



馬鞍山聖若瑟小學

簡訊

(一) 學校活動

戶外學習日

2024年12月19日為本校一年一度的戶外學習日，全體學生分成兩隊，分別前往西貢戶外康樂中心和曹公潭戶外康樂中心展開活動。當日雖然天氣寒冷，但卻晴空萬里，柔和的陽光為學生帶來溫暖。學生不僅能夠放下書包，走出校園，學習書本以外的知識，還能夠舒緩學習壓力，增添生活樂趣。

抵達目的地後，學生都興高采烈，並合影留念，擺出各種可愛的姿勢。隨後，學生在老師的帶領下，前往不同的活動區域，有的參加團隊遊戲，有的在體育館大顯身手，有的在康樂室鬥智鬥勇，師生們其樂融融，笑聲不斷，場面熱鬧非凡。

午餐時間終於來臨，師生們浩浩蕩蕩地前往餐廳，享用美味的團餐，大家分工合作，派發餐具和盛湯盛飯。用餐後，大家齊心協力，清理餐具和廚餘，實踐了「手足情」與環保精神。



學生活力十足，在陽光下與同學們玩得不亦樂乎。



學生勇於挑戰自我，關關難過關關過！



學生展現「手足情」，互相幫助配帶安全帶。



學生全神貫注地完成手工藝作品。



與其他同學及老師一起享受團餐。



學生分工合作，清理餐具和廚餘。

最後，師生們帶著難忘的回憶，依依不捨地離開營地。

❄️ 聖誕佳音處處聞及聖誕慶祝活動 ❄️

「聖誕佳音處處聞」是由馬鞍山聖方濟堂、馬鞍山聖若瑟小學和馬鞍山聖若瑟中學共同舉辦的年度聖誕匯演。本次匯演於2024年12月14日在小學禮堂成功舉行。小學和中學的學生以及聖堂教友組成了多個表演隊伍，呈獻了精彩的節目，和觀眾共同迎接聖誕節的到來。



宗教劇《耶穌降生》

活動首先由馬鞍山聖方濟堂代表莊子謙神父帶領祈禱。隨後，本校的手鐘隊以手鐘奏出時而輕柔，時而澎湃的聖誕大合奏。接著，高小合唱團以優美的歌聲獻唱三首樂曲，包括《來啊！至聖默西亞》及《Jingle Bell Rock》等，希望觀眾能感受到無盡的喜樂和溫暖。

之後，馬鞍山聖若瑟中學的同學為大家獻上無伴奏合唱Acapella表演，以嶄新藝術表演模式演繹了《至少做一件離譜的事》一曲。武術隊展示了一系列中國傳統拳術和武器演練。聖堂的代表們也加入了表演行列，包括鋼琴獨奏和聖詠團獻唱《聖誕音韻傳福音》，以美妙的音樂向觀眾傳遞佳音。

緊接其後的口琴隊為當天活動帶來了充滿喜悅的《普世歡騰》。藉著聖誕節，本校的宗教大使又特別獻上了宗教劇—《耶穌降生》，讓大家一同感受聖誕的喜樂及天主的愛。



體操隊活力洋溢迎聖誕

最後，壓軸出場的體操表演隊為觀眾帶來了表演「Stop」。表演中，同學們配合雨傘及體操球做出不同的體操及舞蹈動作，為大家演繹了一個「微末心，手足情」的故事，十分窩心。

活動當天同時頒發聖誕愛心卡設計比賽及聖誕畫親子創作比賽獎項，並分別嘉許了各幼稚園組、小學組及主日學組得獎者，相信觀眾定能感受聖誕將至的溫暖，及在主內的平安與喜樂。



聖誕畫親子創作大賽得獎生(幼稚園組)

北京姊妹學校交流計劃



在2024年10月23日，北京首都師範大學附屬小學的35名學生到本校與我們進行交流活動。

首先，活動的第一部分是STEAM課堂。在老師的指導下，學生分組設計和製作自己的投石機。每組學生都全情投入，氣氛十分熱烈。他們在動手製作的過程中體驗到科學的樂趣，還鍛鍊了團隊合作和解決問題的能力。

隨後，雙方學生互贈紀念品，有精美的書籤和紀念幣等，以表達對彼此的友誼和祝福。這些小小的心意象徵著我們之間的聯繫，也讓每位學生都感受到文化交流的美好。

最後，師生們還一同前往沙田文化博物館參觀。在導覽員的講解下，學生們深入了解到香港的歷史文化。這次參觀不僅拓寬了他們的視野，也加深了彼此的情誼。

我們很期待未來能有更多這樣的交流機會，讓孩子們在一起學習、成長，收穫更多體驗！



兩地學生合力製作投石機。



STEAM課堂圓滿結束！



象徵友誼的擁抱，非常溫馨。



同學們專心上課，期望能演奏出動聽的樂曲。



原來吹響笛子一點也不容易呢！



不少同學也是第一次現場觀賞中樂表演。

琴瑟樂韻— 校本中樂樂器培訓計劃



本學年，本校成功申請優質教育基金計劃，名為《琴瑟樂韻—校本中樂樂器培訓計劃》。此計劃旨在通過中樂樂器訓練和音樂欣賞活動，提升小學生的音樂潛能和表演能力，同時加深學生對中國傳統音樂的認識和興趣。

