



# 馬鞍山聖若瑟小學

2023-2024 年度

學校周年報告

# 目 錄

(一)	我們的學校 .....	P.1
(二)	關注事項的成就與反思 回饋與跟進.....	P.4
(三)	學生表現 .....	P.12
(四)	財務報告 .....	P.14
(五)	附件 .....	P.17
(1)	2023-2024 年度課外活動獲獎成績報告 <附件一>	
(2)	2023-2024 年度學校發展津貼檢討報告 <附件二>	
(3)	2023-2024 年度學校發展津貼財政報告 <附件三>	
(4)	2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃活動報告 <附件四>	
(5)	2023-2024 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 <附件五>	
(6)	2023-2024 年度姊妹學校締結計劃報告 <附件六>	
(7)	2023-2024 年度全方位學習津貼運用計劃報告 <附件七>	
(8)	2023-2024 年度運用推廣閱讀津貼計劃報告 <附件八>	
(9)	2023-2024 年度「學習支援津貼」財政報告<附件九>	
(10)	2023-2024 年度國家安全教育報告<附件十>	

## (一) 我們的學校

### 基本資料

法團校董會主席：	劉啟燊先生
校長：	楊翠珊女士
學校類別：	津貼(全日)
學生性別：	男女
學校佔地面積：	約 3,500 平方米
辦學團體：	香港方濟會
宗教：	天主教
創校年份：	1987
校訓：	敬天樂仁 博學篤行
辦學宗旨：	引導學生認識天主教信仰及基督精神，並按學生能力，因材施教，教育學生品學兼備及善盡公民責任。
全校教師總人數：	45 (包括校長)
全校學生人數：	452
教學語言：	中文 (英文科除外)(二年級至六年級部份英文數學班別)
家長教師會：	有
舊生會／校友會：	有

## (二) 關注事項的成就與反思

關注事項一：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成就
1. 多元化應用電子學習工具，提升資訊科技教學效能。	1.1 透過教育局、大專院校及機構的校本支援服務，以提升資訊科技教學效能。	● 透過與教育局、大專院校及機構共同合作，教師有更多支援和資源，整合資訊科技於教學中，設計並推廣最新的資訊科技教學課程，以符合現代科技發展趨勢，校本課程照顧學生多樣性，提升了學生的科技素養和創造力。
2. 透過電子化評估以檢查教學成效，總結經驗，適時回饋以改進教學方法。	2.1 適當地加入多媒體或電子評估方式作為評估工具。	● 使用多元化電子評估方式，如教育局 Star 平台、多媒體和電子評估方式，更全面地評估學生的學習進度和能力。
	2.2 善用網上學習 App 和平台的評估數據報告，以促進學習。	● 多媒體或電子評估方式具互動性，學生參與度增加，提高了對學習的興趣。 ● 善用網上學習平台的評估數據報告，提供即時回饋，全面地了解學生的學習表現和需求，調整教學內容和方法，提升學與教效能。

關注事項二：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(貧窮、喜樂)

目標	策略	成就
1. 培養學生做個愛主惜物的孩子，追求美善。(貧窮、喜樂)	1.1 學習活動：關懷弱小、環保活動、舊書回收、外出活動	● 透過舉辦舊書回收活動、探訪老人院、參觀農莊、貧富宴等活動，學生學習關愛他人、團隊合作等重要價值觀，培養同理心和社會責任感。
	1.2 課業內容：時事新聞、遊記、活動後感受	● 課業內容涵蓋時事新聞、遊記和活動後感受等，幫助學生擴展知識。活動後的反思幫助學生從活動中獲得啟示和成長，提高學生的觀察力、描述能力和表達能力。
	1.3 講座：愛主惜物、喜樂感恩	● 透過講座、工作坊和宗教講解等活動，引導學生懂得感恩、珍惜，學會珍惜資源、尊重生活環境，培養樂觀、感恩、簡樸節約的態度。

### (三) 我們的學與教

優質教育基金計劃：

甲、2021/0152 中華夢世界—透過校本中華文化 VR 課程，為學生建立正面的價值觀和態度，實踐良好行為以及培養學生對自己的國民身份認同，讓他們認識國情，對祖國的歷史發展、社會文化更加了解。

乙、2022-2024「我的行動承諾」加強版撥款計劃—透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。此外，亦透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。

- 霍紫瑩老師當選香港教育工作者聯會教壇新秀 2023 微教學短片比賽小學教學組銀獎，透過設計教學短片，致力提升學生學習英語的興趣。
- 方穎嵐主任、翁德隆主任、黃冠峰主任獲香港教育城頒發「教城教師獎」創新教學的團隊獎項，透過跨學科課程設計，以非遺文化及 STEAM 知識，設計出一個貫穿中文、常識、視藝及資訊科技科的創新課程。
- 陳君泰主任當選由展覽集團主辦、香港工作者聯會支持的「體育老師嘉許禮 2023」嘉許老師，持續培養學生對體育運動的興趣，為學生營造重視健康意識的學習環境，發掘學生的運動潛能。
- 楊加晴老師獲賽馬會頒發「混合式學習」計劃舉辦的影片教材製作比賽中的優異獎項，致力製作不同的創新教材，提升學生學習英語的動機。
- 方穎嵐主任、翁德隆主任、黃冠峰主任及盧子謙老師參與由創意教師協會主辦的龍年創意教學評審計劃，獲得機構頒發「優秀教學設計一等獎」及「學校團體創新獎，以智能紮作感應燈為主題，設計出具校本特色的非遺文化結合 STEAM 教育的課程。

本校獲明報與展覽集團頒發「傑出 STEAM 跨領域學習嘉許禮」，本年度致力以中華傳統文化為主題發展各級的跨學科校本 STEAM 課程，推動學生透過動手做及配合創新思維以解決日常生活難題。

- 本年度學校新增星期三下午的聯課活動時段，旨在讓學生「從活動中學習、從實踐中成長」。學生於聯課課堂內參與各類型的校本跨學科活動，實踐及應用所學知識，建立正面的價值觀。教師在編排課程上安排多元的學習活動，並結合各學習領域的內容，延伸學生課堂上所學，豐富及完整其學習經歷。聯課活動分為五個主題，包括 STEAM、英文閱讀、中華文化及閱讀、國民及國家安全教育，以及體藝全方位活動。

### 1 一年級至三年級各主要學習領域的課時(百分比)

科目	比例
中國語文教育	24.82%
英國語文教育	22.01%
數學教育	13.57%
常識科,電腦科	10.76%

科目	比例
藝術教育	7.94%
體育	5.13%
其他	17.22%
總計	101.45%

### 2 四年級至六年級各主要學習領域的課時(百分比)

科目	比例
中國語文教育	24.82%
英國語文教育	19.19%
數學教育	13.57%
常識科,電腦科	10.76%

科目	比例
藝術教育	10.76%
體育	5.13%
其他	17.22%
總計	101.45%

### 3 學校實際上課日

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
校曆表顯示的上學日	189	189	189	189	189	189
減：測考日	-16	-16	-16	-16	-16	-16
減：教育局宣佈停課 8/9/2024 (黑雨)	1	1	1	1	1	1
學校宣佈停課 14/9/2024 (紅雨)	1	1	1	1	1	1
教育局宣佈停課 9/10/2024 (八號颱風)	1	1	1	1	1	1
實際上課日	170	170	170	170	170	170

### 4 學生出席率

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	91.99%	95.16%	92.59%	96.55%	94.83%	97.33%

## 回饋與跟進

1. 中文科科任持續編訂校本閱讀及寫作課程，以豐富閱讀元素幫助學生建構語文知識及學習寫作技巧，例如古詩、中華文化閱讀材料等，透過寫作遊記、日記及說明文等，加強對各體裁及文章結構的理解，掌握寫作技巧，提升閱讀及寫作能力。本校中文科除了持續優化文學課程外，亦積極地與不同科目進行跨學科學習，提升學生的學習動機，提供多元的學習經歷。透過高階思維及閱讀策略的教學，循序漸進地教授學生不同的閱讀策略及思維技巧，提升其閱讀及明辨性的思考能力，本科亦配合本學年關注事項，發展具校本特色的電子教材，提升學生自主學習的能力，促進學生對語文學習的興趣。
2. 本校推行外籍英語閱讀及寫作(PLPR/W)計劃多年，英文科任及外籍教師透過共同備課及協作教學，鼓勵學生參與課堂活動和在實境中以英語交流，並根據學生的閱讀能力借閱程度合適的閱讀材料，提升學生的閱讀及寫作能力。學生的英語能力差異較大，故此仍需為不同程度的學生提供支援，例如分層課業；另宜於英文課堂以多元化的教學策略照顧學生的多樣性，例如電子學習和評估。
3. 在三年級，英文科繼續參與由教育局提供的支援服務，延續上一學年的優化寫作單元工作，發展 **Process Writing**，進一步提升學生的寫作技巧，優化寫作課堂。學生使用各種寫作策略，優化文章結構、內容和文法，學生不僅提高了寫作技巧，同時培養學生的批判性和創造性思維能力，也增強了價值觀教育。一年級語音課程有助幼小英語能力的銜接，鞏固一年級學生的英語基礎。高年級的跨課程閱讀單元有助學生把 **STEM** 及英語知識貫通。
4. 數學科透過多元化的數學及資訊科技教學活動，提升學生慎思明辨及自主學習的能力。教師善用不同的電子學習工具，在課堂上讓學生更能掌握不同課題的數學知識及概念，提升學生的學習興趣及學習成效。透過實作活動、探究活動、舉辦不同類型數學活動及參與比賽，致力培養學生對學習數學的興趣。本科持續優化校本數學課程中的電子學習資源，能提升學生的學習成效，以及教師的個人專業成長，亦能讓教師檢視學生的學習進度，鞏固所學知識。
5. 常識科提供了多元化的學習模式，包括生活技能課、科學科技活動等，培養學生探究能力。此外，本科積極與不同科目進行跨學科學習活動，發展豐富且多元的 **STEAM** 校本課程及活動，讓學生把課堂上的知識切實乎應用於日常生活當中。學生於科創奇兵活動中能實踐科學知識，並透過改良及測試設計，培養各種共通能力，培養學生與時並進的 **STEAM** 能力。常識科為學生帶來多元的學習體驗，利用 **VR** 技術配合中華文化主題，提升學生應用資訊科技的能力外，亦培養學生建立正面價值觀。
6. 透過專題研習及各跨學科學習活動，學生能把知識與日常生活連結，並把知識融匯貫通並於活動後作出反思，建構新知識，發展學生在技能及態度方面的能力。此外，透過實作活動及參觀體驗，培養學生協作、溝通等共通能力，建立正面的價值觀。小一及小二參與了「慈悲為本生命教育計劃」，透過常識、視藝及中文科不同的課堂學習及戶外考察，引導孩子了解及感受身邊事物，建立慈悲人格。本學年小四參加了賽馬會跨學科藝術創意學習計劃以藝術為本，課程以主題教學及跨學科專題研習方式進行，與創意工作者與教師一同設計校本藝術課程。計劃提升了學生的創意思維，提升高階思維與多角度思考的能力，達至全人教育。
7. 課堂學習方面，教師採用多元化教學策略，例如電子教學，促進課堂互動，並使用多元化評估方式，讓學生發揮所長。各類型的全方位學習活動、中文科古詩朗讀、英文科 **Wonderful Wednesday**、數學科 **Pi Day** 及常識科科創活動等，將學生的學習空間擴展，各項自學活動和閱讀計劃讓學生在課堂以外持續學習，養成終身學習的習慣。本學年持續深化電子學習策略，以多元化的學習活動及善用網上學習資源，幫助學

生提升學習動機及培養自學能力及資訊素養。

8. 在課外活動方面，本年度開設各項拔尖班，包括體育、藝術及語文活動，學生發展潛能、加強創意，提升學習興趣。各學科均積極進行及參與外間機構舉辦的活動及比賽，藉此豐富學生的學習經歷，學校鼓勵學生參加校外比賽，開闊眼界，同時啟發思維，建立自信。冀望能繼續積極鼓勵學生多參加活動，發揮所長，讓知識可以融入及應用於生活環境中，激發潛能，達致均衡發展。

