，並與同儕互動，從中培養對自己和他人的感知能力。

三年級學生善用大自然素材作顏料，進行樹葉拓印。



看看我的創作！



學生在「慈悲為本」的視藝課堂內用黏土製作他們心中的昆蟲。



三年級學生在課上觀察微縮動物模型。



近距離觀察蝴蝶。



學生在郊野公園進行導賞活動。



三年級學生到西貢北潭涌郊野公園進行戶外考察。



「慈悲為本」課室日常——學生靜心觀察烏龜。



學生一起討論動物的特徵。

「非」「理」莫屬



學生利用 micro-bit 進行編程。



學生們的成品——傳統紮作燈。



學生們順利完成製作紮作燈活動。



學生在過程中互相幫助！

本校一直致力推廣中華傳統文化，透過不同類型的學習活動，加強學生對中華傳統文化的認識並且培養學生之間的關愛精神。有見及此，本校藉此計劃推行新校本 STEAM 課程，讓學生在學習科學知識的同時，可以認識更多國家非物質文化遺產，從而為學生建立正面的價值觀和態度。教師在課堂中教授學生運用 micro-bit 進行編程及安裝各類型感應器，並且配合國家非遺文化設計產品，應用在日常生活之中，從中培養學生自主學習精神及應用資訊科技的能力。

「我的行動承諾」

本校於上學年成功推行優質教育基金「我的行動承諾——感恩珍惜、積極樂觀」計劃，透過一系列多元化的學習活動，培養學生的正面價值觀和積極態度。

計劃涵蓋校本專業支援、學生活動、學生講座及家長工作坊等內容。在學生層面，活動緊扣價值觀教育，形式十分豐富，包括和諧粉彩創作、體驗式歷奇挑戰、桌上遊戲小組及德育圖書閱讀計劃等。學生從活動中學習感恩和珍惜，並在挑戰中磨練積極樂觀的態度。例如，在小六的歷奇訓練中，學生學會了團隊合作及勇敢面對困難；而「傳承好聲音」閱讀推廣活動則讓學生透過書籍、分享感悟的過程中深化對正面價值觀的認識。

在家長層面，親子共讀工作坊亦成效顯著，家長表示透過與孩子共讀，增進了親子關係，並能在日常生活中傳遞正面價值觀。教師則從協作教學中汲取了實踐經驗，提升了將價值觀融入課堂的能力。

總括而言，本計劃不僅提升了學生的學習成效，亦促進了教師的專業發展及家校合作，為學校營造了更正向的學習氛圍，並成功實現了培養學生正面價值觀的目標。



透過歷奇訓練活動，培養學生積極面對困難的態度。



舉辦和諧粉彩活動讓參加者感受心靈的平靜，促進精神健康。



校長透過主題分享，鼓勵學生積極向上、努力學習。



計劃支持閱讀推廣，強化學生的閱讀興趣及從中汲取正面價值觀。

琴瑟樂韻——校本中樂樂器培訓計劃



王茉熙同學在才藝舞台表演二胡，向同學展示學習成果。



笛子班的同學在午息活動中演出，大家都用心聆聽。



同學們都專心上課，期望能演奏出優美動聽的樂曲。



要吹響笛子，原來一點也不容易！同學們都花上不少心思練習。



吳若晞同學在校園電視台表演古箏，分享學習古箏的經歷。



同學們戴上琵琶專用的指甲，優雅地彈撥琵琶。



美妙的古箏聲吸引了不少聽眾。



不少同學第一次現場觀賞中樂表演呢！

小六「三國演義」



中文科為六年級學生設計「三國演義閱讀計劃」，讓學生通過多元化的學習活動，提升閱讀經典篇章的能力及興趣。

閱讀是促進學生學習語文及啟發寫作靈感的重要力量。作為中國的經典名著之一，《三國演義》既能為學生帶來一個又一個扣人心弦的故事，更能提升他們對閱讀中國經典文學作品的興趣。本校中文科為六年級學生設計「三國演義閱讀計劃」，通過讓學生研讀《三國演義》的經典章節，開拓閱讀視野，同時以讀帶寫，讓學生從多元化的學習活動中有所獲益。

