



# 馬鞍山聖若瑟小學

2021-2022 年度  
學校周年報告

# 目 錄

(一)	我們的學校 .....	P.3
(二)	關注事項的成就與反思 .....	P.4
(三)	我們的學與教 .....	P.6
(四)	我們對學生成長的支援 .....	P.9
(五)	學生表現 .....	P.12
(六)	財務報告 .....	P.14
(七)	回饋與跟進 .....	P.16
(八)	附件 .....	P.17
	(1) 2021-2022 年度課外活動獲獎成績報告 <附件一>	
	(2) 2021-2022 年度學校發展津貼檢討報告 <附件二>	
	(3) 2021-2022 年度學校發展津貼財政報告 <附件三>	
	(4) 2021-2022 年度校本課後學習及支援計劃活動報告 <附件四>	
	(5) 2021-2022 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 <附件五>	
	(6) 2021-2022 年度學校締結計劃報告 <附件六>	
	(7) 2021-2022 年度全方位學習津貼運用計劃報告 <附件七>	
	(8) 2021-2022 年度運用推廣閱讀津貼計劃報告 <附件八>	
	(9) 2021-2022 年度「學習支援津貼」財政報告<附件九>	
	(10) 2021-2022 年度國家安全教育報告<附件十>	

## (一) 我們的學校

### 基本資料

校監／校管會主席：	伍維烈修士
校長：	楊翠珊女士
學校類別：	津貼(全日)
學生性別：	男女
學校佔地面積：	約 3,500 平方米
辦學團體：	香港方濟會
宗教：	天主教
創校年份：	1987
校訓：	敬天樂仁 博學篤行
辦學宗旨：	引導學生認識天主教信仰及基督精神，並按學生能力，因材施教，教育學生品學兼備及善盡公民責任。
全校教師總人數：	51 (包括校長)
全校學生人數：	550
教學語言：	中文 (英文科除外)(小二至小六部份班別)
家長教師會：	有
舊生會／校友會：	有

## (二) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：照顧學生學習多樣性。

成就

1. 各科學習活動方面:

- 中文科參與教育局語文教學支援服務，發展校本課程，加強閱讀和寫作的興趣及能力。英文科 **PLP-R/W** 計劃進行閱讀和寫作課；五至六年級推行閱讀課。教師和外籍教師協作加強學生和師生互動，提升英語能力。英文科校本課程 **Process Writing**，加強學生寫作能力，培養創意及自學能力。常識科參加佛教何南金中學的機械人課程計劃。

2. 跨學科學習活動方面:

- 數學、常識及體育進行跨學科學習活動，提升數據處理能力，把學科知識應用在日常生活中。常識與中文以故事進行戲劇教育及 **STEM** 課程，提升學習興趣，培養自學能力。

3. 課外閱讀方面:

- 圖書館增加藏書量，進行漂書，亦加入了電子圖書資源，讓學生可以隨時進行閱讀。本學年增試傳承好聲音活動，推廣閱讀交流。

4. 電子學習方面:

- 本校積極推動電子學習，利用不同的學習平台，如「數學每日十題」等，讓學生在課餘時間仍有足夠的學習機會，提升學習效能。另外，各科亦運用平板電腦及網上平台進行電子學習及多元化課業，加強了學生學習動機，提升學習效能。

5. 課外活動方面:

- 本校開展各項拔尖班活動，讓學生發揮潛能，提升各專項的能力，也加強了共通能力和自信心，透過不同的活動，培養學生好奇心和探究的興趣。

6. 優質教育基金計劃方面:

- 2019/0932 **eClassroom for all**：利用電子互動黑板發展跨課程學習及翻轉課堂自學課程。
- 2018/0640 **星光舞台計劃**：推動戲劇教育，運用資訊科技設施，增建電子舞台設備，讓學生表演才藝和話劇，培養自信心。

