

馬鞍山聖若瑟小學
2024-2025 年度全方位學生輔導服務計劃書

1. 目的

1. 學校推行關愛文化，建立陽光校園，加強學生們對學校的歸屬感。
2. 培養學生有良好品德，正確的公民意識，發揮關心社會及服務社群的精神。
3. 提升學生的抗逆力，使他們面對逆境時，正面積極地面對及回應，促進個人的成長。
4. 讓有需要的學生在個人成長方面得到適切的支援。
5. 透過多項親子活動，增進家長與子女的親子關係，加強家校合作的精神。
6. 透過不同類型的家長活動，提升家長管教的技巧。

2. 現況

強項

- 已成立法團校董會，增加行政透明度及問責性。
- 學校校風純樸，學生品性純良受教，知禮守規。
- 方濟會教育之優良傳統，有利學生學業和品德的成長。
- 教師樂於進修，參與課程改革，自我增值，提高專業知識。
- 教師富教學熱誠，具專業知識，致力提升教與學效能。
- 教師能透過不同渠道與家長溝通。
- 學校歷史悠久，區內聲譽良好，家長支持學校的政策，家長認同學校的辦學宗旨，對學校信任。
- 活動多元化，學生潛能得以發揮。
- 學校積極改善學校環境和硬件配套。

弱項

- 部分家庭來自單親家庭或因家長工作關係，無暇照顧子女。
- 學生個別差異大，程度較為參差。
- 硬件不足，學生活動受限制。
- 學生學習動機不高，自律能力稍弱。

契機

- 積極參與教育局及校外其他專業團體的協作計劃。
- 校長積極帶領全體教師進行課程改革，有助學校發展。
- 大力推動家校合作，家長義工協助學校舉辦不同類型的活動。
- 小班教學的推行有助學校優化課堂教學。
- 新老師的加入為學校帶來新的教學理念。

危機

- 學生來自基層家庭，缺乏照顧，令教師的支援工作日益增加。
- 生源減少以致個別班別人數較少，不利群情發展。

3. 本年度目標

- 透過有系統及多元化訓輔活動，讓學生學習盡自己的本份完成己任。
- 營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展。
- 透過多元化學習，照顧學生學習多樣性。
- 在不同的活動中，加強對學生的認同及支持，提昇學生對學校的歸屬感。
- 加強家長培訓，促進家長與子女的溝通，提昇家長的管教及親職技巧。

4. 本年度關注事項

1. 透過多元化學習，照顧學生學習多樣性。
2. 營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展。

5. 本年度工作計劃								
5.1 政策及組織								
工作目標	策略	對象			成功準則	評估方法	時間表	負責人
		家長	學生	教師				
1. 加強與教師之間的溝通，更有效處理學生及家長事宜：	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與每月行政會 ➢ 參與每月教師月會 ➢ 參與訓輔小組每月會議 ➢ 參與支援小組會議 (包括教育心理學家家長面談、IEP 及及早識別會)			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與/舉行至少 20 次相關會議。 	會議紀錄	全學年	嘉、儀
2. 認識最新學生輔導政策、服務及技巧，以配合的社區服務及校內輔導服務。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與教育局培訓及會議 ➢ 參與教區培訓及會議 ➢ 參與由督導機構的培訓及會議 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每位社工參與教育局培訓/會議全學年最少 2 次 ➢ 每位社工參與教區或督導機構的培訓/會議最少 2 次 ➢ 學校社工於校內分享重要輔導訊息 	培訓紀錄	全學年	嘉、儀
3. 檢討及修訂危機處理的程序準則、角色及職能及內容。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 修訂「學校危機處理手冊」程序及內容。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功修訂「學校危機處理手冊」程序及內容。 ➢ 教師明白及了解「危機處理小組」的角色及職能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功修訂危機處理手冊 ➢ 教師問卷 	8-9/2024	嘉、煥
4. 評估學生情意及社交表現	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生進行情意及社交表現作學校自評。 		✓		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生完成問卷 ➢ 完成 APASO 結果分析報告 	學生完成問卷	3-5/2025	嘉、儀、資訊科技組