此計劃分為三個部分，為學生提供了豐富的中樂體驗，包括：中樂體驗課、中樂樂器小組訓練及音樂會。十月份，本校已舉辦了兩次中樂體驗活動，全校學生均能現場觀賞及嘗試中樂演奏，當中的樂器涵蓋了「吹、彈、拉、打」四種中樂類別。本校亦為對中樂有興趣的學生開設了樂器小組訓練。學生由專業導師指導，於課後時段學習不同的中樂樂器，包括：二胡、琵琶、古箏及笛子。

本學年，參與培訓計劃的學生將有機會於校內不同活動中演出，分享學習成果。相信學生能透過此計劃掌握中樂樂器的演奏技巧，同時提高對中國傳統音樂的興趣及鑑賞能力。

馬鞍山聖若瑟中學參觀

本校按學生的發展需要，早已把生涯規劃教育融入校本成長課程內。其中，小六學生於十一月便安排前往馬鞍山聖若瑟中學參觀。

參觀當天，黃校長先耐心地向學生介紹中學的學制、教學語言及科目等，之後，透過影片，向學生介紹中學的各項設施及活動，他們都對中學生的學習與生活充滿好奇。



學生到地理室體驗地震與建築設計。



6AN及6SC學生大合照

接著，學生分成不同的小組，參與中學體驗活動。有些學生前往地理室，動手體驗地震與建築設計的關係；有些學生前往科學室，化身實驗員，體驗DNA測試；有些學生則前往STEAM室或圖書館，體驗編程、3D 打印技術設計活動及認識中華文化活動。

所有學生都獲益良多，他們從參觀中學活動中，一方面認識中學生的生活及學習模式，以加強中小銜接，另一方面，他們建立自信心，以正向情緒為升讀中學預先訂下目標及作好準備。希望本校每位小六學生都能發掘個人夢想，按照自己的能力、興趣等，訂立升中計劃，並順利入讀心儀的中學，開展美好的中學生涯。

M+藝術館參觀

本校視覺藝術科老師在九月帶領三年級的學生到M+視覺文化博物館參與專題導賞團及工作坊。透過是次活動，學生不但可以探索博物館內的設施和不同的空間，亦可在工作坊的體驗中，動手探索創作的可能性，獲得多面向的藝術學習體驗。



學生一起為社會上有特別需要的人設計合適的設施。



學生專心聆聽導師的講解，學習欣賞藝術之美。

首先，這次工作坊的目的是讓學生分工合作，為社會上有特別需要的人設計一種方便他們生活的設施。各組都能根據自己喜歡的建築設計運用大型塑膠積木進行創作，這樣的動手過程讓他們能夠將所學的知識應用到日常生活中。在創作過程中，導師鼓勵他們互相合作，交流意見，這不僅提升了他們的團隊合作精神，也讓他們在集體討論中汲取靈感。而在各組展示及分享作品後，導師更會引導學生反思自己的設計，討論改善的可能性，這種思考過程有助於他們在視藝創作中不斷學習和成長。工作坊的活動不僅讓學生感受到設計的樂趣，還培養了他們的創造力和慎思明辨的能力。

最後，學生在導賞活動中觀賞了一位藝術家運用一年的廢物製作的畫作，讓他們從中反思自己每年浪費了多少地球上的資源，再回想到社會上有很多有特別需要的人都得不到相應的資源。這讓學生有機會深切反省自己，學會珍惜、培養關愛的價值觀及承擔的精神。

📅 家教會周年大會 📅

第二十九屆家長教師會周年大會於2024年11月23日順利完成，會上進行了常委會委員選舉，新一屆委員完成互選職位及就職儀式，各委員亦已開始了一年繁重及有意義的工作！有關名單臚列如下：

主席	莊志光先生	副主席	吳宇傑主任
秘書	蘇文靜主任	助理秘書	盧轉芬女士
司庫	張菊嫦女士	助理司庫	陳君泰主任
文康	洪雅詩女士	總務	陳思桃女士
文康	楊煥晶副校長	公關	李文嘉姑娘

本屆周年大會通過了上屆家長教師會收支表、匯報了家教會工作及活動，並向過往一年積極協助學校各樣活動和服務的家長義工頒發紀念品及感謝狀，以向他們表達感謝。



感謝各位家長義工！

大會亦為大家帶來一連串精彩的學生表演，包括合唱團、現代舞、花式跳繩、中、英文集誦等，為周年大會的節目增添色彩。同時，會上亦進行「親子家長義工制服設計比賽」頒獎儀式，比賽收集了不少親子手繪的制服設計，競爭激烈，得獎者均展現優秀的創意和美感，冠軍作品將會製成本校本年度的家長義工制服。

