



馬鞍山聖若瑟小學

2022-2023 年度

學校周年報告

目 錄

(一)	我們的學校	P.1
(二)	關注事項的成就與反思 回饋與跟進.....	P.4
(三)	學生表現	P.12
(四)	財務報告	P.14
(五)	附件	P.17
(1)	2022-2023 年度課外活動獲獎成績報告 <附件一>	
(2)	2022-2023 年度學校發展津貼檢討報告 <附件二>	
(3)	2022-2023 年度學校發展津貼財政報告 <附件三>	
(4)	2022-2023 年度校本課後學習及支援計劃活動報告 <附件四>	
(5)	2022-2023 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 <附件五>	
(6)	2022-2023 年度學校締結計劃報告 <附件六>	
(7)	2022-2023 年度全方位學習津貼運用計劃報告 <附件七>	
(8)	2022-2023 年度運用推廣閱讀津貼計劃報告 <附件八>	
(9)	2022-2023 年度「學習支援津貼」財政報告<附件九>	
(10)	2022-2023 年度國家安全教育報告<附件十>	

(一) 我們的學校

基本資料

校監／校管會主席：	劉啟燊先生
校長：	楊翠珊女士
學校類別：	津貼(全日)
學生性別：	男女
學校佔地面積：	約 3,500 平方米
辦學團體：	香港方濟會
宗教：	天主教
創校年份：	1987
校訓：	敬天樂仁 博學篤行
辦學宗旨：	引導學生認識天主教信仰及基督精神，並按學生能力，因材施教，教育學生品學兼備及善盡公民責任。
全校教師總人數：	50 (包括校長)
全校學生人數：	490
教學語言：	中文 (英文科除外)(二年級至六年級部份英文數學班別)
家長教師會：	有
舊生會／校友會：	有

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項一：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目 標	策 略	成 就
1. 完善資訊科技教學的整體規劃，制定在學與教中應用資訊科技的策略，善用資訊科技以促進互動學習。	1.1 完善各科組資訊科技教學的整體規劃，制定應用策略。	● 確保了整體教學一致性，促進教學資源共享，整合了教學策略，並促進了學科間的跨域合作。提升了資訊科技教學的效果和效率，同時也提供了更豐富的學習機會和綜合能力的培養。
	1.2 透過校本「網上學與教資源庫—BGL」，管理包括電子化資源在內的學與教資源。	● 透過校本「網上學與教資源庫—BGL」管理了包括電子化資源在內的學與教資源，本年初步實現了資源集中管理，促進資源共享與合作。
2. 多元化應用電子學習工具，提升資訊科技教學效能。	2.1 透過教師培訓及共同備課，學習如何善用電子教學工具（如電子黑板、教學 App、電子課本、網上學習平台等）。	● 透過教師培訓及共同備課，教師學習了如何善用電子教學工具能夠提升教學效果，增加了教學多樣性，促進了教師合作和分享，以及追蹤和評估教學效果。這樣的學習和應用提高教師了的教學能力和專業發展，同時也豐富了教學資源和策略的多樣性。
	2.2 透過網上學習平台來促進自主學習。	● 透過網上學習平台促進自主學習可以帶來靈活的學習時間和地點、個別化的學習體驗、豐富的學習資源以及學習社群和合作的機會。
	2.3 透過教育局、大專院校及機構的校本支援服務，以提升資訊科技教學效能。	● 透過教育局、大專院校及機構的校本支援服務，提供了教師和學校專業支援、資源共享、最新科技應用和效能評估等方面的幫助，從而提升了資訊科技教學的效能。
3. 透過電子化評估以檢查教學成效，總結經驗，適時回饋以改進教學方法。	3.1 引入教育局電子 Star 平台作為主科的進評工具之一，以適時促進學習成效。	● 引入教育局電子 Star 平台、多媒體或電子評估方式以及善用網上學習 App 和平台的評估數據報告，可以提供即時回饋和評估、個別化學習、教學改進以及學習監控和追蹤等方面的支援，從而促進學習成效。這些工具和方法有助於學生更有效地學習，教師更好地了解學生的學習需求，提供更適切的教學和支援。
	3.2 適當地加入多媒體或電子評估方式作為評估工具。	
	3.3 善用網上學習 App 和平台的評估數據報告，以促進學習。	

關注事項二：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

- 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)

目 標	策 略	成 就
1. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)	1.1 舉行教師如何教導學生「克己自律、訂立目標、嚴格執行」工作坊及教學工作坊。	● 透過工作坊和教學工作坊，學生可以學習克己自律的重要性，訂立目標並執行計劃。這有助於培養學生的自我管理能力和提高他們的學習效果和成就。
	1.2 推行小組合作學習、才藝表演，培養樂於分享。	● 合作與分享精神：推行小組合作學習和才藝表演可以鼓勵學生之間的合作和協作。學生在小組中學習如何互相支持、分享知識和技能，從而建立良好的團隊合作精神和互助關係。
	1.3 於環境設置加入禮貌語句可以加強忍耐、謙卑的認識。	● 禮貌與社交技巧：在環境設置中加入禮貌語句可以提醒學生尊重他人、展示禮貌和友善的態度。這有助於培養學生的社交技巧和良好的人際關係，並促進和諧的學習環境。
	1.4 於各科滲入忍耐、謙卑相關的時事新聞於課業內容。	● 全人教育：將忍耐、謙卑相關的時事新聞滲入各科課業內容可以幫助學生認識到這些價值觀的重要性。這樣的教學方法有助於培養學生的品格與價值觀，提升他們的道德素養和社會意識。

(三) 我們的學與教

優質教育基金計劃：

甲、2021/0152 中華夢世界—透過校本中華文化 VR 課程，為學生建立正面的價值觀和態度，實踐良好行為以及培養學生對自己的國民身份認同，讓他們認識國情，對祖國的歷史發展、社會文化更加了解。

乙、2022-2024「我的行動承諾」加強版撥款計劃—透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。此外，亦透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。

翁德隆主任當選香港教育工作者聯會 2022 優秀教師選舉的教學組優秀教師，為學生提供多元化及創意課程，推動優質教學。此外，翁主任獲得 Project M²「創意教案比賽」的「傑出教案設計獎」。

1 一年級至三年級各主要學習領域的課時(百分比)

科目	比例
中國語文教育	25.7%
英國語文教育	22.9%
數學教育	14.3%
常識科,電腦科	11.4%

科目	比例
藝術教育	8.5%
體育	5.7%
其他	11.5%
總計	100%

2 四年級至六年級各主要學習領域的課時(百分比)

科目	比例
中國語文教育	25.7%
英國語文教育	20.0%
數學教育	14.3%
常識科,電腦科	11.4%

科目	比例
藝術教育	11.4%
體育	5.7%
其他	11.5%
總計	100%

3 學校實際上課日

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
校曆表顯示的上學日	191	191	191	191	191	191
減：測考日	-16	-16	-16	-16	-16	-16
減：教育局宣佈停課 2/11/2022 八號颱風)	1	1	1	1	1	1
實際上課日	174	174	174	174	174	174

4 學生出席率

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	94.53%	93.65%	96.21%	94.17%	96.29%	97.37%

回饋與跟進

1. 中文科任編訂校本閱讀及寫作課程，以豐富閱讀元素幫助學生建構語文知識及學習寫作技巧，例如詩歌、繪本及電子教學活動等。學生有所得益，透過寫作遊記、日記及詩歌等，加強對各體裁及文章結構的理解，掌握寫作技巧，提升閱讀及寫作能力。
2. 本校推行外籍英語閱讀及寫作(PLPR/W)計劃多年，英文科任及外籍教師透過共同備課及協作教學，鼓勵學生參與課堂活動和在實境中以英語交流，並根據學生的閱讀能力借閱程度合適的閱讀材料，提升學生的閱讀及寫作能力。由於學生的英語能力差異較大，故此仍需為不同程度的學生提供支援，例如分層課業；另宜於英文課堂以多元化的教學策略照顧學生的多樣性，例如電子學習和評估。
3. 英文科優化寫作單元，發展 **Process Writing**，逐步培養二年級學生的寫作技巧。學生使用各種寫作策略，優化文章結構、內容和文法，如設定目標、使用 **CUPS** 檢查清單等，學生不僅提高了寫作技巧，也增強了積極的價值觀和態度以及共通能力。此外，亦編製文集分發全校學生，鼓勵學生自學及互相交流。一年級語音課程能加強幼小英語能力的銜接，鞏固一年級學生的英語基礎。高年級的跨課程閱讀單元有助學生把 **STEM** 及英語知識貫通。
4. 在三年級，數學科任全年共選取 8 個單元，於共同備課設計校本電子學習教材及多媒體課業，幫助學生理解數學概念及照顧學生的多樣性。學生積極投入多元化的教學活動，有效提升他們學習數學的興趣。透過實作活動及探究活動，學生更能理解和掌握數學概念，以及培養他們慎思明辨和解難能力。計劃不但能有效優化校本數學課程中的電子學習資源，亦能提升學生的學習成效，以及教師的個人專業成長。
5. 透過專題研習及各跨學科學習活動，學生連結知識與日常生活，把課堂上學到的知識應用到生活化的例子上，把知識融匯貫通。此外，透過實作活動體驗，培養學生協作、溝通等共通能力，並建立正面的價值觀。小一在常識、視藝及中文科參與了「慈悲為本生命教育計劃」，透過小一常識，由經驗與生活導向的課堂和教學設計，培育孩子感恩、謙卑、真摯和勇敢等品德。小五參加了賽馬會跨學科藝術創意學習計劃以藝術為本，實行跨學科學習，配以混合學習模式，由富經驗的創意工作者與教師協作，一同設計與創造計劃內容。計劃增進了學生的創意思維，令他們更加積極主動。
6. 常識科提供了多元化的學習模式，包括生活技能課、科學科技活動等，培養學生探究能力。另外，也與中文科進行跨學科學習活動，並發展機械人課程計劃，學生將科技、生活和歷史結合，有效提升學生的學習興趣。常識科也參與 **Project Morals and Money (Project M²)**價值觀與財商課程，透過遊戲化的教育方法和互動的課程教材，培養學生正向的價值觀、理財觀念及實用理財技巧，讓孩子能達至平衡理財的人生。本年度 P4-六年級推行 **AI** 及 **QTN** 計劃，透過機械人製作活動，培養學生與時並進的 **STEAM** 能力。
7. 課堂學習方面，教師採用多元化教學策略，例如電子教學，促進課堂互動，並使用多元化評估方式，讓學生發揮所長。各項自學活動和閱讀計劃讓學生在課堂以外持續學習，養成自學及至終身學習的習慣。下學年將深化電子學習，運用課室電子黑板及平板電腦學習，以提升學習效能。
8. 在課外活動方面，本年度開設各項拔尖班，包括體育、藝術及語文活動，學生發展潛能、加強創意，提升學習興趣。另鼓勵學生參加校外比賽，開闊眼界。冀望能繼續積極鼓勵學生多參加活動，發揮所長，達致均衡發展。