5.2 個人成長教育								
工作目標	策略	對象			成功準則	評估方法	時間表	負責人
		家長	學生	教師				
1. 透過有系統化，讓學生學習盡份及照顧多學生自己完成	➤ 10月舉行滿月小一、插班生及新老師迎新會		✓	✓	➤ 70%教師認為此活動能增加學生對學校的歸屬感。	出席名單 教師問卷 活動相片	10/2024	宇、嘉、儀
	➤ 初小及高小自理達人活動		✓		➤ 80%或以上之參加者同意達到活動能提高他們的自理能力及盡責的本份。	學生問卷	10/2024- 6/2025	嘉、儀
2. 提昇學生對學校的歸屬感、	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生生日慶祝活動(生日禮物及在中央廣播播生日歌) ➤ Q板班照 ➤ 生日之星板 		✓		➤ 70%教師認同活動能加強師生凝聚力及培養學生對學校的歸屬感。	教師問卷	全學年	儀、宇
3. 營造正面讚賞文化	➤ 聖若瑟好孩子獎勵計劃		✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校學生參與，70%以上學生曾得到一次以上獎勵。 ➤ 60%以上老師曾使用ClassDojo作計分 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生獎勵紀錄 ➤ 教師問卷 	全學年	儀、宇
	➤ 星之卡		✓		➤ 每月每班至少3位學生獲得「星之卡」券作為獎勵	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 星之卡紀錄 	全學年	儀、宇
	➤ 「賞你一分鐘」		✓		➤ 所有學生每個學年均被老師公開稱讚最少兩次。	➤ 教師問卷	全學年	儀、宇

4. 推動學生學習有關成長的各項能力、價值觀及態度:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由班主任/輔導人員以課堂學習、講座推行成長課,同時,在課程中加入天主教社會倫理教材,讓學生認識天主教的核心價值。 	✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%參與學生同意他們活動表現達到活動目的。 ➤ 80%學生及教師滿意成長課內容。 ➤ 全學年每級進行 12 堂 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 學生課業 	全學年	宇、儀、韻、何、穎、潘、羅
5. 營造幸福校園，促進學生身心發展。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每月早會分享有關精神健康的主题 ◇ 「小小藝術家」透過製作不同的小手工或和諧粉彩,為學生心靈帶來和諧、寧靜和喜悅。 ◇ 「快樂遊歷」透過桌上遊戲讓學生學習社交能力和提升情緒管理能力。 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%參與學生同意他們活動表現達到活動目的。 ➤ 70%學生認為透過小組/工作坊可舒緩情緒壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 學生出席紀錄 	全學年	儀、嘉、宇
6. 讓學生學習以行動表達對同學/老師的關懷,盡自己的能力關心身邊的人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小讚星 每個學年學生會獲發會派發 2 張(小讚星)欣賞卡,讓他們可以寫上欣賞及感謝說話送給同學/教師或工友們,學習盡自己責任關懷送給別人。 	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每個學生每個學期都會寫上一張小讚星卡送老師/同學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 小讚星紀錄版 	全學年	宇、儀

5.3 對教師的支援								
工作目標	策略	對象			成功準則	評估方法	時間表	負責人
		家長	學生	教師				
1. 培訓教師在各方面的能力及認知	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 月會分享 ➢ 「個案轉介程序」簡介 ➢ 「危機處理」手冊簡介會 			✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行最少兩次以上的教師培訓 ➢ 70%教師認同培訓能提升他們對處理學生問題方法及技巧 	教師問卷	全學年	嘉、宇
2. 支援教師處理學生問題及困難，以助教師給予學生及家長適切的協助	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 級訓輔會議 ➢ 個案會議 			✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%教師認同會議有助他們了解學生需要及跟進情況，認識處理學生問題的方法，以助他們作出適切的關顧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 會議紀錄 	全學年	嘉、宇、蘇、儀
3. 建立正面團隊合作關係及提升教師對自我關顧的意識和習慣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師培訓 ➢ 教師減壓工作坊（如：小盆栽製作、DIY 護膚工作坊） 			✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%教師認同活動的目的 ➢ 舉行最少一次或以上的教師培訓 ➢ 全年舉行最少兩次或以上的教師減壓工作坊 	教師問卷	全學年	儀、嘉、宇

