

小記者

對象：四年級至六年級

本年度小記者課程以互動及多元化的學習方式，讓學生學習多種採訪技巧，如各類型的提問方法、如何利用六何法設定問題、學習撰寫稿件、攝影等的技巧。透過教師設計有趣的課堂活動，小記者們的邏輯思維、溝通能力、口頭及書面表達、團隊協作、領導能力等方面均得到鍛煉加強，更能增強學生的自信心。

本課程除了學習不同的訪問技巧及理論外，教師更提供實踐的機會，讓學生就不同主題設計問題後，自行邀約同學進行訪問，在過程中實踐所學，學生會於訪問期間進行紀錄及為受訪者拍攝相片，及後亦會就搜集所得整理資料，最後撰寫不同主題的稿件，培養學生成為一位專業的小記者，同時亦獲得了寶貴的實踐經驗。



透過多元化的活動，小記者們於課堂上學習不同的採訪技巧。



學生正在訪問課後拔尖班的同學，以了解其學習興趣。



在課堂上，小記者練習利用平板電腦作為筆錄工具，以便在進行採訪時快速記錄受訪者的回答內容。



小記者相約同學進行特定主題的訪問，實踐所學。



除了進行訪問外，小記者亦會學習拍照技巧，如光圈、快門等知識，並為受訪者進行拍攝工作。