本年度「三國演義閱讀計劃」選取了小說中的《草船借箭》作為研讀的核心篇章，為學生設計單元教學，通過對讀《三國演義》的原文及白話版本的《精選白話三國演義》，開展閱讀古典篇章的大門。教師在課堂中加入電子教學的元素，配合 Nearpod 電子學習平台及課室的電子黑板，讓學生愉快地學習。學生在閱讀《三國演義》的章節後，進一步分析故事人物的性格，同時通過研讀及課堂互動，拆解人物能為世人所喜愛的原因。學生通過在閱讀範疇的研習所得，將其所學應用到寫作活動當中，實行以讀帶寫，最後寫作《致我心中的三國英雄》一文，向欣賞的三國人物致意。學生在整個計劃的學習過程中表現投入，亦能加深對中國經典文學作品的認識及興趣。

展望往後的相關學習活動，學校從六年級各班中挑選具有表演熱誠及天份的學生參與「三國演義話劇演出」的排練，通過邀請資深的戲劇導師到校訓練學生，並根據《三國演義·草船借箭》為戲劇的藍本，排練畢業話劇。參與排練的學生均竭盡所能，盡心排練《草船借箭》一劇，期望在畢業禮當天為觀眾帶來嶄新的體驗。



學生正就「諸葛亮的成功是否僥倖」一辯題發表見解。

互相給予意見



閱讀計劃加入了不同的學習活動，例如辯論比賽，幫助學生更深入地了解書中內容，以及投入參與課堂。



學生以小組形式一同研讀《三國演義》，分析不同的人物性格。



奇趣IT識多啲計劃

本學年是第四年參加「奇趣 it 識多啲」計劃。計劃旨在透過課外活動激發小學生對資訊科技的興趣，並加強他們在資訊科技方面的基本知識，從而提高他們修讀科學、科技、工程及數學（STEM）科目的興趣。

上學年四年級全體學生參加「A.I. 體驗營」，內容包括到訪 Lenovo 科技公司，參觀 Lenovo 最新展廳及物聯網於現時工業的應用。本學年 7 月會參觀商湯科技總部展廳，認識商湯人工智能產品應用。此外，本校亦舉行了四天的 Lego Spike Prime 工作坊，讓四、五年級學生認識 Lego 搭建、編程及解難活動。五年級部份學生現正參加 8 天的 A.I. 啟蒙課程，六年級部份學生現正參加了 8 天的 A.I. 創客課程，利用 CodeN'Sim AI 學習平台使用 A.I. 模型及進行相關學習活動，同時體驗 A.I. 模型的訓練過程，以此認識人臉、圖像、語音等範疇的應用，亦將會參加七月份舉行的「粵港澳大灣區人工智能科創大賽 2024-25」。



