

修鞍山聖若瑟小參

简訊

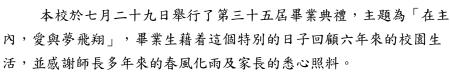




第三十五屆畢業典禮 ●



伍修士希望畢業生從天主身上獲 得力量,如兀鷹般振翅高飛。



當日伍維烈修士在典禮中的聖道禮儀上引述經文,希望畢業生將來在面對挑戰時能仰望天主,從而獲得新力量。此外,典禮的主禮嘉實劉啟桑校監向畢業生致訓辭,教導學生無時無刻都要相信天主永遠守望,便能在未來展翅翱翔,並以言以行稱謝天主。

及後,應屆畢業生為到場的家長和嘉賓獻唱,透過悠揚的歌聲感謝父母多年來的付出與包容,同時表達對師長和同學的感激之情。最後,典禮以畢業生逐一向父母及師長獻上鮮花作結,場面溫馨感人。



畢業生獻唱《謝謝你成為我的學生》, 揮別相伴六載的學生,場面感人。



各方濟會會士為應屆畢 業生送上方濟祝福。



主禮嘉賓劉啟桑校監向畢業生致訓辭。

六年級專題研習活動 🦺

六年級常識科與中文科繼續進行跨學科學習活動,透過中國古典名著《三國演義 - 草船借箭》章節了解傳統文化的知識。首先在中文課堂教授學生閱讀文言文的技巧及認識其歷史背景。然後學生會在常識科利用不同的環保物料進行製作,例如,膠水樽、廢紙等配合作用力、反作用力、閉合電路等相關科學原理製作「古戰船」,學生在學習過程當中不斷改良及測試自己的作品,並且與學生之間互相交流製作意見,互相欣賞及支持。當學生製作完成後,教師便安排一眾學生進行分組比賽,大家都表現得相當雀躍!



學生分組進行設 計,大家也十分期 待比賽環節。



學生們擊敗其他組 別,勝出比賽。

散學禮 🕏



主禮嘉賓楊修士分享如何在生活中實踐「愛德」精神。



楊校長為學生頒發操行獎。



學生代表向老師送上感謝狀。



楊修士為學生頒發宗教獎。

本校在八月五日於禮堂舉行了 2021-2022 年度散學禮,當日隨著悠揚的序樂奏起後,一眾嘉賓步入會場。主禮嘉賓楊修士為學生致開端詞,他向學生展示了歷史中一些長途旅程的地圖,包括聖母前往見聖婦依撒伯爾的路線及馬可幸羅的行程圖,藉此鼓勵學生不怕困難,並在生活中實踐「愛德」精神。而音樂大使亦以手語帶領各學生頌唱天主經。接著,小一至小六的學生代表手持燭光,步入禮堂,並由六年級連心悅學生把燭光交到五年級何曉彤學生手中,喻意將母校的「敬天樂仁、博學篤行」的校訓精神承傳下去。隨後,各班的代表學生為感謝老師們在過去一年辛勤工作,並用心照顧他們,送上表達心意的感謝狀,場面十分溫馨! 最後,學生們在主禮嘉賓楊修士的祝福及同唱<<校歌>>和<<謝謝你成為我的學生>>下,完成禮儀部份。

接著,學生期待已久的頒獎部份開始,首先由嘉賓家長校董及家教會主席吳先生頒發品學兼優獎、全級學業成績獎及和各班學業成績獎,隨後嘉賓家教會委員郭女士、蔡女士及許先生分別頒發學科成績優異獎和成績進步獎,而楊校長和楊修士分別頒發操行獎和宗教獎。所有得獎生在嘉賓手中接過禮物,流露喜悅的心情,而台下學生的熱烈掌聲,見證他們努力的成果。最後,隨著悠揚的樂曲下,一眾嘉賓離場,而散學禮亦圓滿結束。



音樂大使以手語帶領學生們領唱天主經。



薪火相傳大合照

「一人砌一個機器人」活動

本年度常識科會繼續參與由優質教育基金

「主題網絡計劃」舉辦的 STEM 學習活動,透過拼砌機械人活動促進高小 STEM 教育。四年級至六年級學生會在課堂之中製作各式各樣的機械人,他們要在製作過程當中組裝各種轉速的齒輪箱、機械人的腳、電池箱及自行接駁電線。學生在經過不斷的測試及改良後,需要與其他學生的機械人進行比賽,過程緊張刺激。而在學習過程中亦需要結合其他學科知識,以及學會遇到困難時主動找教師幫忙或在網上尋求解決方法,藉以提升他們的自主學習能力。



學生們正在進行分組 比賽。



學生專注地組 裝機械人。

「體藝樂韻頌親恩」表演活動 ト

本年度「體藝樂韻頌親恩」表演活動已於 2022 年 7 月 22 日 (星期五)於本校禮堂順利舉行。本校不同組別均預備了精彩的表演節目予家長們觀賞,包括武術表演、合唱團表演、體操表演、花式跳繩表演、英文話劇表演,還有萬眾期待的原創音樂劇《我是誰?》。 是次節目非常精彩,表演學生均施展渾身解數,投入演出,吸引逾 400 名家長到校或於網上直播觀賞。感謝所有表演學生及訓練教師的付出,令是次表演活動得以順利舉行,並在一片掌聲及歡呼聲中劃上完美的句號。