7. 各科教師透過培訓、協作及同儕分享，更能掌握科本知識和學生需要。

8. 課室設自學工具，例如中文詞典，英文字典，數學學具等，讓學生有機會在不同的環境進行自學。

9. 設課後拔尖小組，提供校本資優課程，讓學生在各個發展階段得到啟發與栽培，培養自學習慣。

10. 三至六年級運用平板電腦上課，讓課堂更多元化，加強學生的學習興趣。

## 反思

1. 學生協作的技巧及創意能力尚可加強。
2. 繼續參加校外支援計劃，提升教學效能。
3. 透過各種有效的學習方法，鼓勵學生自學。
4. 透過電子學習，加強學生的學習興趣。
5. 增加圖書館藏書，培養學生閱讀興趣。

## 重點發展項目二：培養學生愛主愛人的價值觀（盡責）。

### 成就

1. 透過「一人一服務」，學生身體力行從服務中學習主動關心別人、克盡己責服務他人。
2. 教師、學生及家長對學校有強烈的歸屬感，家長義工給予學校很大支援，是學校發展的緊密合作伙伴。
3. 學校著重學生的品德培養態度，各項德育及訓輔活動成效優異，學生能展現自律守規的態度及行為，校風純樸良好。
4. 各科設朋輩學習(中、英、數)，高年級學生帶領低年級進行活動，學生發揮互動關愛文化。
5. 各科提供多元化活動，讓學生發揮潛能，彼此欣賞。
6. 設好孩子獎勵計劃計劃，表揚學生的良好行為，培養學生愛主愛人的價值觀。

### 反思

1. 各級可安排不同類別的全方位學習活動，以擴闊學生視野。
2. 增潤獎勵計劃，繼續表揚學生良好行為。

### (三) 我們的學與教

優質教育基金計劃：

- 甲、 2019/0932 eClassroom for all：透過資訊科技，利用電子互動黑板發展校本跨課程學習及翻轉課堂自學課程，發展校本電子學習及跨課程學習。
- 乙、 2019/0856 「Be a Fit Kid」(校本體適能課程)：優化校本體育課程，加強學生對體適能訓練及評估的認識，鼓勵學生多做運動，提升其體能及建立活躍及健康生活方式。
- 丙、 2020/0110 藝術跳「瑟」—促進學習的視藝展覽：透過創意的藝術評賞課程，培養學生的審美情意與能力，增進對於藝術及藝術文化的瞭解。
- 丁、 2020/0535 古識(知識)古香(香港) – 從新界圍村認識中國古代建築特色：發展與中華文化相關的專題學習課堂，讓學生從古代香港圍村文化及其建築特色認識我國歷史文化及古城牆建築特色，帶領學生到內地進行交流，加深學生對中華文化的認識。

黃翊洛老師當選香港教育工作者聯會 2021 優秀教師選舉的入圍特選嘉許獎(教學組)，為學生提供多元化及創意課程，推動優質教學。

1 小一至小三各主要學習領域的課時(百分比)

科目	比例
中國語文教育	25.7%
英國語文教育	22.9%
數學教育	14.3%
常識科,電腦科	11.4%

科目	比例
藝術教育	8.5%
體育	5.7%
其他	11.5%
總計	100%

2 小四至小六各主要學習領域的課時(百分比)

科目	比例
中國語文教育	25.7%
英國語文教育	20.0%
數學教育	14.3%
常識科,電腦科	11.4%

科目	比例
藝術教育	11.4%
體育	5.7%
其他	11.5%
總計	100%

3 學校實際上課日

年級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
校曆表顯示的上學日	185	185	185	185	185	185
減：測考日	-16	-16	-16	-16	-16	-16
減：教育局宣佈停課						
13/10/2021 八號颱風	1	1	1	1	1	1
13/05/2022 紅雨	1	1	1	1	1	1
實際上課日	167	167	167	167	167	167

