二零二三 / 二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校: 馬鞍山聖若瑟小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序,並已充分諮詢教師的意見,就使用有關津貼,訂定了以下的計劃:

編號	項目			推行					負		
		關注重點	推行計劃		預期好處	時間表	財政預算	表現指標/成功準則		評估機制	責人
1	發展學生多元	● 加強學生認識中	聘用專業導師	•	參加舞蹈比賽·從訓	2023年10月至	\$35,000	•	學生能於活動中提升溝	導師定期評	泰
	智能一中國		教授學生舞蹈		練中磨鍊技巧,亦可	2024年6月	(全期)		通及協作能力比賽成績		
	舞蹈		技巧		強身健體			•	於畢業禮表演	作性及技巧	
2	課程發展—	● 推動及加強學生	聘用專業導師	•	增強閱讀英語技巧	2023 年 9 月至	\$96,000	•	學生能提升英語的溝通	導師定期評估	劉
	英文閱讀班	學習英語之興趣	教授學生說話		及能力	2024年6月	(全期)		能力	學生的閱讀	
			及朗讀技巧					•	學業成績	技巧及習作	
										成績	
3	課程發展—	● 培養學生正確的	聯校信仰生活	•	讓學生於活動中學	2024年2月	\$6,000	•	學生能完成神長指定的	觀察	黃
	信仰生活探討	人生觀	探討營		習自理能力·活動後				任務・提升解難能力和		
	営				與同學分享面對困				自理能力		
					難的正確態度						
4	發展學生多元	● 培養學生的數學	聘請專業導師	•	透過不同的比賽活	2023年10月至	\$30,000	•	活動及比賽表現	導師定期評	翹
	智能一奧數	能力	教授學生認識		動·讓學生增加自信	2024年6月	(全期)	•	導師評語	估學生的學	
	班		奧數							習表現	
5	發展學生多元	●加強學生認識有	聘用專業導師	•	加強學生認識大自	2023年10月至	\$12,000	•	增強對有機種植之認識	導師定期評	泰
	智能一園圃	機種植及大自然	教授學生有機		然生態環境·增強環	2024年6月	(全期)	•	認識有機種植對保護生	估學生的種	
	種植	生態環境	園圃種植知識		保意識				態環境之重要性	植成果	
6	發展學生多元	● 發展學生於體藝	聘用專業導師	•	學生參加訓練及校	2023 年 9 月至	\$30,000	•	課堂出席率	導師持續評	泰
	智能—劍擊	方面的潛能・培養	教授劍擊技巧		外比賽·從中學會勤	2024年6月	(全期)	•	學生能參與校外比賽	估學生的訓	
	隊	體育精神。			勞及堅毅的價值觀,					練表現	
					並培養體育精神						

