

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：馬鞍山聖若瑟小學

負責人姓名：蘇文靜主任

聯絡電話：26429186

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 135 名(包括 A.領取綜援人數：69 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：37 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：29 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
P.1 英文拼音班	4	5	1	83%	13.10.2023-6.7.2024(20 節)	8,500	學生問卷及學生學業評估表	校園小博教育機構	
P.2 兒童卡通畫班/文化藝術	5	5	0	86%	13.10.2023-6.7.2024(20 節)	8,500	學生問卷	校園小博教育機構	
P.3 英文閱讀及寫作班	6	6	1	91%	13.10.2023-6.7.2024(20 節)	8,500	學生問卷	校園小博教育機構	
P.4 數學速算班	7	1	2	87%	3.11.2023-14.6.2024(20 節)	8,500	學生問卷	校園小博教育機構	
齊齊整杯子蛋糕	11	6	10	89%	26.8.2024	9,699	學生問卷	BYO 自助烘焙	
齊齊整馬塞克燈	14	3	11	93%	29.8.2024	7,364	學生問卷	BONART	
P.4-6 木笛隊	4	4	2	94%	25.9.2023-13.5.2024(20 節)	18,376.3	學生問卷	Liederhaus	
拇指琴初級班	4	6	1	95%	27.9.2023-08.5.2024(20 節)	12,440	學生問卷	陳光音樂工作室	
扯鈴小組	3	5	2	82%	7.10.2023-5.7.2024(23 節)	18,800	學生問卷	生誠教育	

免費補習班	15	1	0	70%	18.9.2023-16.5.2024(83 節)	24,780	出席表	獅子山社會服務機構	
始業周活動—開學有「禮」	69	37	29	100%	9.2023-8.2024	4,000	學生問卷	---	
活動項目總數：11									
@學生人次	69	37	29		總開支	129,459.3			
**總學生人次	135								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「 」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：
_____)；

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

提交報告的要求感到繁複及費時；

其他(請說明)：沒有

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
