



## 簡訊

### 2022-2023 學年

#### 參觀上水河上鄉傳統圍村



師生在洪聖古廟前拍照留念。

為了加強學生對傳統文化的認識，六年級學生於三月四日到上水河上鄉圍村進行參觀。透過是次活動，學生可結合於中文科及常識科所學習的課題進行延伸研習，擴闊視野，從中獲得多面向的學習經驗。適逢當天是洪聖誕節慶，學生有幸觀賞眾多節慶活動表演，如舞龍、舞獅、舞麒麟、舞貔貅、武術表演等表演。另外，主辦方還悉心安排了學生參觀他們的祠堂，並安排人員向學生講解祠堂建築的特色，實屬一次難得的體驗活動。



學生們首次欣賞舞貔貅。



全體六年級師生在祠堂前拍照留念。



學生就圍村文化訪問侯志強先生。

#### 香港藝術節@大館

本年度 e 樂團榮獲香港藝術節邀請到大館進行公開演出，名為《e-Orch 一起作樂》。團員利用平板電腦及幾個簡易的音樂程式，參與不同的音樂創作和演奏樂曲。團員更有機會與專業大提琴演奏家合作演奏樂曲，共享一起作樂的喜悅。團員們用心準備是次演出，當天為觀眾帶來兩首樂曲，分別為《歷練》和《你鼓舞了我》，獲得觀眾非常正面的評價。他們也希望在校內推廣這個嶄新的演奏形式，讓大家發現音樂原來是觸手可及。



團員們正用心地練習樂曲，為表演作準備。



5BE 何淇同學介紹是次演出的樂曲。



家長和老師也來到大館支持團員的演出！



團員與專業大提琴演奏家進行合作演奏。

## 參觀青馬大橋

隨着疫情緩和，本校中文科與常識科重新舉辦不同的跨學科參觀活動，期望藉此引起學生的學習動機，同時亦能加深對課題的了解，擴闊視野。

三月上旬，三年級學生出外參觀青馬大橋。不少學生表示這是他們第一次目睹大橋的「真身」，發現其「英姿」比起書本上的照片更是有過之而無不及。學生們站在觀景臺之巔遠眺青馬大橋時，也不禁驚嘆道：「果真是雄偉壯麗的青馬大橋！」學生們都雀躍不已。



學生利用訪客中心的電子設備進行有關青馬大橋的小遊戲。



學生難掩興奮的心情，擺出搞鬼的姿勢拍照留念，似乎在說：「看！我也可以一手握住青馬大橋！」。



三年級學生和老師在觀景臺與青馬大橋合影。



學生們也驚嘆青馬大橋的匠心獨運。

## 農曆新年活動日

疫情距今已三年，本學年終能在校園內復辦農曆新年活動日，學生都穿上別具特色的華服回校，為學校添上濃厚的節日氣氛。

活動日的節目十分豐富，更有家長義工特為學生準備美味的小食。當天學生寓學於樂，不但通過完成農曆新年學習冊和聆聽非華語學生的講解來認識各種新年習俗，還參與了教師和區內中學準備的攤位遊戲，最後更進行了一場緊張刺激的大抽獎。學生共度了饒有趣味的一天，活動日在一片歡聲笑語中順利拉下帷幕。



校長和同學們穿上華服共賀新禧。



同學們專心聆聽非華語學生的講解。



同學們熱烈參與攤位遊戲。



感謝家長義工們的付出！

## 親子和諧粉彩

為慶祝農曆新年的來臨，高小學生於一月十六日參與本校舉辦的「親子和諧粉彩」。「和諧粉彩」是由日本細谷典克先生於2002年創立，「和諧粉彩」是以乾粉彩柔和材質的特徵，將其製成粉末狀，人們以手指頭及其他簡單的工具，將乾粉彩的粉末在畫紙上慢慢上色，最後製成一幅美麗動人的作品。是次活動既可讓家長陪同子女一同學習農曆新年傳統習俗，亦可促進親子關係，同時可將作品送給家中長者或親友，以表心意並送上祝福。活動中，各參加者都能夠一起平靜地享受親子時間，合力創作一幅具新年特色的作品。



與家人一起享受平靜的親子時間！



每個作品都富有屬於自己家庭的創意及特色。



和諧粉彩畫配上相框，可以放在家中的一角作裝飾，增添新年氣氛！



學生們享受平靜的繪畫時間！

## 聖誕佳音處處聞

周年聖誕匯演「聖誕佳音處處聞」於二零二二年十二月十七日禮堂圓滿舉行。方濟會盧山修士率先以小提琴拉奏名曲“Ave Maria”向觀眾報佳音。

校內手鐘隊及體操隊，分別以美妙鐘聲及洋溢活力，向觀眾展示學生動靜皆宜的面貌。合唱團誦唱聖誕歌韻，武術隊則以武術賀聖誕。本年度學生演繹劇目《浪子回頭的故事》的宗教劇，提醒觀眾將臨期時要醒悟並更新自己，別具意義。

活動當天同時頒發聖誕愛心卡設計比賽及聖誕畫親子創作比賽獎項，相信觀眾定能感受聖誕將至的溫暖。



莊子謙神父帶領祈禱。



宗教劇《浪子回頭的故事》



聖誕愛心卡設計比賽三甲得主。



體操隊活力洋溢迎聖誕。

# 戶外學習日

二零二二年十二月二十一日為本校一年一度的戶外學習日，當日天公造美，陽光普照，本校師生都懷着輕鬆愉快的心情出發。當天全校分成兩隊，分別前往小白兔音樂農莊及烏溪沙青年新村。

在小白兔音樂農莊方面，老師陪同學生及家長進行各種不同的戶外活動。學生學習到許多音樂知識，如跟隨音樂及拍子敲打樂器、唱歌、跳舞等，感受到音樂的魅力和樂趣。家長和孩子一起參與各種音樂活動，讓孩子感受到家長的關愛和支持，建立了更密切的親子關係。

另一邊廂，小三至小六各班的老師帶領學生在不同的場地進行活動，有的到處享受大自然，有的安排集體活動，有的進行班際比賽，師生們都玩得不亦樂乎。

在活動過程中，學生們相互合作，共同完成各種任務，學會了尊重他人、幫助他人等，加深了彼此之間的友誼。老師不僅是學生的指導者，更是學生的朋友和同伴。

快樂的時光過得特別快，轉眼間已到下午，師生們都帶着愉快及難忘的回憶離開，並期盼着下一次戶外學習日的來臨。



小白兔真的很可愛啊！



讓我試試餵飼這隻小豬吧！



好，讓我與蜥蜴來個合照吧！



師生們一起遊玩，玩得不亦樂乎。



很緊張啊！會放在我的身後嗎？



玩累了，先休息一會兒。