上學年四年級全體學生到 Lenovo 科技公司參觀。



上學年學生運用 A.I. 啟蒙課程及 A.I. 創客課程所學會的 A.I. 編程，參加粵港澳大灣區人工智能科創大賽 2023-24。



六年級學生正為商小鳴 AI 機器人套裝進行編程。



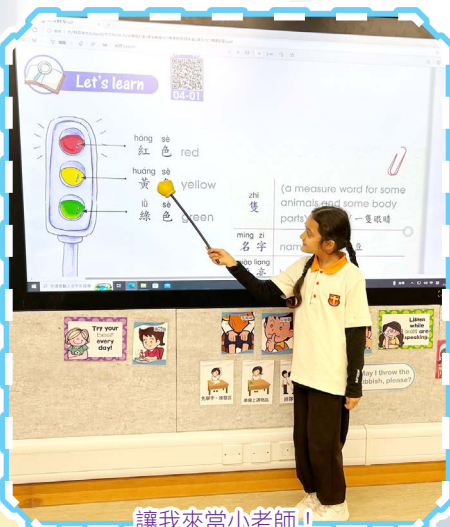
上學年參加 CodeN'Sim 編程解難大賽高小組的學生於比賽中獲的一等獎。

校外支援計劃

非華語學生課後中文學習班試驗計劃



學生利用電子黑板學習。



讓我來當小老師！

本校於本學年有幸被語文教育及研究常務委員會（語常會）挑選為「非華語學生課後中文學習班試驗計劃」的先導學校，計劃旨在為非華語學生舉辦有系統的課後中文學習班，讓他們獲得更豐富的中文體驗，循序漸進地提高中文水平。教師運用由國內學者編訂的《YCT 標準教程》輔導教學，為初小非華語學生提供日常生活學習場景，幫助他們在熟悉、自然、生動活潑的環境下，利用圖文、練習題、短片等資源學習中文，課堂氣氛熱烈，學生亦能寓學於樂。



學生們都投入上課。



教師運用有系統的《YCT 標準教程》教學。



誰要玩自製的足球機?



齊來足球狂熱! 全力上!



大家都很投入《太醫和御廚》的故事和角色扮演。



中國古代「天圓地方」的設計理念原來我們也能找到!



We conduct experiments and write science reports!

聯課活動

學生每星期都特別期待星期三下午的聯課活動，因為這些校本跨學科活動既富趣味，又有教育意義。聯課活動以「從活動中學習，從實踐中成長」為目標，透過多元學習體驗，學生運用各學習領域知識，並在群體活動中建立積極的價值觀。聯課活動的五大主題涵蓋 STEAM、中英文閱讀、中華文化、國民及國家安全教育，以及體藝發展。

STEAM 活動以「非遺」文化為核心，包括一系列動手動腦的活動，融入數學、編程、藝術等元素，啟發學生的科學及科技興趣。例如：一年級學生學習蹴鞠後，會製作足球機；五年級學生學習製作自動感應門，運用 Micro:bit 改良傳統中式大門。

中、英文閱讀是語文發展重要的元素，為了培養學生的閱讀興趣及自主學習能力，閱讀活動結合了文學、參觀、戲劇、實作等多元形式，讓學生享受閱讀的樂趣和建立獨立思考的習慣。例如：中文科學生閱讀《朱子家訓》，領略中國經典文學之美，並學會律己、守法；英文科學生閱讀、寫作食譜，並製作三文治。

國民及國家安全教育活動透過故事、影片、遊戲等互動方式，讓學生認識國家的建築、動植物、藝術及價值觀。例如：二年級學生學習「天圓地方」的意義，六年級認識中國的世界文化遺產，從而加深對中華文化的理解，並欣賞傳統價值觀。

體藝全方位活動融入多元創新主題，結合體育和音樂元素，例如：兔子舞、「樂」動花繩、粵劇活動等，促進學生的多元智能發展和創意。二年級學生運用樂器伴奏舞蹈音樂，六年級學生更運用電子軟件創作音樂，配合跳繩比賽，展現活力與創意。



We enjoyed the role play - Bear and Wolf!



齊齊砌LEGO!



學生體驗傳統戲曲造手，做出優美的水袖動作。



我們到獅子會自然教育中心參觀，學習如何愛護大自然。



STEAM 課堂製作「Micro:bit 龍舟」。



齊來敲敲打打做伴奏!



我們一同製作精美的心意卡感謝我們的家人和師長。



Write your own recipe and make your OWN sandwich!



喜歡我們的栗樹舞造型嗎?