4 學生出席率

年級	出席率	年級	出席率
小一	96.57%	小四	96.59%
小二	96.50%	小五	98.16%
小三	96.65%	小六	96.50%



## 回饋與跟進

1. 在三年級，中文科任編訂校本閱讀及寫作課程，以豐富閱讀元素幫助學生建構語文知識及學習寫作技巧，例如詩歌、繪本及電子教學活動等。學生有所得益，透過寫作遊記、日記及詩歌等，加強對各體裁及文章結構的理解，掌握寫作技巧，提升閱讀及寫作能力。
2. 本校推行外籍英語閱讀及寫作(PLPR/W) 計劃多年，英文科任及外籍教師透過共同備課及協作教學，鼓勵學生積極參與課堂活動，並根據學生的閱讀能力借閱程度合適的閱讀材料，提升學生的閱讀及寫作能力。由於學生的英語能力差異較大，故此仍需為不同程度的學生提供支援；宜於英文課堂繼續以多元化的教學策略照顧學生的多樣性。
3. 英文科優化寫作單元，發展 **Process Writing**，學生使用各種寫作策略，優化文章結構、內容和文法，加強學生寫作能力。另設多組拔尖班，於情境化學習任務中使用英語，培養學生學習興趣。此外，亦編製文集分發全校學生，鼓勵學生自學及互相交流。小一語音課程能加強幼小英語能力的銜接，鞏固小一學生的英語基礎。高年級的跨課程閱讀單元有助學生把 **STEM** 及英語知識貫通。
4. 透過各科跨學科學習活動，學生連結知識與日常生活，把課堂上學到的知識應用到生活化的例子上，能幫助學生更有系統地學習。
5. 常識科提供了多元化的學習模式，除了與中文科進行跨學科學習活動外，還發展機械人課程計劃，學生將科技、生活和歷史結合，有效提升學生的學習興趣。
6. 課堂學習方面，教師採用多元化教學策略，例如電子教學，增加師生間之互動，促進學生學習及使用多元化評估方式，讓學生積極參與課堂，也助學生在課堂以外擴大「學時」，於課餘時間有更多機會進行自主學習活動。下學年繼續積極推動電子學習，運用課室電子黑板進行電子教學，三至六年級運用自携平板電腦學習，以提升學習興趣，提升學習效能。
7. 在課外活動方面，本年度開設各項拔尖班，包括體育、藝術及語文活動，學生發展潛能、加強創意，提升學習興趣。冀望能繼續積極鼓勵學生多參加活動，發揮所長，達致均衡發展。
8. 優質教育基金計劃方面：
  - 甲、 **eClassroom for all**：為推動電子學習及加強學生自學能力，各科利用電子互動黑板進行高年級校本跨課程學習及翻轉課堂自學課程，使用電子互動黑板教學使教學更多元化和靈活，學生專注於電子黑板展示的內容，並增加師生及生生互動，提升學生學習動機。下年度將繼續發展及深化應用電子黑板系統於課堂教學。
  - 乙、 **「Be a Fit Kid」 (校本體適能課程)**：小五及小六已優化校本體育課程，加強學生對體適能訓練及評估的認識，學生可使用校內體適能設施，從而養成多做運動的習慣，提升其體能及建立健康的生活方式。下年度將繼續發展校本體適能課程。
  - 丙、 **藝術跳「瑟」—促進學習的視藝展覽**：透過校本的創意藝術評賞課程、舉行主題藝術家展覽、參觀公眾藝術展等活動，以培養學生創作興趣和藝術評賞能力，同時透過協作活動增進溝通的自信和技巧。下年度將繼續發展校本創意藝術評賞課程。
  - 丁、 **古識(知識)古香(香港)** – 從新界圍村認識中國古代建築特色：常識科正在發展與中華文化相關的專題學習課堂，透過參觀、討論等活動，讓學生認識古代香港圍村文化及其建築特色，加深學生對中華文化的認識。下年度將繼續發展與中華文化相關的課程。