(四) 我們對學生成長的支援

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，詳情如下：

甲. 學校課時內的活動

1. 為照顧學生多樣性，一年級安排雙班主任加強照顧不同學生的需要。三年級至六年級於中、英兩科以抽離的形式進行小組教學，以提升有特殊學習需要學生的學習動機和能力。
2. 為學業成績稍遜的學生，提供二年級至六年級中、英、數三科的課前輔導課。以抽離的形式進行小組教學，本學年共設 45 組課前輔導課，六年級每週進行一次中、英、數各科不同的輔導，每節 35 分鐘，小組教學的形式，增加學生參與課堂的活動機會。
3. 為學業成績較佳的學生設拔尖班，拔尖班組別共 22 組，包括中、英、數、常及音樂等組別，以照顧學生的多樣性，提升學生不同的能力，擴闊視野。
4. 透過小步子的學習方式，繼續改善非華語學生的中文學與教。非華語班由本校教師負責，為本校就讀的非華語生改善中文水平，並提供適切的支援，學生於中文課堂抽離學習。另外，學科綜合日讓非華語學生介紹不同國家的賀年活動，以建立共融文化。
5. 推行「初小中文分層支援教學計劃」，利用「悅讀悅寫意」教材，為一至三年級的學生設計分層支援模式教材。
6. 推行新來港學童適應計劃(英文功課輔導班)，共設一組於星期五課後進行，協助新來港的學生盡快融入校園生活，建立共融文化。
7. 根據學生評估報告，恆常性進行家課及考測調適能照顧不同能力學生的需要。

乙. 學校課堂以外的活動

1. 推行加強言語治療計劃，聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供言語治療服務，以改善有關學生的說話技巧和能力。教師講座中，言語治療師跟教師分享如何保護聲線。
2. 於課後時間推行「校本課後學習及支援計劃」及「區本課後學習及支援計劃」，支援各級基層學生課後學習的需要。計劃分別由校園小博士、才藝教育有限公司(扯鈴)及沙田浸信會提供支援服務，當中大部份參加學生出席率高於 70%，學生能擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並支援學生需要。
3. 透過「成長的天空計劃」，幫助學生提升抗逆力，並舉行工作坊為家長及教師提供抗逆力訓練。四至六年級學生能積極參與活動，出席率達至目標。從活動中學生提高了解決問題的能力，改善控制自己情緒及學習與人合作。另外，教師工作坊亦提升了老師的團隊精神。
4. 學校社工組織家長義工團隊，協助學校工作，例如自理達人(初小)及自理達人(高小)等，有利學生成長。同時籌辦家長義工活動，加強義工之間的連繫。例如左手香香膏及潤唇膏 DIY 工作坊及委員與你聚一聚之家長義工廚房等。
5. 推行「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，以小組訓練的形式，支援自閉症學生在學習及成長上的需要，計劃利用社交小偵探教材，改善學生社交溝通技巧及控制情緒的能力，亦加入老師及家長會面，提升他們對自閉症的認識。

6. 舉行一年級及插班生迎新會，培養學生對學校的歸屬感，學生積極參與活動，氣氛良好。
7. 舉行「滿月之喜」活動，派發紅雞蛋予學生，慶祝學生在學校生活了一個月，學生對活動非常雀躍，加強對學校的歸屬感；同時邀請家長參予，了解學校情況，提升家校合作共融。
8. 恆常性：透過講座，體驗活動或劇場，讓學生認識及接納多樣性的共融文化。透過教育心理學家提供的教師培訓，有助教師協助學生加強自我控制及專注的能力，學生能從多角度思考如何自我管理情緒。

回饋及跟進：

1. 本學年繼續實行一年級雙班主任制，一年級科任皆認為雙班主任制能協助一年級學生適應本校的學習生活，並且能感受到學校的關愛文化，下年度將繼續進行。
2. 加強輔導教學以小組抽離的方式進行，小組教學令教師加強照顧學生學習的多樣性。加輔班老師認為小組教學能提升學生的學習動機
3. 拔尖班能照顧學生學習的多樣性，提升學生的學習興趣，並且滲入 STEM 範疇，下年繼續進行。
4. 非華語班老師認為小組教學能提升學生的學習動機，下年度繼續以抽離形式支援非華語學生。
5. 「新來港學童功課輔導班」共開一班，星期五課後進行，7 名新來港學生參與英文功課輔導。
6. 「初小中文分層支援教學計劃」中，教師運用「悅讀悅寫意」教材，推行小班教學，學生的語文基礎能力有所提升，從正確執筆書寫姿勢，以致認識字型結構、部首、字詞認默策略都能按步提升，優化課堂教學。一年級至三年級的中文科任皆認為此計劃能協助學生運用已學到的語文基礎策略作為日後自學的技巧。
7. 本年度的「校本課後學習及支援計劃」及「區本課後學習及支援計劃」主要支援基層學生的學習需要，學生能擴闊課堂以外的學習經驗，增加課本以外的知識，下學年會繼續舉辦不同類型的活動。
8. 本年度的「加強言語治療計劃」整體表現良好，由言語治療師為教師、學生及家長服務。本學年共有 67 位同學接受治療，其中 8 人康復出組。
9. 本年度高小學生能積極參與「成長的天空」活動，出席率達至目標，學生在活動中提高了解決問題的能力，改善自己情緒。另外，教師工作坊能提升了教師的團隊精神，並讓教師有機會學習照顧學多樣性的技巧。
10. 學生積極參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，自閉症學生得以改善社交溝通技巧及控制情緒的能力，下學年將持續提供小組支援自閉症學生需要，加強支援有自閉症學生的小組訓練及相關服務。
11. 教師皆認為插班生及新生迎新能培養學生對學校的歸屬感，讓學生盡快融入校園生活。

(五) 學生表現

本校致力培育學生於靈、德、智、體、群、美六育方面的發展，在解除疫情措施的束縛後，本校再次讓學生參與不同範疇的實體活動，讓他們發揮個人潛能，同時增加他們的學習經歷，增廣見聞，積極裝備自己。

學科方面，本校為學生安排了多個學科拔尖課程，包括中文寫作、中文話劇、英文寫作、英文話劇、英報、奧林匹克數學、Lego 機械人、micro:bit 編程、mBot 機械車、STEM 校隊、築夢創客等，讓學生多應用資訊科技進行學習，並在思考力、判斷力及創造力方面都得到發展及提昇。學生於相關的校外比賽中表現優異，獲得多個獎項，詳細獎項紀錄可參閱附件一。

宗教方面，學校提供各類宗教活動，讓學生時刻緊記與主相偕。學生在風紀祈禱會、四旬期祈禱會及畢業營祈禱會等禮儀，領略耶穌寶訓，並在祈禱中承諾愛主愛人。此外，宗教大使及音樂大使，透過協助宗教活動及早會祈禱，身體力行活出忍耐及謙卑的精神，謙誠服務同學。而不同年級的同學，亦透過朝聖及宗教遊蹤等活動，認識校園內外宗教標記，並增進天主教知識。六年級同學亦有參與由天主教修會學校聯會主辦的六年級同學靈修日，明白人單獨不好，所以我們要在基督的愛內同行，互相扶持。

體藝方面，本校安排了各種全年性的體育訓練，讓學生從中學習忍耐及謙卑的價值觀，做個虛心求學的孩子，同時發揚體育精神，學習凡事悉力以付，重參與而不重得失，包括排球隊、籃球隊、田徑隊、劍擊隊、武術隊、泳隊、花式跳繩隊、羽毛球隊、高小及低小舞蹈組、芭蕾舞班、單輪車隊、扯鈴組、桌球組等。此外，本校亦為學生安排了多項藝術組別及隊伍，包括音樂劇組、e-樂團、手鐘隊、木笛隊、拇指琴班、合唱團、軍鼓班、口風琴組、小小藝術家等，讓學生對藝術方面產生興趣，並在藝術修養方面得到發展，維持身心的和諧，豐富生活的情趣。另外，為了更進一步發掘學生潛能，本校特為一年級及二年級學生安排了各種不同的體藝課程，包括田徑預備班、籃球預備班、初小武術班、芭蕾舞初級班及初小合唱團，藉以及早發展學生的多元潛能。學生於相關的校外比賽中表現優異，獲得多個獎項，詳細獎項紀錄可參閱附件一。