(二) 境外交流

✈ 上海交流團 ✈

本學年十一月份，20名小六學生參加了五天「聯校上海姊妹學校交流團」，本校能夠再次探望上海姊妹學校的師生們都感到十分高興及期待。五天的行程內容十分豐富，其中包括上海市銅川學校安排了兩地師生進行多項學習活動，包括實地考察橋的建築特色、製作艾草錘、一同為聯校晚會進行表演及匯報等，互相交流學習心得，讓本校學生體驗上海學習文化，亦培養了國民身份認同感。

此外，行程亦包括參觀很多上海著名的景點，例如，學生登上高達468米高的東方明珠塔，並從玻璃走廊高空觀賞黃浦江的景色及參觀上海城市規劃館，深入了解上海的城市規劃及建築特色，感受當地文化。學生完成是次交流活動後，親身體驗了上海學校的學習環境及氣氛，並且把學習成果向全校師生匯報，鼓勵更多學生參與學校活動，令這次旅程更有意義！



準備出發到上海，
學生們十分期待及感到興奮！



同學參觀東方明珠塔，
並在透明玻璃走廊上合影。



上海外灘美麗的夜景

感統室

本學年新落成的感統室設計主要是參考「共融遊樂場」的意念，為初小學生提供不同的感官刺激。初小學生除了可以於午息時段到感統室外，亦能於周五興趣小組時段入內進行活動。學生在活動期間互相合作、尊重和理解，加強學生的個人及社交能力，培養尊重他人、仁愛和團結的價值觀。感統室主要分為歷奇區、娛樂休息區、觸感牆及攀爬牆，學生可因應各自的能力和喜好，選擇自己喜歡的遊樂設施。



感統室環境潔淨而安全，適合初小學生進行各種感統訓練。



以大自然作為主題的攀爬牆適合初小學生進行大小肌肉及手眼協調訓練。



學生可利用觸感牆體驗不同質感和視覺元素。



學生排隊挑戰馬騮架，從中鍛煉上肢肌肉及核心肌群力量。

二樓新洗手間

期待了好幾個月，學校二樓的洗手間工程終於完工，為學生帶來全新的使用體驗。男洗手間以太空為主題，牆壁以深藍色為主調，搭配不同行星的插圖。天花板上垂吊的立體衛星燈飾既實用又美觀，讓學生仿佛置身於浩瀚的宇宙中。女洗手間的設計靈感則源自童話故事，牆面上佈置了各種可愛的公主插畫和城堡裝飾。色彩繽紛的設計讓這個空間充滿了夢幻的氛圍。值得一提的是，這兩個洗手間都配備了智能沖水及加熱座墊等功能，希望這些精美而便利的設計能為學生的校園生活增添不一樣的色彩！



學生抬頭便可看見的「人造衛星」。



精美的公主插畫和城堡裝飾為洗手間增添美感。



馬鞍山聖若瑟小學 簡訊

2024-2025學年



專題研習周及科創奇兵活動



專題研習的目的是促進學生的全面發展，培養他們的探究精神和自主學習能力。通過專題研習，學生能夠就指定主題進行深入研究，從而提高慎思明辨和解決問題能力。這種學習方式不僅鼓勵團隊合作，增強學生間的溝通與協作能力，還幫助學生將所學知識應用於實際情境，激發創造力和想像力，提升對學習的興趣和動機。總而言之，專題研習是一個綜合性的學習過程，讓學生在實踐中成長，培養多元智能，為未來社會所需的各種技能打下堅實基礎。



學生體驗懷舊玩具活動，
加深對研習主題的認識。



高小學生透過分組討論，
擬定實驗主題。

本學年的專題研習以低小及高小分級進行。低年級學生分別以「懷舊玩具」、「節日與我」和「食物與我」為主題，透過懷舊玩具體驗、製作湯圓、品嚐蛋撻等多元化學習活動，了解具文化價值的歷史，領會尊重文化的重要性。學校亦安排學生參觀香港文化博物館、三棟屋博物館及益力多工廠，從體驗中學習，豐富學習經歷。這些實地考察活動不僅加深了學生對課題的理解，也讓他們有機會親身體驗不同文化的特色，從而培養對本地及世界文化的尊重與欣賞。

另外，高年級則以「科創奇兵」為題，讓學生以小組形式自行擬定科學實驗內容，安排所需物資、設計攤位及海報。在五日的專題活動中，學生不斷測試實驗可行性及練習匯報技巧，學習與人相處的技巧，培養各種共通能力。許多小組更將中國傳統文化融入實驗內容或攤位設計中，在學習科學的同時培養國民身份認同感。整個專題研習過程中，學生不僅愉快學習，對探究主題有更深入了解，還能建構知識、擴闊視野，培養關心世界的習慣及尊重他人的價值觀。



♥ P.3學生參觀益力多工場。

♥ 大家一同動手製作湯圓。

♥ 我們已經準備向低小同學
講解實驗。

♥ 表現優秀的隊伍!