STEAM 課堂製作「智能花燈」。



五彩繽紛的遊戲區，促進孩子們的探索精神。



學生排隊挑戰馬騾架，鍛煉上肢肌肉及核心肌群力量。



學生靈活地在障礙物上爬行，盡情享受遊戲。



以大自然作為主題的攀爬牆適合初小學生進行大小肌肉及手眼協調訓練。



學生身手敏捷，靈活地在歷奇區內穿梭。



學生在感統室內蹦蹦跳跳，笑聲不斷。

感統室

感統室的設計融入了「共融遊樂場」的理念，匠心獨運，旨在為學生提供多元化的感官體驗。這個空間不僅是一個遊樂場所，更是一個促進學生全面發展的平台。在活動過程中，學生們同心協力、互敬互諒，不僅強化了個人的身心素質，也提升了社交互動能力，更在潛移默化中培養了尊重他人、仁愛團結等彌足珍貴的價值觀。

感統室的內部空間劃分為數個精心設計的區域，包括充滿挑戰的歷奇區、輕鬆愉悅的娛樂休息區、激發觸覺探索的觸感牆以及鍛煉體魄的攀爬牆。學生們可以根據自身的能力和興趣，各取所需，選擇適合自己的遊樂設施。

每逢午息及周五興趣小組時段，感統室都會向低小各班學生開放，讓他們輪流進去，參與豐富多彩的感統活動。在這些活動中，學生們不僅能夠有效地增強身體的大小肌肉力量，還能提升手腳協調能力。更重要的是，學生們成群結隊地參與各項活動，在互動交流中不斷提升溝通技巧和社交能力。感統室不僅是一個讓學生們樂而忘返的遊樂場所，更是一個促進他們身心健康發展、培養良好社交能力的理想空間。



學生專心觀看教師示範不同設施的玩法。

讓我親手試試這個東西是甚麼質感。

AI Lab

全新的電腦室工程耗時三個多月，於 2024 年 6 月正式啟用，分為上課區、比賽區、教師準備區及雷射切割區。上課區的設計靈感來自物聯網，連接不同電子設備，讓學生在課堂上進行編程並融入人工智能元素，提升學習互動性。學生可從充電櫃取用手提電腦或 iPad，或使用自帶設備，增加流動性。

比賽區和教師準備區則鼓勵學生進行創客活動，提供更大空間進行機器人比賽。教師準備區專為教材設計，雷射切割區則需授權使用，與上課區分開以確保安全。這些設施不僅提升了教學效果，也促進了師生間的交流與合作，創造了一個舒適且高效的學習環境。整體而言，電腦室成為學生探索科技與創作的重要場所。



全新的 AI Lab 本年度正式啟用。



上課區及比賽區有足夠空間讓學生進行學習活動。



比賽區、教師準備區及雷射切割區分區清晰。



雷射切割區內部。

【探索奇幻新「淨」界！校園主題洗手間華麗登場】

學校全新打造夢幻的「主題樂園洗手間」已於 2024 年底正式啟用！兩大沉浸式主題空間，讓日常洗手間時光變身奇幻旅程。

《蔚藍奇航》海洋主題區



通過波浪石門，瞬間潛入閃耀的深海世界！立體彩繪牆面游過成群發光水母及魚類，藍色主調設計映出無垠海洋景深，洗手台鏡子化身潛水艇觀察窗，讓小孩子幻化海洋探索者，彷彿看見潮浪與鯨豚。



智能洗手間

《童話之境》公主主題區

走進宮廷燈飾的拱門，彷彿踏入童話城堡的祕密花園！五彩繽紛，色彩奪目，讓女孩子化身成童話世界公主角色，與小鳥歌唱，跟玩伴共舞。進入最自由無限想像空間，成為夢想中最美麗小公主。



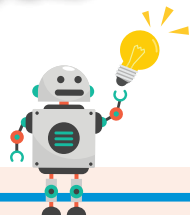
常常到這些特別的洗手間探險，會讓日常小憩都充滿童話和幻想～



專題研習周及



科創奇兵活動



專題研習活動旨在全方位培養學生，激發他們的探究精神和自主學習能力。透過深入探索特定主題，能夠提升學生的批判思維和解決問題的能力。此外，學生在參與專題研習的過程中進行合作學習，增強學生的溝通與協作技巧，並讓他們將所學知識應用於真實情境中，從而激發創造力和想像力，進一步提升學習動機。

