

馬鞍山聖若瑟小學
2023-2024 年度全方位學生輔導服務計劃書

1. 目的

1. 學校推行關愛文化，建立陽光校園，加強學生們對學校的歸屬感。
2. 培養學生有良好品德，正確的公民意識，發揮關心社會及服務社群的精神。
3. 提升學生的抗逆力，使他們成為勇於承擔責任，樂於接受挑戰，積極進取的公民。
4. 培養學生做個愛主惜物的孩子，追求美善。(貧窮、喜樂)
5. 讓有需要的學生在個人成長方面得到適切的支援。
6. 透過多項親子活動，增進家長與子女的親子關係，加強家校合作的精神。
7. 透過不同類型的家長活動，提升家長管教的技巧。

2. 現況

強項

- 已成立法團校董會，增加行政透明度及問責性。
- 學校校風純樸，學生品性純良受教，知禮守規。
- 方濟會教育之優良傳統，有利學生學業和品德的成長。
- 教師樂於進修，參與課程改革，自我增值，提高專業知識。
- 教師富教學熱誠，具專業知識，致力提升教與學效能。
- 教師能透過不同渠道與家長溝通。
- 學校歷史悠久，區內聲譽良好，家長支持學校的政策，家長認同學校的辦學宗旨，對學校信任。
- 活動多元化，學生潛能得以發揮。
- 學校積極改善學校環境和硬件配套。

弱項

- 部分家庭來自單親家庭或因家長工作關係，無暇照顧子女。
- 學生個別差異大，程度較為參差。
- 硬件不足，學生活動受限制。
- 學生學習動機不高，自律能力稍弱。

契機

- 積極參與教育局及校外其他專業團體的協作計劃。
- 校長積極帶領全體教師進行課程改革，有助學校發展。
- 大力推動家校合作，家長義工協助學校舉辦不同類型的活動。
- 小班教學的推行有助學校優化課堂教學。
- 收生情況理想，學校長遠發展更趨穩定，新老師的加入為學校帶來新的教學理念。

危機

- 學生來自基層家庭，缺乏照顧，令教師的支援工作日益增加。
- 資深教師陸續退休，須培訓有行政經驗的接班人。

3. 本年度目標

- 透過有系統及多元化訓輔活動，讓學生學習盡自己的本份完成己任。
- 透過不同的靜觀活動，加強學生與周遭環境的連繫，以適當的方法學習表達及舒緩情緒。
- 培養學生做個愛主惜物的孩子，追求美善。(貧窮、喜樂)
- 在不同的活動中，加強對學生的認同及支持，提昇學生對學校的歸屬感。
- 加強家長培訓，促進家長與子女的溝通，提昇家長的管教及親職技巧。

4. 本年度關注事項

1. 應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。
2. 培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

5. 本年度工作計劃								
5.1 政策及組織								
工作目標	策略	對象			成功準則	評估方法	時間表	負責人
		家長	學生	教師				
1. 加強與教師之間的溝通，更有效處理學生及家長事宜：	➤ 參與每月行政會 ➤ 參與每月教師月會 ➤ 參與訓輔小組每月會議 ➤ 參與支援小組會議 (包括教育心理學家家長面談、IEP 及及早識別會)			✓ ✓ ✓ ✓	➤ 參與/舉行至少 20 次相關會議。	➤ 會議紀錄	全學年	嘉、儀
2. 認識最新學生輔導政策、服務及技巧，以配合的社區服務及校內輔導服務。	➤ 參與教育局培訓及會議 ➤ 參與教區培訓及會議 ➤ 參與由督導機構的培訓及會議			✓ ✓ ✓	➤ 每位社工參與教育局培訓/會議全學年最少 2 次 ➤ 每位社工參與教區或督導機構的培訓/會議最少 2 次 ➤ 學校社工於校內分享重要輔導訊息	➤ 培訓紀錄	全學年	嘉、儀
3. 檢討及修訂危機處理的程序準則、角色及職能及內容。	➤ 修訂「學校危機處理手冊」程序及內容。	✓	✓	✓	➤ 成功修訂「學校危機處理手冊」程序及內容。 ➤ 教師明白及了解「危機處理小組」的角色及職能。	➤ 成功修訂危機處理手冊 ➤ 教師問卷	8-9/2023	嘉、煥
4. 評估學生情意及社交表現	➤ 為學生進行情意及社交表現作學校自評。		✓		➤ 學生完成電子問卷 ➤ 完成 APASO 結果分析報告	➤ 學生完成電子問卷	4-6/2024	嘉、儀、資訊科技組