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 聖若瑟瞻禮 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

三月十九日，馬鞍山聖若瑟小學全體師生懷著喜悅的心情，慶祝學校主保聖人聖若瑟瞻禮。楊翠珊校長偕同劉啟榮校監、辦學團體方濟會蔡俊源神父及楊炎修士，與全校師生齊聚馬鞍山聖芳濟堂，共同參與感恩聖祭。

感恩祭由蔡俊源神父主禮。蔡神父在講道中特別勉勵學生效法聖若瑟的三項美德：首先，要學習聖若瑟專注工作的精神，在學業上勤奮用功，遇到疑問時主動查考，以雙手和智慧尋求解答；其次，要以聖若瑟照顧聖家為榜樣，關愛家人，體察身邊人的需要；最後，要效法聖若瑟忠信服從的德行，在校聽從師長教導，並在日常生活中聆聽天主聖言，時常讚美上主。

禮儀中，蔡神父與楊修士特別為全校公教學生施行祝福禮，祈求天主賜予恩寵與力量，使他們能在生活中見證信仰。整個瞻禮活動在莊嚴而溫馨的氣氛中圓滿結束，師生們都深受聖若瑟芳表的啟發，決心在生活中踐行福音精神。



蔡俊源神父瞻禮講道——
闡釋聖若瑟精神。



公教同學代表懷著信德之心，
向主奉獻感恩祭禮。



同頌主恩——
宗教、音樂大使領唱歌詠。



音樂大使及宗教大使
與公教老師在聖堂留影。



沙田區小學校際籃球比賽冠軍賽



「由零開始」這四個字，正是本校球隊這一年來的最佳寫照。回想起去年的兩場小組賽，我們分別以14:26和5:14的比分落敗，當時的我們確實還有很多不足之處。然而，這些失敗並沒有讓我們氣餒，反而成為我們進步的動力。今年球隊積極參與了多場邀請賽，透過不斷地比賽累積經驗，逐漸找到了屬於自己的節奏和風格。

在學界比賽中，我們展現了令人驚喜的進步，7場比賽中取得了6勝1負的佳績。雖然在決賽中以微弱的2分之差落敗，未能奪冠，但這並不影響我們對這支球隊的驕傲。每一位球員都付出了百分之百的努力，從最初的生澀到如今的默契配合，他們的成長讓人感動。



鳳翎盃三人籃球精英賽亞軍。



陳楷盃小學三人籃球邀請賽冠軍。



沙田區小學校際籃球比賽亞軍。

籃球帶給我們的，不僅是勝負的結果，更是團隊合作、堅持不懈的精神，以及那份純粹的快樂。無論結果如何，這支球隊已經成為我心中的驕傲。未來，我們會繼續努力，帶著這份熱情與信念，繼續在球場上追逐夢想！



沙田區校際排球比賽



本校男子排球隊於三月份參加了香港學界體育聯會2024-2025沙田區小學校際排球比賽。經過一輪激戰後，最終以4勝2負的成績，在比賽中奪得季軍，而6GB張展翔同學更獲得傑出運動員獎項。本校男子排球隊已連續第五屆奪得該賽事之前三名，這份成就離不開球隊的共同努力，以及一屆與一屆之間的傳承精神。

於今年度的季軍賽中，本校球隊再次碰上在小組賽以0:2敗給的對手——浸信會呂明才小學。憑藉不屈不撓的精神，球隊最終以2:0取勝，以勝利證明「從哪裡跌倒，便從哪裡站起來。」在比賽中，隊員們展現了出色的團隊及拼搏精神，最終打出應有的水準，擊敗對手並奪得季軍。球隊未來會繼續努力，迎接更多的挑戰。



沙田區小學校際排球比賽季軍



球不著地，永不放棄！



One team One dream



家教會活動



家教會於本年一月十二日(星期日)舉行「親子旅行」，以加強學校與家庭之間的緊密聯繫。當天，共有一百六十多名家長及師生一起到訪大棠有機生態園。園區內有很多不同設施，有的同學挑戰繩網陣，有的同學到動物村內餵小動物，也有的同學在園區內各種裝飾前拍照留念。最後，參加者更一起享用了豐富的燒烤午餐，各人懷著滿足、愉快的心情離開，渡過了美好的一天。



同學在園區內挑戰繩網陣。



兩位同學一起到場內滑草，十分興奮。



參加者在場地合影留念。

農曆新年活動日

本校於一月二十四日舉辦了農曆新年活動日，藉此讓學生加深對中華文化節日傳統的認識。活動日不僅讓大家度過了一個充滿歡樂的學習時光，也能讓學生體驗中華傳統文化的魅力。

當天的活動豐富多采，全校師生穿上了具傳統特色的華服一同參與。首先是由非華語學生於早會時段為大家分享不同國家的新年習俗，同學們都專心聆聽講解，了解到不同國家的文化特色。此外，學校亦安排了多元化的課堂活動，讓同學們在課堂上學習新年的傳統習俗，不僅增進了他們對傳統文化的認識，也能在輕鬆愉快的課堂上感受節日帶來的喜樂。