本學年，本校依據不同年級設計研習活動：低年級以本地和世界文化為主題進行探索，培養尊重多元文化和細心觀察周邊事物；高年級則圍繞「科創奇兵」主題展開活動，引導學生在構思、研習與測試過程中，主動探索科學知識。

低年級的學習內容豐富多樣，一至三年級分別以「懷舊玩具」、「節日與我」及「食物與我」為主題，通過活動如懷舊玩具體驗、製作湯圓及品嚐蛋撻等，學生能夠深入了解具價值的文化歷史，並學會尊重不同的文化。此外，學校還安排了參觀活動，包括香港文化博物館、三棟屋博物館及益力多工廠，幫助學生結合生活情境深化知識，多角度進行主題式探究，提升學習的趣味。



我們專心聆聽導賞員講解益力多工廠的歷史。



同學在文化博物館裏認識各類懷舊玩具。



二年級學生第一次親自製作湯圓，真有趣呢！



為了能深入探討主題，組員分工合作進行資料搜集。



參觀益力多工廠的活動令學生大開眼界！



一年級學生在課堂上與同學分享自己心愛的玩具。



一同感受體驗懷舊玩具帶來的樂趣吧！



學生正在品嚐香港的地道美食——蛋撻。



高年級的學生為籌備科創活動做足準備。



各個攤位深受同學們歡迎！



我們正落力為低年級同學講解科學知識。



製作有關科學原理的展板，讓大家一起探究當中的知識。



就着實驗主題，同學反覆進行測試及改良。



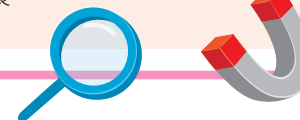
同學在活動中投票選出心目中最喜愛的實驗。



大家於是次科創活動中獲益良多。

高年級的「科創奇兵」活動充滿挑戰性，學生以小組形式設計科學實驗，包括規劃物資需求、製作攤位、撰寫講解內容等工作。學生在活動前反覆進行測試及改良，事前進行多次的匯報練習，在成果展現日更能提升與人溝通的技巧，培養多方面的共通能力。不少組別在實驗設計中融入中國傳統文化，通過攤位設計及實驗主題展示文化認同感，讓學習更具深度。

專題研習活動能從活動中愉快地學習新知識，學生更能藉此深入地探討相關內容。活動與生活經驗緊密相連，幫助學生養成自主學習的習慣，並培育待人接物的正確態度。活動過程中，各年級學生發揮團隊合作精神，增進彼此之間的友誼，學會包容與尊重。透過專題研習，學生既能建構知識、擴闊視野，也能培養對文化的關懷意識，進一步提升個人成長及全面發展。



小小科學家們在展示日準備充足。



榮獲學校舞蹈節優等獎的低小舞蹈組表演。



榮獲學校舞蹈節甲級獎的高小舞蹈組表演。



剛勁十足的武術表演。



合唱團投入唱出豐富的情感。



活力四射的藝術體操表演。



手鐘隊演奏出令人陶醉的旋律。



高潮迭起的話劇表演。

體藝樂韻頌親恩

為了感謝各位家長對孩子們無微不至的關愛，也為了讓師生與家長間的情誼更加緊密，本校每年都會舉辦一場盛大的「體藝樂韻頌親恩」！這不只是一場表演，更是孩子們用才藝向父母表達愛與感謝的舞台！

上學年的「體藝樂韻頌親恩」在 2024 年 7 月 5 日於學校禮堂熱鬧登場！當天，禮堂裡擠滿了熱情的家長，大家臉上都洋溢着期待的笑容。舞台上，孩子們個個化身為閃耀的明星，帶來一連串令人驚嘆的演出！輕盈的舞姿，如蝴蝶般翩翩起舞；靈活的扯鈴，在空中劃出一道道美麗的弧線；叮咚作響的手鐘，演奏出令人陶醉的旋律；精湛的武術，展現出剛柔並濟的力量；動感的花繩，跳出青春的活力；動人的合唱，唱出心中的感恩；充滿活力的體操，展現力與美的結合；還有那引人入勝的話劇，更是讓全場觀眾看得目不轉睛！