## (四) 我們對學生成長的支援

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，詳情如下：

### 甲. 學校課時內的活動

1. 為照顧學生多樣性，一年級安排雙班主任加強照顧不同學生的需要，二、三年級部分班別於中、英兩科以抽離的形式進行小組教學，四至六年級則表學生能力彈性分班，設小班教學，以提升有特殊學習需要學生的學習動機和能力。
2. 為學業成績稍遜的學生，提供二年級至六年級中、英、數三科的課前輔導課。以抽離的形式進行小組教學，本學年共設 53 組課前輔導課，六年級每週進行一次中、英、數各科不同的輔導，每節 35 分鐘，小組教學的形式，增加學生參與課堂的活動機會。
3. 為學業成績較佳的學生設拔尖班，拔尖班組別共 64 組，包括中、英、數、常及音樂等組別，以照顧學生的多樣性，提升學生不同的能力，擴闊視野。
4. 透過小步子的學習方式，繼續改善非華語學生的中文學與教。非華語班由本校教師負責，為本校就讀的非華語生改善中文水平，並提供適切的支援，學生於中文課堂抽離學習。另外，在課後時段增設中華文化班，讓非華語生透過外出參觀、實作中國藝術作品，體會中華文化精髓。另外，農曆新年活動日讓非華語學生介紹不同國家的賀年活動，以建立共融文化。
5. 於小一至小三推行「初小中文分層支援教學計劃」，並融入學校正規中文課程，運用「悅讀悅寫意」教材，從正確執筆書寫姿勢，以致認識字型結構、部首、字詞認默策略，提升學生的語文基礎能力。
6. 推行新來港學童適應計劃(英文功課輔導班)，共設 2 組於星期五課後進行，協助新來港的學生盡快融入校園生活，建立共融文化。又帶他們到香港不同地方參觀，讓他們多增加對香港的認識及歸屬感。
7. 根據學生評估報告，恆常性進行家課及考測調適能照顧不同能力學生的需要。

### 乙. 學校課堂以外的活動

1. 持續推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有學習困難的小一學生提供轉介服務以作詳細的評估及方便日後安排適切的輔導。
2. 推行加強校本言語治療服務，聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供言語治療服務，以改善有關學生的說話技巧和能力。又舉行教師講座，分享改善改善學生發音的方法。
3. 於課後時間推行「校本課後學習及支援計劃」及「區本課後學習及支援計劃」，支援各級基層學生課後學習的需要。計劃分別由校園小博士、才藝教育有限公司(扯鈴)及香港青少年輔導協會提供支援服務，當中大部份參加學生出席率高於 70%，學生能擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並支援學生需要。
4. 透過「成長的天空計劃」，幫助學生提升抗逆力，並舉行工作坊為家長及教師提供抗逆力訓練。四至六年級學生能積極參與活動，出席率達至目標。從活動中學生提高了解決問題的能力，改善控制自己情緒及學習與人合作。另外，教師工作坊亦提升了老師的團隊精神。

5. 學校社工組織家長義工團隊，協助學校工作，例如自理達人(初小)及自理達人(高小)等，有利學生成長。同時籌辦家長義工活動，加強義工之間的連繫，例如 DIY 潤唇膏工作坊、和諧粉彩親子體驗及家長茶敘等，促進家校合作，共同培育學生成長。
6. 推行「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，以小組訓練的形式，支援自閉症學生在學習及成長上的需要，計劃利用社交小偵探教材，改善學生社交溝通技巧及控制情緒的能力，亦加入老師及家長會面，提升他們對自閉症的認識。
7. 舉行一年級及插班生迎新會，培養學生對學校的歸屬感，學生積極參與活動，氣氛良好。
8. 舉行「滿月之喜」活動，派發紅雞蛋給學生，慶祝學生在學校生活了一個月，學生對活動非常雀躍，加強對學校的歸屬感；同時邀請家長參予，了解學校情況，提升家校合作共融。
9. 恆常性：透過講座、體驗活動或劇場，讓學生認識及接納多樣性的共融文化。透過教育心理學家提供的教師培訓，有助教師協助學生加強自我控制及提升專注力，讓學生能從多角度思考及自我管理情緒。
10. 舉行免費課後補習班，支援 2-6 年級家境清貧的學生，其中包括有特殊學習需要的學生。
11. 參與教育局加強校本教育心理服務，安排教育心理學家在校進行為有特殊學習需要的學生進行評估、跟進或轉介個案，並進行教師培訓及舉辦家長小組或工作坊以支援有特殊教育需要學生。
12. 購買外間專業訓練服務，為有讀寫障礙、專注力不足及自閉症的學生提供讀寫、執行及社交技巧訓練。
13. 提供家長教育，除了組織有特殊教育需要的學生家長網絡，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，以配合學校的措施外，又舉辦有關精神健康及資訊素養講座，照顧家長身心靈健康發展，同時在家支援學生學習需要。
14. 向學生推行精神健康教育，舉辦靜觀、多喝水及吃早餐活動，培養學生良好生活習慣，照顧學生的精神健康。

## 回饋及跟進：

1. 本學年繼續實行一年級雙班主任制，一年級科任皆認為雙班主任制能協助一年級學生適應本校的學習生活，並且能感受到學校的關愛文化，下年度將繼續進行。
2. 按學生能力彈性分班，並以小組抽離的方式進行教學有助教師加強照顧學生學習的多樣性，提升學生的學習動機。
3. 拔尖班能照顧學生學習的多樣性，提升學生的學習興趣，並且滲入 STAEM 範疇，下年繼續進行。
4. 非華語班老師認為小組教學能提升學生學習學習中文的動機，另外中華文化班亦有助學生了解中華文化，促進共融，下年度繼續以課後小組學習形式支援非華語學生。
5. 「新來港學童功課輔導班」共開 2 班，星期五課後進行，17 名新來港學生參與英文功課輔導。
6. 「初小中文分層支援教學計劃」中，教師運用「悅讀悅寫意」教材，推行小班教學，學生的語文基礎能力有所提升，從正確執筆書寫姿勢，以致認識字型結構、部首、字詞認默策略都能按步提升，優化課堂教學。一年級至三年級的中文科任皆認為此計劃能協助學生運用已學到的語文

基礎策略作為日後自學的技巧。

7. 本年度的「校本課後學習及支援計劃」及「區本課後學習及支援計劃」主要支援基層學生的學習需要，學生能擴闊課堂以外的學習經驗，增加課本以外的知識，下學年會繼續舉辦多元化活動，豐富學生其他學習經歷。
8. 本年度的「加強言語治療計劃」整體表現良好，由言語治療師為教師、學生及家長服務。本學年共有 78 位同學接受治療，其中 3 人康復出組。
9. 本年度高小學生能積極參與「成長的天空」活動，出席率達至目標，學生在活動中提高了解決問題的能力，改善自己情緒。另外，教師工作坊能提升了教師的團隊精神，並讓教師有機會學習提升學生抗逆力的技巧。
10. 學生積極參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，自閉症學生得以改善社交溝通技巧及控制情緒的能力，下學年將持續提供小組支援自閉症學生需要，加強支援有自閉症學生的小組訓練及相關服務。
11. 教師皆認為插班生及新生迎新活動能培養學生對學校的歸屬感，讓學生盡快融入校園生活。
12. 成立家長義工團隊，除了能協助學校工作外，亦能促進家校合作，加強家校之間的連繫，有利學生成長。
13. 在校向老師、家長及學生推行精神健康教育及舉行資訊素養等講座，能有效培養其良好生活習慣，照顧其身心靈健康。

## (五) 學生表現

本校致力培育學生於靈、德、智、體、群、美六育方面的發展，在解除疫情措施的束縛後，本校再次讓學生參與不同範疇的實體活動，讓他們發揮個人潛能，同時增加他們的學習經歷，增廣見聞，積極裝備自己。

學科方面，本校為學生安排了多個學科拔尖課程，包括中文寫作、中文話劇、英文寫作、英文話劇、英報、奧林匹克數學、Lego Spike 編程、VR 創作、3D 切割築夢創客課程、智高創意課程、資訊科技挑戰獎勵計劃等，讓學生多應用資訊科技進行學習，並在思考力、判斷力及創造力方面都得到發展及提昇。學生於相關的校外比賽中表現優異，獲得多個獎項，詳細獎項紀錄可參閱附件一。

宗教方面，學校提供各類宗教活動，讓學生時刻緊記與主相偕。學生在風紀祈禱會、四旬期祈禱會及畢業營祈禱會等禮儀，領略耶穌寶訓，並在祈禱中承諾愛主愛人。此外，宗教大使及音樂大使，透過協助宗教活動及早會祈禱，謙誠服務同學。本年度學校於四旬期舉辦貧富宴，讓學生明白貧窮與喜樂的精神。而不同年級的同學，亦透過朝聖及宗教遊蹤等活動，認識校園內外宗教標記，並增進天主教知識。六年級同學亦有參與由天主教修會學校聯會主辦的六年級同學靈修日，明白人單獨不好，所以我們要在基督的愛內同行，互相扶持。

體藝方面，本校安排了各種全年性的體育訓練，讓學生從中學習貧窮和喜樂的價值觀，做個虛心求學的孩子，同時發揚體育精神，學習凡事悉力以付，重參與而不重得失，包括排球隊、籃球隊、田徑隊、劍擊隊、武術隊、跆拳道隊、泳隊、花式跳繩隊、高小及低小舞蹈組、芭蕾舞班、單輪車隊、扯鈴組、桌球組等。此外，本校亦為學生安排了多項藝術組別及隊伍，包括 e-樂團、手鐘隊、木笛隊、拇指琴班、合唱團、軍鼓班、口風琴組、小小藝術家等，讓學生對藝術方面產生興趣，並在藝術修養方面得到發展，維持身心的和諧，豐富生活的情趣。另外，為了更進一步發掘學生潛能，本校特為一年級及二年級學生安排了各種不同的體藝課程，包括田徑預備班、籃球預備班、劍擊興趣班及初小合唱團，藉以及早發展學生的多元潛能。學生於相關的校外比賽中表現優異，獲得多個獎項，詳細獎項紀錄可參閱附件一。

制服團隊方面，本校之服務團隊包括幼童軍、女童軍、基督小先鋒及交通安全隊，學生透過紀律訓練，培養自律、助人及愛德的精神。各隊積極於不同的大型活動中提供值崗服務，例如：家長日、聖誕佳音處處聞、畢業典禮、體藝樂韻頌親恩等。此外，為加強學生於社會服務方面的認知及實踐，本校繼續推展紅十字小同伴計劃，讓一年級及二年級學生透過保護生命和健康的學習活動實踐人道精神，訓練他們注重健康及遵守紀律的意識。另外，本校亦派出公益少年團及其他學生於區內進行社區探訪活動，藉著活動培養學生關懷長者的精神。除此之外，本校亦安排了賣旗活動，為學生提供實踐關懷社會、服務社群的機會。

境外交流活動方面，本校於本學年舉辦了多個境外交流團，包括新加坡英語及 STEM 遊學團、姊妹學校交流活動(北京)、姊妹學校交流活動(上海)、粵港澳一天交流團、澳門歷史文化交流團和加拿大文化及英語夏令營。本校透過不同的境外活動，讓學生擴闊視野，從遊歷中學習相關知識及認識當地的風土人情。姊妹學校交流活動則促進雙邊學校的交流，深化雙邊教師的合作，同時亦加深了學生對國家的認識，培養他們的國民身份認同感。學生從交流活動中能夠學習與人相處，培養他們的關愛、責任感及尊重他人等價值觀和態度。

### 回饋與跟進：

本校持續為學生提供大量培訓及參與校內外活動及比賽的機會，讓學生能夠全方位均衡發展，同時秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，藉着參與不同的活動認識自我，提升個人心靈素養。下學年將會繼續舉辦各種不同的課外活動，讓學生盡展所長，達致全人發展。

## (六) 財務報告

政府津貼帳 - 擴大整筆營辦津貼帳(EOEBG)

2023-2024 年度收支表

2024 年 9 月 28 日呈交

22-23 年度結餘：

HK\$4,499,055.47 (A)

津貼名稱 一般範疇	2023-2024 年度 政府撥款 / 收入	2023-2024 度 實際開支 (截止 31/08/2024)	2023-2024 年度結餘撥入 EOEBG (截止 31/08/2024)
學校及班級津貼	470,525.08	981,620.87	-511,095.79
德育及公民教育	13,440.00	33,680.00	-20,240.00
普通話	1,852.00	0.00	1,852.00
課程發展津貼	45,591.00	19,773.60	25,817.40
增聘文書助理行政津貼	210,252.00	26,400.00	183,852.00
增補津貼	6,216.00	0.00	6,216.00
補充津貼	172,525.00	58,074.98	114,450.02
培訓及發展	9,755.00	11,160.00	-1,405.00
校本輔導及訓育	6,816.00	412.20	6,403.80
綜合傢俬及校具津貼	214,998.00	1,844,929.73	-1,629,931.73
升降機用電及維修	106,656.00	133,647.00	-26,991.00
車船書簿手續費津貼	0.00	-45.00	45.00
合計 (1)：	HK\$1,258,626.08	HK\$3,109,653.38	-HK\$1,851,027.30