制服團隊方面，本校之服務團隊包括幼童軍、女童軍、基督小先鋒及交通安全隊，學生透過紀律訓練，培養自律、助人及愛德的精神。各隊積極於不同的大型活動中提供值崗服務，例如：家長日、聖誕佳音處處聞、畢業典禮、體藝樂韻頌親恩等。此外，為加強學生於社會服務方面的認知及實踐，本校繼續推展紅十字小同伴計劃，讓一年級及二年級學生透過保護生命和健康的學習活動實踐人道精神，訓練他們注重健康及遵守紀律的意識。另外，本校亦派出公益少年團於區內進行社區探訪活動，藉著活動培養學生關懷長者的精神。除此之外，本校亦安排了賣旗活動，為學生提供實踐關懷社會、服務社群的機會。在校服務方面，

境外交流活動方面，本校已透過網上視像形式進行北京姊妹學校交流活動，學生能夠藉此與國內的學生進行交流及互動學習，加強了學生對國內於疫情期間的學習情況的認識。

回饋與跟進：

本學年已全面恢復各個範疇的學習活動，為學生提供大量培訓及參與校內外活動及比賽的機會，讓學生能夠全方位均衡發展，同時秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，藉着參與不同的活動認識自我，提升個人心靈素養。下學年將會繼續善用教育局撥款，舉辦各種不同的課外活動，讓學生發揮個人潛能，盡展所長，達致全人發展。

(六) 財務報告

政府津貼帳 - 擴大整筆營辦津貼帳(EOEBG)

2022-2023 年度收支表

2023 年 9 月 23 日呈交

21-22 年度結餘：

HK\$4,821,715.41 (A)

津貼名稱 一般範疇	2022-2023 年度 政府撥款 / 收入	2022-2023 年度 實際開支 (截止 31/08/2023)	2022-2023 年度結餘撥入 EOEBG (截止 31/08/2023)
學校及班級津貼	507,831.89	584,508.46	-76,676.57
德育及公民教育	14,444.00	0.00	14,444.00
普通話	1,817.00	0.00	1,817.00
課程發展津貼	49,013.00	6,845.00	42,168.00
增聘文書助理行政津貼	206,328.00	132,300.00	74,028.00
增補津貼	6,670.00	0.00	6,670.00
補充津貼	169,308.00	70,662.71	98,645.29
培訓及發展	9,573.00	11,200.00	-1,627.00
校本輔導及訓育	6,689.00	1,231.97	5,457.03
綜合傢俬及校具津貼	231,081.00	1,816,629.37	-1,585,548.37
升降機用電及維修	104,676.00	143,724.00	-39,048.00
車船書簿手續費津貼	0.00	-45.00	45.00
合計 (1)：	HK\$1,307,430.89	HK\$2,767,056.51	(HK\$1,459,625.62)

津貼名稱 特殊範疇	2022-2023 年度 政府撥款 / 收入	2022-2023 年度 實際開支 (截止 31/08/2023)	2022-2023 年度盈餘 轉下年度 (截止 31/08/2023)
行政津貼	1,891,944.00	1,745,107.48	146,836.52
學校發展津貼	768,381.00	178,281.00	590,100.00
全方位學生輔導服務	228,036.00	623.12	227,412.88
空調設備津貼	445,168.00	512,494.34	-67,326.34
資訊科技綜合津貼	480,523.00	329,597.38	150,925.62
新來港兒童校本支援計劃津貼	4,144.00	0.00	4,144.00
成長的天空計劃	278,298.00	209,200.00	69,098.00
校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	0.00	8,258.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	0.00	8,258.00
校本管理額外津貼	51,615.00	30,000.00	21,615.00
合計 (2) :	HK\$4,164,625.00	HK\$3,005,303.32	HK\$1,159,321.68

21-22 年度擴大整筆營辦津貼結餘(1+2) **(HK\$300,303.94) (B)**

21-22 年度餘額轉下年度(A+B) **HK\$4,521,411.47**

(七) 回饋與跟進

關注事項一反思（回饋和跟進）

1.1 教師需要時間和資源來進行培訓和共同備課，並學習如何運用各種電子教學工具。

跟進：下學年學校會安排定期的教師培訓課程，涵蓋不同的電子教學工具和應用。同時，鼓勵教師進行共同備課，分享和交流使用電子教學工具的經驗和教學資源。學校可以提供相應的技術支援和資源，以幫助教師善用這些工具。

1.2 選擇和運用適當的多媒體或電子評估方式可能需要教師具備相應的技能和知識。

跟進：下學期學校繼續提供教師培訓，使他們熟悉各種多媒體或電子評估工具的選擇和應用。同時，會鼓勵教師進行教學實驗和試驗，測試不同的評估方式，並根據學生的回饋和成效調整和改進評估方法。

1.3 教師需要能夠有效地解讀和應用網上學習 App 和平台的評估數據報告。

跟進：學校可以提供培訓和支援，使教師能夠熟悉和善用網上學習 App 和平台提供的評估數據報告。教師可以學習如何分析和評估學生的學習進展和困難，並根據報告提供有針對性的指導和支援。同時，鼓勵教師與學生共享和討論評估數據，促進學生參與和自主學習的能力。

雖然本年度因應疫情以至大部份的面授課堂未能進行，但本年度關注事項都能大部分達標。隨著新三年度計劃開展，來年的關注事項如下：

關注事項二反思（回饋和跟進）

在實施上述措施時遇到一些困難及跟進：

1.1 舉辦工作坊需要投入時間和資源，並安排教師參與。然而，學校面臨時間和人力資源的限制。

跟進：下學年考慮儘量將工作坊安排在學年前、學校專業發展日及考試後進行。此外，學校會邀請外部專家或資源人員來協助舉辦工作坊，或者將工作坊的內容融入現有的教師培訓計劃中。考慮提供學生更多實踐機會和個人化支持，包括目標設定和時間管理工具，定期回饋和指導。

1.2 推行小組合作學習和才藝表演需要適當的組織和管理，以確保每個學生都能參與並享受到學習和表演的機會。

跟進：下學年考慮將學生組織成小組，並提供明確的合作指導和角色分配，確保每個學生的參與和貢獻。此外，學校舉辦的活動如才藝舞台會考慮加長時間，讓學生盡展他們的才藝，並鼓勵樂於分享。也會組織跨年級或跨班級的合作專案，建立共享資源和知識庫，鼓勵學生互相學習和交流。

1.3 關注事項 2 的環境設置和標語：在環境中加入關注事項 2 的標語需要時間和資源，並需要教師和學生的共同努力來培養禮貌和尊重的氛圍。

跟進：下學年會加強訓助理及讓學生參與在教室和學校的公共區域中製作及張貼關注事項 2 的標語，以提醒學生注意禮貌的重要性。同時，教師會進行定期的討論和活動，鼓勵學生活用標語的語言和行為，並以身作則。考慮透過角色扮演活動或模擬場景，讓學生實際練習與他人互動；提供相關培訓或工作坊。組織學生參與社會服務活動或實地考察，提供相關圖書，幫助學生理解和內化價值觀。

1.4 時事新聞的滲入：將和關注事項 2 相關的時事新聞融入各科課業內容可能需要教師對時事的敏感度和相關資源的支援。

跟進：下學年持續讓教師利用網絡資源、報紙、雜誌等來收集相關的時事新聞，選擇與各科課程相關的新聞，透網頁及學習平台發，並在課堂上與學生討論和分析。

2023-24 年度關注事項：

(一)應用資訊科技以深化學習效能及促進互動學習

- 完善資訊科技教學的整體規劃，制定在學與教中應用資訊科技的策略，善用資訊科技以促進互動學習。
- 多元化應用電子學習工具，提升資訊科技教學效能。
- 透過電子化評估以檢查教學成效，總結經驗，適時回饋以改進教學方法。

(二)培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

- 培養學生做個愛主惜物的孩子，追求美善。(貧窮、喜樂)(2023-24)

(八) 附件

<附件一> 2022-2023 年度課外活動獲獎成績報告

中文

香港學校戲劇節 2022/23	
傑出演員獎	6LD 王曉文、6LD 劉隕滙
傑出合作獎	6LD 王曉文、6LD 劉隕滙、6LD 吳鈞濠、6AN 冼美琳、6AN 江芷澄、6AN 駱俊浩、6GB 鄭日朗、5GB 黃卓翹、5SC 吳思妮、5SC 郭迦佑、5LD 黃穎欣、5LD 何雪盈、4LD 梁恩熒、4LD 賴梓玄、4LD 容嘉煒

英文

第 74 屆香港學校朗誦節	
英詩獨誦 季軍	6LD Ho Hiu Tung Nessa
Hong Kong School Drama Festival 2022/23	
Award for Outstanding Script	6LD Ho Hiu Tung Nessa
Award for Outstanding Performer	4LD Chi Ying Yee Cherub
Cambridge English Writing Competition	
Upper Primary Merit	5LD Wong Wui Hin , 5BE Ho Ki , 5BE Miu Marc , 5BE Cheung King Tai
Upper Primary Proficiency	5LD Yang Yui Ming , 5BE Yung Yuet , 5BE Lok Cheuk Ying , 5BE To Yuen Man
The 2 nd Hong Kong School Chinese and English Handwriting Competition	
In-School English Handwriting Competition Primary School Senior Group 1 st Runner-Up	6AN Cheng Man Hing

