



馬鞍山聖若瑟小學 與你同行 學生報



二零二三年三月



全日制上課 校園生活添姿彩

過去三年，因為疫情變化的原因，同學們經歷了不同的上課模式。本學年同學終於回復全日制的校園生活，同學們準備好了嗎？他們又對全日校園生活有什麼計劃與期望？



小記者：6LD 溫天嵐
訪問對象：6LD 王曉文

問：全日制開始了，請問你的心情如何？為什麼？

答：我的心情非常興奮，因為可以跟同學多點接觸，相處的時間也會多了。

問：請問你較喜歡全日制的校園生活還是半日制的校園生活？為什麼？

答：我較喜歡全日制，因為我喜歡全日制的上課模式。

問：你覺得全日制的校園生活有什麼特別？

答：我們可以到操場小息和到小食部購買食物，非常開心。

問：你覺得全日制的校園生活有什麼好處？

答：我覺得全日制可以給我們更多時間去學習，可以學到更多的知識。

問：全日制的校園生活開始後，你的休息時間會不會就此減少了？為什麼？

答：我覺得會，因為我會遲了回家，然後又會遲做功課，但是我都覺得非常值得。

問：你會怎樣分配課後的時間？

答：回家後，我會先做功課，然後吃晚飯，再溫書或休息。

小記者：6AN 鄭文馨
訪問對象：6AN 江芷澄

問：對於全日的面授課程，你的心情如何？

答：我非常之雀躍。

問：為什麼？

答：因為可以上50分鐘的體育堂。

問：請問你覺得全日制上課好處多還是壞處多？為什麼？

答：我覺得好處多。因為如果有比較難的功課，老師在學校有多點時間講解。

問：那麼你對現在的校園生活有什麼期望或目標嗎？為什麼？

答：我的目標是可以學到更多的英文單詞，因為我希望我的英文成績可以更進一步。

問：為了達成這個目標，你會怎樣做？這樣做對你有什麼好處或令你學到什麼東西？

答：我會製定一個時間表，然後清晰地寫上溫習及做功課的時間，這樣令我學到要如何去管理時間。

小記者：5BE 劉兆天
訪問對象：5BE 馬國俊

問：請問你對於全日上學有甚麼感受？

答：我感到有些悶，因為半日上課沒有太多活動。

問：在全日制後，你有甚麼感受？

答：我覺得課外活動增加了。

問：你認為全日上課好不好？為甚麼？

答：好，我可以學習更多知識，而且可以有更多休息的時間。

問：那麼上課時間是否充足？

答：我認為非常充足。

問：你認為你的成績有沒有變得更加好？

答：我認為我的成績有變得更加好，尤其是數學突飛猛進。

問：小食部有沒有開放？

答：有。

問：你認為開放小食部好不好？

答：我認為開放小食部很好，因為可以給沒有帶零食的小朋友買零食。



小記者：4LD 文諾詩
訪問對象：4LD 楊成曦

問：請問你對全日上學的心情是怎樣？

答：我覺得很开心。

問：請問你對全日的校園生活有甚麼期望？

答：我希望學校可以舉行多一些活動，可以讓不同的同學參加。

問：請問在全天上課的情況下，你的學習計劃有甚麼改變？

答：放學後，我會先補習，之後才做功課。

小記者：5LD 梁鏘允
訪問對象：5LD 吳君彤

問：全日制開始了，請問你的心情如何？

答：我非常開心，因為可以在學校吃午餐。

問：你比較喜歡全日制還是半日制？為什麼？

答：我較喜歡全日制，因為和同學相處的時間會更多。

問：你喜歡全日制的校園生活嗎？

答：喜歡，因為小息可以去操場和朋友一起玩。

問：你在小息的時候做什麼？

答：我有時會做功課，有時會和同學一起玩和吃東西。



小記者：4LD 朱敏欣
訪問對象：4LD 陳瑞恩

問：你喜歡在學校上課還是在家裡上課？

答：我喜歡在學校上課。

問：你對於恢復全日課堂的心情怎麼樣？

答：我的心情比較開心。

問：你喜歡在學校吃午餐嗎？

答：我喜歡。

問：你覺得全日制有甚麼優點？

答：我可以到操場跟同學聊天。



課外活動樂趣多

讓同學發揮不同潛能

課外活動是同學校園生活中不可缺少的一部份，除了令同學學習到課本以外的知識，還提供機會讓同學發揮不同潛能，提升個人成就感。校園小記者訪問了不同年級的同學，透過同學親身的學習經歷，分享學習的心得與得著，也讓大家認識不同課外活動所帶來的益處。