津貼名稱 特殊範疇	2023-2024 年度 政府撥款 / 收入	2023-2024 年度 實際開支 (截止 31/08/2024)	2023-2024 年度盈餘 轉下年度 (截止 31/08/2024)
行政津貼	1,746,876.00	1,769,571.77	-22,695.77
學校發展津貼	718,505.00	667,502.00	51,003.00
全方位學生輔導服務	193,640.00	535.00	193,105.00
空調設備津貼	433,227.00	371,018.19	62,208.81
資訊科技綜合津貼	489,653.00	334,731.64	154,921.36
新來港兒童校本支援計劃津貼	24,012.00	1,100.00	22,912.00
成長的天空計劃	183,298.00	212,000.00	-28,702.00
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	448.81	7,966.19
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	0.00	8,415.00
校本管理額外津貼	52,596.00	30,500.00	22,096.00
合計 (2) :	HK\$3,858,637.00	HK\$3,387,407.41	HK\$471,229.59

23-24 年度擴大整筆營辦津貼結餘(1+2) **-HK\$1,379,797.71 (B)**

23-24 年度餘額轉下年度(A+B) **HK\$3,119,257.76**

## (七) 回饋與跟進

### 關注事項一 反思（回饋和跟進）

1.1 教師需要持續專業發展和支援，並學習如何運用各種教學策略和優化電子教學，以照顧學生多樣性。

跟進：下學年學校會安排各項教師培訓課程和工作坊，涵蓋不同的教學策略和電子工具。同時，鼓勵教師進行進修分享和共同備課，交流使用電子教學經驗和分享教學資源。學校將與教育局、大專院校及機構的合作，並提供相應的技術支援和資源，以幫助教師善用這些工具。

1.2 教師需要更有效地應用網上學習平台的評估數據報告來回饋學與教，並優化這些工具的應用，以照顧學生多樣性。

跟進：下學期繼續提供教師培訓，並定期進行共同備課，有系統地檢討各項數據，回饋學與教。鼓勵教師使用多媒體評估，並根據學生的回饋和成效調整和改進評估方法。此外將優化小一評估，加強幼小銜接。同時，鼓勵教師與學生共享和討論評估數據，促進學生參與和自主學習的能力。

### 關注事項二 反思（回饋和跟進）

1.1 活動多元化，學生獲益良多，惟時間安排和人力資源有限制。

跟進：下學年考慮儘量將工作坊安排在各次考試後進行，不會過於擠迫。此外，學校會邀請校外資源來協助舉辦工作坊，讓學生更多實踐機會。教師將工作坊的內容融入課程，讓學生反思所學和將知識融會貫通。

1.2 繼續推行小組合作學習和才藝表演，讓更多學生能展示才能，培養他們的自信心。

跟進：下學年設多元學習成果展示、獎勵計劃及讚賞活動，培養學生正向情緒。此外，學校舉辦的活動，如傳承好聲音、才藝舞台等，會更多元化，例如組織跨班級或師生的合作專案，促進團隊合作和溝通技巧的發展，激發學生的創造力和創新能力。

### 2024-2025 2026-27 年度關注事項：

(一) 透過多元化學習，照顧學生學習多樣性。

- 利用適異性教學（提問技巧、多感官教學），提升學生學習效能。
- 運用新教學科技，加強學生新世代的學習能力。（多媒體電子課業、電子教學平台、虛擬實境、人工智能、編程等）。

(二) 營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展。

- 培養學生正向情緒，懂得欣賞自己及感恩。(24-25)

## (八) 附件

### <附件一> 2023-2024 年度課外活動獲獎成績報告

#### 中文

第 75 屆香港學校朗誦節	
粵語男子詩詞獨誦 冠軍	6BE 何淇
粵語男子詩詞獨誦 季軍	6BE 陳玳希
粵語女子詩詞獨誦 季軍	6LD 吳君彤
《喜樂少年》小學生投稿園地	
文章刊載於小學生投稿園地，贈書卷兩張	5LD 謝家寶 6BE 何淇
2024 亞太兒童及青少年詩詞創作大賽	
高小組 金獎及全組別冠軍	5LD 陳宥嘉

#### 英文

45 <sup>th</sup> International Children and Youth English Recitation Competition	
Age Group: Group E Junior 1 <sup>st</sup> Runner up	2LD 成芯
English Usage Competition for Primary Schools	
Silver Award	5LD 盧靜之
Merit	6BE 何淇
Bronze Award	6LD 梁紹堅
Participation	6BE 馬國俊
Bronze Award	6LD 譚芷瑤
Participation	6LD 黃匯軒
Silver Award	6LD 楊睿銘
Silver Award	6BE 翁悅
2024 8 <sup>th</sup> Teenagers & Children Speech Contest - English	
Division: Primary P.1-P.2 Champion	2LD 成芯

2 <sup>nd</sup> Asian Pacific Talent Speech Competition 2023	
English – Junior Primary Section: Silver Award	2LD 成芯

## 數學

<b>「圓玄一中盃」 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽</b>	
銀獎 (個人)	6BE 賴嘉朗
參與證書	5GB 李炫善 6SC 梁晞妍 6BE 張景泰 6BE 賴嘉朗
<b>全港第十一屆 Rummikub 小學挑戰賽</b>	
第五名	5GB 李炫善
參與證書	6BE 鄒承希 6LD 張珀綾 5GB 林穎燊
<b>全港學生科技大賽</b>	
環保電動避震爬山車 速度賽 季軍	6BE 張景泰
環保電動避震爬山車 環保設計賽 季軍	4LD 陳芷心 4LD 曾子溢 5LD 朱敏欣 6BE 張景泰
環保電動避震爬山車 環保設計賽 亞軍	5LD 池英怡
環保電動避震爬山車 環保設計賽 冠軍	5LD 羅紫晴
<b>第十屆「全港小學數學挑戰賽」</b>	
個人賽優異獎	5LD 文諾詩
個人賽銅獎	6BE 張景泰
<b>2023-2024 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽</b>	
二等獎	4LD 卓梓軒 6AN 陳芷晴

三等獎	3LD 羅梓熙 4AN 何庭威 4GB 譚珮晴 4LD 呂政禧 5LD 劉淦源 陳宥嘉 文諾詩 黃怡諾 6AN 高以庭 6LD 鄧懿行
<b>「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024（華南賽區）晉級賽</b>	
三等獎	3LD 羅梓熙 4AN 何庭威 4GB 譚珮晴 4LD 呂政禧 5LD 劉淦源 文諾詩 黃怡諾 6AN 高以庭 陳芷晴 6LD 鄧懿行
<b>2023-2024 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》</b>	
銅獎	3LD 陳旭熙 羅梓熙 4GB 譚珮晴 4LD 陳芷心 卓梓軒 李修賢 呂政禧 5LD 池英怡 羅紫晴 文諾詩 6AN 陳芷晴 6LD 鄧懿行
<b>2023-2024 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO OPEN》</b>	
銅獎	3LD 陳旭熙 4GB 譚珮晴 4LD 呂政禧 5LD 池英怡 文諾詩
<b>全港學生 STEM 奧數大賽</b>	
金獎	3LD 陳旭熙 4GB 朱鎧駿 4LD 呂政禧

	5LD 黃怡諾 6LD 鄧懿行
銀獎	4LD 卓梓軒 6BE 張景泰 韋薇
銅獎	4AN 何庭威 4GB 譚佩晴 4LD 陳芷心 李修賢 5LD 朱敏欣 劉淦源 羅紫晴 6AN 陳芷晴 高以庭 6LD 何雪盈
優異獎	3LD 羅梓熙 楊睿釗 4LD 曾子溢 5LD 陳宥嘉 池英怡 文諾詩 6BE 卓梓桐

## 常識

<b>沙田區 STEM 創意解難挑戰賽 2023</b>	
環保與工程比賽(隊際) 殿軍	5LD 劉淦源 6LD 黃瑞堃 6BE 劉兆天 6BE 苗子諾
個人全能獎 殿軍	6BE 劉兆天
環保與工程比賽(個人) 優異獎	
數理遊蹤比賽 優異獎	
<b>2023 AIGC + 元宇宙 - 創新應用國際競賽 (港澳賽區)</b>	
優異獎	6LD 余俊康 6LD 黃滙軒 6BE 翁悅
<b>資訊科技挑戰獎勵計劃(ITCA)</b>	
金章	6AN 陳思汝 程文彥 彭芯悅 林子喬 6GB 曾琬晴 鄧焯峰

	6LD 湯欽宇 6BE 盧柏淳 吳逸鏢
<b>第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽</b>	
傑出獎	6LD 余俊康 黃滙軒 6BE 翁悅 5AN 林銘熙 吳嘉歡
<b>CodeN'Sim 編程解難大賽 2023-24 (初小組)</b>	
優異獎	2AN 劉子楦 譚信一 2LD 李浩軒 3AN 黃心妍 3LD 陳諾熙 蔡文皓 莊恩希
機械人設計大獎	2LD 李浩軒 3LD 陳諾熙 蔡文皓
<b>CodeN'Sim 編程解難大賽 2023-24 (高小組)</b>	
優異獎	4GB 林聖翔 4LD 朱庭毅 黃皓程 黃熙峻
一等獎	4LD 劉綺琳 5AN 許承熙 5GB 楊成曦 5LD 陳家樂 盧靜之 6LD 楊睿銘 6BE 劉兆天 吳逸鏢
<b>2024 小學聯校 STEAM 比賽</b>	
我是力王 一等獎	6LD 黃瑞堃 鄧懿行 黃滙軒
機械人趕羊比賽 一等獎	6LD 歐陽浩熙 鄧懿行
動手做大比拼 一等獎	6LD 余俊康 6BE 劉兆天 李俊霖
衝向未來 一等獎	6BE 張景泰 何淇
蹦跳機械人短跑比賽 一等獎	6BE 廖康喬 盧柏淳 苗子諾
機械人格鬥比賽 一等獎	6BE 曾慶鋒 韋薇

AI 人工智能機械人大比併 一等獎	6BE 張景泰 翁悅
-------------------	------------

## 體育

<b>沙田節 - 慶回歸青少年田徑錦標賽 2023</b>	
2013 年組個人全場總冠軍 60 米 冠軍 100 米 亞軍 200 米 季軍	5LD 梁恩熒
60 米障礙賽 季軍 60 米 季軍	3AN 劉沛臻
<b>全港公開兒童國術分齡賽 2023</b>	
男子中童組套拳 亞軍	6BE 張智堡
女子中童組套拳 優異獎	6BE 韋薇
男子小童組套拳 亞軍	5GB 容浩鳴
男子中童組短器械 冠軍	6BE 張智堡
女子小童組短器械 殿軍	5LD 羅紫晴
<b>2023 全港公開武術(競賽及傳統)錦標賽</b>	
男子兒童組 刀術 亞軍 男子兒童組 長拳 第五名 男子兒童組全能成績 季軍	6BE 張智堡
<b>第一屆新星秋季青少年田徑錦標賽</b>	
2013 年組個人全場總冠軍 60 米 亞軍 100 米 亞軍 200 米 亞軍	5LD 梁恩熒
<b>2023 臺北國際跆拳道公開賽</b>	
搏擊 季軍 一人品勢 亞軍 三人品勢 亞軍	3AN 劉沛臻
<b>屯門青少年邀請跆拳道賽</b>	
品勢組 冠軍	3AN 劉沛臻