全校師生在當天一同穿上華服，校園裏充滿濃厚的節日氣氛。

早會時段
由學生進行新春分享。

學生在書法攤位學習相關技巧，
於紅紙上寫上祝福語句。

讓我們把心願掛在許願樹上吧！

接著，學生到內操場參與由本校及區內中學合力準備的攤位遊戲。活動具中華傳統文化特色，內容豐富多元，在攤位內學生能接觸傳統玩意如抓子、舞獅，也能學習書法的技巧、合力製作新年許願樹等多樣化活動，許多同學在小小的許願樹上掛上了自己的心願卡，希望新一年能心想事成。當天，本校家長義工更特意為我們準備了香港的經典小吃——糖蔥餅，大家吃得津津有味，很多同學也是第一次品嚐這極具特色的傳統美食呢！各攤位吸引了眾多同學參與，現場氣氛熱鬧非凡，充滿著濃濃的新年氣氛。

活動日當天於大抽獎中落下帷幕，同學們的歡呼聲此起彼落，臉上流露出燦爛的笑容，為整個活動劃上了完美的句號。



感謝家長義工準備的美食！



看，這隻舞獅多威武！



中學帶來了別開生面的攤位，
讓我們有機會近距離觀察小動物。



午息體感遊戲



現今科技日新月異，本校與時俱進，在校內推行體感遊戲。體感遊戲寓教於樂，結合了體育運動與數位科技，透過匠心獨運的互動式遊戲設計，鼓勵學生踴躍參與體育活動，強身健體，並且提升學生對運動的興趣。

每逢午息時段，有蓋操場的其中一個範圍會劃分為體感遊戲區，讓學生依序排隊參與。體感遊戲包括滑雪及游泳兩項運動，競賽時需要學生手舞足蹈，運用身體的各個部位擺出相應運動的動作姿態驅動遊戲角色前進，不但可以讓學生在娛樂中運動，也有助於提高他們的身體協調能力。除此之外，學生會相約同學於午息時段參與體感遊戲，促進學生的社交能力，舒緩他們在學業上的壓力，同時讓學生親身體驗和了解最新的科技應用，培養他們對科技的興趣。



學生歡悅地、有秩序地排隊參與體感遊戲。



游泳比賽戰況激烈，學生全力以赴，務求爭奪第一名。



學生在滑雪比賽中一邊擺動肢體，一邊轉向。



深圳交流團



同學們都十分期待這次的交流活動。



同學們在深圳博物館看到許多國家的歷史珍寶。



同學與當地學生進行「充氣障礙賽」。



體育課完結後，同學們到餐廳大吃一頓。

本學年三月十四日，本校共七十名學生參加了「深圳姊妹學校交流團」。這次是本校首個開放給三年級學生參加的境外交流團，因此同學們對這次活動都十分期待。

交流團雖然只為期一天，但行程相當豐富。同學們當天早上7:30便回到學校集合，約九時過境後出發前往南山實驗教育集團園丁學校，與當地學校的師生上了一節體育課，與該校學生進行了「毛毛蟲競賽」及「充氣障礙賽」。

然後，同學們在中午十二時就離開了園丁學校。大家享用了一頓豐富的午餐後，便出發前往深圳博物館，參觀館內的「深圳改革開放史」展覽，還欣賞了渾天儀、地動儀等模型。

同學們在這次交流團中收穫滿滿，並期待來年再次參與學校舉辦的其他交流活動。

📍 廣州及珠海交流團 ✈️



學生在永慶坊實地考察，
親手嘗試鍛打勺子。



學生從華南植物園見識到
各種植物品種。



廣東科學中心的展覽
真有趣！



學生在模擬駕駛飛機。

本校四年級師生於三月十四至十五日到廣州和珠海參加了兩天一夜的「航空及可持續發展探索之旅」。這次活動讓學生踏出課室，親身體驗祖國的航空科技和可持續發展、增廣見聞，並培養他們的獨立能力與責任感。

首站，師生們來到珠海航空產業園。在導賞員的介紹下，學生參觀了航空科技展覽，認識了國家的飛機設計和製造技術，了解航空產業如何促進國家發展及國際交流，對祖國科技進步感到驕傲！隨後，他們前往廣州荔灣區的「永慶坊」，展開嶺南文化體驗。學生透過實地考察，認識了當地生活方式和經濟活動，了解城市發展與文化保育的平衡。

其後，師生們參觀了中國科學院華南植物園，認識各種植物，了解植物多樣性的重要性，培養環保意識。最後，學生到訪廣東科學中心，參與科學展覽和互動活動，學習科技對未來發展的重要性。回程時，師生乘坐高鐵返港，體驗了快速環保的交通工具，認識「一地兩檢」安排，加深對粵港交流及可持續發展的認識，為這次豐富的旅程畫上圓滿句號！

📍 北京交流團 ✈️



學生參觀天安門廣場。



學生於鳥巢外合照。



學生在博物館學習
國家航天的歷史。



兩地學生進行趣味互動
學習活動。

北京交流團順利完成四天行程，師生獲益良多。二十四位五年級同學參觀了天安門廣場、故宮博物院、頤和園等歷史文化景點，親身感受國家首都的文化底蘊和發展成就，增強了民族自豪感和愛國情懷。行程中亦安排參觀鳥巢、水立方、中國航天博物館等，讓同學們了解國家在科技和建築方面的進步。