5.2 個人成長教育								
工作目標	策 略	對 象			成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人
		家長	學生	教師				
1. 透過有系統化、多元活動，學習讓學生盡本份及輔助多學生自己完成任務	➤ 10月舉行滿月小一、插班生及新老師迎新會		✓	✓	➤ 70%教師認為此活動能增加學生對學校的歸屬感。	出席名單 教師問卷 活動相片	10/2023	宇、嘉
	➤ 初小及高小自理達人活動		✓		➤ 80%或以上之參加者同意達到活動能提高他們的自理能力及盡責的本份。	學生問卷	10/2023- 6/2024	嘉、儀
2. 提昇學生對學校的歸屬感、	➤ 學生生日慶祝活動(生日禮物) ➤ Q 板班照 ➤ 生日之星板		✓		➤ 70%教師認同活動能加強師生凝聚力及培養學生對學校的歸屬感。	教師問卷	全學年	儀、宇
3. 營造正面讚賞文化	➤ 聖若瑟好孩子獎勵計劃		✓		➤ 全校學生參與，70%以上學生曾得到一次以上獎勵。 ➤ 60%以上老師曾使用ClassDojo作計分	➤ 學生獎勵紀錄 ➤ 教師問卷	全學年	儀、宇
	➤ 星之卡		✓		➤ 每月每班至少3位學生獲得「星之卡」券作為獎勵	➤ 教師問卷 ➤ 星之卡紀錄	全學年	儀、宇
	➤ 「賞你一分鐘」		✓		➤ 所有學生每個學期均被老師公開稱讚最少一次。	➤ 教師問卷	全學年	儀、宇
4. 推動學生學習有關成長的各項能力、價值觀及態度:	➤ 由班主任/輔導人員以課堂學習、講座推行成長課，同時，在課程中加入天主教社會倫理教材，讓學生認識天主教的核心價值。		✓		➤ 70%參與學生同意他們活動表現達到活動目的。 ➤ 80%學生及教師滿意成長課內容。 ➤ 全學年每級進行12堂	➤ 教師問卷 ➤ 學生課業	全學年	宇、儀、敏、黃、懿、穎、勤

5. 培養學生做個愛主惜物的孩子，追求美善。(貧窮、喜樂)	➤ 靜觀活動： ◇ 靜觀和諧粉彩工作坊 ◇ 靜觀盆景製作活動 ◇ 靜觀遊戲體驗工作坊 ◇ 流體熊療痛工作坊		✓ ✓ ✓ ✓		➤ 70%參與學生同意他們活動表現達到活動目的。 ➤ 70%學生認為透過小組/工作坊可舒緩情緒壓力。	學生問卷	9/2023-3/2024	儀、嘉、宇
6. 讓學生學習以行動表達對同學/老師的關懷，盡自己的能力關心身邊的人	➤ 小讚星 每個學期學生會獲發會派發2張(小讚星)欣賞卡，讓他們可以寫上欣賞及感謝說話送給同學，學習盡自己責任關懷送給別人。		✓		➤ 每個學生每個學期都會寫上一張小讚星卡送老師/同學	教師問卷 小讚星紀錄版	全學年	宇、儀

5.3 對教師的支援								
工作目標	策略	對象			成功準則	評估方法	時間表	負責人
		家長	學生	教師				
1. 培訓教師在各方面的能力及認知	➤ 月會分享 ➤ 「個案轉介程序」簡介 ➤ 「危機處理」手冊簡介會			✓	➤ 舉行最少兩次以上的教師培訓 ➤ 70%教師認同培訓能提升他們對處理學生問題方法及技巧	➤ 教師問卷	全學年	嘉、宇
2. 支援教師處理學生問題及困難，以助教師給予學生及家長適切的協助	➤ 級訓輔會議 ➤ 個案會議			✓	➤ 70%教師認同會議有助他們了解學生需要及跟進情況，認識處理學生問題的方法，以助他們作出適切的關顧	➤ 教師問卷 ➤ 會議紀錄	全學年	嘉、宇、蘇、儀
3. 建立正面團隊合作關係及提升教師對自我關顧的意識和習慣	➤ 教師培訓			✓	➤ 70%教師認同活動的目的 ➤ 舉行最少一次或以上的教師培訓	➤ 教師問卷	全學年	儀、嘉、宇