<b>第八屆新界區際跆拳道比賽</b>	
女子少年色帶 搏擊組 8-9 歲 23 公斤以下 冠軍	3AN 劉沛臻
<b>沙田區校際田徑比賽</b>	
女子乙組 60 米 亞軍	5LD 梁恩熒
女子乙組 60 米 第六名	4LD 陳恬靜
<b>西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2023/24</b>	
個人搏擊組 冠軍 個人品勢組 亞軍	3AN 劉沛臻
<b>跳繩強心個人速度賽</b>	
前繩 亞軍 二重 殿軍	6BE 陳炫安
前繩 優異	4LD 陳芷心 5GB 梁凱琳
開合跳 季軍 前繩 殿軍	4AN 賴梓允
單車 亞軍 二重 季軍	4LD 常宛殷
<b>香港小學跆拳道隊際賽 2023</b>	
男子色帶 B 組 重量級(搏擊) 季軍	6SC 洪俊熙
<b>第七屆絲綢之路國際博覽會武林功夫大會</b>	
男子青少年組拳術器械全能 二等獎	6BE 張智堡
<b>第二屆沙田聖誕青少年田徑錦標賽</b>	
女子 2013 年組 60 米冠軍 女子 2013 年組 100 米冠軍 女子 2013 年組 200 米冠軍 女子 2013 年組全場總冠軍	5LD 梁恩熒
<b>勁武飛揚第 25 回武術邀請賽</b>	
集體白鶴六力拳排操 金獎	2AN 馮栩政
<b>全港公開龍獅藝錦標賽暨粵港澳大灣區獅王爭霸賽 2023</b>	
獅藝自選器材陣式兒童組 季軍	2AN 馮栩政
<b>香港正統跆拳道聯盟 ITF 邀請賽 2024</b>	
男子兒童色帶搏擊 7 歲 (低級組) 金獎	2AN 馮栩政

男子兒童色帶套拳 (7 歲) A 組 銅獎 男子兒童色帶碎擊 (6-7 歲) 銀獎 男子兒童色帶碎擊 (7 歲) 銀獎	
<b>TCMA 20 周年慶祝暨 2023 武術傳承公開賽事</b>	
新苗組 冠軍 馬鞍山聖若瑟小學武術隊 團體賽 冠軍	6BE 張智堡
<b>2023 夏季兒童棍網球盃 (30/8/2023)</b>	
U6 組 亞軍	2AN 譚信一
<b>2023 春季兒童棍網球盃 (23/4/2023)</b>	
U6 組 冠軍	2AN 譚信一
<b>第七屆省港澳武術錦標賽</b>	
男子 A 組 傳統拳(六力拳) 銀獎	2AN 馮栩政
<b>南區分齡田徑比賽 2023</b>	
女子青少年 E 組 100 米 季軍 女子青少年 E 組 200 米 季軍	5LD 梁恩熒
<b>新星賀年盃兒童田徑賽</b>	
女子 2013 年組 60 米季軍 女子 2013 年組 100 米殿軍 女子 2013 年組 200 米亞軍	5LD 梁恩熒
<b>聯校盃——全港跳繩競速錦標賽 2024 (個人賽)</b>	
男子 12 歲組別交叉開殿軍 男子 12 歲組別前繩跳殿軍	6BE 陳炫安
女子 12 歲組別前繩跳季軍	6LD 吳君彤
男子 12 歲組別前繩跳亞軍	5AN 周卓龍
女子 10 歲組別交叉開冠軍 女子 10 歲組別前繩跳亞軍 女子 10 歲組別單車步季軍	4LD 常宛殷
男子 10 歲組別前繩跳亞軍	4AN 賴梓允
男子 8 歲組別前繩跳殿軍	2LD 黃梓澧
<b>學校舞蹈節比賽(低年級組)</b>	
優等獎	1AN 陳樂悠 洪若嵐 吳嘉潼 蘇晞允 1GB 陳頌然

	1SC 吳君穎 2AN 鄭熙琳 羅翹涵 曾沁淇 2GB 劉聲瑤 廖尉凌 冼泳沁 2LD 羅欣穎 SAPKOTA SRISHTI 3AN 賴詠詩 黃凱琳 楊楚盈 3SC 葉韻瑋 3LD 莊恩希 王晞若
<b>學校舞蹈節比賽(高年級組)</b>	
甲級獎	3AN 劉沛臻 4AN 黃鎧翹 4LD 陳恬靜 溫順瑜 黃思蔓 5GB 劉綺彤 余佩倫 5SC 劉洛瑜 5LD 朱敏欣 梁恩熒 文諾詩 6GB 張瑋欣 李雨澄 顏曉晴 6SC 吳思妮 6LD 梁鋤允 吳君彤 黃靖琳 黃穎欣 6BE 翁悅
<b>東區跳繩錦標賽 2024</b>	
30 秒單側迴旋速度賽 12-14 歲女子組 公開組 冠軍 30 秒前繩速度挑戰賽 12 歲女子組 公開組 亞軍	6LD 吳君彤
<b>全港精英跳繩比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 - 團體賽</b>	
10-11 歲女子組 團體三人交互繩花式比賽(75 秒) 季軍 10-11 歲女子組 團體四人交互繩花式比賽(75 秒) 季軍 10-11 歲女子組 單人繩四人速度跳接力比賽(4x30 秒) 亞軍 10-11 歲女子組 交互繩四人速度跳接力比賽(4x30 秒) 季軍 10-11 歲女子組 團體總成績 季軍	4LD 常宛殷
<b>2023-2024 年度康文盃全港公開迷你排球挑戰賽</b>	
男子組 殿軍	6SC 王晞晨 6LD 鄧懿行 5AN 吳嘉歡 5AN 潘文軒

	5AN 許承熙 5GB 張展翔 5SC 鄭鍵鋒
<b>2024 香港體育舞蹈單人組公開賽 第一站</b>	
10-11 歲 單人組 倫巴舞 冠軍 10-11 歲 單人組 牛仔舞 亞軍 10-11 歲 單人組 查查查 亞軍 10 歲 單人組 查查查 倫巴舞 季軍 10 歲 單人組 倫巴舞 季軍	4AN 李穎蕎
8-9 歲 單人組 倫巴舞 A 組 第四名 8-9 歲 單人組 查查查 A 組 第四名 8 歲 單人組 倫巴舞 A 組 第四名 8 歲 單人組 查查查 A 組 第四名	2LD 李穎琳
<b>香港大學中國武術舊生會 第 18 屆全港傳統中國武術個人賽</b>	
北方拳系 - 女子少年組(長器械) 冠軍 北方拳系 - 女子少年組(短器械) 冠軍 北方拳系 - 女子少年組(腿法拳術) 優異	6BE 韋薇
<b>阿仙奴(香港)足球學校 九龍及新界區 聖誕錦標賽 2023</b>	
9-12 歲組別 冠軍	6BE 廖康喬 盧柏淳
最有價值球員(MVP)	6BE 盧柏淳
<b>亞洲舞蹈盃</b>	
韓流舞 銅獎	4LD 劉綺琳 5GB 劉綺彤 5LD 張子穎 池英怡 陳瑞恩
現代爵士舞 銅獎	5LD 陳瑞恩 6GB 李雨澄 6LD 吳君彤
<b>沙田青少年田徑之王大賽</b>	
400 米 亞軍	6BE 陳玳希
200 米 冠軍	5LD 梁恩熒

100 米 亞軍 60 米 亞軍	
男子 2012 年組 4x100 米接力 殿軍	6BE 陳玳希 6AN 程文彥 5GB 梁尚曦 6BE 鄒承希
<b>第二十六屆全港小學區際田徑比賽 2023-2024</b>	
女子乙組 4x100 接力 第一名 女子乙組 60 米 第五名	5LD 梁恩熒
<b>第十二屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽</b>	
U10 Solo Freestyle Jive (A) 第三名 U10 Solo Freestyle CCC (A) 第三名 U10 Solo Freestyle Rumba (A) 第三名 U10 Solo Freestyle Jive (B) 第一名 U10 Solo Freestyle CCC (B) 第一名 U10 Solo Freestyle Rumba (B) 第一名 Beginner Aged 9-11 Rumba 金獎 Beginner Aged 9-11 CCC 金獎	4AN 李穎蕎
<b>2023 年龍崗區擊劍協會年度總決賽</b>	
團體賽 第三名	4AN 柯炳辰
<b>第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽</b>	
單人 8 歲 查查查 單項 D 組 冠軍 單人 8 歲 倫巴舞 單項 E 組 季軍 單人 8 歲 牛仔舞 單項 B 組 第四名	2LD 李穎琳
單人 10 歲 倫巴舞 單項 E 組 冠軍 單人 10 歲 查查查 單項 E 組 亞軍 單人 10 歲 牛仔舞 單項 D 組 亞軍 單人 10-11 歲 拉丁舞 三項 查倫牛 F 組 季軍	4AN 李穎蕎
<b>2024 簡易運動大賽 - 迷你排球比賽</b>	
男子組 季軍	6SC 王晞晨 6LD 鄧懿行

	6BE 張智堡 5AN 吳嘉歡 潘文軒 許承熙 5GB 張展翔 5SC 鄭鍵鋒
<b>香港學界體育聯會 2023-2024 沙田區小學校際排球比賽</b>	
男子組 季軍	6SC 王晞晨 6LD 鄧懿行 6BE 張智堡 5AN 吳嘉歡 潘文軒 許承熙 林銘熙 5GB 張展翔 李炫善 5SC 莊偉樂 鄭鍵鋒 4AN 歐陽卓諾 4GB 姚旨陽
傑出運動員	6SC 王晞晨
<b>2024 年龍崗區擊劍冠軍賽(第一站)</b>	
U10 男子重劍團體賽 第四名 U12 男子重劍團體賽 第四名	4AN 柯炳辰
<b>第 43 屆全港公開國術群英會</b>	
女子小童組套拳 優異獎	5LD 羅紫晴
男子小童組套拳 冠軍 男子小童組短器械 優異獎	5GB 容浩鳴
女子中童組短器械 殿軍	6BE 韋薇
男子中童組套拳 優異獎 男子中童組短器械 殿軍	6BE 張智堡
<b>香港智道跆拳道邀請賽 2024</b>	
冠軍	3AN 劉沛臻
<b>2024 YMCA 第一屆兒童田徑週年大賽</b>	
12 歲組別男子 60 米跨欄冠軍	6BE 陳玳希
12 歲組別男子立定跳遠亞軍	5GB 梁尚曦
12 歲組別女子 60 米冠軍	5LD 梁恩熒

12 歲組別女子 100 米冠軍 12 歲組別女子最有價值運動員	
12 歲組別女子 100 米殿軍	5LD 陳瑞恩
12 歲組別女子 100 米季軍 12 歲組別女子立定跳遠季軍	4LD 陳恬靜
10 歲組別女子 60 米亞軍 10 歲組別女子 100 米季軍	4LD 呂沛霖
10 歲組別女子立定跳遠亞軍	4AN 李穎蕎
8 歲組別男子立定跳遠冠軍	2LD 梁珀僊
8 歲組別女子 30 米亞軍 8 歲組別女子立定跳遠季軍	2LD 陳絡琳
8 歲組別女子 30 米季軍	2AN 蔡靜怡
8 歲組別女子立定跳遠亞軍	2AN 鄭熙琳
<b>2024 OSD 精英舞者國際標準舞 公開賽 - 香港站</b>	
8 歲新人女單單項恰恰 二等獎 8 歲新人女單單項倫巴 二等獎 8 歲女單單項恰恰 第三名	2LD 李穎琳
<b>屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2023-2024</b>	
香港學生運動員獎 2023-2024	5LD 梁恩熒
<b>香港青少年田徑分齡賽 2024(二)</b>	
女子 U12 60 米 冠軍	5LD 梁恩熒
<b>2024 亞太卓越文化藝術比賽—舞蹈比賽</b>	
爵士舞 季軍	5LD 陳瑞恩 6LD 梁鋤允
團體舞 金獎	6LD 吳君彤 梁鋤允 5LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 4LD 黃思蔓
團體舞 亞軍	5LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 5GB 劉綺彤 4LD 劉綺琳
團體舞 季軍	6GB 李雨澄 6LD 吳君彤