與北京首都師範大學附屬小學和四王府小學的交流活動，是此行一大亮點。透過參與課堂、參觀校園、互動交流，兩地學生建立了友誼，也從中學習彼此的學習方法和校園文化，體驗不同的學習氛圍，擴闊了視野。這次寶貴的經驗將有助同學們的學習和成長，並促進兩地教育的長遠發展。



馬鞍山聖若瑟小學 簡訊

2024-2025學年



關注項目、簡介各科課程發展



本校各科不斷優化及完善課程，積極設計多元的校本課程及學習活動，讓學生透過不同的學習經歷，豐富視野及增加學習機會。本校各科於應用電子學習上愈見成熟，學校將持續以不同的資訊科技融合到課程當中。本年度因應關注事項將於課程裏加入新科技教學，以進一步照顧不同學習風格的學生，即時了解學生的學習情況，亦有助提升學生的學習興趣及課堂互動性。此外，學校亦將透過多元化學習照顧學生學習多樣性，運用多元學習材料，設計各種學習活動，以配合不同的學習需要，增加學生課堂上參與的機會。



學生學習編程技巧，
把所學融入生活當中。



高年級學生在進行活動時
善用電子科技工具以促進學習。

教師將於課程加入新教學科技，讓學生於課堂內、外均能進行不同的學習活動，例如加入虛擬實境VR工具進行課堂活動，培養學生應用新世代科技的能力。課室內每名學生均有他們獨特的學習風格以及興趣，學校配合多元化的教學策略，積極利用不同的學習工具促使學生能各展所長，以及豐富其學習經歷。此外，教師透過不同層次的提問以及多感官教學，在課堂內即時跟進學生的學習情況及作出回饋，讓每名學生均能投入於課堂之中，按不同學科的需要全面照顧學生的學習多樣性。

在培養學生身心靈健康發展方面，本年度各科將透過推行多元化的活動，如參觀活動、各類型比賽等，提升他們對研習不同學科知識的興趣，亦為學生提供更多展示才能的機會，藉以營造幸福校園氛圍。



學生利用虛擬實境學習，
探索更多知識。



教師在課堂上以不同層次的
提問照顧學生的學習需要。



各類型活動豐富學生的學習
經歷，培養他們主動學習。



活動培養學生互助和包容的精神，
為學生提供展示才能的機會。



第三十七屆畢業典禮



本校於六月二十八日舉行了第三十七屆畢業典禮，主題為「主愛的人·敢想、敢拼、敢創未來」。這一天，畢業生們不僅回顧了六年的小學時光，也向父母、老師們表達了衷心的感謝。

蔡俊源神父勉勵同學要相信自己，勇敢追夢。劉啟榮校監在歡迎辭中期盼畢業生銘記主的教誨，常懷感恩之心，在主的愛護下，開創屬於自己的精彩人生。此外，謝淑賢女士致訓辭時也鼓勵同學在未來取得更大的成就，為社會作出貢獻！

嘉賓致辭後，畢業生帶來了精心準備的表演節目，以此表達對師長和家長的感激之情。悠揚的牧童笛合奏，在訴說著校園生活的點點滴滴；精彩的話劇表演，呈現了學生努力的成果；而優美的大合唱，唱出了畢業生們對母校的感恩和對未來的期許。最後，畢業生們手捧鮮花送給父母，將最真摯的感謝獻給他們。淚水在眼眶中打轉，感恩的話語在耳邊迴響，這感人至深的畫面，為這一屆畢業典禮劃上了一個圓滿的句號。



劉啟榮校監致歡迎辭，
期盼畢業生銘記主的教誨。



謝淑賢女士向畢業生致訓辭，
祝福同學在未來取得更大的成就。



畢業生們獻上精彩的三國演義話劇表演。



畢業生們演奏牧童笛和分享美好回憶。



「A.I.體驗營」活動



小四學生於六月二十四日進行了A.I.體驗營活動，內容包括到訪Lenovo科技公司，參觀Lenovo最新展廳及物聯網於現時工業的應用。展廳展示出超級市場應用最新的科技，包括自助販賣系統、智能標籤、智能點貨及由電腦協助籌劃銷售方法等，讓學生緊貼現時最新科技。現場有一個工業物聯網模型，模擬最新無人工業設施是如何運作。



四年級到科學園進行參觀活動。

另外學生亦親自動手組裝垃圾分類器，亦需教導電腦學習如何分類，學生在專業的導師下能完成簡單的A.I.辨識機械人，亦能從中學習及運用A.I.原理。本次的體驗營可以讓學生走出學校，擴大學生的視野，了解現今的A.I.科技的發展及應用，開拓他們的思維，培養跨文化交流和理解的能力。