					•		1		
7	發展學生多元●	培養學生對音樂	聘用專業導師●	學生參加訓練及表	2023 年 9 月至	\$20,000	● 課堂出席率	導師持續評	詹
	智能一手鐘	的興趣・發展學生	教授手鐘技巧	演,從中學會勤勞、	2024年6月	(全期)	● 學生能參與表演	估學生的訓	
	隊	於音樂方面的潛		堅毅及承擔精神的				練表現	
		能,並能參與校外		價值觀					
		比賽,發展所長。							
8	發展學生多元●	培養學生對音樂	聘用專業導師●	學生參加訓練及表	2023 年 9 月至	\$25,000	● 課堂出席率	導師持續評	泰
	智能—低小	的興趣・發展學生	教授演唱技巧	演,從中學會勤勞、	2024年6月	(全期)	● 學生能參與表演	估學生的演	
	合唱團	於音樂方面的潛		堅毅及承擔精神的				唱聲線及表	
		能。		價值觀				現	
9	發展學生多元●	發展學生音樂方	聘用專業導師●	學生參加訓練、從中	2023 年 9 月至	\$30,000	● 課堂出席率	導師持續評	泰
:	智能—小提	面的潛能。	教授小提琴技	學會勤勞、堅毅及承	2024年6月	(全期)	● 學生能演奏樂曲	估學生的訓	
:	琴中級班		巧	擔精神的價值觀				練表現	
10	發展學生多元●	發展學生於體藝	聘用專業導師●	學生參加劍擊訓練,	2023 年 9 月至	\$20,000	● 課堂出席率	導師持續評	泰
	智能—劍擊	方面的潛能。	教授劍擊技巧	從中學會勤勞及堅	2024年6月	(全期)	● 學生能進行簡單對賽	估學生的訓	
:	興趣班			毅的價值觀·並培養				練表現	
				體育精神					
11	發展學生多元●	發展學生於體藝	聘用專業導師●	學生參加訓練,從中	2023 年 9 月至	\$25,000	● 課堂出席率	導師持續評	泰
:	智能一桌球	方面的潛能,培養	教授桌球技巧	學會勤勞、堅毅及尊	2024年6月	(全期)	● 學生進行簡單對賽	估學生的訓	
	班	體育精神。		重他人的價值觀				練表現	
12	發展學生多元●	發展學生於體藝	聘用專業導師●	學生參加訓練及校	2023 年 9 月至	\$45,000	● 課堂出席率	導師持續評	泰
:	智能—外展	方面的潛能,培養	教授田徑技巧	外比賽,從中學會勤	2024年6月	(全期)	● 學生能參加校外比賽	估學生的訓	
	田徑培訓班	體育精神。		勞及堅毅的價值觀,				練表現	
				並培養體育精神					
13	發展學生多元●	發展學生於體藝	聘用專業導師●	學生參加訓練及校	2023 年 9 月至	\$50,000	● 課堂出席率	導師持續評	泰
:	智能一跆拳	方面的潛能,培養	教授跆拳道技	外比賽,從中學會勤	2024年6月	(全期)	● 學生能參加校外比賽	估學生的訓	
	道班	體育精神。	巧	勞及堅毅的價值觀,				練表現	
				並培養體育精神					
14	發展學生多元●	發展學生於體藝	聘用專業導師●	學生參加訓練、從中	2023 年 9 月至	\$30,000	● 課堂出席率	導師持續評	泰
	智能一芭蕾	方面的潛能。	教授芭蕾舞技	學會勤勞、堅毅及尊	2024年6月	(全期)	● 學生能進行簡單表演	估學生的訓	
	舞中級班		巧	重他人的價值觀				練表現	

15	課程發展一	•	發展學生於科學、	聘用專業導師	•	學生參加訓練及校	2023 年 9 月至	\$40,000	•	課堂出席率	導師持續評	泰
	智慧城市創意		科技方面的潛能,	教授物聯網相		外比賽·從中學會勤	2024年6月	(全期)	•	學生能參加校外比賽	估學生的學	
	課程		並能參與校外比	關概念及知識		勞及堅毅的價值觀					習及創意表	
			賽,發展所長。								現	
16	課程發展—	•	發展學生於	聘用專業導師	•	學生以小組形式參	2023 年 9 月至	\$120,000	•	課堂出席率	導師持續評	泰
	智高創意		STEAM 方面的潛	教授智高積木		與課堂,從中學會關	2024年6月	(全期)	•	學生能利用積木進行創	估學生的學	
	STEAM 課程		能。	課程		愛他人及尊重他人				作	習及創意表	
											現	
17	攀石	•	發展學生於體藝	聘用專業導師	•	學生參加訓練及校	2023 年 9 月至	\$25,000	•	課堂出席率	導師持續評	翹
			方面的潛能,培	教授攀石技巧		外比賽·從中學會勤	2024年6月	(全期)	•	學生能參加校外比賽	估學生的訓	
			養體育精神。			勞及堅毅的價值觀,					練表現	
						並培養體育精神						

2023/24 運用學校發展津貼計劃 預算開支合計:\$639,000.00

備註:(2022/23 餘額\$2,887,991.48) + (2023/24 撥款\$718,505.00) - (2023/24 開支\$639,000.00)

= 餘額\$2,967,496.48