	5LD 陳瑞恩
<b>新星端午盃兒童田徑錦標賽</b>	
女子 2013 年組 60 米 冠軍 女子 2013 年組 200 米 冠軍	5LD 梁恩熒
<b>獅子會盃·全港跳繩挑戰賽 2024(新界區初賽)</b>	
30 秒前繩 優異獎(第七名)	2LD 黃梓澧
30 秒前繩 優異獎(第四名)	3LD 陳諾熙
30 秒二重跳 優異獎(第六名) 30 秒前繩 優異獎(第八名) 1 分鐘大繩 8 字速度賽(第五名)	4AN 賴梓允
30 秒前繩 優異獎(第五名) 1 分鐘大繩 8 字速度賽(第五名)	4LD 陳芷心
1 分鐘大繩 8 字速度賽(第五名)	4LD 徐嘉弘
1 分鐘大繩 8 字速度賽(第五名)	5AN 周卓龍
1 分鐘大繩 8 字速度賽(第五名)	5GB 梁凱琳
30 秒前繩 優異獎(第八名) 1 分鐘大繩 8 字速度賽(第五名)	5SC 鄭俊樂
30 秒前繩 優異獎(第五名)	6AN 邱紫晴
30 秒二重跳 優異獎(第四名) 30 秒前繩 優異獎(第八名) 1 分鐘大繩 8 字速度賽(第五名)	6LD 吳君彤
1 分鐘大繩 8 字速度賽(第五名) 30 秒二重跳 優異獎(第八名)	6BE 陳炫安
<b>Asia Kids Talent 第十三屆亞洲兒童及青少年跳舞比賽</b>	
爵士舞 獨舞 金獎	6LD 梁鋤允
爵士舞 獨舞 季軍	5LD 陳瑞恩
爵士舞 獨舞 季軍	5LD 池英怡
爵士舞 獨舞 亞軍	6LD 吳君彤
韓流舞 群舞 金獎	5LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 5GB 劉綺彤 4LD 劉綺琳
爵士舞 群舞 金獎	6LD 吳君彤 梁鋤允

	5LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 4LD 黃思蔓
藝術體操 三人小組 亞軍	6LD 吳君彤 6GB 李雨澄 5LD 陳瑞恩
爵士舞 雙人舞 冠軍	2AN 鄭熙琳 曾沁淇
<b>粵港澳大灣區文藝協會 第二屆粵港澳大灣區跳舞比賽</b>	
個人組 季軍	6LD 吳君彤
個人組 亞軍	5LD 陳瑞恩
雙人組 亞軍	2AN 鄭熙琳 曾沁淇
團隊組 季軍	6LD 吳君彤 梁蘄允 5LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 4LD 黃思蔓
團隊組 亞軍	6LD 吳君彤 6GB 李雨澄 5LD 陳瑞恩
<b>香港青年兒童文藝協會 第四屆「舞吧！」香港青年舞蹈家大賽 2024</b>	
爵士舞 獨舞 銅獎	6LD 吳君彤
爵士舞 獨舞 銅獎	5LD 池英怡
爵士舞 獨舞 銀獎	6LD 梁蘄允
爵士舞 獨舞 金獎	5LD 陳瑞恩
爵士舞 雙人舞 銅獎	2AN 鄭熙琳 曾沁淇
藝術體操 三人舞 銅獎	6LD 吳君彤 6GB 李雨澄 5LD 陳瑞恩
爵士舞 群舞 銀獎	6LD 吳君彤 梁蘄允 5LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 4LD 黃思蔓
韓流舞 群舞 銀獎	5LD 陳瑞恩 張子穎 池英怡 5GB 劉綺彤 4LD 劉綺琳
<b>YMCA 籃球邀請賽 2024</b>	

亞軍	5AN 林銘熙 黃頌喬 許浚弘 5SC 鄭俊樂 5LD LAI ZIXUAN 黃浩峰 6GB 梁耀信 6LD 蘇梓峰 6BE 廖康喬
<b>2024 第三屆初表品勢比賽</b>	
亞軍	3AN 劉沛臻
<b>全港公開兒童國術分齡賽 2024</b>	
男子幼童組套拳優異獎	2AN 馮栩政
男子小童組套拳優異獎	5GB 容浩鳴
女子中童組短器械優異獎	5LD 羅紫晴
男子中童組套拳季軍 男子中童組短器械優異獎	6BE 張智堡
女子中童組短器械季軍 女子中童組套拳優異獎	6BE 韋薇
<b>2024 全港公開武術(競賽及傳統)錦標賽</b>	
青少年傳統拳組 銅獎	2AN 馮栩政 2LD 羅正宇 3AN 符嘉澄 3SC 何俊禧 3LD 羅梓熙
青少年傳統拳組 銀獎	5LD 羅紫晴 6LD 林朗姿 6BE 賴嘉朗
青少年傳統器械組 金獎	6BE 張智堡
<b>2024 全球精武武術網上邀請賽香港站</b>	
個人項目 金獎 團體項目 金獎	5GB 容浩鳴 5LD 羅紫晴 6LD 陳綺琳 林朗姿 6BE 張智堡 賴嘉朗 韋薇
<b>Asian Jump Rope Championships 2024</b>	

Kids - Female, Double Dutch Single Freestyle, 2 <sup>nd</sup> place Kids - Female, Double Dutch Pair Freestyle, 3 <sup>rd</sup> place	4LD 常宛殷
--	---------

## 視藝

<b>「聖誕佳音處處聞」聖誕愛心咭設計比賽</b>	
冠軍	2LD 林珀睿
亞軍	5SC 李洛儀
季軍	5LD 謝家寶
優異獎	2LD 黃子淇 2LD 蕭靖瑤 4AN 黃汎希 4LD 黃熙峻 6SC 韓樂儀 6SC 黃梓好
<b>賽馬會「世代傳關愛點子創作比賽 2023」</b>	
高小組 冠軍	6SC 黃梓好
高小組 亞軍	4AN 黃汎希
<b>第 12 屆世界兒童繪畫大獎賽 2023</b>	
小童組 西畫 銅獎	2AN 馮栩政
<b>Draw My Watch 錶面設計比賽 2023</b>	
小童組 金獎	2AN 馮栩政
<b>肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023</b>	
2016 組 金獎	2AN 馮栩政
<b>肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023</b>	
2013 組 銀獎	5LD 羅紫晴
<b>HKMAC My Favourite Festival Visual Arts Competition 2023</b>	
1st Runner Up	5LD 羅紫晴
<b>荃灣聖芳濟中學 60 周年校慶 全港小學生填色比賽</b>	

初級組 優異獎	2LD 劉柏言
<b>勞聯智康協會職業安全大賽</b>	
小學組 優異獎	6AN 林子喬
<b>「家校支持添關愛・孩子幸福又成才」比賽系列 不倒翁設計比賽</b>	
高小組 優異獎	6GB 曾琬晴

## 音樂

<b>香港文藝協會 全港十八區沙田區音樂比賽 —— 鋼琴 (第六屆)</b>	
小學 P.1 至 P.2 組 亞軍	2LD 成芯
<b>第四十二屆國際兒童及青少年鋼琴比賽</b>	
兒童組 - Group E 亞軍	5LD 謝家寶
<b>亞洲兒童及青少年音樂比賽 第十三屆 —— 鋼琴</b>	
小學 P.1 至 P.2 組 冠軍	2LD 成芯
<b>第 76 屆香港學校音樂節 (2024)</b>	
直笛二重奏 - 小學 - 13 歲或以下 季軍	6AN 廖釗漩 6LD 黃靖琳
<b>香港青少年兒童殿堂音樂大賽 2024</b>	
鋼琴演奏(2012 年組) 金獎	6BE 何淇
鋼琴演奏(2013 年組) 金獎	5LD 謝家寶
鋼琴演奏(2016 年組) 金獎	2LD 成芯
鋼琴演奏(2012 年組) 銀獎	6LD 黃靖琳
<b>香港國際手鈴奧林匹克</b>	
金獎	4AN 蘇梓童 4LD 陳芷心 呂政禧 溫順瑜 5GB 李炫善 5LD 朱敏欣 鄧柏軒 謝家寶 6AN 廖釗漩 6GB 盧靜雯 6LD 黃瑞堃 黃穎欣

	6BE 余卓婷
尋找蕭邦的琴音 法國 PLEYEL 普雷耶鋼琴比賽 (香港)	
約翰湯姆遜一級組 冠軍	4AN 黃汛希
聯校音樂大賽	
小學弦樂(豎琴)獨奏 初級組 銀獎	6LD 鄧懿行

## 普通話

鳳亭小學挑戰賽 2024-沙田區小學普通話朗誦比賽	
團體 冠軍	5AN 王續凱 李思銘 5GB 趙凱晴 王建銘

## 圖書

《香港百人童年》朗讀節	
最受歡迎大獎	6LD 梁鋤允
專業評判推介大獎	6BE 張景泰
「媽媽導讀師」2024 中國親子閱讀大賽港澳賽區	
最佳人氣獎	3AN 黃凱琳
銅紫荊獎	3AN 黃凱琳
紫荊優異獎	2AN 譚信一 2LD 林子琪 2LD 麥喆瑋 2LD 麥舜瑋
微笑彩虹公益小天使	2LD 林子琪 2LD 林珀睿

## 其他

香港學校戲劇節 (廣東話)	
傑出演員獎	5AN 李思銘 6AN 陳灤茵

	6BE 李俊霖 陳玳希
傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎	4AN 李穎蕎 5AN 仇巧瑩 李思銘 5SC 鄭芷晴 5LD 賴梓玄 6AN 陳樂茵 高以庭 邱紫晴 6GB 黃卓翹 6SC 郭迦佑 吳思妮 6LD 黃穎欣 6BE 陳玳希 李俊霖 盧柏淳
<b>大灣區優秀學生推選 2024</b>	
小學組優良獎	5LD 文諾詩
<b>星島申訴王《我要讚佢》獎勵計劃 第二季</b>	
最值得表揚學生	4LD 呂沛霖 5LD 陳瑞恩
<b>第六屆沙田區傑出小學生選舉</b>	
優異獎	5LD 文諾詩

## <附件二> 2023-2024 年度學校發展津貼檢討報告

### (一) 發展學生多元智能

#### 1. 目標

使學生在學科以外進一步發展潛能。

#### 2. 各項已進行之工作及檢討：

##### 中國舞蹈組

- 中國舞蹈組帶來的成效包括：

- ✧ 培養舞蹈技巧：中國舞蹈組可以幫助學生學習中國舞蹈的技巧和動作，例如扇子舞、龍舞、蝴蝶舞等等，進而提高他們的舞蹈技巧和表演能力。
- ✧ 增強體能素質：中國舞蹈組的舞蹈動作通常需要較高的體能素質，例如柔軟度、平衡力和協調性等，參加中國舞蹈組可以幫助學生增強體能素質。
- ✧ 了解中國文化：中國舞蹈組的舞蹈動作和表演通常具有中國文化特色，例如中國風情、中國傳統民俗等等，參加中國舞蹈組可以幫助學生進一步了解中國文化和傳統。
- ✧ 培養團隊合作精神：中國舞蹈組的舞蹈通常需要多人合作，參加中國舞蹈組可以幫助學生培養良好的團隊合作精神和協調能力。
- ✧ 增強自信心：通過參加中國舞蹈組，學生可以獲得更多的舞蹈技巧和表演經驗，進而增強自己的自信心和自尊心。

- 組員參加了校際舞蹈比賽訓練，學生都能發揮互助合作的精神。

- 導師反映舊組員的技巧熟練，亦能用心學習，達到教師的要求。

##### 英文閱讀班

- 學生每星期進行一次閱讀技巧訓練，提升英語的溝通能力。

- 英文閱讀班可以幫助學生提高閱讀技巧、增強詞彙量、提升閱讀理解能力、拓展知識範圍和提高學業成績等成效。

##### 信仰生活探討營

- 本校信友同學聯同基督小先鋒的團員參與信仰生活日營，到思高聖經學會的新會院進行福傳活動。活動期間，廬山修士帶領同學到聖母無玷之心小堂為世界和平祈禱。廬修士讓學生步入文物廊，觀賞不同的文物，認識雷永明神父對中文《聖經》的貢獻，讓學生能形象化地了解聖經故事，拉近生命和聖經的關係。

## 奧數班

- 奧數班提高學生的數學技能和解決問題的能力。以下是奧數班帶來的具體成效：
- 提高學業成績：奧數班的課程通常比學校的數學課程更為深入和挑戰性，幫助了學生提高數學成績。
- 激發數學興趣：奧數班的課程通常更加有趣和挑戰性，激發了學生對數學的興趣，進而提高學習動機和效果。
- 培養解決問題的能力：奧數班的課程通常強調解決問題的能力，幫助了學生獲得更多的解決問題的技巧和經驗。
- 培養邏輯思維：奧數班的課程也可以培養學生的邏輯思維和分析能力，對學生的未來學習和職業發展都非常有幫助。
- 增強自信心：通過參加奧數班，學生獲得更多的數學知識和技能，進而增強自己的自信心和自尊心。