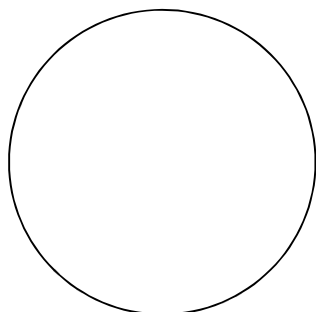
5.4 對家長的支援								
工作目標	策略	對象			成功準則	評估方法	時間表	負責人
		家長	學生	教師				
1. 提升家長對學生成長增加了了解和認識	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校訊 ➢ 支援組特殊教育資訊發放 (WhatsApp) 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成校訊 ➢ 全年透過支援組特殊教育資訊發放最少五次的資源轉介 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成校訊 ➢ 支援組特殊教育資訊發放的紀錄 	全學年	嘉、蘇、儀
2. 提升家長的管教子女技巧及溝通	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成長的天空家長工作坊 ➢ 升中面試技巧家長講座 ➢ 支援組特殊教育資訊發放 (WhatsApp) ➢ 家長茶敘 ➢ 資訊素養活動 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%參與學生認同活動目標 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長問卷 	全學年	嘉、儀
3. 增進家長與子女的親子關係	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 親子義工活動 ➢ 親子園藝活動 ➢ 親子和諧粉彩體驗 ➢ 親子小廚神 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%參與學生/家長認同活動目標 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動問卷 	全學年	嘉、儀
4. 提升家長對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長義工會議 ➢ 故事爸媽 ➢ 綜合日準備會議 ➢ 圖書館家長義工組 ➢ 家長聯誼會活動 ◇ DIY 護膚品制作 ◇ 應節食品制作 ◇ 蠟燭製作 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長義工會議每年最少進行1次 ➢ 故事爸媽活動每年進行最少5次 ➢ 家長義工聯誼會活動最少進行2次 ➢ 70%參加者認為活動能提昇家長對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長義工問卷 ➢ 活動紀錄 	全學年	嘉、宇、儀
5. 提升家長對學校的了解及認同感	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校訊 ➢ 家教會旅行 ➢ 家教會會議 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%家長認同措施有助提升家校溝通與合作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長意見問卷 	全學年	嘉、宇、儀

5.5 輔助服務								
工作目標	策略	對象			成功準則	評估方法	時間表	負責人
		家長	學生	教師				
1. 支援家長及學生處理學生成長困難，作出適時介入或轉介。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援家長及學生處理學生成長困難，作出適時介入或轉介。 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70% 家長認同社工的諮詢服務，有助他們處理子女的困難。 ➢ 70% 教師認同社工的諮詢服務，有助他們處理學生的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長意見問卷 ➢ 教師意見問卷 	全學年	嘉、儀
2. 協助學生解決及促進成長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過與教師、家長及相關的專業人員(如:教育心理學家)緊密的溝通 ➢ 以跨專業跟進個案的模式，計劃適切輔導策略，協助學生解決困難及促進成長。 ➢ 與支援組緊密合作支援有學習需要的學生，為嚴重個案開設個人發展性評估，包括與家長進行會議、講解報告，商討學生支援內容等。 ➢ 個案輔導（長期跟進個案）及特殊學習需要支援學生 		✓		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70% 家長認同社工的個案服務，並認為個案情況有所改進。 ➢ 個案數目必須達全校人數的 3%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長意見問卷 ➢ 由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估 	全學年	嘉、儀、蘇、宇
3. 學生學習已盡己任	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進行預防性活動: <ul style="list-style-type: none"> ◇ 與異性相處技巧 P.3-P.4 ◇ 沉溺網絡與毒品 P.5-P.6 ◇ 性教育(P.1-P.2) ◇ 性教育(P.5-P.6) ◇ 資訊素養(P.1-P.6) ➢ 升中面試技巧講座及模擬面試 ➢ P.6 畢業營聯誼活動 ➢ 初小自理營 		✓		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70% 學生認同活動的目的。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	全學年	嘉、儀、宇