數學

第九屆全港小學數學挑戰賽	
個人賽銅獎	5LD 鄧懿行
第三屆全港學界數學挑戰賽 2022	
小學四年級組 銀獎	5BE 張智堡
2023 年華夏盃晉級賽	
二等獎	6GB 楊梓軒
三等獎	6LD 彭德旺、6LD 陳樹聖、6LD 吳鈞濠、6LD 王曉雯 5BE 張景泰、5LD 鄧懿行、5LD 何雪盈、4LD 文諾詩、4LD 黃 怡諾、3LD 張芷瑜
2023 年度港澳盃數學賽	
銅獎	4LD 羅紫晴、6LD 陳樹港、6LD 吳鈞濠、6LD 葉涵青
理腦思 2023 年度環保動力避震爬山車 環保設計比賽	
亞軍	4LD 池英怡、4LD 羅紫晴
季軍	4LD 陳宥嘉、5BE 張景泰、5BE 韋薇
全港學生 STEM 奧數大賽	
金獎	4LD 文諾詩、5BE 張景泰、6GB 楊梓軒、6LD 陳樹聖、6LD 葉涵青
銀獎	4LD 黃怡諾、5LD 何雪瑩、6LD 陳樹港、6LD 吳鈞濠、6LD 彭德旺、6LD 王曉文、
銅獎	4LD 陳宥嘉、4LD 池英怡、4LD 朱敏欣、5AN 陳芷晴、5LD 鄧懿行
優異	3LD 陳芷心、3LD 卓梓軒、4LD 劉淦源、4LD 羅紫晴、5AN 高以庭、5LD 梁鋤允、5BE 卓梓桐、5BE 林科霖、5BE 韋薇、
2023 年華夏盃總決賽	
三等獎	6LD 吳鈞濠

常識

全港學生科技大賽之環保電動避震爬山車大賽	
季軍	6LD 陳樹港 6LD 王曉文
2023 小學聯校 STEAM 比賽	
動手做大比拼 一等獎	6LD 吳鈞濠、6LD 余振男、6SC 李柏彥
ROBOT IN STEAM 大比拼 2：蹦跳機械人短跑比賽 一等獎	6GB 張敬烽、6GB 李杰峰、6SC 程文俊
ROBOT IN STEAM 大比拼 4：機械人趕羊比賽 一等獎	6SC 李永才
ROBOT IN STEAM 大比拼 5：機械人格鬥比賽 一等獎	6SC 陳浚豪、6GB 楊梓軒
ROBOT IN STEAM 大比拼 3：我是力王 季軍	6AN 范朗溢、6AN 李杰俊、6SC 陳天信
ROBOT IN STEAM 大比拼 1 先行者機械人：清潔香港 冠軍	6AN 曾芷茵、6LD 陳嘉欣
第九屆香港國際學生創新發明大賽 優異獎	5LD 黃瑞堃、5LD 梁鋤允、5BE 張景泰
2022-23 年度「常識科問答龍虎榜 Quest Knowledge 全港總龍虎榜第八名，本校總龍虎榜第一名	1AN 林子琪

體育

「沙田節 – 慶回歸青少年田徑錦標賽 2023」	
2023 年女子全場總冠軍	4LD 梁恩熒
女子 60 米賽跑 冠軍	4LD 梁恩熒
女子 100 米賽跑 亞軍	4LD 梁恩熒
女子 200 米賽跑 季軍	4LD 梁恩熒
男子 60 米障礙賽 季軍	2SC 劉沛臻
男子 60 米賽跑 季軍	2SC 劉沛臻
Hong Kong Modern Pentathlon Age Group Point Race	
Professional 9-11 6 Place	5LD 何雪盈
第一屆新星周年田徑錦標賽	
60 米 殿軍、100 米 殿軍	4LD 梁恩熒

武術邀請賽	
自選刀術（男子 A 組 自選刀術） 自選拳（男子 A 組 自選長拳）	5BE 張智堡
2022-2023 沙田區小學校際田徑比賽	
女子丙組 團體優異獎 女子丙組 60 米季軍	4LD 梁恩熒
第一屆沙田學界田徑之王（第一站）	
60 米 季軍	4LD 梁恩熒
第一屆沙田學界田徑之王（第二站）	
60 米 季軍	4LD 梁恩熒
沙田分齡田徑比賽 2022	
60 米 冠軍 100 米 亞軍	4LD 梁恩熒
跳繩強心網上跳繩比賽 2022-2023	
個人前繩 亞軍	3LD 常宛殷
全港分區小學跳繩比賽 2022-2023	
側擺開跳 亞軍	2AN 劉思宇
交叉開跳 殿軍	3LD 徐嘉弘
單車步 亞軍	3LD 常宛殷
後單車步 亞軍	3LD 常宛殷
後單車步 殿軍	4GB 劉洛瑜
單車步 冠軍	4GB 梁凱琳
交叉開跳 殿軍	4GB 梁凱琳
單車步 季軍	5BE 陳炫安
交叉開跳 冠軍	5BE 陳炫安
側擺開跳 季軍	6AN 范朗溢
側擺交叉跳 亞軍	6AN 范朗溢

交叉開跳 亞軍	6AN 范朗悅
交叉開跳 亞軍	6AN 歐文謙
單車步 殿軍	6AN 潘睿茵
單車步 殿軍	6AN 印浩然
後交叉開跳 殿軍	6AN 曾芷茵
側擺交叉跳 冠軍	6AN 曾芷茵
側擺開跳 亞軍	6SC 周金逢
高級組女子四人大繩 亞軍	5LD 吳君彤、6AN 范朗悅、6AN 潘睿茵、6AN 曾芷茵、6SC 周金逢
高級組男子四人大繩 亞軍	6AN 范朗溢、6AN 歐文謙、6AN 印浩然、5BE 陳炫安
女子全場總殿軍	2AN 劉思行、2AN 劉思宇、3LD 陳芷心、3LD 常宛殷、4GB 劉洛瑜、4GB 梁凱琳、 5LD 梁鋤允、5LD 吳君彤、6AN 范朗悅、6AN 潘睿茵、6AN 曾芷茵、6SC 周金逢
第四十二屆全港公開國術群英會 2023	
中童組套拳 冠軍	5BE 張智堡
中童組套拳 優異獎	6AN 范朗溢
小童組套拳 殿軍	4GB 容浩鳴
沙田復活節田徑大獎賽 2023	
100 米 冠軍 60 米 亞軍	4LD 梁恩熒
100 米 亞軍 60 米障礙賽 季軍	2SC 劉沛臻
60 米障礙賽 殿軍	2GB 梁瀚文
男子 2012 年 4x100 米接力 季軍	5BE 陳玳希、5BE 鄒承希、5LD 湯欽宇、4GB 梁尚曦
2022-2023 沙田區小學校際排球比賽	
男子組 冠軍	6AN 劉銘聰、6GB 張敬烽、6GB 陳浚豪、6GB 唐文輝、6LD 周永輝、5AN 洪海翔、5SC 王晞晨、5LD 鄧懿行、5BE 張智堡、4AN 吳嘉歡、4GB 張展翔、4SC 鄭鍵鋒、4SC 許承熙
傑出運動員	6AN 劉銘聰
傑出運動員	6LD 周永輝

獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2023	
第五名	5LD 吳君彤、6AN 范朗溢、6AN 范朗悅、6AN 歐文謙、6AN 潘睿茵、6AN 印浩然、6AN 曾芷茵、6GB 顏熙彤、6SC 周金逢
全港公開新秀武術錦標賽 2023	
男子高小學組 初級刀術 亞軍	5BE 張智堡
男子高小學組 初級長拳 第五名	5BE 張智堡
北京國際武術邀請賽	
男子 C 組 初級刀術 一等獎	5BE 張智堡
男子 C 組 初級長拳 一等獎	5BE 張智堡
第四十二屆全港公開國術群英會 2023	
男子中童組短器械 一等獎	5BE 張智堡
勁武飛揚 第 27 回 2023 癸卯年賀歲杯 武術邀請賽	
三路長拳（男子 A 組 初級長拳）金獎	5BE 張智堡
初級刀術（男子 A 組 初級刀術）金獎	5BE 張智堡
勁武飛揚 第 26 回 武術邀請賽	
自選刀術（男子 A 組 自選刀術）金獎	5BE 張智堡
自選拳（男子 A 組 自選長拳）銅獎	5BE 張智堡
飛達夏季田徑測試賽 2023	
60 米 冠軍 100 米 季軍	4LD 梁恩熒