## 園圃種植

- 園藝組逢週五興趣小組時段進行，由園圃農場的導師負責教授。學生親身體會農耕之苦與樂，觀察植物生長的過程，亦從中學會相關的知識。收割後，學生都有很大的滿足感。而且，進行農耕活動時亦能衷誠合作，表現團隊精神。
- 園圃種植帶來的好處：
  - ◇ 增強學習動機：園圃種植可以讓學生在實踐中學習，進而增強他們的學習動機和學習興趣。
  - ◇ 培養耐心和毅力：園圃種植需要耐心和毅力，例如等待植物長成和照顧植物，進而幫助學生培養耐心和毅力。
  - ◇ 提高觀察力和記憶力：園圃種植讓學生更加仔細地觀察和記憶植物的生長過程，進而提高他們的觀察力和記憶力。
  - ◇ 增強自信和成就感：園圃種植讓學生獲得成功體驗，進而增強他們的自信和成就感。
  - ◇ 促進健康發展：園圃種植讓學生接觸到自然環境和陽光，進而促進他們的健康發展和身心健康。

## 劍擊隊及劍擊興趣班

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於體藝方面的潛能，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，培養體育精神。
- 以下是劍擊班帶來的具體成效：
  - ◇ 培養專注力和反應速度：學生需要高度專注和敏捷反應。
  - ◇ 增強身體協調性：學生可以透過練習劍擊來提高身體的協調性和平衡能力。
  - ◇ 培養紀律和自律：學生在參與劍擊隊的過程中可以學習遵守規則和鍛煉自我紀律的重要性。
  - ◇ 增加自信心：學生可以通過劍擊的訓練和比賽，提高自己的技能和表現，從而增加自信心和自尊心。
  - ◇ 培養團隊合作精神：學生可以透過與隊友一起練習和比賽，培養團隊合作精神和集體意識。

## 手鐘隊

- 於課後拔尖班進行訓練，培養學生對音樂的興趣，發展音樂方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。
- 以下是手鐘隊帶來的具體成效：
  - ◇ 增進音樂欣賞和節奏感：學生可以透過參與手鐘隊來培養對音樂的欣賞能力和節奏感。

- ◇ 提高專注力和集中力：學生需要在特定的節奏和指示下進行動作，透過練習，學生能提高專注力和集中力。
- ◇ 培養團隊合作精神：學生可以透過與隊友一起練習和比賽，培養團隊合作精神和集體意識。

### 低小合唱團

- 於課後拔尖班進行訓練，培養學生對音樂的興趣，發展音樂方面的潛能，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀。
- 以下是合唱團帶來的具體成效：
  - ◇ 培養音樂感知和音樂表達能力：學生學習唱歌、聆聽音樂並表達自己的音樂情感，從而培養對音樂的感知和表達能力。
  - ◇ 發展聲樂技巧：學生學習正確的聲樂技巧，包括氣息控制、音高準確性等，提升聲樂表演水平。
  - ◇ 增加自信心和自尊心：通過練習和公開演出，學生提高自己的音樂能力和表演技巧，從而增加自信心和自尊心。
  - ◇ 培養音樂欣賞能力：學生能更深入地理解和欣賞音樂，培養他們對不同音樂風格和曲目的欣賞能力。

### 小提琴中級班

- 於課後拔尖班進行訓練，培養學生對音樂的興趣，發展音樂方面的潛能，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀。
- 以下是小提琴中級班帶來的具體成效：
  - ◇ 提升音樂技巧和表演能力：進一步學習和提升小提琴演奏的技巧，包括音準、弓法、指法等。
  - ◇ 深化音樂理解和表達能力：更深入地理解音樂理論、樂曲結構和情感表達，並學會運用這些知識和技巧在演奏中表達情感。
  - ◇ 增強協作和合奏能力：促進在音樂團體中的協作和合奏能力，學習如何與他人合奏和協調彼此的演奏。
  - ◇ 培養耐心和毅力：長時間的練習可以培養學生的耐心和毅力，學習堅持不懈地面對挑戰和克服困難。

### 桌球班

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀。
- 以下是桌球班帶來的具體成效：
  - ◇ 提升手眼協調能力：培養學生的手眼協調能力，透過擊球和接球的動作，加強手部和眼部之間的溝通和協調。
  - ◇ 增強反應速度和敏捷性：訓練學生的反應速度和敏捷性，更快、更靈活地應付比賽中的變化。
  - ◇ 發展專注力和集中力：學生從練習中培養專注力和集中力，並學習在比賽中保持專注並集中精力。
  - ◇ 培養耐心和毅力：長時間的練習可以培養學生的耐心和毅力，學習堅持不懈地面對挑戰和克服困難。

### 外展田徑培訓班

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀。
- 以下是外展田徑培訓班帶來的具體成效：
  - ◇ 提升身體素質和健康：學生提高身體素質，包括耐力、速度、力量和靈活性，同時促進整體健康。
  - ◇ 培養運動技能和技巧：提升各培訓項目的技能和技巧，如短跑、長跑、跳遠、跳高、投擲等。

- ◇ 發展協調能力和身體控制：學生能發展協調能力，使他們更加靈活、協調和敏捷。
- ◇ 培養自律和毅力：長時間的練習可以培養學生的自律和毅力，學習堅持不懈地面對挑戰和克服困難。

#### 跆拳道班

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀。
- 以下是跆拳道班帶來的具體成效：
  - ◇ 提升身體素質和健康：增強小學生的心肺功能、肌肉力量和靈活性，促進身體素質的全面提升。
  - ◇ 自衛技能和防身技巧：學生學習基本的防身技巧和自衛策略，提高自我保護的能力。
  - ◇ 發展協調能力和平衡感：幫助小學生提高協調能力，培養身體平衡感和敏捷性。
  - ◇ 培養自律和紀律性：訓練自律和紀律性，幫助學生培養良好的生活習慣、時間管理能力以及堅持不懈的精神。

#### 芭蕾舞中級班

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀。
- 以下是芭蕾舞中級班帶來的具體成效：
  - ◇ 增強身體柔軟性和姿勢：學生能增強身體柔軟性，提高身姿和站姿的優雅度，培養優美的身體形態。
  - ◇ 身體控制和協調能力：學生發展協調能力，使動作更加流暢和優雅。
  - ◇ 提高肌肉力量和耐力：增強學生的肌肉力量和耐力，特別是腿部、核心和上身的肌肉，使他們能夠完成複雜的動作和舞蹈組合。
  - ◇ 增強音樂感和節奏感：培養小學生的音樂感和節奏感，使他們能夠根據音樂節奏表現出優美的動作。

#### 智慧城市創意課程

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長，從中學會勤勞及堅毅的價值觀。
- 以下是智慧城市創意課程帶來的具體成效：
  - ◇ 培養創新思維和問題解決能力：鼓勵學生思考城市發展中的問題和挑戰，培養創新思維，並提供解決問題的能力和方案。
  - ◇ 提升科技應用和數位素養：讓學生熟悉現代科技工具和數位技能，提高在數位時代中的競爭力。
  - ◇ 培養跨學科合作和團隊合作能力：學生進行跨學科的合作，與其他學科領域的學生合作解決問題，培養團隊合作和溝通能力。
  - ◇ 促進社會責任和可持續發展觀念：透過關注社會責任和可持續發展議題，培養學生對城市發展的責任感和可持續性觀念，推動更環保和人性化的城市發展。

#### 智高創意 STEAM 課程

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於 STEAM 方面的潛能，從小組形式參與學會關愛他人及尊重他人。
- 以下是智高創意 STEAM 課程帶來的具體成效：
  - ◇ 綜合學科學習：結合科學、技術、工程、藝術和數學等學科，提供學生全面的學習體驗，培養跨學科的思維和能力。

- ◇ 提升問題解決能力：學生主動參與解決真實世界問題的過程，培養學生的問題解決能力、邏輯思維和批判性思考能力。
- ◇ 培養探索精神和持續學習：學生主動探索和學習新知識，培養他們的好奇心和持續學習的態度，培養終身學習的能力。
- ◇ 促進團隊合作和溝通能力：學生進行團隊合作，共同解決問題，培養合作能力和溝通技巧，學習如何在團隊中有效合作。

### 攀岩

- 於課後拔尖班進行訓練，發展學生於體藝方面的潛能，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神。
- 以下是攀岩課程帶來的具體成效：
  - ◇ 提升身體力量和耐力：訓練用手臂、腿部和核心肌肉來攀爬岩壁，提升身體的力量和耐力。
  - ◇ 培養平衡和協調能力：培養平衡和協調能力，提高身體控制動作和重心的能力。
  - ◇ 增強自信心和勇氣：克服高度和困難的攀爬路線可以增強自信心和勇氣，鼓勵面對挑戰和超越自我的能力。
  - ◇ 培養冒險精神：激發學生的冒險精神，體驗新的挑戰和突破自我的樂趣。

### 3. 總結

- 來年度發展津貼仍會配合學校需要，開辦不同的學習小組，來促進學生的全面發展和提升學校的教學品質，包括：
  - ◇ 多元智能的培養：人類具備不同的智能類型，例如語言智能、邏輯數學智能、空間智能、音樂智能、體育智能等等。學校會繼續透過多元化的課程和活動，培養學生不同方面的智能，以發掘和提升他們的潛能。
  - ◇ 專業導師的加強培訓：學校會繼續聘請專業導師，提供培訓和指導，協助學生在不同領域中提升水平和技能。透過專業導師的加強培訓，學生可以獲得更多的學習資源和機會，進而提升學習成果和校際比賽成績。
  - ◇ 開辦學習小組：學校會繼續開辦不同主題的小組，讓學生自由選擇參與自己感興趣的項目，進而發展自己的潛能和興趣。學習小組可以提供學生更多的學習機會和學習經驗，進而推動學生的全面發展。

## <附件三> 2023-2024 年度運用「學校發展津貼」財政報告

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

編號	項目	計劃詳情			推行時間表	財政預算	表現指標/成功準則	評估機制	實際支出
		關注重點	推行計劃	預期好處					
1	發展學生多元智能—中國舞蹈	● 加強學生認識中國民間舞蹈	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧	● 參加舞蹈比賽，從訓練中磨鍊技巧，亦可強身健體	2023年10月至2024年6月	\$35,000 (全期)	● 學生能於活動中提升溝通及協作能力 ● 於畢業禮表演	導師定期評估學生的合作性及技巧	36,075
2	課程發展—英文閱讀班	● 推動及加強學生學習英語之興趣	聘用專業導師教授學生說話及朗讀技巧	● 增強閱讀英語技巧及能力	2023年9月至2024年6月	\$96,000 (全期)	● 學生能提升英語的溝通能力 ● 學業成績	導師定期評估學生的閱讀技巧及習作成績	124,025
3	課程發展—信仰生活探討營	● 培養學生正確的人生觀	聯校信仰生活探討營	● 讓學生於活動中學習自理能力，活動後與同學分享面對困難的正確態度	2024年2月	\$6,000	● 學生能完成神長指定的任務，提升解難能力和自理能力	觀察	780
4	發展學生多元智能—奧數班	● 培養學生的數學能力	聘請專業導師教授學生認識奧數	● 透過不同的比賽活動，讓學生增加自信	2023年10月至2024年6月	\$30,000 (全期)	● 活動及比賽表現 ● 導師評語	導師定期評估學生的學習表現	33,500
5	發展學生多元智能—園圃種植	● 加強學生認識有機種植及大自然生態環境	聘用專業導師教授學生有機園圃種植知識	● 加強學生認識大自然生態環境，增強環保意識	2023年10月至2024年6月	\$12,000 (全期)	● 增強對有機種植之認識 ● 認識有機種植對保護生態環境之重要性	導師定期評估學生的種植成果	12,700

6	發展學生多元智能—劍擊隊	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授劍擊技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2023年9月至2024年6月	\$30,000 (全期)	課堂出席率 學生能參與校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	45,000
7	發展學生多元智能—手鐘隊	● 培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	聘用專業導師教授手鐘技巧	● 學生參加訓練及表演，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀	2023年9月至2024年6月	\$20,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參與表演	導師持續評估學生的訓練表現	13,000
8	發展學生多元智能—低小合唱團	● 培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	聘用專業導師教授演唱技巧	● 學生參加訓練及表演，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀	2023年9月至2024年6月	\$25,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參與表演	導師持續評估學生的演唱聲線及表現	25,300
9	發展學生多元智能—小提琴中級班	● 發展學生音樂方面的潛能。	聘用專業導師教授小提琴技巧	● 學生參加訓練，從中學會勤勞、堅毅及承擔精神的價值觀	2023年9月至2024年6月	\$30,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能演奏樂曲	導師持續評估學生的訓練表現	12,400
10	發展學生多元智能—劍擊興趣班	● 發展學生於體藝方面的潛能。	聘用專業導師教授劍擊技巧	● 學生參加劍擊訓練，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2023年9月至2024年6月	\$20,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能進行簡單對賽	導師持續評估學生的訓練表現	19,000