孩子們用盡全力，將平日練習的成果完美呈現，每一場表演都贏得了如雷般的掌聲和歡呼聲！這一切都歸功於孩子們的努力，以及老師們的悉心指導。感謝所有家長在百忙之中抽空前來，與孩子們一同分享這份喜悅與感動，為這場充滿愛與感恩的盛會畫上了完美的句號！



精彩絕倫的花式跳繩表演。

校園：電視台

本校校園電視台，作為學生參與創作的重要媒體平台，一直致力於展示校園生活的多彩面貌，傳播知識，發佈校園資訊。

本學年校園電視台拍攝工作已順利展開，主題為「欣賞自己、幸福校園」。製作期間，同學們認真地演繹角色，老師全程協助拍攝，一起將豐富的節目呈現給大家。

每週早會時段，負責教師會播放校園電視台的精彩節目，供全校師生共同欣賞。若同學們錯過早會，或想再次回味節目內容，只需登錄本校網頁，就能重溫相關節目。去年，本校師生合力完成超過 50 套校園電視台節目。從策劃到演出，從拍攝到剪輯，同學們全程深度參與。這些節目既展現了同學們的多才多藝，也豐富了大家的校園生活。

期待同學們在本學年校園電視台的節目中，繼續成長，也希望師生和家長多多關注校園電視台，一同見證同學們的精彩表現！



學生扮演劇中的角色，認真演繹故事內容。



Jesus loves me, this I know
4LD班學生齊在節目中亮相，傳遞「Jesus loves me」的溫暖力量。



三位學生正上演精彩互動，齊心完成拍攝任務。



5AN'班的小演員在影片中帶出「欣賞自己」的訊息。



李佩虹作家為大家分享繪本《小石頭》。



活演書中人



為了鼓勵學生培養對閱讀的熱忱，今年度學校於 4 月 29 日舉辦了「4.23 世界閱讀日」活動。當天一眾教師及學生紛紛穿上精美的服裝，扮演最喜愛的書中人物，並於「活演書中人」時互相分享自己推薦的圖書，大家都反應熱烈，表現投入。我們更邀請到李佩虹作家以「同行與關懷」作主題，為學生分享她的繪本《小石頭》，一同享受閱讀的樂趣之餘，也帶領學生探索應怎樣關心身邊的人，成為一個更好的家人及朋友。



咦？為何學校門口會突然出現一群小哪吒呢？



學生和家長義工都很踴躍參與活動，氣氛熱烈！



全體教師一起扮演成不同的書中人物，鼓勵學生閱讀。

此次活動對學校的閱讀風氣推廣起了顯著作用，不但促進了大家的互動和交流，也有效地激發學生探索書籍世界的好奇心，進一步引起他們對閱讀的熱情。

上海姊妹學校交流團



參觀上海城市規劃館，了解上海市的發展。

本學年十一月份，20名小六學生參加了五天「聯校上海姊妹學校交流團」，行程十分豐富。上海市銅川學校安排了一眾師生與本校學生進行了多項活動，包括進行實地考察、製作艾草錘、一同為聯校晚會進行表演及匯報，互相交流學習心得，體驗上海學習文化，從而培養學生的國民身份認同感。此外，行程亦包括參觀多個上海著名景點，例如東方明珠塔，黃浦江、中華藝術宮等，讓學生更深入了解國家的特色文化。學生完成活動後，親身體驗了上海學校的學習環境，並且把學習成果向全校師生匯報，令這次旅程更有意義！



準備出發到上海，學生們十分期待及感到興奮！



與上海市銅川學校一眾師生觀賞表演晚會



購買具特色的紀念品

廣州、珠海航空及可持續發展探索之旅交流團



廣州、珠海交流團正式出發！

本校四年級共 40 位學生與教師於 3 月 14 日至 15 日到廣州和珠海參加了兩天一夜的「航空及可持續發展探索之旅」。這次活動目的是讓學生踏出課室，認識粵港澳大灣區城市的航空科技和了解可持續發展的概念，豐富學生的學習經歷，有助他們日後找尋所需資訊進行生涯規劃。