sportACT 獎勵計劃	
金獎	4AN 周汶芊、4AN 黃兆晉、4AN 林銘熙、4AN 吳嘉歡、4AN 王天心、4AN 楊博麟、4GB 范子澄、4GB 林穎燊、4GB 李浩銘、4SC 馮千益、4LD 陳宥嘉、4LD 朱敏欣、4LD 容嘉熾、5AN 邱紫晴、5GB 許樂、5GB 李雨澄、5GB 梁耀信、5SC 卓凱洛、5SC 宋子澄、5SC 黃梓好、5LD 黃瑞堃、5LD 黎柏賢、5LD 梁鋤允、5LD 鄧懿行、5LD 黃靖琳、5LD 黃穎欣、5BE 陳玳希、5BE 陳炫安、5BE 陳玥存、5BE 鄭雅曦、5BE 張景泰、5BE 賴嘉朗、5BE 盧柏淳、5BE 苗子諾、5BE 翁悅、6AN 苗子臻、6AN 彭羽望、6GB 張凱婷、6SC 陳紫好、6SC 羅振鍵、6SC 李永才、6SC 袁梓軒、6LD 周永輝、6LD 何曉彤、6LD 彭德旺、6LD 王曉文
銀獎	4AN 廖芷妮、4GB 梁尚曦、4SC 呂峪恩、4SC 鍾志逸、4LD 歐陽卓謙、4LD 陳家樂、4LD 池英怡、4LD LAI ZIXUAN、4LD 劉淦源、4LD 羅紫晴、4LD 李梓賢、4LD 盧靜之、4LD 謝家寶、4LD 楊成曦、5AN 陳思汝、5AN 林子喬、5AN 程文彥、5GB 陳星存、5GB 馮軀嫻、5GB 顏曉晴、5GB 譚浚禧、5GB 曾琬晴、5LD 張珀綾、5LD 湯欽宇、5LD 楊睿銘、5BE 鄒承希、5BE 何淇、5BE 廖康喬、5BE 吳逸鏢、5BE 杜宛旻、6AN 李杰俊、6AN 歐文謙、6AN 潘睿茵、6GB 李杰峰、6SC 周金逢、6SC 郭晞瑤、6SC 李柏彥、6SC 魏梓桓、6SC 蕭子洛、6SC 程文俊、6LD 陳樹聖、6LD 鄭俊熙、6LD 秦嘉瑯、6LD 吳鈞濠、6LD 王浩軒、6LD 葉涵青
銅獎	4AN 陳苒琄、4AN 黃頌喬、4GB 張展翔、4GB 郭詠潼、4GB 劉洛瑜、4GB 吳若晞、4GB 容浩鳴、4LD 陳瑞恩、4LD 梁恩熒、4LD 文諾詩、5AN 高以庭、5AN 黃俊、5AN 彭芯悅、5GB 陳迪軒、5GB 洪梓燁、5GB 郭浩軒、5GB 盧靜雯、5GB 林芳麗、5GB 鄧焯峰、5LD 歐陽浩熙、5LD 謝穎霖、5BE 卓梓桐、5BE 張智堡、5BE 林科霖、5BE 劉兆天、5BE 馬國俊、5BE 伍靜詩、5BE 余卓婷、6SC 陳天信、6SC 鄭香蓮、6LD 陳焯嵐、6LD 溫天嵐、6LD 余振男

電腦

2022-2023 資訊科技挑戰獎勵計劃	
金章	6AN 駱俊浩、6AN 王培宇、6AN 曾芷茵、6GB 張凱婷、6GB 何玥非、6SC 鄭香蓮、 6SC 郭晞瑤、6SC 吳睿楠
CodeNsim 編程解難大賽	
一等獎	3AN 何庭威、3AN 余敬天、3GB 蘇梓童、3LD 劉綺琳、3LD 常宛殷、3LD 黃熙峻
優異獎	3AN 朱鎧駿、3GB 陳南羲

視藝

2021 西班牙布爾戈斯加巴會基金索菲亞女王 國際兒童藝術博物館「800 週年紀念大教堂」比賽	
榮譽獎	6SC 談予韓
香港紅十字會 全港小學生備災漫畫創作比賽	
高小組 傑出入圍作品獎	6LD 劉隕潑
高小組 優異獎	6LD 林茜童

童心燃亮綠色城市繪畫比賽	
高級組-繪畫及文字創作比賽（優異獎）	5GB 曾琬晴
《基本法》宣傳大使填色比賽 2022	
優異獎	5GB 曾琬晴
2022 年「國壽小畫家」繪畫比賽	
專業獎（銅獎）	5GB 曾琬晴

音樂

香港國際手鈴奧林匹克 2023	
金獎	4LD 李炫善、4LD 謝家寶、5AN 廖釗漩、5GB 盧靜雯、5SC 謝希妍、5SC 黃苡甯、5LD 黃穎欣、5BE 余卓婷、6AN 鄭文馨、6AN 戴漢霆、6LD 周永輝、6LD 余振男
第 75 屆香港學校音樂節	
鋼琴獨奏 亞軍	4LD 容嘉熾

普通話

第 74 屆香港學校朗誦節	
普通話獨誦 亞軍	4LD 陳瑞恩
普通話獨誦 亞軍	6AN 戴漢霆
普通話獨誦 季軍	6SC 蕭子洛

圖書

2023「423 世界閱讀日創作比賽」	
高小中文組 優勝獎	5BE 張景泰
賽馬會「幸福點子」跨代悅讀計劃 世代傳關愛點子創作比賽 2022	
高小組亞軍	5SC 黃梓好

其他

第 58 屆學校舞蹈節	
高小組(瑤山童謠) 優等獎	馬鞍山聖若瑟小學
《文聯盃》舞蹈比賽	
少兒組獨舞 金獎	3GB 李穎蕎
兒童組獨舞 銀獎	5GB 李雨澄
兒童組群舞 金獎	6LD 秦嘉璿、6LD 林茜童、6LD 溫天嵐、6SC 林泳希、5SC 黃苡甯、5GB 顏曉晴、4LD 陳瑞恩、4LD 池英怡、4LD 朱敏欣、4GB 劉綺彤、4GB 吳嘉縈、4GB 張子穎
第 59 屆學校舞蹈節比賽	
小學高年級組 優等獎	4AN周汶芊、4AN余佩倫、4GB 劉洛瑜、4GB 劉綺彤、4LD 羅紫晴、4LD 朱敏欣、4LD 梁恩熒、4LD 文諾詩、4LD 謝家寶、5GB 張瑋欣、5GB 李雨澄、5GB 顏曉晴、5SC 吳思妮、5LD 梁鋤允、5LD 吳君彤、5LD 黃靖琳、5LD 黃穎欣、6GB 顏熙彤
第 59 屆學校舞蹈節比賽	
小學低年級組 兒童舞 甲級獎	1AN羅詡涵、1GB 鄭熙琳、1GB 曾沁淇、1SC 劉聲瑤、1LD 羅欣穎、1LD 潘芷晴、2AN賴詠詩、2AN楊楚盈、2SC 張善晴、2SC 劉沛臻、2SC 葉韻瑤、2LD 莊恩希、2LD 劉海蓋、2LD 王晞若、3GB 黃鎧翹、3LD 溫順瑜
第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽	
七歲單人牛仔舞 冠軍 七歲單人恰恰舞 季軍	1GB 李穎琳
亞太兒童體育舞蹈專業導師協會 2022 CDPA 季度公開賽	
8 歲或以下單人賽(J1 組) 冠軍 8 歲或以下單人賽(CRJ 組) 冠軍 8 歲以下淘汰單人賽(C 組) 季軍	3GB 李穎蕎
第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽	
九歲單人倫巴舞(拉丁舞) 冠軍 九歲單人恰恰舞(拉丁舞) 冠軍 九歲單人牛仔舞(拉丁舞) 季軍	3GB 李穎蕎

馮漢柱教育信託基金及萬鈞教育基金合辦「卓越今天，成就將來」(Pursuing Excellence and Beyond) 青少年領袖獎勵計劃(2022)	
傑出學生	6LD 吳宇蕎 6LD 何曉彤
第九屆香港國際學生創新發明大賽	
優異獎	5LD 黃瑞堃 5LD 梁鋤允 5BE 張景泰
香港體育校際舞蹈公開賽 2023	
9 歲單人倫巴舞 B 組 亞軍 9 歲單人牛仔舞 E 組 季軍 9 歲單人查查查 E 組 季軍	3GB 李穎蕎
7 歲單人牛仔舞 A 組 第四名	1GB 李穎琳
2023 IDTA Trophy cum CDPA Latin Open	
10 歲或以下分組單人牛仔舞 冠軍	3GB 李穎蕎
第二屆漁夫堡世界公開賽	
9 歲單人牛仔舞：冠軍	3GB 李穎蕎
9 歲單人倫巴舞：亞軍	3GB 李穎蕎
單人牛仔舞：一等獎	1GB 李穎琳
單人查查查：季軍	1GB 李穎琳
單人查查查：一等獎	1GB 李穎琳
世界舞蹈家拉丁獨舞公開賽第一屆女神盃 兒童及青少年新星分組賽	
單人牛仔舞冠軍	3GB 李穎蕎
單人查查查冠軍	3GB 李穎蕎
單人倫巴舞亞軍	3GB 李穎蕎

第二屆漁夫堡世界公開賽	
9 歲單人牛仔舞 冠軍 9 歲單人倫巴舞 亞軍	3GB 李穎蕎
單人牛仔舞 一等獎 單人查查查 季軍 單人查查查 一等獎	1GB 李穎琳
世界舞蹈家拉丁獨舞公開賽第一屆女神盃	
兒童及青少年新星分組賽 單人牛仔舞 冠軍 單人查查查 冠軍 單人倫巴舞 亞軍	3GB 李穎蕎

<附件二> 2022-2023 年度學校發展津貼檢討報告

(一) 發展學生多元智能

1. 目標

使學生在學科以外進一步發展潛能。

2. 各項已進行之工作及檢討：

中國舞蹈組

- 中國舞蹈組帶來的成效包括：

- ✧ 培養舞蹈技巧：中國舞蹈組可以幫助學生學習中國舞蹈的技巧和動作，例如扇子舞、龍舞、蝴蝶舞等等，進而提高他們的舞蹈技巧和表演能力。
- ✧ 增強體能素質：中國舞蹈組的舞蹈動作通常需要較高的體能素質，例如柔軟度、平衡力和協調性等，參加中國舞蹈組可以幫助學生增強體能素質。
- ✧ 了解中國文化：中國舞蹈組的舞蹈動作和表演通常具有中國文化特色，例如中國風情、中國傳統民俗等等，參加中國舞蹈組可以幫助學生進一步了解中國文化和傳統。
- ✧ 培養團隊合作精神：中國舞蹈組的舞蹈通常需要多人合作，參加中國舞蹈組可以幫助學生培養良好的團隊合作精神和協調能力。
- ✧ 增強自信心：通過參加中國舞蹈組，學生可以獲得更多的舞蹈技巧和表演經驗，進而增強自己的自信心和自尊心。

