

學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$51,800.00
B	本學年總開支：	\$51,800.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	\$7,168.75
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	154	\$35,612.50
校本評定有經濟需要	39	\$9,018.75 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	224	\$51,800.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	外展小提琴培訓班，培養及啟發學生對音樂方面的興趣。	藝術（音樂）	1	\$8,640.00		✓	✓		
2	外展田徑訓練班，培養及啟發學生對田徑運動方面的興趣。	體育	4	\$10,400.00		✓	✓		
3	戶外學習日，培養學生正確的價值觀，鍛鍊他們的抗逆力。	價值觀教育	123	\$14,031.00		✓	✓		
4	P3迪士尼STEAM學生任務：探索海陸空，全方位建構學生的知識和培養他們守法、責任感的價值觀。	跨學科（STEM）	11	\$5,950.00	✓	✓			
5	P4輕鬆田園一天遊，讓學生認識有機耕種的好處。	常識	21	\$3,978.00	✓	✓			✓
6	天際100「小一、小二手指畫工作坊」，培養學生在視覺藝術方面的興趣和尊重他人的價值觀。	藝術（視藝）	36	\$8,801.00	✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第1項總開支			196	\$51,800.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			196	\$51,800.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	陳君泰 (PSM)
---------------------	-----------