學生到Lenovo科技公司參觀。



學生通過參觀展覽廳，
了解A.I.如何協助超級市場營運。



學生在Lenovo科技公司中
認識最新物聯網應用。



學生正在嘗試讓A.I.協助人類分類。

體藝樂韻頌親恩

親情是世上最珍貴的情感，無論是父母的養育之恩，還是教師的支持與鼓勵，都深刻影響着學生的成長。爲了表達對親人的感激之情，本校每年都會舉辦「體藝樂韻頌親恩」訓練學生進行聲色藝俱全的文藝表演。上學年的「體藝樂韻頌親恩」已於七月五日（星期五）於本校禮堂順利舉行，家長們都能在百忙之中抽空出席觀賞，與孩子一同感受歡樂和喜悅。

當天，本校不同組別均預備了精彩的表演節目予家長觀賞，包括分別於校際舞蹈節獲得優等獎及甲級獎的低小及高小舞蹈組表演、於香港國際手鈴奧林匹克比賽獲得金獎的手鐘隊表演、於香港學校戲劇節中榮獲傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎的中文話劇組表演、於校外獲得多個獎項的體操組韓流舞、爵士舞及現代舞表演、於公開比賽獲得多個獎項的中國武術隊表演及花式跳繩隊表演。另外亦有口琴表演、合唱團表演、英文話劇表演、扯鈴雜耍表演，以及參加了由康樂及文化事務署及劍心粵劇團合辦之『遊藝梨園樂』粵劇實踐計劃的粵劇組表演。



獲得校際舞蹈節甲級獎的高小舞蹈組表演

表演的學生均施展渾身解數，投入演出。感謝所有全心全意表演的學生及負責訓練的教師，讓是次表演活動得以順利舉行，並在一片掌聲及歡呼聲中劃上完美的句號。



合作無間的中文話劇組表演



獲得校際舞蹈節優等獎的低小舞蹈組表演



緊張刺激的扯鈴組表演



活力四射的藝術體操表演



投入演出的低小合唱團成員



威風凜凜的武術隊師兄全神貫注地表演



Look! We were making our own nametags.



We hated having sand stuck on our feet after kayaking!



We put our dreamcatchers together to form a circle.



We really love spending time with Mr. Seiji.

Before I went to Kamloops, I didn't expect much from this trip. Yet, this trip is different from what I anticipated! During this visit, I have learnt a lot about unique Canadian cultures, and what's more, I have grown to become more independent and patient.

I really missed my time with our peers and class teachers in Canada. There are four activities that I enjoyed the most, which are making dream catchers, visiting the BIG Little Science Centre, visiting Splashdown Vernon and learning how to sing the national anthem of Canada, 'O' Canada'. Although making a dream catcher took a lot of time and patience, I really enjoyed making one and sending my blessings to my family members. Throughout the process, I learnt to be more patient. Also, I am keen on learning scientific principles behind scientific experiments. The visit to the BIG Little Science Centre offers me precious chances to dive into interesting scientific principles. Besides, despite the cold weather, I really enjoyed my time at the water park. The waterslides we went down at Splashdown Vernon were thrilling. Last but not least, I was really grateful to our class teachers, Mr. Seiji and Miss Jenna, who taught us how to sing the national anthem of Canada patiently. It was a very special experience for me.

There are some interesting cultural differences between Canada and Hong Kong. For example, the students in Canada have less homework and more diversified learning activities than Hong Kong students. When we studied in Canada, we learnt by doing different interesting tasks like putting the puzzles of the World Map together and creating our own maps of Canada. It is a great opportunity to get a taste of how studying in Canada seems like.

I would definitely want to re-visit Kamloops in the future as it has really beautiful natural scenery and nice people.



Man Nok Sze 6LD



We were happy with our art pieces!

I think the TRU Canada Culture and English summer camp is a very rewarding program for our students. Throughout the program, students gained exposure to Canadian cultures through attending field trips at local museums, taking language courses at Thompson River University and participating in other cultural immersion activities. From Canadian Outdoor Adventure to making dream catchers, students were eager to share their thoughts in English with the locals and their peers, which was a rare sight to me in a Hong Kong language classroom. Besides, language immersion and a positive cultural exchange were satisfactorily achieved through staying with a local host family for 14 days. I would highly recommend all of you to step out of your comfort zone and seize the opportunity to apply for the study abroad program offered by our school in the near future.



Miss Kwong

The chaperone teacher of the TRU Canada Culture and English summer camp



中秋活動

中秋節是中國傳統的重要節日，為慶賀中秋佳節，本校於九月十七日中秋節當天舉辦豐富的中秋活動，內容包括花燈製作、猜燈謎、了解中秋節文化及賞燈會等，學校裏的佈置亦充滿中秋節的氛圍，全校師生均能感受到佳節的濃厚氣氛。本校盼望藉着多元化的活動，讓學生了解中華文化的傳統，亦能夠加深學生對中國傳統節慶的認識，更希望能讓同學感受到節慶所帶來的歡樂，珍惜彼此相處的時光。

活動當天，小一至小三學生於課室內製作花燈，並學習中秋節的文化起源。燈籠是過中秋的重要節慶物品，在製作燈籠的過程中，學生可以動手製作屬於自己的花燈，亦能把成品帶回家中，與家人一同歡度中秋。而四至六年級學生亦進行猜燈謎及欣賞中秋節故事的活動，教師展示具挑戰性的燈謎時，學生熱烈地思考及討論答案。