校園直擊



小記者：6AN 鄭文馨
訪問對象：6AN 江芷澄

問：你有沒有參加課外活動？
答：有，我參加了話劇組。

問：參加話劇組對你帶來了什麼益處？
答：我透過在上台表演鍛煉我的膽量，也學會了更多詞語的讀音。老師教導我們怎樣去提升自己的口才能力，把角色扮演得活靈活現。

問：你在表演的過程中有沒有遇到什麼困難？你會怎樣去克服它？
答：表演話劇需要背誦很多台詞，然後我會一直讀一直讀，如果讀錯了就重新讀過，直到我會背為止。

問：如果由你來增加一項課外活動，你會增加什麼課外活動？
答：我希望增加關於雜技的課外活動。

問：你為什麼會想增加關於雜技的課外活動？
答：因為我自己都有學習雜技，所以我想學更多專業的動作。

話劇組



問：你學的雜技是什麼？
答：我在學校參加了扯鈴隊，我正在學習扯鈴。

問：扯鈴是什麼？
答：一個好像沙漏的物體，需要用兩根連著細繩的棍子來操控它。

問：你們是否曾公開表演或比賽過？
答：沒有，因為近年受疫情的影響，所以並沒有參與比賽或表演，之前曾說過會有一場在學校舉辦的表演會，只是很可惜因為疫情而取消了。

小記者：6LD 溫天嵐
訪問對象：6LD 陳樹聖

問：請問你參加了什麼課外活動？
答：我參加了中文寫作班。

問：為什麼你會參加這個課外活動？
答：因為我的夢想是成為一個作家。

問：這個課外活動是學習什麼？
答：這個活動主要是學習如何寫文章。

問：這個活動有什麼特點？
答：參加這個課外活動期間，老師鼓勵我們參加了一個計劃，安排了一些運動員到校與我們進行活動和互動，令我大開眼界，獲益良多。透過活動我訪問了我的偶像——香港著名羽毛球男子運動員鄧俊文，我感到十分榮幸。

問：誰人支持你參加此課外活動？為什麼？
答：這個人就是我的弟弟了，因為他和我的夢想都一樣，想要成為一個作家。

中文寫作班



問：你覺得這個課外活動對你有什么益處？
答：透過這個課外活動可以訓練我的寫作技巧。因為與我同班的同學也參加了中文寫作班，所以還可以增進我與同學之間的互動與溝通。

問：如果你決定增加一個課外活動，你會增加什麼課外活動？為什麼？
答：我希望增加鋼琴班。因為我音樂天份不足，但我喜歡聽音樂，所以也想學習怎樣彈鋼琴，嘗試彈一首歌曲給別人欣賞。

小小藝術家

小記者：5BE 劉兆天
訪問對象：3LD 溫順瑜

問：你參加了什麼課外活動？
答：我參加了視藝班、跳舞班及拇指琴班。

問：為什麼你會參加這個課外活動？
答：因為我很喜歡視藝，所以我主動參加。

問：你由何時開始參加這個課外活動？
答：我由本學年開始參加視藝班，去年沒有參加過。

問：你會在這個課外活動做什麼？
答：我會做一些小手工。

問：你有什么感受？
答：我感到非常開心。



小記者：4LD 文諾詩
訪問對象：4GB 吳嘉縈

問：你和誰一起參加「小小藝術家」？
答：我和三、四年班的同學一起參加。

問：你什麼時候上課？
答：每逢星期一的課後時段。

問：為什麼你會參加這個課程？
答：因為我喜歡畫畫。

問：你在哪裏參加？
答：馬鞍山聖若瑟小學的七樓視藝室。

問：上課的時候你會學到什麼？
答：我能學到很多視藝的技巧，例如：漸變色是要怎樣繪畫出來的。





校園的一角 埋藏我們的小故事

對於我們的校園，你又認識多少？馬鞍山聖若瑟小學校園小記者為大家走訪校園每一角，為大家介紹我們美麗的校園之餘，還分享了他們的難忘回憶！同學們，你對校園又有什麼印象呢？



禮堂

這是位於一樓學校的禮堂，每一年的畢業禮和散學禮都在這個地方進行，對同學來說具有特別的意義。這個禮堂見證著每一位馬鞍山聖若瑟小學學生由一至六年級的成長過程。我最難忘的經歷是在一、二年級的時候，我和同學一起參加在禮堂舉行的數學和常識問答比賽，當時的我們都樂在其中！

5LD 梁蘄允



聖母巖

這裏是聖母巖，它位於地下田徑場附近。我教是天主教學校，宗教老師會在早讀或小息時帶領宗教大使到聖母巖前祈禱。回想起第一次到聖母巖的經歷，宗教老師在小息時突然帶我和同學們一起到聖母巖，本來我們不明白老師為什麼要帶我們到這裏，經過老師的解釋後，我才明白老師希望我們向聖母祈禱，老師還為我們介紹聖母巖的來歷呢！

6LD 鄭俊熙

挪亞方舟壁畫是位於一樓走廊的門後，我介紹這個地方的原因除了因為這幅畫作十分漂亮之外，也常常提醒我們挪亞方舟的故事。因為我是音樂大使，校園電視台的負責老師在早會時也經常來到這個漂亮的地方拍攝。