11	發展學生多元智能—桌球班	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授桌球技巧	● 學生參加訓練，從中學會勤勞、堅毅及尊重他人的價值觀	2023年9月至2024年6月	\$25,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生進行簡單對賽	導師持續評估學生的訓練表現	19,600
12	發展學生多元智能—外展田徑培訓班	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授田徑技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2023年9月至2024年6月	\$45,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參加校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	27,950
13	發展學生多元智能—跆拳道班	● 發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	聘用專業導師教授跆拳道技巧	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀，並培養體育精神	2023年9月至2024年6月	\$50,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參加校外比賽	導師持續評估學生的訓練表現	44,000
14	發展學生多元智能—芭蕾舞中級班	● 發展學生於體藝方面的潛能。	聘用專業導師教授芭蕾舞技巧	● 學生參加訓練，從中學會勤勞、堅毅及尊重他人的價值觀	2023年9月至2024年6月	\$30,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能進行簡單表演	導師持續評估學生的訓練表現	18,600
15	課程發展—智慧城市創意課程	● 發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	聘用專業導師教授物聯網相關概念及知識	● 學生參加訓練及校外比賽，從中學會勤勞及堅毅的價值觀	2023年9月至2024年6月	\$40,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參加校外比賽	導師持續評估學生的學習及創意表現	43,200

16	課程發展— 智高創意 STEAM 課程	● 發展學生於 STEAM 方面 的潛能。	聘用專業導師教 授智高積木課程	● 學生以小組形 式參與課堂， 從中學會關愛 他人及尊重他 人	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	\$120,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能利用積木 進行創作	導師持續評估 學生的學習及 創意表現	174,372
17	攀石	● 發展學生於體 藝方面的潛 能，培養體育 精神。	聘用專業導師教 授攀石技巧	● 學生參加訓練 及校外比賽， 從中學會勤勞 及堅毅的價值 觀，並培養體 育精神	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	\$25,000 (全期)	● 課堂出席率 ● 學生能參加校外 比賽	導師持續評估 學生的訓練表 現	18,000

**2023/24 運用學校發展津貼計劃 開支合計：\$667,502**

**備註：(2022/23 餘額\$2,852,060.48) + (2023/24 撥款\$718,505.00) – (2023/24 開支\$667,502)  
= \$2,903,063.48**

## <附件四> 2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃活動報告

學校名稱： 馬鞍山聖若瑟小學

計劃統籌人姓名： 蘇文靜主任

聯絡電話： 26429186

本計劃受惠學生人數共135包括A. 領取綜援人數：69，B. 學生資助計劃全額津貼人數：37名及，C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數：29名)

### 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦期間/日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問 卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學 生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
P.1 英文拼音班	4	5	1	83%	13.10.2023-6.7.2024(20 節)	8,500	學生問卷及學生 學業評估表	校園小博教育機構	
P.2 兒童卡通畫班/文化藝術	5	5	0	86%	13.10.2023-6.7.2024(20 節)	8,500	學生問卷	校園小博教育機構	
P.3 英文閱讀及寫作班	6	6	1	91%	13.10.2023-6.7.2024(20 節)	8,500	學生問卷	校園小博教育機構	
P.4 數學速算班	7	1	2	87%	3.11.2023-14.6.2024(20 節)	8,500	學生問卷	校園小博教育機構	
齊齊整杯子蛋糕	11	6	10	89%	26.8.2024	9,699	學生問卷	BYO 自助烘焙	
齊齊整馬塞克燈	14	3	11	93%	29.8.2024	7,364	學生問卷	BONART	
P.4-6 木笛隊	4	4	2	94%	25.9.2023-8.4.2024(20 節)	18,376.3	學生問卷	Liederhaus	
拇指琴初級班	4	6	1	95%	27.9.2023-08.5.2024(20 節)	12,440	學生問卷	陽光音樂工作室	
扯鈴小組	3	5	2	82%	7.10.2023-5.7.2024(23 節)	18,800	學生問卷	生誠教育	
免費補習班	15	1	0	70%	18.9.2023-16.5.2024(83 節)	24,780	出席表	獅子山社會服務機構	
始業周活動——開學有「禮」	69	37	29	100%	9.2023-8.2024	4,000	學生問卷	淘寶	
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	69	37	29		總開支	129,459.3			
**總學生人次	135								

備註:

\*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

## <附件五> 2023-2024 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<p>II 資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</li> <li>● 學習支援津貼共用以增聘一名合約老師、一名半職合約老師及兩名教學助理，以及外購讀寫訓練、專注力訓練及社交訓練等小組以照顧約 130 名有特殊教育需要的學生。</li> <li>● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼</li> <li>● 加強校本言語治療服務</li> <li>● 教育局加強校本教育心理服務</li> <li>● 新來港學童杖本支援津貼</li> <li>● 校本課後學習及支援計劃金</li> <li>● 區本課後學習及支援計劃津貼</li> </ul>
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家、言語治療師、班主任和各學科教師等，以全校參與模式與不同的科組及行政小組共同支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生</li> <li>● 增聘兩名合約老師及兩名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異</li> <li>● 為照顧學生多樣性，一年級安排雙班主任加強照顧不同學生的需要，二、三年級部分班別於中、英兩科以抽離的形式進行小組教學，四至六年級則表學生能力彈性分班，設小班教學，以提升有特殊學習需要學生的學習動機和能力</li> <li>● 持續推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有學習困難的小一學生提供轉介服務以作詳細的評估及方便日後安排適切的輔導</li> </ul>

- 為學業成績稍遜的學生，提供小二至小六中、英、數三科的課前輔導課。以抽離的形式進行小組教學，本學年共設 53 組課前輔導課，小六每週進行一次中、英、數各科不同的輔導，每節 35 分鐘，小組教學的形式，增加學生參與課堂的活動機會
- 透過小步子的學習方式，繼續改善非華語學生的中文學與教。非華語班由本校教師負責，為本校就讀的非華語生改善中文水平，並提供適切的支援，學生於中文課堂抽離學習。另外，在課後時段增設中華文化班，讓非華語生透過外出參觀、實作中國藝術作品，體會中華文化精髓。又在學科綜合日讓非華語學生介紹不同國家的賀年活動，以建立共融文化
- 設「新來港學童英文補習班」，由本校的老師為新來港學生進行課後英語加強班，又帶他們到香港不同地方參觀，讓他們多增加對香港的認識及歸屬感
- 善用區本、校本課後學習及支援計劃津貼，為有需要的學生提供課後功課輔導及多元化活動
- 學校舉行免費課後補習班，支援 2-6 年級家境清貧的學生，其中包括有特殊學習需要的學生
- 參與教育局加強校本教育心理服務，安排教育心理學家在校進行為有特殊學習需要的學生進行評估、跟進或轉介個案，並進行教師培訓及舉辦家長小組或工作坊以支援有特殊教育需要學生
- 聘請校本言語治療師，成功申請加強校本言語治療服務，為有言語障礙學生進行小組/個別言語治療訓練
- 購買外間專業訓練服務，為有讀寫障礙、專注力不足及自閉症的學生提供讀寫、執行及社交技巧訓練
- 為有需要學生提供課程、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，了解學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員與言語治療、輔導員、心理學家與家長會面，匯報學生的學習進展
- 學生支援組於學期初與新轉介的有特殊教育需要學生家長會面時提供學習支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務
- 透過陽光電話、家長面談、家長日、成立家長義工團隊、WhatsApp 頻道及家長茶敘等，促進家校及家長之間的溝通及合作
- 提供家長教育，除了組織有特殊教育需要的學生家長網絡，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，以配合學校的措施外，又舉辦有關精神健康及資訊素養講座，照顧家長身心靈健康發展，同時在家支援學生學習需要

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● 向學生推行精神健康教育，舉辦靜觀、多喝水及吃早餐活動，培養學生良好生活習慣，照顧學生的精神健康</li><li>● 推行「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，以小組訓練的形式，支援自閉症學生在學習及成長上的需要，以改善學生社交溝通技巧及控制情緒的能力，亦加入老師及家長工作坊，提升他們對自閉症的認識</li><li>● 於小一至小三推行「初小中文分層支援教學計劃」，並融入學校正規中文課程，運用「悅讀悅寫意」教材，從正確執筆書寫姿勢，以致認識字型結構、部首、字詞認默策略，提升學生的語文基礎能力</li></ul> |
|--|--|

**<附件六> 2023-2024 年度姊妹學校締結計劃報告**  
**「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計畫」**

學校名稱：	馬鞍山聖若瑟小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	翁德隆主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	上海銅川學校
2	北京首都師範大學附屬小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$208,704
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$1,750
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$210,454
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：N/A		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本校教師與學生到訪在上海及北京的姊妹學校進行交流活動，包括參觀校園、學生參與當地學校課堂、聯誼活動及學生交流。
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	54 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	54 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	8 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	6 總人次

備註：	
N/A	

## <附件七> 2023-2024 年度全方位學習津貼運用計劃報告

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科及常識科：跨學科外出實地考察及參觀活動，藉以深化學生於課文所學習的知識。	全年	小一至小六	400	\$8,529.00	\$21.32	E1、E2	中文、常識	學生都能積極參與學習活動，並加深對相關課程主題的認識。	✓	✓			
2	英文科：舉辦小一、小二全方位學習課程：Trinity GESE 課程，發展學生英文會話的潛能。	全年	小一、小二	60	\$62,165.00	\$1,036.08	E1、E5	英文	學生都能積極參與課堂活動，加強了語言及溝通方面的技巧。	✓	✓			
3	視藝科：外出觀賞藝術展覽活動，培養學生對藝術的興趣。	全年	小四至小六	300	\$2,200.00	\$7.33	E1、E2	藝術（視藝）	學生都能主動欣賞各種藝術創作，培養了學生對藝術的興趣。	✓	✓			

4	音樂科：外出欣賞音樂會及戲曲活動，培養學生對音樂藝術的興趣。	全年	小四至小六	250	\$4,200.00	\$16.80	E1、E2	藝術（音樂）	學生都能投入欣賞活動，學會尊重他人，培養了學生對音樂藝術的興趣。	✓	✓	✓		
5	音樂科：外聘導師負責任教敲擊樂啟蒙班，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	全年	小一、小二	10	\$5,200.00	\$520.00	E1、E2	藝術（音樂）	學生都能投入欣賞活動，學會尊重他人，培養了學生對音樂藝術的興趣。	✓	✓	✓		
6	跨學科活動：安排小四體藝跨課程活動，透過融合音樂與舞蹈的教學元素，培養學生於體藝方面的學習興趣，並提升學習效能。	全年	小四	100	\$1,925.00	\$19.25	E5	跨學科（其他）	學生都能積極參與學習活動，並加深對相關課程主題的認識。	✓	✓	✓		
7	跨學科活動：安排小五體藝跨課程活動及推行「遊藝梨園樂」粵劇實踐計劃，通過粵劇教學培養學生於體藝方面的學習興趣，並提升學習效能。	全年	小五	100	\$25,356.90	\$253.57	E1、E5、E7、E8	跨學科（其他）	學生都能積極參與學習活動，並加深對相關課程主題的認識。	✓	✓	✓		
8	課外活動：舉辦戶外學習日，通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊他們的抗逆力。	上學期	小一至小六	450	\$32,475.00	\$72.17	E1、E2	價值觀教育	學生都能積極參與集體活動，從中培養了正確的價值觀及鍛鍊抗逆力。		✓	✓		