## (四) 我們對學生成長的支援

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，詳情如下：

### 甲. 學校課時內的活動

1. 為照顧學生多樣性，小一安排雙班主任加強照顧不同學生的需要。小三至小六於中、英兩科以抽離的形式進行小組教學，以提升有特殊學習需要學生的學習動機和能力。
2. 為學業成績稍遜的學生，提供小二至小六中、英、數三科的課前輔導課。以抽離的形式進行小組教學，本學年共設 45 組課前輔導課，小六每週進行一次中、英、數各科不同的輔導，每節 35 分鐘，小組教學的形式，增加學生參與課堂的活動機會。
3. 為學業成績較佳的學生設拔尖班，拔尖班組別共 22 組，包括中、英、數、常及音樂等組別，以照顧學生的多樣性，提升學生不同的能力，擴闊視野。
4. 透過小步子的學習方式，繼續改善非華語學生的中文學與教。非華語班由本校教師負責，為本校就讀的非華語生改善中文水平，並提供適切的支援，學生於中文課堂抽離學習。另外，學科綜合日讓非華語學生介紹不同國家的賀年活動，以建立共融文化。
5. 推行「初小中文分層支援教學計劃」，利用「悅讀悅寫意」教材，為一至三年級的學生設計分層支援模式教材。
6. 推行新來港學童適應計劃(英文功課輔導班)，共設一組於星期五課後進行，協助新來港的學生盡快融入校園生活，建立共融文化。
7. 根據學生評估報告，恆常性進行家課及考測調適能照顧不同能力學生的需要。

### 乙. 學校課堂以外的活動

1. 推行加強言語治療計劃，聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供言語治療服務，以改善有關學生的說話技巧和能力。教師講座中，言語治療師跟教師分享如何保護聲線。
2. 於課後時間推行「校本課後學習及支援計劃」及「區本課後學習及支援計劃」，支援各級基層學生課後學習的需要。計劃分別由校園小博士、才藝教育有限公司(扯鈴)及沙田浸信會提供支援服務，當中大部份參加學生出席率高於 7 成，學生能擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並支援學生需要。
3. 透過「成長的天空計劃」，幫助學生提升抗逆力，並舉行工作坊為家長及教師提供抗逆力訓練。四至六年級學生能積極參與活動，出席率達至目標。從活動中學生提高了解決問題的能力，改善控制自己情緒及學習與人合作。另外，教師工作坊亦提升了老師的團隊精神。
4. 學校社工組織家長義工團隊，協助學校工作，例如自理達人(初小)及自理達人(高小)等，有利學生成長。同時籌辦家長義工活動，加強義工之間的連繫。例如左手香香膏及潤唇膏 DIY 工作坊及委員與你聚一聚之家長義工廚房等。
5. 推行「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，以小組訓練的形式，支援自閉症學生在學習及成長上的需要，計劃利用社交小偵探教材，改善學生社交溝通技巧及控制情緒的能力，亦加入老師及家長會面，提升他們對自閉症的認識。
6. 舉行小一及插班生迎新會，培養學生對學校的歸屬感，學生積極參與活動，氣氛良好。
7. 舉行「滿月之喜」活動，派發紅雞蛋予學生，慶祝學生在學校生活了一個月，學生對活動非常雀躍，加強對學校的歸屬感；同時邀請家長參予，了解學校情況，提升家校合作共融。
8. 恆常性： 透過講座，體驗活動或劇場，讓學生認識及接納多樣性的共融文化。 透過教育心理學家提供的教師培訓，有助教師協助學生加強自我控制及專注的能力，學生能從多角度思考如何自我管理情緒。