是次交流團共參觀了四個地方。首先，師生們到達珠海航空產業園——愛飛客航空科普基地，從中認識國家的飛機設計

和製造技術，並了解航空產業如何幫助國家經濟發展及促進國際交流，學生們對祖國先進的科技感到十分驕傲！

接著，師生們前往廣州荔灣區的「永慶坊」。學生透過實地考察，一方面認識當地人的生活方式和經濟活動，另一方面，了解城市發展與文化保育如何並存，培養學生對中華文化的興趣和熱愛。

最令人印象深刻的地方是著名的中國科學院華南植物園及廣東科學中心，學生透過五感的方式，如：用鼻子嗅嗅花朵的香味、用手觸摸樹葉的結構等，認識了許多不同的植物，並反思植物多樣性對生態環境的重要性，從而培養學生保護環境的意識和責任心。而於廣東科學中心，學生透過參觀不同的科學展覽和進行體驗活動，從中學習科技對未來發展的重要性。

最後，所有的師生乘搭快速、舒適又環保的廣深港高速鐵路返回香港西九龍站，為這次豐富的旅程畫上圓滿句號！



學生在永慶坊實地考察，親手嘗試鍛打句子的傳統文化工藝。



學生從華南植物園見識到各種植物品種。



學生在模擬駕駛飛機。
Welcome aboard!^^

北京姊妹學校交流團



為了加強學生對國家的認識，本校於三月舉辦了四天「北京姊妹學校交流之旅」活動，四天行程包括參觀天安門廣場、故宮博物館、頤和園、鳥巢國家體育場、水立方國家游泳中心、中華航天博物館等北京著名景點，學生不僅領略了中華優秀傳統文化的博大精深，也更了解國家的歷史，認識國家發展，培養了國民身份認同感。除了參觀景點外，我們還到訪當地的姊妹學校——北京首都師範大學附屬小學和北京市海淀區四王府小學，與當地學生一起進行課堂學習，互相交流學習心得，親身體驗北京學校的學習環境及氣氛呢！



本校學生與當地學生一起上科學課，互相交流心得。



老師和學生在宏偉的故宮拍照留念。



我們在前門大街準備購買北京特色玩意。



中華航天博物館的展覽真讓我們大開眼界。



參觀深圳博物館，了解深圳的城市發展。



細心聆聽當地學生的講解



當地師生親自製作紀念品送給本校學生



學生們十分投入體育遊戲競技活動



深圳姊妹學校交流團

本學年三月份，45 名小三及 19 名小六學生參加了一天「深圳姊妹學校交流團」，行程十分豐富，其中包括到訪南山實驗教育集團園丁學校，他們安排了一眾師生與我們的學生進行了多項學習活動，包括參觀校園設施，讓學生們了解當地學校的學習環境及文化。此外，我們還一同進行緊張刺激的體育遊戲競技活動，整個過程充滿著歡笑聲。學生完成活動後，親身體驗了深圳學校的學習環境，並且把學習成果互相分享，令這次旅程更有意義！

齊來慶中秋



為慶祝中秋佳節，本校於九月十七日舉辦了豐富多彩的活動。小一至小三學生在課堂上製作花燈，學習中秋文化起源，並將親手製作的燈籠帶回家與家人共度佳節。四至六年級學生則參與猜燈謎，熱烈討論答案，並欣賞中秋故事，感受節日氣氛。

此外，六年級學生更結合中文、常識、視藝及電腦科知識，進行跨學科活動，創作獨特的紮作燈籠及詩作。學校將禮堂佈置成賞燈會場，向全校學生展示作品，獲得師生和家長的熱烈讚賞，留下難忘的回憶。