5.4 對家長的支援								
工作目標	策略	對象			成功準則	評估方法	時間表	負責人
		家長	學生	教師				
1. 提升家長對學生成長增加了解 and 認識	➢ 校訊 ➢ 支援組特殊教育資訊發放 (WhatsApp)	✓			➢ 舉行最少兩次以上的教師培訓 ➢ 70%教師認同培訓能提升他們對處理學生問題方法及技巧	➢ 教師問卷	全學年	嘉、蘇
2. 提升家長的管教子女技巧及溝通	➢ 成長的天空家長工作坊 ➢ 「學習減壓」家長靜觀減壓工作坊 ➢ 升中面試技巧家長講座 ➢ 「特殊需要支援家長」學堂 ➢ 支援組特殊教育資訊發放 (WhatsApp) ➢ 靜心盆景親子製作 ➢ 和諧粉彩親子體驗(初小) ➢ 和諧粉彩親子體驗(高小) ➢ 親子小廚神	✓			➢ 70%參與學生認同活動目標	➢ 家長問卷	全學年	嘉
3. 增進家長與子女的親子關係	➢ 靜心盆景親子製作 ➢ 和諧粉彩親子體驗(初小) ➢ 和諧粉彩親子體驗(高小) ➢ 親子小廚神	✓	✓		➢ 70%參與學生/家長認同活動目標	➢ 活動問卷	全學年	儀
4. 提升家長對學校的歸屬感	➢ 家長義工會議 ➢ 故事爸媽 ➢ 綜合日準備會議 ➢ 圖書館家長義工組 ➢ 家長聯誼會活動 ✧ 輕藝術體驗工作坊<回收鮮花髮夾> ✧ DIY 護膚品制作	✓			➢ 家長義工會議每年最少進行1次 ➢ 故事爸媽活動每年進行最少5次 ➢ 家長義工聯誼會活動最少進行2次 ➢ 70%參加者認為活動能提昇家長對學校的歸屬感。	➢ 家長義工問卷 ➢ 活動紀錄	全學年	嘉、宇

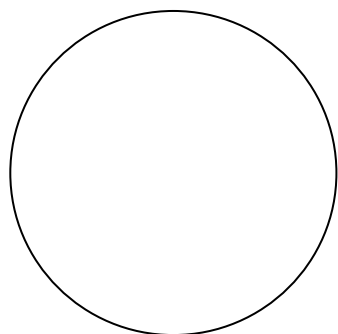
5. 提升家長對學校的了解及認同感	➤ 校訊 ➤ 家教會旅行 ➤ 家教會會議	✓	✓		➤ 70%家長認同措施有助提升家校溝通與合作	➤ 家長意見問卷	全學年	嘉、宇
-------------------	--	---	---	--	--	--	-----	-----

5.5 輔助服務								
工作目標	策略	對象			成功準則	評估方法	時間表	負責人
		家長	學生	教師				
1. 支援家長及學生處理學生成長困難，作出適時介入或轉介。	➤ 支援家長及學生處理學生成長困難，作出適時介入或轉介。	✓	✓		➤ 70% 家長認同社工的諮詢服務，有助他們處理子女的困難。	➤ 家長意見問卷	全學年	嘉、儀
2. 協助學生解決及促進長	➤ 透過與教師、家長及相關的專業人員(如:教育心理學家)緊密的溝通 ➤ 以跨專業跟進個案的模式，計劃適切輔導策略，協助學生解決困難及促進成長。 ➤ 與支援組緊密合作支援有學習需要的學生，為嚴重個案開設個人發展性評估，包括與家長進行會議、講解報告，商討學生支援內容等。 ➤ 個案輔導（長期跟進個案）及特殊學習需要支援學生		✓		➤ 70% 家長認同社工的個案服務，並認為個案情況有所改進。 ➤ 個案數目必須達全校人數的 3%。	➤ 家長意見問卷 ➤ 由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估	全學年	嘉、儀、蘇、宇
3. 學生盡學自本成 學習已份任	➤ 進行預防性活動: ✧ 交友智多星座 P.3-P.4 ✧ 情緒小管家 P.1-P.2 ✧ 沉溺網絡與毒品 P.5-P.6 ✧ 性教育(P.1-P.2) ✧ 性教育(P.5-P.6) ✧ 與異性相處技巧(P.3-P.4) ➤ 升中面試技巧講座及模擬面試 ➤ P.6 畢業營聯誼活動		✓		➤ 70% 學生認同活動的目的。	➤ 學生問卷	9/2023 至 6/2024	嘉、儀、宇