4. 為特殊教育需要學生提供輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按本年度學生的成長需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 自閉症學童社交小組(以桌上遊戲形式進行小組) ◇ 專注力訓練小組 ◇ 小一適應小組 		✓ ✓ ✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生認為他的社交能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	全學年	嘉、儀
5. 培養學生良好品德，正確發揚社會服務精神	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 敬老護老探訪活動/小組 ➤ 義工活動 		✓ ✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%參加者認同活動目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長/學生問卷 	全學年	嘉、儀
6. 透過多學照學生學習，學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本課後學習及支援計劃 <ul style="list-style-type: none"> ◇ P.1 英文拼音班 ◇ P.2 兒童卡通畫 ◇ P.3 英文閱讀及寫作班 ◇ P.4 速算班 ◇ 扯鈴小組 ◇ 木笛訓練小組 ◇ 手指琴訓練小組 		✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生認同活動的目的 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	全學年	嘉、蘇
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 區本計劃 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 夏威夷小結他 ◇ 躲避盤 ◇ 立體畫 ◇ 輕黏土 ◇ 國王棋 ◇ 遊覽地質公園 ◇ 遊覽米埔自然保護區 		✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生認同活動的目的 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	全學年	儀、蘇

<p>➤ 提升學生抗逆力</p>	<p>➤ P.4-P.6 成長的天空計劃</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>➤ 平均出席率 70% 家長認同社工的諮詢服務，有助他們處理子女的困難。</p> <p>➤ 達 70%或以上學生在參加成長的天空計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。</p>	<p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 學生問卷</p> <p>➤ 家長問卷</p> <p>➤ 評估報告</p>	<p>小四: 10/2024 至 3/2025</p> <p>小五: 9/2024 至 1/2025</p> <p>小六: 3/2025 至 5/2025</p>	<p>儀、嘉、蘇</p>
------------------	--------------------------	----------	----------	----------	---	---	---	--------------

6. 經費預算			
項目	內容摘要	撥款來源	申請支出 \$
班級經營:			
- 陽光班房(生日禮物)	物資費 (購買生日禮物)	家教合作撥款/家教會	11,250
- 「好孩子」獎勵計劃	物資費	家教合作撥款/家教會	16,000
- 星之咭、賞你一分鐘及小讚星	物資費	家教合作撥款/家教會	3,500
對教師的支援:			
- 教師減壓工作坊	物資費	「校園·好精神一筆過津貼」 和「家長學生·好精神一筆過津貼」	10,000
家長培訓及支援:			
- 親子園藝活動	導師及活動費	家教合作撥款/家教會	8,000
- 親子和諧粉彩親子體驗班	活動費及物資費	家教合作撥款/家教會	1,000
- 親子小廚神	活動費及物資費	家教合作撥款/家教會	5,000
- 其他家長工作坊/講座/小組	導師及活動費	家教合作撥款/家教會	6,000
- 其他親子活動	導師及物資費	家教合作撥款/家教會	6,000
- 資訊素養小組及親子活動	導師及物資費	家教合作撥款/家教會	10,000
- 家長義工聯誼活動	導師及活動費	家教合作撥款/家教會	9,000
學生輔助服務			
- 畢業營聯誼活動	活動費及物資費	全方位學習津貼計劃書	3,300
- 資訊素養講座	導師及活動費	家教合作撥款	3000
- 初小及高小自理達人活動	物資費	家教合作撥款/家教會	5000
- 初小自理營	物資費	學生輔導津貼	30,000
- 成長的天空計劃 (小四至小六)	服務費 (P.4:\$91,000、P.5-P.6:\$60,000)	成長的天空撥款	151,000
- 「小小藝術家」	物資費	學生輔導津貼	2,000
- 義工活動	活動費及物資費	全方位學習津貼計劃書	10,000
- 社工督導服務	社工督導服務費	教育局諮詢服務津貼	105,000
- 「快樂遊歷」及增添輔導室遊戲及玩具	購買遊戲及玩具	學生輔導津貼	1,500
總計:			396,500



校印

校監簽署 : _____
校監姓名 : 劉啟燊先生
學校 : 馬鞍山聖若瑟小學
地址 : 新界馬鞍山恆安村校舍第一座
電話 : 26429186
日期 : _____