- 組員參加了校際舞蹈比賽訓練，學生都能發揮互助合作的精神。

- 導師反映舊組員的技巧熟練，亦能用心學習，達到教師的要求。

英文閱讀班

- 學生每星期進行一次閱讀技巧訓練，提升英語的溝通能力。

- 英文閱讀班可以幫助學生提高閱讀技巧、增強詞彙量、提升閱讀理解能力、拓展知識範圍和提高學業成績等成效。

信仰生活探討營

- 本年度該學習營因疫情取消了。

奧數班

- 奧數班提高學生的數學技能和解決問題的能力。以下是奧數班帶來的具體成效：

- 提高學業成績：奧數班的課程通常比學校的數學課程更為深入和挑戰性，幫助了學生提高數學成績。

- 激發數學興趣：奧數班的課程通常更加有趣和挑戰性，激發了學生對數學的興趣，進而提高學習動機和效果。

- 培養解決問題的能力：奧數班的課程通常強調解決問題的能力，幫助了學生獲得更多的解決問題的技巧和經驗。
- 培養邏輯思維：奧數班的課程也可以培養學生的邏輯思維和分析能力，對學生的未來學習和職業發展都非常有幫助。
- 增強自信心：通過參加奧數班，學生獲得更多的數學知識和技能，進而增強自己的自信心和自尊心。

園圃種植

- 園藝組逢週五興趣小組時段進行，由園圃農場的導師負責教授。學生親身體會農耕之苦與樂，觀察植物生長的過程，亦從中學會相關的知識。收割後，學生都有很大的滿足感。而且，進行農耕活動時亦能衷誠合作，表現團隊精神。
- 園圃種植帶來的好處：
 - ✧ 增強學習動機：園圃種植可以讓學生在實踐中學習，進而增強他們的學習動機和學習興趣。
 - ✧ 培養耐心和毅力：園圃種植需要耐心和毅力，例如等待植物長成和照顧植物，進而幫助學生培養耐心和毅力。
 - ✧ 提高觀察力和記憶力：園圃種植讓學生更加仔細地觀察和記憶植物的生長過程，進而提高他們的觀察力和記憶力。
 - ✧ 增強自信和成就感：園圃種植讓學生獲得成功體驗，進而增強他們的自信和成就感。
 - ✧ 促進健康發展：園圃種植讓學生接觸到自然環境和陽光，進而促進他們的健康發展和身心健康。

3. 總結

- 來年度發展津貼仍會配合學校需要，開辦不同的學習小組，來促進學生的全面發展和提升學校的教學品質，包括：
 - ✧ 多元智能的培養：人類具備不同的智能類型，例如語言智能、邏輯數學智能、空間智能、音樂智能、體育智能等等。學校會繼續透過多元化的課程和活動，培養學生不同方面的智能，以發掘和提升他們的潛能。
 - ✧ 專業導師的加強培訓：學校會繼續聘請專業導師，提供培訓和指導，協助學生在不同領域中提升水平和技能。透過專業導師的加強培訓，學生可以獲得更多的學習資源和機會，進而提升學習成果和校際比賽成績。
 - ✧ 開辦學習小組：學校會繼續開辦不同主題的小組，讓學生自由選擇參與自己感興趣的項目，進而發展自己的潛能和興趣。學習小組可以提供學生更多的學習機會和學習經驗，進而推動學生的全面發展。

<附件三> 2022-2023 年度運用「學校發展津貼」財政報告

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

編號	項目	計劃詳情			推行時間表	財政預算	表現指標/成功準則	評估機制	實際支出
		關注重點	推行計劃	預期好處					
1	發展學生多元智能—中國舞蹈	● 加強學生認識中國民間舞蹈	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧	● 參加舞蹈比賽，從訓練中磨鍊技巧，亦可強身健體	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	\$35,000 (全期)	● 學生能於活動中提升溝通及協作能力比賽成績 ● 於畢業禮表演	導師定期評估學生的合作性及技巧	\$25,200
2	課程發展—英文閱讀班	● 推動及加強學生學習英語之興趣	聘用專業導師教授學生說話及朗讀技巧	● 增強閱讀英語技巧及能力	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	\$96,000 (全期)	● 學生能提升英語的溝通能力 ● 學業成績	導師定期評估學生的閱讀技巧及習作成績	\$106,500
3	課程發展—信仰生活探討營	● 培養學生正確的人生觀	聯校信仰生活探討營	● 讓學生於活動中學習自理能力，活動後與同學分享面對困難的正確態度	2023 年 2 月	\$6,000	● 學生能完成神長指定的任務，提升解難能力和自理能力	觀察	沒有支出 (疫情關係取消)
4	發展學生多元智能—奧數班	● 培養學生的數學能力	聘請專業導師教授學生認識奧數	● 透過不同的比賽活動，讓學生增加自信	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	\$25,800 (全期)	● 活動及比賽表現 ● 導師評語	導師定期評估學生的學習表現	總費用： \$35,931
5	發展學生多元智能—園圃種植	● 加強學生認識有機種植及大自然生態環境	聘用專業導師教授學生有機園圃種植知識	● 加強學生認識大自然生態環境，增強環保意識	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	\$12,000 (全期)	● 增強對有機種植之認識 ● 認識有機種植對保護生態環境之重要性	導師定期評估學生的種植成果	\$10,650

2022/23 運用學校發展津貼計劃 開支合計：\$178,281.00

- **備註：(2021/22 餘額\$2,261,960.48) + (2022/23 撥款\$768,381.00) – (2022/23 開支\$178,281.00) = \$2,852,060.48**

<附件四> 2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃活動報告

學校名稱： 馬鞍山聖若瑟小學

計劃統籌人姓名： 蘇文靜主任

聯絡電話： 26429186

本計劃受惠學生人數共 150 包括A. 領取綜援人數：65，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65名及，C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數：20名)

計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦期間/日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學 生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
P.1 英文拼音班	2	6	1	89%	10/2022-7/2023 (逢週五進行, 共 18 節)	7,650	出席表、學生問卷	校園小博士	
二年級兒童卡通畫班/文化藝術	3	5	4	87%	10/2022-7/2023 (逢週五進行, 共 18 節)	7,650	出席表、學生問卷	校園小博士	
三年級英文閱讀及寫作班	4	7	1	91%	10/2022-7/2023 (逢週五進行, 共 18 節)	7,650	出席表、學生問卷	校園小博士	
四年級數學速算班	3	6	0	94.3%	10/2022-7/2023 (逢週五進行, 共 18 節)	7,650	出席表、學生問卷	校園小博士	
參觀活動	23	21	13	95%	10/2022-7/2023 (全天活動共一次)	14,660	出席表、學生問卷	杜莎夫人蠟像館	
外出體驗活動	11	7	7	100%	10/2022-7/2023 (全天活動共一次)	12,900	出席表、學生問卷	BTO 自助烘焙	
四年級-6 木笛隊	3	3	3	91.6%	10/2022-7/2023 (逢週一進行, 共 21 節)	13,200	出席表、學生問卷	彤樂音樂藝術中心	
拇指琴初級班	0	3	3	90%	10/2022-7/2023 (逢週一進行, 約 24 節)	11,500	出席表、學生問卷	陳光音樂工作室	
扯鈴小組	6	4	0	85%	10/2022-7/2023 (逢週一進行, 約 31 節)	21,700	出席表、學生問卷	生誠教育有限公司	
免費功課輔班	8	2	1	86%	10/2022-7/2023 (逢週一至四進行, 約 67 節)	20,100	出席表、學生問卷	創思教育管理有限公司	
始業周活動——開學有「禮」	65	65	20	100%	09/2022-07/2023 (上下學期各一次)	6,000	學生問卷	----	
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	128	129	53		總開支	130,600			
**總學生人次	310								

備註:

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

<附件五> 2022-2023 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II 資源	● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼共用以增聘兩名合約老師及兩名教學助理，以及外購讀寫訓練、專注力訓練、感統訓練及大小肌肉訓練以照顧約 120 名有特殊教育需要的學生 ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 ● 加強校本言語治療服務
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家、言語治療師、班主任和各學科教師等，以全校參與模式與不同的科組及行政小組共同支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生 ● 增聘兩名合約老師及兩名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異 ● 為照顧學生多樣性，一年級安排雙班主任加強照顧不同學生的需要。五年級至六年級於中、英兩科以抽離的形式進行小組教學，以提升有特殊學習需要學生的學習動機和能力 ● 為學業成績稍遜的學生，提供二年級至六年級中、英、數三科的課前輔導課。以抽離的形式進行小組教學，本學年共設 55 組課前輔導課，六年級每週進行一次中、英、數各科不同的輔導，每節 35 分鐘，小組教學的形式，增加學生參與課堂的活動機會 ● 透過小步子的學習方式，繼續改善非華語學生的中文學與教。非華語班由本校教師負責，為本校就讀的非華語生改善中文水平，並提供適切的支援，學生於中文課堂抽離學習。另外，在課後時段增設中華文化班，讓非華語生透過外出參觀、實作中國藝術作品，體會中華文化精髓。又在學科綜合日讓非華語學生介紹不同國家的賀年活動，以建立共融文化。