5GB 李雨澄



挪亞方舟壁畫

這是位於我校一樓的校園電視台。我十分喜歡校園電視台，因為這裏有很多我從沒有接觸過的東西。每逢星期五的早上，老師和同學都會在校園電視台一起祈禱，特別是音樂大使，他們會帶領我們唱天主經。我對校園電視台留下深刻的印象，因為我在三、四年級時參加了英文朗誦比賽，都是在這裏進行錄影的，我還曾獲得個人英文朗誦比賽第三名呢！

4LD 文諾詩



校園電視台

這裡是校園電視台，老師們和IT哥哥經常在校園電視台進行錄影，例如：宣布事情、做祈禱等，我也曾經在這裏進行朗誦錄影。有一次，吳sir邀請我到校園電視台協助他拍攝，這是我第一次為同學拍照，我感到十分開心！

4LD 池英怡



獎杯櫃

這是我校的獎杯櫃，它代表的是各位同學努力的成果，正所謂「台上一分鐘，台下十年功」，這些獎項全都得來不易，所以我覺得這個地方十分重要。我相信同學們都花了很多時間和精力去練習，才能夠得到這些獎項。

6SC 杜詠彤

我校每一個課室都有智能黑板，我覺得它很神奇！老師和同學們不但可以在智能黑板上寫字，我們也可以透過它看到電腦上的畫面。

4LD 朱敏欣



智能黑板


**校園
透視眼**
6AN鄭文馨

我希望成為校園小記者的原因是因為我想藉著訪問其他同學來提升自己的口才和鍛煉膽量，我也對記者的工作感到好奇。我最想訪問學校裏最神秘的人——楊校長，因為她是最了解學校的人，而且為人善良。

**6LD温天嵐**

我想透過訪問同學或老師來提升我的膽量和溝通能力。我希望在擔任校園小記者的過程中，可以學習不同的採訪技巧，以及學習怎樣寫一篇出色的報導。因為校長是學校的重要人物，所以我希望透過訪問校長來挑戰自己。

**6SC杜詠彤**

我想成為校園小記者的原因是因為我想學習更多知識，考取好的中學。我希望透過校園小記者課程學會拍照技巧。我最希望訪問盧子謙老師，因為他是我的班主任。

**6LD鄭俊熙**

我希望成為校園小記者是因為這個機會很難得，所以我在老師的鼓勵下，嘗試擔任校園小記者。我希望在擔任校園小記者的過程中學習如何訪問同學，而我最希望訪問的是楊校長。



校園透視眼 認識校園小記者

作為一位稱職的記者，需要具備「鐵腳、馬眼、神仙肚」——即長時間等候受訪目標（鐵腳），一眼關七，耳聽八方（馬眼），準備時間長，或會不定時進食（神仙肚）。記者的工作如此辛苦，為什麼同學還要擔當校園小記者呢？讓我們一起認識馬鞍山聖若瑟小學的校園小記者，了解他們想成為小記者的原因，以及他們希望訪問的對象。

5GB李雨澄

我想成為校園小記者的原因是我覺得很有趣，也想嘗試挑戰自己接觸陌生的領域，我也想學習訪問技巧。因為我平時與校長的接觸不多，我希望藉著訪問的機會，讓同學更了解她。

**4LD朱敏欣**

我希望成為校園小記者的原因是因為我想藉著訪問別人來提升自己的發問能力。我希望在擔任校園小記者的過程中學習到攝影技巧和寫文章的方法。我最希望訪問陳思思老師，因為我想訪問她如何教導學生。

**5LD梁鏘允**

我想藉著訪問別人來訓練我的口才和膽量，所以我成為了校園小記者。我希望透過課程學習到課本以外的知識，增強語文能力，提升寫作技巧，以及學習怎樣才能寫出一篇出色的報道。

**4LD池英怡**

我的夢想是成為一位記者，因此我成為了校園小記者。我希望在擔任校園小記者的過程中，學習到怎樣拍攝和訪問。我最想訪問我班的綠隊風紀隊長劉淦源，因為他是我班中最嚴肅的同學，所以我想知道他對我這班的同學的看法。

**5BE劉兆天**

我希望成為校園小記者，是因為可以為同學們報道校園的大小事情。我希望在擔任校園小記者的過程中，學習到不同的訪問及拍攝技巧。我最希望訪問學校的老師，因為我可以知道他們教導我們的苦與樂。

**4LD文諾詩**

我希望成為校園小記者的原因，是因為我想令自己在鏡頭前表現得更勇敢。我希望在擔任校園小記者的過程中，學習到一些拍攝設備的運用方法，例如：攝影機、錄音筆或錄音機等。透過導師Miss Rosalind的介紹，我發現原來只需一部iPad便已經可以代替以上的設備，我覺得十分有趣。我原本想訪問同學和老師，但是說到最了解學校情況的人一定是校長了，所以我最希望訪問校長。