9	課外活動：舉辦六年級戶外教育營，通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊抗逆力。	下學期	小六	120	\$48,966.00	\$408.05	E1、E5	價值觀教育	學生都能積極參與集體活動，從中培養了正確的價值觀及鍛鍊抗逆力。		✓	✓		
10	課外活動：各科組參與校外比賽或表演之車費、材料費及報名費，讓更多學生參與不同的比賽，發展不同的潛能。	全年	小一至小六	300	\$135,970.80	\$453.24	E1、E2	活動	學生都能積極參與各項比賽，並能獲得不少獎項。	✓	✓	✓		
11	課外活動：安排各級進行外出學習活動及校內學習活動，全方位建構學生的知識和價值觀。	全年	小一至小六	550	\$79,747.00	\$144.99	E1、E2	活動	學生都能積極參與學習活動，並加深對不同範疇及主題的認識。	✓	✓			✓
12	課外活動：安排小一、小二學生參加周六多元智能班，發展學生的多元潛能。	全年	小一、小二	160	\$34,940.00	\$218.38	E1、E5	興趣	學生都能積極參與學習活動，發展不同的興趣。	✓	✓	✓		
13	音樂科：外聘導師負責e-樂團訓練，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	全年	小四至小六	8	\$17,000.00	\$2,125.00	E1、E5、E7、E8	藝術（音樂）	學生都能積極參與訓練課堂及投入表演訓練。			✓		

（如空間不足，請於上方插入新行。）

<b>第 1.1 項總計</b>				<b>2,808</b>	<b>\$458,674.70</b>									
------------------	--	--	--	--------------	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	新加坡英語及STEM 遊學團	2023年9月27日至10月1日	小五	30	\$76,740.00	\$2,558.00	E3、E4	英文	學生都能投入交流活動，並完成學習小冊子及分享會。	✓	✓			✓
2	2024 加拿大文化及英語夏令營	2024年6月18日至7月3日	小五	5	\$29,800.00	\$5,960.00	E3、E4	英文	學生都能投入交流活動，並完成學習小冊子及分享會。	✓	✓			✓
3	粵港澳大灣區城市探索之旅一天交流團	2023年12月19日	小六	36	\$462.00	\$12.83	E3、E4	常識	學生都能投入交流活動，並完成學習小冊子及分享會。	✓	✓			✓
4	聯校澳門文化歷史交流團	2024年3月21日	小四、小五	20	\$5,997.00	\$299.85	E3、E4	常識	學生都能投入交流活動，並完成學習小冊子及分享會。	✓	✓			✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				91	\$112,299.00									
第 1 項總計				2,899	\$571,673.70									

## 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買田徑隊訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$2,800.00
2	購買排球隊訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$1,228.00
3	購買籃球隊訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$8,075.00
4	購買舞蹈組訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$27,688.00
5	購買體操組訓練服及表演服	進行訓練及表演	\$9,439.26
6	購買劍擊隊及興趣班訓練服及用具	進行訓練及表演	\$24,950.00
7	購買田徑隊釘鞋	進行訓練及比賽	\$5,000.00
8	訂購五、六年級 Goodies	進行課外閱讀	\$4,900.00
9	購買 ZOOM 帳戶	進行網上學習活動	\$1,872.00
10	專題研習及 STEAM 科創活動學習材料	進行專題研習活動	\$6,817.20
11	購買電動爬山車 25 架	進行奧數 STEM 比賽	\$2,125.00
12	購買數學 Pi Day 活動物資	進行數學科學科活動	\$80.00
13	購買芭蕾舞中級班訓練服	進行訓練及表演	\$1,500.00
14	購買個人速度繩 10 條	進行訓練及比賽	\$550.00
15	購買手鐘隊樂譜	進行訓練及比賽	\$696.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$97,720.46</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$669,394.16</b>

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

### 開支用途代號

- |    |   |       |  |
|----|---|-------|--|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6    | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用           |
| E2 | 交通費                                     | E7    | 設備、儀器、工具、器材、消耗品                        |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8    | 學習資源（例如學習軟件、教材套）                       |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9    | 其他（請說明）                                |
| E5 | 專家／導師／教練費用                              | COVID | 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支 |



## <附件八> 2023-2024 年度運用推廣閱讀津貼計劃報告

第一部分：成效檢討：

### 1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本校於上學年已建立一個可持續的「Hyread」電子書庫，並購買了 380 本 Hyread 電子圖書組合，故學生能於本學年持續在網上閱讀超過 500 本中、英、STEM 的電子圖書，電子圖書的內容涵蓋各科。按學生的問卷調查所得，超過七成學生能使用電子書平台閱讀，可見學生逐漸建立閱讀電子書的習慣。另一方面，學校圖書館在本學年除了購置學科需要的圖書，還配合價值觀教育的主題持續擴展德育圖書及中華文化圖書，亦配合有關的家長工作坊，實行家校合作，一同推動閱讀的風氣。

### 2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

學校採取了多項措施來提升學生的閱讀興趣，有一定成效。與去年相比，學生的書籍借閱率可見增加，顯示學生的閱讀意願有所提升。除了老師推薦圖書外，學校也給學生機會在早會上分享心得，並讓高年級學生利用平板電腦拍攝短片介紹好書，進一步激發其他學生對閱讀的熱情。此外，本學年學校舉辦了多元化的閱讀活動，如學生書展、作家講座、製作立體故事卡等，超過七成學生表示這些活動有助增加他們的閱讀興趣，特別是全校師生一起參與的「4.23 世界閱讀日」活動，深受學生歡迎，超過九成學生表示希望下學年繼續舉辦。因此，下學年學校將繼續優化和增加多樣化的閱讀活動，讓學生有更多機會分享閱讀心得，持續地培養他們的閱讀興趣。總的來說，本學年在豐富閱讀內容及形式方面有不同的嘗試和努力，取得了不錯的成效。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$31,991
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書及雜誌	
	<input type="checkbox"/> 電子書(Hyread)	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> Hyread 閱讀平台	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	\$1,000
	總計	\$31,991
	上年盈餘	\$0
	津貼年度結餘	\$0

請以”✓”選或以文字說明。

## <附件九> 2023-2024 年度「學習支援津貼」財政報告

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	21,848	
2023/24 學年的第一期撥款 (b)	892,042	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
預計 2023/24 學年的第二期撥款 (c)	382,303	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,296,193.0	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職教師 1 名/增聘半職教師 1 名	706,840	
2. 增聘教學助理 2 名	251,546	
3. 外購專業服務	210,600	
4. 購置學習資源及器材	0	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0	
總支出 (e)	1,168,985.8	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	127,207	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要 [即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免 (f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	10.0%	

## <附件十> 2023-2024 年度國家安全教育報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及統籌有關政策；</li> <li>● 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<p>本年度「維護國家安全及國家安全教育」工作小組進一步拓展規模，由校長帶領各主任團隊成員，每月召開會議商議有關事務，確保學校在政策、活動及各項事務上的規格均配合維護國家安全的要求。</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組行之有效，在行政團隊的監察和推動下，全體教師清楚在校推行國安活動的要求，以及格外注意國家安全的要求，並實踐在各校務活動上，例如教師已知悉《香港國安法》、《國歌條例》等相關資訊並在各活動中落實環節。本校繼續將於每學年初之訓輔組第一次會議為全體教職員（包括新入職老師）提供相關訊息。</p>
	<p>檢視及完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>本校已有校舍管理機制及程序（包括租借校園設施。每逢租借校園設施時，本校均嚴格審視有關機構的背景、借用場地的用途等，此外，租借校園設施時，本校亦派職工看管有關活動的進行，確保活動不會涉及危害國家安全。</p> <p>本校已委派兩位圖書館主任定期檢視圖書館藏書，確保沒有任何書籍</p>	<p>本學年本校只租借禮堂及課室予同區的幼兒園舉辦親子活動之用。圖書館方面亦有嚴格檢視新購書籍的種類和內容。國家安全教育工作小組將持續檢視及把關，確保校園內並無涉及抵觸可能危害國家安全的佈置、活動或圖書。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>或刊物有不當意識或涉及危害國家安全。</p> <p>檢視及完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>本校已有舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>本年度所舉辦的活動均不涉及危害國家安全，未來將持續套用本機制進行篩選，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全。</p>
人事管理	<p>遵照教育局指引進行招聘及人事管理，包括提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，以及有關處理教職員的行為及操守事宜。</p>	<p>本校遵照教育局指引進行招聘及人事管理，包括提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，以及有關處理教職員的行為及操守事宜。</p> <p>本校亦透過訓輔組會議，提醒教師有關注意校園內國家安全的要求，包括升國旗儀式時自身、學生及觀禮者的要求。</p>	<p>本校持續依教育局指引進行招聘及人事管理，並於教職員會議中提醒教師相關要求。學年間全體職工均能恪守要求，並無有關違規情況。</p>
教職員培訓	<p>持續鼓勵及推薦教職員參與《基本法》及《香港國安法》的培訓，加強對相關內容的了解，以及獲取有關法律的最新資</p>	<p>本校一向鼓勵教師專業培訓，將持續鼓勵及推薦教職員參與《基本法》及《香港國安法》的培訓，加強對相關內容的了解，以及獲取有關法律</p>	<p>本校於本學年安排了兩場合共四小時之國家安全教育教師講座，主題包括「港區國安法、國家安全與教師的專業操</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	訊。	的最新資訊。	守」以及「如何培養學生中國傳統價值及國民身份認同」，由勵志教育青年基金主講，強化教學團隊對相關議題的認識。
學與教	發展「我的行動承諾」加強版撥款計劃。透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。另一方面，透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。	計劃活動建基於全校參與的模式，並由學校教職員負責策劃和推行，培育學生正面價值觀和態度。其中，本校主力推行深化價值觀教育與資訊素養教育圖書閱讀計劃，讓學生能有效從繪本閱讀中培養學生正面價值觀；此外，本校亦在計劃中與機構協作發展及製作校本教材服務，增潤本校課程及強化價值教育成效。	<p>本校教師與外聘服務機構進行共同備課會議，發展價值觀教育增潤課程教材，以學科為切入點，從課堂中加入價值觀教育元素深化學習。本校已發展各級教材，科目涉及中文、英文、常識及宗教科。機構亦派資深教育工作者到校進行實地觀課、指導及與本校教師進行共同備課。機構的支援在發展價值觀教育增潤課程教材中發揮了重要作用，他們提供了寶貴的意見和指導，教材內容豐富多元，符合學生的年齡特點和學習需求，有助教師有效地運用教材進行價值觀教育。</p> <p>圖書教材方面，學生對圖書反應十分正面，每本圖書上</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>附有對應的網上練習供學生自行完成，上學習及問答題的製作都緊密結合了價值觀教育與資訊素養教育的目標，有助於學生發展對媒體和資訊的批判性思維，增強他們的資訊素養和能力。</p>
	<p>恆常檢視及發展課程架構，依教育局指引及校本課程發展《香港國安法》的課程內容，加強學生對國家安全的觀念。</p>	<p>本校恆常及持續檢視課程架構中，各科如何將涉及國家安全不同範疇的內容自然連繫其學科課程的內容。各科組在落實、規劃及舉辦相關活動時均會呈報維護國家安全及國家安全教育工作小組。</p>	<p>各科已在全年的課程規劃中加入國家安全及相關國民教育價值觀的元素至各科，並在共同備課中清楚紀錄，教師積極在課堂中滲透相關價值到教學活動。</p>
	<p>推行內地姊妹學校交流活動，帶領學生到北京及上海考察，加深對祖國的認識和加強國民身份認同。</p>	<p>本年學生參加多個內地交流活動，表現出濃厚的學習興趣，活動後亦能在公開分享中自信地展示學習成果，如祖國的古蹟及傳統文化，深化全校國民身份認同。</p>	<p>本校將統整各級參與內地交流的學生紀錄，再舉辦有關活動時，優先考慮未曾參加過的學生，拓闊學生親身認識祖國的機會。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	透過多元化的方式（包括早會講解等）提醒學生注意自行、切勿參與違規的活動，為學生營造安全有序的學習環境。在處理違規行為時，將依《學校行政手冊》和《學生訓育工作指引》所列的原則處理。	本校透過多元化的方式（包括早會講解等）提醒學生注意自行、切勿參與違規的活動，為學生營造安全有序的學習環境。在處理違規行為時，將依《學校行政手冊》和《學生訓育工作指引》所列的原則處理。	教職員清楚知道遇上學生涉及國安相關的問題時的轉介方法，本校繼續將於每學年初之訓輔組第一次會議為全體教職員（包括新入職老師）講解指引。
家校合作	本校家長教師會積極舉辦家校合作和家長教育活動，包括德育、公民及國民教育元素，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	本校與家長教師會合作緊密，於各活動中積極融合有關德育、公民及國民教育元素，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	本校向家長教師會報告及討論有關維護國家安全及國家安全教育相關措施，獲家長委員支持。此外，教師恆常透過陽光電話、面談等不同渠道與家長保持緊密聯繫，本學年並無收到與國安相關的家長個案。

- 完 -