

馬鞍山聖若瑟小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025學年

推廣閱讀的主要目標：提高學生的閱讀興趣,學校舉辦的多元閱讀活動還能夠加強學生的正面價值觀和態度,從而營造出更加良好積極的校園氛圍。

1. 提高學生對閱讀的興趣，擴展學生的閱讀領域，推動均衡及跨科閱讀。
2. 透過舉辦多元化的閱讀活動，培養學生的正面價值和態度，從而營造良好的校園氛圍。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書及雜誌	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(科目：中文、英文、數學、常識、視藝、德育) 中央圖書館：增添與專題研習及支援學科需要的圖書 中文科：增添有關中華文化的圖書及文字書 英文科：增添繪本、小說及有關STEM的書目 數學科：增添英文數學的圖書、科主及科任推薦的圖書 常識科：增添環保、能源、飲食與營養及有關STEM的書目 視藝科：增添立體書、藝術評鑑、科主及科任推薦的圖書 音樂科：增添有聲音樂書、科主及科任推薦的圖書 德育及公民教育：增添與德育及與各月訓有關的圖書	\$33,088
	<input type="checkbox"/> 電子書/電子雜誌	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> Hyread閱讀平台	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	

	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>進行「4.23世界閱讀日」的推廣活動</u> <u>於學校舉辦不同的圖書推廣活動及比賽以便配合「4.23世界閱讀日」的推廣</u>	\$1,000

* 請以 選或以文字說明。