	● 善用校本課後學習及支援計劃津貼，為有需要的學生提供課後功課輔導及多元化活動 ● 聘請校本言語治療師，為有言語障礙學生小組/個別言語治療訓練；購買外間服務，由為有讀寫障礙及專注力不足的學生提供讀寫及執行技巧訓練，並由職業治療師為有為有自閉症/大小肌肉能力較弱的學生提供感統及大小肌肉訓練 ● 為有需要學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，了解學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員與言語治療、輔導員、心理學家與家長會面，匯報學生的學習進展 ● 學生支援組於學期初與新轉介的有特殊教育需要學生家長會面時提供學習支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務 ● 透過家長日、成立家長義工團隊及 WhatsApp 頻道，促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施 ● 推行「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，以小組訓練的形式，支援自閉症學生在學習及成長上的需要，計劃利用社交小偵探教材，改善學生社交溝通技巧及控制情緒的能力，亦加入老師及家長工作坊，提升他們對自閉症的認識 ● 於一年級至三年級推行「初小中文分層支援教學計劃」，教師運用「悅讀悅寫意」教材，從正確執筆書寫姿勢，以致認識字型結構、部首、字詞認默策略，提升學生的語文基礎能力
--	---

<附件六> 2022-2023 年度姊妹學校締結計劃報告

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計畫」

學校名稱：	馬鞍山聖若瑟小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	翁德隆主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	上海銅川學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$3865.54
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$61650
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$65515.54
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：N/A		
編號	☒	內容
01	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
02	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本校與姊妹學校進行線上課堂，雙方各自安排教師向對方學生及自己的學生教授一節課堂
03	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 雙方各有 50 分鐘授課時間
04	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
06	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	30 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	10 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	10 總人次

備註：	N/A
-----	-----

附件七 2022-2023 年度全方位學習津貼運用計劃報告

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科及常識科：跨學科外出實地考察及參觀活動，藉以深化學生於課文所學習的知識。	全年	一年級至六年級	300	\$19,310.00	\$64.37	E1、E2	中文、常識	學生都能積極參與學習活動，並加深對相關課程主題的認識。	✓	✓			
2	中文科：外出欣賞話劇活動，培養學生對中國語文及文化的興趣。	全年	三年級至六年級	300	\$5,640.00	\$18.80	E1、E2	中文	學生都能投入欣賞活動，學會尊重他人。	✓	✓			
3	中文科：外聘導師負責課後小記者班，發掘學生在語言及溝通方面的潛能。	全年	四年級至六年級	12	\$15,000.00	\$1,250.00	E1、E5	中文	學生都能積極參與課堂練習，並加強了語言及溝通方面的技巧。	✓	✓			✓

4	數學科：外聘導師負責奧數班訓練，培養學生對數學的興趣，發展學生於數學方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	三年級至六年級	20	\$35,931.00	\$1,796.55	E1、E5	數學	學生都能積極參與學習活動，發掘了學生於數學方面的才能，並能於校外比賽中獲獎。	✓	✓			
5	視藝科：外出觀賞藝術展覽活動，培養學生對藝術的興趣。	全年	四年級至六年級	300	\$3,680.00	\$12.27	E1、E2	藝術（視藝）	學生都能主動欣賞各種藝術創作，培養了學生對藝術的興趣。	✓	✓			
6	音樂科：外出欣賞音樂會及戲曲活動，培養學生對音樂藝術的興趣。	全年	四年級至六年級	200	\$9,140.00	\$45.70	E1、E2	藝術（音樂）	學生都能投入欣賞活動，學會尊重他人，培養了學生對音樂藝術的興趣。	✓	✓	✓		
7	音樂科：外聘導師負責手鐘隊訓練，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	四年級至六年級	16	\$12,486.00	\$780.38	E1、E5	藝術（音樂）	學生都能積極參與訓練課堂及投入表演訓練，並能於校外比賽中獲獎。	✓	✓	✓		
8	音樂科：外聘導師負責軍鼓班排練，支付器材、服裝費用，協助培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	全年	三年級至五年級	20	\$4,026.06	\$201.30	E1、E5	藝術（音樂）	學生都能積極參與訓練課堂，並能於校內大型活動中進行表演。	✓		✓		
9	音樂科：外聘導師負責e樂團訓練，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	全年	四年級至六年級	20	\$18,700.00	\$935.00	E1、E5	藝術（音樂）	學生都能積極參與訓練課堂，發展了學生於音樂方面的潛能。	✓	✓	✓		

10	音樂科：外聘導師負責低小合唱團訓練，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	全年	一年級至三年級	40	\$21,000.00	\$525.00	E1、E5	藝術（音樂）	學生都能積極參與訓練課堂，並能於校內大型活動中進行表演。	✓	✓	✓		
11	常識科：舉辦認識圍村文化工作坊，加強學生對中國傳統文化的認識。	全年	六年級	90	\$11,400.00	\$126.67	E1、E2	常識	學生都能積極參與學習活動，並加深對相關課程主題的認識。	✓	✓	✓		
12	體育科：舉辦體育訓練營，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	下學期	三年級至六年級	40	\$0.00	\$0.00	E1、E2	體育	因疫情取消活動			✓		
13	體育科：外聘導師負責劍擊校隊訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	全年	三年級至六年級	20	\$54,965.00	\$2,748.25	E1、E5	體育	學生都能積極參與課堂練習，高小劍擊隊更有機會參與校外比賽。		✓	✓		
14	體育科：外聘導師負責課後桌球班訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	全年	四年級至六年級	24	\$22,000.00	\$916.67	E1、E5	體育	學生都能積極參與課堂練習，並能從中發掘於桌球方面有潛能的學生。		✓	✓		
15	體育科：讓田徑隊學生參加外展/菁苗田徑培訓班，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	全年	四年級至六年級	20	\$20,450.00	\$1,022.50	E6	體育	學生都能積極參與課堂訓練，加強了學生的體格及運動技巧。		✓	✓		

16	體育科：讓足球隊學生參加賽馬會校園四人足球發展計劃，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	全年	四年級至六年級	20	\$2,836.00	\$141.80	E6	體育	學生都能積極參與課堂訓練，加強了學生的體格及運動技巧。		✓	✓		
17	體育科：外聘導師負責跆拳道班訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	全年	一年級至六年級	60	\$48,000.00	\$800.00	E1、E5	體育	學生都能積極參與課堂練習，並於校外比賽中獲獎。		✓	✓		
18	體育科：安排舞蹈欣賞活動，培養學生欣賞舞蹈藝術的能力。	全年	三年級至六年級	300	\$1,800.00	\$6.00	E1	體育	學生都能投入欣賞活動，學會尊重他人。		✓	✓		
19	STEAM：外聘導師負責高小 mBot 機械人課程，藉以發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	四年級至六年級	12	\$26,400.00	\$2,200.00	E1、E5	跨學科 (STEAM)	學生都能積極參與課堂，並培養了學生在 STEAM 方面的興趣。	✓	✓			
20	STEAM：外聘導師負責 Microbit 課程，藉以發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	四年級至六年級	12	\$37,400.00	\$3,116.67	E1、E5	跨學科 (STEAM)	學生都能積極參與課堂，並培養了學生在 STEAM 方面的興趣。	✓	✓			

21	STEAM：外聘導師負責 LEGO EV3 機械人課程，藉以發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	四年級至六年級	12	\$27,216.00	\$2,268.00	E1、E5	跨學科 (STEAM)	學生都能積極參與課堂，並培養了學生在 STEAM 方面的興趣。	✓	✓			
22	課外活動：參加香港紅十字會小同伴計劃，包括團隊註冊費、登記費及成員制服，讓學生透過多元化活動學習保護生命和健康、服務社群、發展個人潛能及促進相互了解。	全年	一年級至二年級	40	\$4,760.00	\$119.00	E1、E8	公民與社會發展	學生都能積極參與課堂，並能延續有關計劃。	✓	✓		✓	✓
23	課外活動：舉辦戶外學習日，通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊他們的抗逆力。	上學期	一年級至六年級	550	\$53,790.00	\$97.80	E1、E2、E5	價值觀教育	學生都能積極參與集體活動，從中培養了正確的價值觀及鍛鍊抗逆力。		✓	✓		
24	課外活動：舉辦六年級戶外教育營(香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營)，通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊抗逆力。	下學期	一年級至六年級	550	\$34,964.00	\$63.57	E1、E2、E5	價值觀教育	學生都能積極參與集體活動，從中培養了正確的價值觀及鍛鍊抗逆力。		✓	✓		

25	課外活動：各科組參與校外比賽或其他表演項目之車費、材料費及報名費，讓更多學生參與不同的比賽及表演，發展不同的潛能。	全年	一年級至六年級	300	\$78,836.90	\$262.79	E1、E2	活動	學生都能積極參與各項比賽，並能獲得不少獎項。	✓	✓	✓		
26	課外活動：安排各級外出參觀及學習活動，全方位建構學生的知識和價值觀。	全年	一年級至六年級	550	\$188,345.00	\$342.45	E1、E2	活動	學生都能積極參與學習活動，並加深對不同範疇及主題的認識。	✓	✓	✓	✓	✓
27	課外活動：舉辦一年級、二年級全方位學習課程：Trinity GESE 課程，發展學生英文會話的潛能。	全年	一年級、二年級	60	\$68,740.00	\$1,145.67	E1、E5	英文	學生都能積極參與學習活動，提高了英文會話的能力。	✓	✓			
28	課外活動：舉辦一年級、二年級全方位學習課程：小提琴班，發展學生音樂方面的潛能。	全年	一年級、二年級	30	\$44,850.00	\$1,495.00	E1、E5	藝術（音樂）	學生都能積極參與學習活動，培養了學生對音樂方面的學習興趣。	✓	✓	✓		
29	課外活動：舉辦一年級、二年級全方位學習課程：樂高創意 STEAM 課程，發展學生於 STEAM 方面的潛能。	全年	一年級、二年級	60	\$114,240.00	\$1,904.00	E1、E5	跨學科（STEAM）	學生都能積極參與學習活動，培養了學生對 STEAM 方面的學習興趣。	✓	✓			