## 回饋及跟進

1. 本學年繼續實行小一雙班主任制，小一科任皆認為雙班主任制能協助小一學生適應本校的學習生活，並且能感受到學校的關愛文化，下年度將繼續進行。
2. 加強輔導教學以小組抽離的方式進行，小組教學令教師加強照顧學生學習的多樣性。加輔班老師認為小組教學能提升學生的學習動機
3. 拔尖班能照顧學生學習的多樣性，提升學生的學習興趣，並且滲入 STEM 範疇，下年繼續進行。
4. 非華語班老師認為小組教學能提升學生的學習動機，下年度繼續以抽離形式支援非華語學生。
5. 「新來港學童功課輔導班」共開一班，星期五課後進行，7 名新來港學生參與英文功課輔導。
6. 「初小中文分層支援教學計劃」中，教師運用「悅讀悅寫意」教材，推行小班教學，學生的語文基礎能力有所提升，從正確執筆書寫姿勢，以致認識字型結構、部首、字詞認默策略都能按步提升，優化課堂教學。小一至小三的中文科任皆認為此計劃能協助學生運用已學到的語文基礎策略作為日後自學的技巧。
7. 本年度的「校本課後學習及支援計劃」及「區本課後學習及支援計劃」主要支援基層學生的學習需要，學生能擴闊課堂以外的學習經驗，增加課本以外的知識，下學年會繼續舉辦不同類型的活動。
8. 本年度的「加強言語治療計劃」整體表現良好，由言語治療師為教師、學生及家長服務。本學年共有 67 位同學接受治療，其中 8 人康復出組。
9. 本年度高小學生能積極參與「成長的天空」活動，出席率達至目標，學生在活動中提高了解決問題的能力，改善自己情緒。另外，教師工作坊能提升了教師的團隊精神，並讓教師有機會學習照顧學多樣性的技巧。
10. 學生積極參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，自閉症學生得以改善社交溝通技巧及控制情緒的能力，下學年將持續提供小組支援自閉症學生需要，加強支援有自閉症學生的小組訓練及相關服務。
11. 教師皆認為插班生及新生迎新能培養學生對學校的歸屬感，讓學生盡快融入校園生活。

## (五) 學生表現

本校致力培育學生於靈、德、智、體、群、美六育方面的發展，在符合疫情措施的情況下繼續讓學生積極參與不同範疇的活動，發揮個人潛能，增強自信，增廣見聞。

宗教方面，因疫情關係，由天主教修會學校聯會主辦的小六同學靈修日改以網上形式進行，讓學生明白只要對耶穌有信心，加上自身的努力，便可克服日常生活中遇到的困難。此外，為了響應聖若瑟年，學校亦為學生及家長安排了不同的親子木工工作坊，既能善用斷木資源，協助學校添置用具，又能促進親子溝通，更能學習大聖若瑟的智慧及謙遜勤勞的刻苦精神。

體藝方面，本校根據教育局防疫指引安排了各種全年性的體育訓練，培養學生做個虛心求學的孩子，包括排球隊、籃球隊、田徑隊、劍擊隊、武術隊、泳隊、花式跳繩隊、羽毛球隊、高小及低小舞蹈組、芭蕾舞班、單輪車隊、扯鈴組等，讓學生有機會發揚體育精神，學習凡事悉力以付，重參與而不重得失，又能從中培養堅毅的精神，盡展所長。此外，本校亦為學生安排了多項藝術組別及隊伍，包括音樂劇組、e-樂團、手鐘隊、木笛隊、陶笛隊、合唱團、軍鼓班、口風琴組、小小藝術家等，讓學生對藝術方面產生興趣，並在藝術修養方面得到發展，維持身心的和諧，豐富生活的情趣。另外，為了更進一步發掘學生潛能，本校特為小一及小二學生安排了各種不同的體藝課程，包括田徑預備班、籃球預備班、初小武術班、芭蕾舞初級班及初小合唱團，藉以及早發展學生的多元潛能。學生於相關的校外比賽中表現優異，獲得多個獎項，詳細獎項紀錄可參閱附件一。

學科方面，本校為學生安排了多個學科拔尖課程，包括中文寫作、中文話劇、英文寫作、英文話劇、英報、奧數、Lego 機械人、micro:bit 編程、mBot 機械車、小小科學家、STEM 校隊、築夢創客等，讓學生在思考力、判斷力及創造力方面都得到發展及提昇。學生於相關的校外比賽中表現優異，獲得多個獎項，詳細獎項紀錄可參閱附件一。

制服團隊方面，本校之服務團隊包括幼童軍、女童軍、基督小先鋒及交通安全隊，學生透過紀律訓練，培養自律、助人及愛德的精神。此外，為加強學生於社會服務方面的認知及實踐，本校開展了紅十字小同伴計劃，讓小一學生透過保護生命和健康的學習活動實踐人道精神，訓練他們注重健康及遵守紀律的意識。雖然受疫情影響取消了售賣獎券及社區探訪活動，各隊仍積極為各單位提供服務，例如：於家長日、聖誕佳音處處聞、體藝樂韻領親恩等活動站崗。