本校一直積極宣揚中華傳統文化，六年級學生於較早前參與中文、常識、視覺藝術及電腦科的跨學科活動，創作出獨一無二的紮作燈籠及詩作。本校於活動當天把禮堂佈置成充滿中秋節特色的賞燈會，讓學生在場內展示成品，全校同學及老師、家長均能見證他們的成果，反應非常熱烈。



學生努力製作花燈，
一同慶祝中秋節。

校長與學生於午飯時段
共享美味的月餅。

六年級學生於賞燈會中展示
成品，場面十分熱烈。

與大型月亮留影，
感受濃濃的節日氣氛。



新外籍老師 Our New NET Ms. Karly



Hello everyone, my name is Ms. Karly. As a passionate educator, I am delighted to be a part of Ma On Shan St. Joseph's Primary School. It's going to be a fun year full of learning and new adventures, and I can't wait to see what the year has in store for us. I want to know all about you, but first, I would like to share a few things about myself.

I am originally from a city called Saranda in Albania. Albania is a small country located in Southeastern Europe, on the Balkan Peninsula, with an Adriatic and Ionian coastline; however, I did not live there for long. Instead, I grew up in Istanbul, Turkey, and I studied in Copenhagen, Denmark. This year marks my sixth year of teaching English. As I am very passionate about learning and teaching, I enjoy learning languages, and I can speak four languages. I believe that learning a language opens countless opportunities and allows you to understand different cultures and connect with people all around the world. I would love to learn conversational Cantonese, too! Traveling is another huge passion of mine. I have travelled to 35 countries and lived in five, including Okinawa, Japan. For the past five years, I have been living and working in Hong Kong, and I love how culturally diverse, safe, and convenient it is!

I am so excited to start teaching, and I look forward to a great year together!



I like visiting food
markets!

A FEW OF MY FAVORITES:

Color: Blue

Food: Italian

Drink: Ice caramel latte

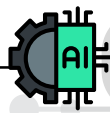
Activity: Painting, swimming, diving



Me from recent trip
to London!



Elephants are my
favorite animals!



新電腦室: AI Lab



全新的電腦室工程耗時大約三個多月，終於在2024年6月正式啟用，整個電腦室分為四個區域，包括上課區、比賽區、教師準備區及雷射切割區。

上課區的設計意念是源於物聯網，將不同的電子設備聯繫在一起，於課堂中亦會加入人工智能元素，協助學生迎接未來的挑戰，而原有的手提電腦及iPad存放在充電櫃中，學生只需到充電櫃拿取便可使用。與上課區相連的是比賽區、教師準備區及雷射切割區，設計意念是源於創客(Maker)，學生可以放上比賽地圖，運用自己編程的機械人進行活動，這片空間比較大，期望讓學生有更大空間進行活動。

後方的教師準備區及雷射切割區，教師會在這設計及準備一些教材供學生上課使用，由於雷射切割機需授權才可使用，因此我們把切割區與上課區域分開，以確保學生安全，而學生只需在上課區的電視便可以收看到雷射切割機的運作，既方便又安全。

整個電腦室運用了不少智能家居的設備，方便學生與教師上課，讓學生在舒適的空間進行學習及編程，它不僅為學生提供了便利的電腦使用環境，也成為了師生交流與協作的重要場所。



全新的AI Lab本年度正式啟用。



上課區及比賽區有足夠空間讓學生進行學習活動。



比賽區、教師準備區及雷射切割區分區清晰。



雷射切割區內部

全新自動化智能洗手間

本校地下全新的洗手間已經全面啟用，這次改造不僅是對舊洗手間的簡單翻新，而是一次徹底的重建，以全新的公主及太空的主題設計，為孩子們提供一個更舒適、更衛生的環境。新洗手間的設計靈感來自於夢想與科技的結合，色彩明亮且富有活力，能夠激發孩子們的好奇心和探索精神。每一個細節都經過精心考量，從牆壁上生動的裝飾物到明亮的通道，無不展現出我們對孩子們的關愛與重視。

最令人驚喜的是，新洗手間配備了先進的自動化智能設施，讓孩子們能夠享受更便利的體驗。自動感應的燈光、水龍頭和沖水系統，提升了安全和衛生標準，讓孩子們在使用後能夠保持手部清潔。洗手間的通風系統也經過優化，確保每一個使用者都能感受到清新空氣。上洗手間不再是一件讓人尷尬的事情，而是變成輕鬆愉快的過程。

我們深信，這樣的環境不僅能改善孩子們的日常使用體驗，更能培養他們對衛生習慣的重視。有了這個全新的洗手間，小學生活將變得更加美好，讓我們一起攜手，為孩子們的健康成長創造更優質的學習環境！



柔和顏色的女生洗手間



女生洗手間牆壁的海洋裝飾



男生洗手間以太空為主題



男生洗手間門外的小太空人