英文話劇演員合力演出「The Chocolate Touch」一劇。



武術隊隊員認真參與表演,大 展身手。



跳繩隊隊員互相配合,跳出不同難度的花式。



合唱團的歌聲繞樑三日,一同用歌 聲歌頌天主。



體操隊隊員跟隨音樂的節拍舞動身 體。



音樂劇演員在臺上載歌載舞,場面 感人。

□ 關注項目、簡介各科課程發展 (2022-2023) □

疫情下的教育,使傳統教學模式有所轉變,本校近年也與時並進,積極推動電子學習,優化各項電子設備,為學生打造一個理想的學習環境。本校關注事項之一為應用資訊科技以促進互動學習,深化電子學習的效能。隨著全校課室已經完成安裝電子黑板、小三至小六學生進行「自攜裝置」(BYOD)政策,學生能更有效率地於課前進行預習、於課堂進行富趣味的互動活動及跨學科學習及於課後進行延伸學習。這些都能豐富學生的學習經歷,深化自主學習能力,培養學習興趣和習慣。

學校深信每一位學生都有獨特的才能,因此各科都發展電子化評估策略,以多元化形式的評估來照顧學生學習多樣性,例如學生以錄音形式進行朗讀、吹奏樂曲、拍攝影片、與學生們於 Padlet、Flipgrid 等學習平台進行互評,互相學習。透過多元化評估,教師更了解學生的學習進度,適時給予學生回饋,並提供指導。

學校另一個關注事項為培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神,提升個人心靈素養,本年度的主題是謙卑和忍耐。透過蔡姨姨「傳承好聲音」活動、校園電視台節目等,師生一同創作及分享,以故事、短劇、好書介紹等形式培養正面的價值觀和態度,實踐良好的生活態度和行為。



學生使用電子黑板進行 互動活動。



使用 iPad 做堂課,每位 學生都積極回答問題。



學生分組討論,並進行匯報。



學生於 Padlet 分享,並 互相評分。



分組進行科學實驗和探究活動,並使用 iPad 紀錄數據。



教師即時回饋學生的 Nearpod 課堂活動表現。

世界遊學中英日韓

由於這兩年多的疫情關係,不少學校此未能舉辦極受歡迎的出國遊學活動,學生也因而失去了「讀萬卷書」後「行萬里路」來增廣見聞的機會。

有見及此,本校今年五月到七月期間舉辦了四場「親子世界遊學團」,使學生可透過網絡前往世界各國著名城市(包括倫敦、首爾、東京和北京)遊覽,學生善用 Zoom 與當地人進行文化交流,當地人帶領學生進行實時虛擬遊覽。例如我們邀請到英國人 Scott 和韓國哥哥民秀帶領學生分別遙距遊覽倫敦和首爾廣藏市場。學生在活動後均評價仿如親歷其境般去了現場,對當地文化有更深刻認識。

此外在禮堂內老師還帶領學生進行集體遊戲活動,例如英語搶答、日文常識問答、韓國獻 魚遊戲、韓風 Hip Hop 及老北京跳房子等,學生們都興高采烈,十分投入參與活動。

最後,學生在內操場參加多個具地道特色的攤位遊戲,例如日本祭典市集常見的吊水球、 英國踢足球、韓國打畫片、拚砌北京填鴨、踢中式毽子及蹴鞠等,學生都感到活動新鮮有趣。 攤位中還設有具地道特色的小手工製作活動,讓學生製作日式鯉魚旗、中國皮影公仔及面譜 等。此外,我們還準備了各國美食如英式鬆餅、日式草餅、韓式泡菜以及北京糖火燒餅,全部 都是以地道手法泡製,别具風味。最後,我們還設置了攝影攤位,讓學生穿上各國傳統服裝來 拍照等。

學生和家長都表示很喜愛這幾個遊學團。將來當疫情退卻,我們還會考慮繼續遊學活動,讓更多學生放眼世界,增廣見聞。



學生們享用英式鬆餅。



家長和學生們投入製作 日式鯉魚旗。



英國人 Scott 帶領學生 遙距遊覽倫敦。



學生們踴躍參與日本文 化攤位。



學生身穿漂亮韓服, 拍照留影。



校長、教職員和家長義工一同製作北京糖火燒餅。

學校大變身 《



這些年來,我們致力進行了大量的學校改造工程,好為學生提供最好的學習環境。這個夏 天,學校也進行了幾項重大改造工程。

首先是位於一樓的禮堂大廳。以前的禮堂大廳使用了20多年,未有任何改變。這個夏天我們翻新了辦公室,增設了休息空間,新禮堂大廳的設計有著濃厚的宗教氛圍。為了突顯本校特色,我們採用「少即是多—Less is More」的方法作設計主旨。我們創新地運用了立體造型的鋁材和格柵,營造了強烈的色彩對比,並以條子和圓形作主要設計,配合精心佈局的燈光,來結合成時尚簡約的風格,讓禮堂大廳煥然一新。

其次是位於三樓的圖書館。我們位於三樓的新圖書館的設計,建基於幾項宗旨:和諧、靈活、可持續性、個性設計以及電子化。最終我們的圖書館具有溫柔浪漫主義的外觀(你不會錯過那些無盡的波浪弧線以及引人注目的穹門),整個空間設計配合得相得益彰。由於運用了「馬卡龍」柔光色彩作主調,並使用了時尚簡約的設計,新圖書館能讓人感覺非常溫暖和諧。偌大的空間可以容納超過 400,000 本書。

當然這個圖書館並不只如此:它還設有閱讀平台、流動小椅和多部平板電腦。這個精妙的設計不只想讓這裡成為一個供學生安靜閱讀的地方,還能成為他們聚集的小天地。

有空大家一定要來參觀,感受一下新時代更舒適更先進的學習環境。



學生可拉出書櫃下的小座椅, 在書櫃旁享受閱讀。



新禮堂大廳設計時尚簡約,充 滿濃厚的宗教氛圍。



新圖書館使用了時尚簡約的設計,並配以柔光 色彩作主調,為學生營造良好的閱讀環境。



新禮堂大廳空間寬敞,十分舒 適。