30	課外活動：安排一年級、二年級學生參加課後劍擊興趣班課程，發展學生於體藝方面的潛能。	全年	一年級、二年級	40	\$20,600.00	\$515.00	E1、E5	體育	學生都能積極參與學習活動，培養了學生對體育運動方面的學習興趣。		✓	✓	✓	
31	課外活動：安排一年級、二年級學生參加周六芭蕾舞訓練課程，發展學生於體藝方面的潛能。	全年	一年級、二年級	30	\$19,260.00	\$642.00	E1、E5	體育	學生都能積極參與學習活動，培養了學生對體育運動方面的學習興趣。		✓	✓		
32	課外活動：安排一年級、二年級學生參加周六多元智能班，發展學生的多元潛能。	全年	一年級、二年級	160	\$77,600.00	\$485.00	E1、E5	興趣	學生都能積極參與學習活動，發展不同的興趣。	✓	✓	✓		
33	課外活動：英文升中面試訓練班：為有潛質的六年級同學提供英文面試訓練，加強他們在升中面試及學習活動中，使用英文與人溝通的能力及信心。	全年	一年級、二年級	160	\$2,400.00	\$15.00	E1、E5	興趣	學生都能積極參與活動，並學會升中面試的技巧。	✓	✓	✓		✓
34	課外活動：「型格舞台：從音樂中尋找身體」嘻哈舞或爵士舞實踐計劃：為有潛質的學生提供舞蹈訓練，發揮他們在舞蹈方面的潛能。	全年	三年級至五年級	19	\$17,845.01	\$939.21	E1、E5	體育	學生都能積極參與課堂訓練，並能參與校外舞蹈表演，發揮團體精神。		✓	✓		

35	課外活動：邀請外間團體到校進行不同範疇的講座，藉此培養學生各種興趣。	全年	二年級	80	\$1,420.00	\$17.75	E1	體育	學生都能積極參與活動。		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				4,467	\$1,125,030.97									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外交流活動費用補貼	全年	四年級至六年級	300	\$0.00	\$0.00	E1、E2				✓	✓		✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				300	\$0.00									
第 1 項總計				4,767	\$1,125,030.97									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買舞蹈組服裝	進行訓練及比賽	\$14,310.00
2	購買體操組服裝	進行訓練及比賽	\$1,779.10
3	購買花式跳繩器材	進行訓練及比賽	\$2,710.00
4	購買田徑隊訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$2,950.00
5	購買排球隊訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$2,564.00
6	購買籃球隊訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$2,135.00
7	購買足球隊訓練服及比賽服	進行訓練及比賽	\$2,269.00
8	複式閃避球及射避盤	課堂教學	\$4,462.00
9	訂購五、六年級 Goodies	進行課外閱讀	\$5,400.00
10	購買 ZOOM 視像會議帳戶	以網上形式進行活動	\$7,504.00
11	購買口風琴	進行訓練及表演	\$1,460.00
12	數學科奧數班 STEM 教材	進行 STEM 學習	\$3,567.00
13	專顯研習周活動食材費用	進行專題研習活動	\$980.40
14	Padlet 電子書製作費用	進行電子學習	\$5,000.00
15	2023-24 RoboCoach 智能教練應用程式	進行課餘體適能練習	\$18,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$75,090.50
第 1 及第 2 項總開支			\$1,200,121.47

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用	COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	550
受惠學生人數：	550
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 陳君泰(PSM)

附件八 2022-2023 年度運用推廣閱讀津貼計劃報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本校於上學年已逐漸建立一個可持續的「Hyread」電子書庫，本學年獲賽馬會數碼「悅」讀計劃資助，購置了 380 本 Hyread 電子圖書組合，學生能在網上閱讀超過 500 本中、英、STEM 的電子圖書，電子圖書的內容涵蓋各科。按學生的問卷調查所得，超過七成學生能使用電子書平台閱讀，可見學生逐漸建立閱讀電子書的習慣。另一方面，學校圖書館在本學年除了購置學科需要的圖書，還配合價值觀教育的主題增添德育圖書及中華文化圖書，亦配合有關的家長工作坊，實行家校合作，一同推動閱讀的風氣。

2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

學生的借閱率比去年多一倍，可見學生積極借書，閱讀風氣良好。再者，本學年除了有老師的圖書推介，學生也有機會在早會介紹圖書，高年級學生更能運用平板電腦的程式拍攝短片分享好書。本學年舉辦了各種閱讀活動如學生書展、作家講座、製作故事書等，按學生的問卷調查所得，超過七成學生都同意各項活動能提高他們的閱讀興趣，特別是本學年舉辦了全天的「423」世界閱讀日活動，全校師生一起扮演書中人物及介紹好書，學生們都十分享受及投入活動，起過九成學生希望下學年繼續舉辦。因此，下學年會繼續舉辦多元化的閱讀活動，讓學生多分享閱讀心得，培養學生的閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$31,991
	☒ 實體書及雜誌	
	☐ 電子書(Hyread)	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	☐ Hyread 閱讀平台	
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$0
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	\$0
	總計	\$31,991
	上年盈餘	\$0
	津貼年度結餘	\$0

請以”✓”選或以文字說明。

附件九 2022-2023 年度「學習支援津貼」財政報告

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	257,813	
2021/22 學年的第一期撥款 (b)	822,800	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
預計 2021/22 學年的第二期撥款 (c)	378,343	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,518,956.1	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師	823,130	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 8/2017 號附錄二。
2. 增聘教學助理	395,567	
3. 外購專業服務	114,750	
4. 購置學習資源及器材	68,368	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0	
總支出 (e)	1,401,814.6	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	117,142	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目 及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要 [即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免 (f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	9.3%	

附件十 2022-2023 年度國家安全教育報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	已透過本學年訓輔組第一次會議（全體教師出席），清楚指示所有學校教職員必須留意香港國安法、《國歌條例》及相關條例的指引。	本校教職員已知悉《香港國安法》、《國歌條例》等相關資訊。本校繼續將於每學年初之訓輔組第一次會議為全體教職員（包括新入職老師）提供相關訊息。
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	本校於每個上課日，以及元旦日（一月一日）、香港特別行政區成立紀念日（七月一日）和國慶日（十月一日）升掛國旗。 本校每周舉行一次升國旗儀式，以及於上述日子或其前／後的上課日舉行升國旗儀式，升國旗儀式中須奏唱國歌。本校在重要的日子和特別場合（例如：畢業禮）亦會舉行升國旗儀式。 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。	本校按既定機制於指定日期或典禮讓學生觀看升掛國旗及奏唱國歌成效良好，學生能表現出恰當的禮儀，本措施將繼續沿用。
	校舍管理機制	本校已有校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本學年國家安全教育工作小組將持續檢視及把關，確保校園內並無涉及抵觸可能危害國家安全的佈置／活動／圖書。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學校舉辦活動的機制和程序	本校已有舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本年度所舉辦的活動均不涉及危害國家安全，未來將持續套用本機制進行篩選，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全。
	設立相關工作小組及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	本校已就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	工作小組恆常檢視、統籌和協調工作順暢有序，持續完善校園內維護國家安全及國家安全教育相關的工作。
2. 人事管理	檢視人事管理政策	本校遵照教育局指引進行招聘及人事管理，包括提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，以及有關處理教職員的行為及操守事宜。	本校持續依教育局指引進行招聘及人事管理，並於教職員會議中提醒教師相關要求。
3. 教職員培訓	強化與維護國家安全範疇的教職員培訓	本校一向鼓勵教師專業培訓，將持續鼓勵及推薦教職員參與《基本法》及《香港國安法》的培訓，加強對相關內容的了解，以及獲取有關法律的最新資訊。	本校於本學年參加了分別由教育局及中國文化研究院主講之國家安全教育到校教師工作坊，強化教學團隊對相關議題的認識。
4. 學與教	檢視課程架構，加強學生國家安全的觀念	本校恆常及持續檢視課程架構中，各科如何將涉及國家安全不同範疇的內容自然連繫其學科課程的內容。	本校已整合的國家安全課程架構，特別在成長課、常識科及校園佈置加強有關國家安全的課題，強化學生國家安全的觀念。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	檢視及註銷圖書館藏書	已檢視圖書館藏書並已註銷涉及政治元素的書籍，避免學生接觸敏感資訊。	圖書館主任密切地監察館藏及嚴格篩選新書，學生不會接觸敏感書籍。
5. 學生訓輔及支援	檢討訓輔機制及促進協作，為學生營造安全有序的學習環境	本校透過多元化的方式（包括早會講解等）提醒學生注意自行、切勿參與違規的活動，為學生營造安全有序的學習環境。在處理違規行為時，將依《學校行政手冊》和《學生訓育工作指引》所列的原則處理。	教職員清楚知道遇上學生涉及國安相關的問題時的轉介方法，本校繼續將於每學年初之訓輔組第一次會議為全體教職員（包括新入職老師）講解指引。
6. 家校合作	與家長保持緊密溝通，發揮家校合作精神	本校與家長教師會合作緊密，於各活動中積極融合有關德育、公民及國民教育元素，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	本校向家長教師會報告及討論有關維護國家安全及國家安全教育相關措施，獲家長委員支持。此外，教師恆常透過陽光電話、面談等不同渠道與家長保持緊密聯繫，本學年並無收到與國安相關的家長個案。

- 完 -