4. 為特殊教育需要學生提供輔導服務	➤ 按本年度學生的成長需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減： ◇ 自閉症學童社交小組(以桌上遊戲形式進行小組) ◇ 專注力訓練小組 ◇ 小一適應小組	✓ ✓ ✓		➤ 70%學生認為他的社交能力有提升。	➤ 學生問卷	9/2023 至 4/2024	嘉、儀
5. 培養學生良好品德，正確認識社會及服務的精神	➤ 敬老護老探訪活動/小組 ➤ 親子賣旗活動	✓ ✓	✓	➤ 70%參加者認同活動目標。	➤ 家長/學生問卷	9/2023 至 4/2024	嘉、儀、淑
6. 培養學生做個愛主惜物的孩子，追求美善。(貧)	➤ 校本課後學習及支援計劃 ◇ P.1 英文拼音班 ◇ P.2 兒童卡通畫 ◇ P.3 英文閱讀及寫作班 ◇ P.4 速算班 ◇ 扯鈴小組 ◇ 木笛訓練小組 ◇ 手指琴訓練小組	✓		➤ 70%學生認同活動的目的	➤ 學生問卷	全學年	嘉、蘇

窮、喜樂)	➤ 區本計劃 ✧ 西洋書法 ✧ 個人儀容及形象小組 ✧ 夏威夷小結他 ✧ 躲避盤 ✧ 芬蘭木棋 ✧ 情緒管理小組 ✧ 正向思維小組 ✧ 發展社交小組 ✧ 低結構歷奇活動 ✧ 原野烹飪活動 ✧ 遊覽挪亞方舟 ✧ 遊覽大澳棚屋		✓		➤ 1. 70%學生認同活動的目的	➤ 學生問卷	全學年	儀、蘇
➤ 提升學生抗逆力	➤ P.4-P.6 成長的天空計劃	✓	✓	✓	➤ 平均出席率 70% 家長認同社工的諮詢服務，有助他們處理子女的困難。 ➤ 達 70%或以上學生在參加成長的天空計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。	➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 家長問卷 ➤ 評估報告	小四: 10/2023 至 3/2024 小五: 9/2023 至 1/2024 小六: 3/2024 至 5/2024	儀、嘉、蘇

6. 經費預算			
項目	內容摘要	撥款來源	申請支出 \$
班級經營：			
- 陽光班房(生日禮物)	物資費 (購買生日禮物)	家教合作撥款/家教會	12,000
- 「好孩子」獎勵計劃	物資費	家教合作撥款/家教會	10,000
- 賞你一分鐘、小讚星	物資費	家教合作撥款/家教會	3,000
家長培訓及支援：			
- 家長工作坊/講座/小組	導師及活動費	家教合作撥款/家教會	5,000
- 親子活動	導師及物資費	家教合作撥款/家教會	5,000
學生輔助服務			
- 畢業營聯誼活動	活動費及物資費	全方位學習津貼計劃書	3,000
- 自閉症學童社交小組	活動費及物資費	學生輔導津貼	500
- 初小及高小自理達人活動	物資費	學生輔導津貼	500
- 專注力訓練小組	物資費	學生輔導津貼	1000
- 小一適應小組	物資費	學生輔導津貼	200
- 成長的天空計劃 (小四至小六)	服務費 (P.4:\$91,000、P.5-P.6:\$60,000)	成長的天空撥款	151,000
- 靜觀活動(4 個)	物資費	學生輔導津貼	5,000
- 賣旗/探訪活動	物資費	學生輔導津貼	1,000
社工督導服務	社工督導服務費	教育局諮詢服務津貼	105,000
增添輔導室遊戲及玩具	購買遊戲及玩具	學生輔導津貼	1,500
總計:			303,700



校印

校監簽署 : _____

校監姓名 : 劉啟桑先生

學校 : 馬鞍山聖若瑟小學

地址 : 新界馬鞍山恆安村校舍第一座

電話 : 26429186

日期 : _____