校長與學生共享美味的月餅。



與大型月亮留影，感受濃濃的節日氣氛。



學生努力製作花燈，一同慶祝中秋節。



六年級學生於賞燈會中展示成品，場面十分熱烈。



天籟童聲頌主恩——高小合唱團聖誕獻唱



童心彩繪聖誕情——幼稚園親子創作大賽獲獎生

聖誕佳音處處聞



「聖誕佳音處處聞」是由馬鞍山聖方濟堂、馬鞍山聖若瑟小學和馬鞍山聖若瑟中學共同舉辦的年度聖誕匯演。本次匯演於2024年12月14日在小學禮堂成功舉行。小學和中學的學生以及聖堂教友組成了多個表演隊伍，呈獻了精彩的節目，讓觀眾感受到溫暖，共同迎接聖誕節的到來。

活動當天同時頒發聖誕愛心卡設計比賽及聖誕畫親子創作比賽獎項，並分別嘉許各幼稚園組、小學組及主日學組得獎者，相信觀眾定能感受聖誕將至的溫暖，及在主內的平安與喜樂。



武動傳統顯精神——校園武術隊精彩匯演



聖誕劇場傳喜訊——《耶穌降生》宗教劇演出



聖誕禮儀暨慶祝會



楊翠珊校長與家教會委員在「聖誕老人」的陪伴下與1AN師生合照。

馬鞍山聖若瑟小學於2024年12月20日舉行「聖誕禮儀暨慶祝會」。當天，學校邀請了方濟會伍維烈修士擔任主禮，與全體師生及家教會家長委員一同分享迎接基督降生的喜悅。禮儀在全校學生美妙的歌聲《來啊，至聖默西亞》中拉開序幕。伍修士首先帶領全體師生祈禱，隨後由學生代表領讀《依撒意亞先知書》，宣告默西亞降臨的喜訊。接著，伍修士誦讀《路加福音》，經文中洋溢著對基督降生的期盼和喜樂，伍修士提醒我們：在這個將臨期，我們要好好準備迎接耶穌的降世，感受天主的大愛，祂常與我們同在。隨著《普世歡騰》的歌聲響起，聖誕禮儀圓滿結束。隨後，學校為學生準備了聖誕慶祝會。慶祝會中，楊翠珊校長與家教會委員在「聖誕老人」的陪伴下，走遍各樓層課室，與同學們拍照留念。慶祝會的高潮是大抽獎環節，為同學們送上聖誕禮物，一同分享節日的喜悅。



學生代表誦讀信友禱文。



伍維烈修士為學生帶來耶穌基督降生的喜訊。



音樂大使帶領全體師生邊用手語邊唱天主經。



學生一同頌唱聖詠。



聖誕老人派發聖誕小禮物給同學



華語生和非華語生進行文化交流。



校長和學生們穿上華服共賀新禧。



高低年級同學一起寫書法，盡顯手足情。

農曆新年活動日

本學年的農曆新年活動日在一月二十四日順利舉行，學生積極響應活動，紛紛穿上別具特色的華服回校，為學校添上濃厚的節日氣氛。

活動日的精彩節目一浪接一浪。在老師的帶領下，學生完成了農曆新年學習冊，明白到中華文化與每個學科息息相關。本校的非華語學生亦藉着這次難得的機會，向全校學生介紹不同國家的國寶，更準備了簡單而刺激的問答環節，學生樂在其中之餘，又能促進文化交流。

學生們最期待的節目當然就是攤位遊戲了。本校教師和區內中學為學生精心準備了多元化的攤位遊戲，包括：扭氣球、寫揮春、舞獅等；家長義工亦特意製作了糖蔥餅，口感鬆化，滋味無窮。活動日的尾聲少不了進行緊張刺激的大抽獎，充實的一天最終在一片歡聲笑語中拉下帷幕。



學生積極參與攤位遊戲。



感謝各位家長義工！



糖蔥餅真美味！



恭喜各位得獎同學！



看起來有點功架呢！