境外交流活動方面，本校已透過網上視像形式進行北京姊妹學校交流活動，學生能夠藉此與國內的學生進行交流及互動學習，加強了學生對國內於疫情期間的學習情況的認識。

回饋與跟進：本學年大部分的活動都已按照教育局防疫指引繼續進行，為學生提供大量培訓及參與校內外活動及比賽的機會，讓學生藉著參與課外活動認識自我，亦幫助學生身心得到全面教育及掌握多方面的才能。下學年將會繼續善用教育局撥款，舉辦各種不同的課外活動，讓學生發揮個人潛能，盡展所長，達致全人發展。

## (六) 財務報告

政府津貼帳 - 擴大整筆營辦津貼帳(EOEBG)  
2021-2022 年度收支表  
2022 年 9 月 24 日呈交

20-21 年度結餘：

HK\$5,670,243.53 (A)

津貼名稱 一般範疇	2021-2022 年度 政府撥款 / 收入	2021-2022 年度 實際開支 (截止 31/08/2022)	2021-2022 年度結餘撥入 EOEBG (截止 31/08/2022)
學校及班級津貼	500,898.36	602,661.95	-101,763.59
德育及公民教育	15,425.00	4,564.21	10,860.79
普通話	1,785.00	0.00	1,785.00
課程發展津貼	52,325.00	1,701.48	50,623.52
增聘文書助理行政津貼	202,680.00	126,000.00	76,680.00
增補津貼	7,125.00	0.00	7,125.00
補充津貼	207,892.00	455,733.41	-247,841.41
培訓及發展	9,404.00	14,080.00	-4,676.00
校本輔導及訓育	8,220.00	568.36	7,651.64
綜合傢俬及校具津貼	246,725.00	1,951,017.44	-1,704,292.44
升降機用電及維修	102,828.00	130,149.00	-27,321.00
車船書簿手續費津貼	0.00	-90.00	90.00
合計 (1)：	HK\$1,355,307.36	HK\$3,305,430.85	<b>(HK\$1,931,078.49)</b>

津貼名稱 特殊範疇	2021-2022 年度 政府撥款 / 收入	2021-2022 年度 實際開支 (截止 31/08/2022)	2021-2022 年度盈餘 轉下年度 (截止 31/08/2022)
行政津貼	2,061,144.00	1,651,721.33	409,422.67
學校發展津貼	785,878.00	158,400.00	627,478.00
全方位學生輔導服務	261,338.00	402,559.87	-141,221.87
空調設備津貼	437,292.00	312,082.00	125,210.00
資訊科技綜合津貼	531,837.00	524,511.43	7,325.57
新來港兒童校本支援計劃津貼	7,862.00	4,000.00	3,862.00
成長的天空計劃	273,378.00	232,000.00	41,378.00
校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	2,930.00	5,182.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	0.00	8,112.00
校本管理額外津貼	50,702.00	39,000.00	11,702.00
合計 (2) :	HK\$4,425,655.00	HK\$3,327,204.63	HK\$1,098,450.37

21-22 年度擴大整筆營辦津貼結餘(1+2) (HK\$832,628.12) (B)

---

**21-22 年度餘額轉下年度(A+B) HK\$4,837,615.41**

---

## (七) 回饋與跟進

雖然本年度因應疫情以至大部份的面授課堂未能進行，但本年度關注事項都能大部分達標。隨著新三年度計劃開展，來年的關注事項如下：

2021-22 年度關注事項：

(一)應用資訊科技以深化學習效能及促進互動學習

- 完善資訊科技教學的整體規劃，制定在學與教中應用資訊科技的策略，善用資訊科技以促進互動學習。
- 多元化應用電子學習工具，提升資訊科技教學效能。
- 透過電子化評估以檢查教學成效，總結經驗，適時回饋以改進教學方法。

(二)培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

- 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。 (智慧、愛德)(2021-22)
- 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。 (忍耐、謙卑)(2022-23)
- 培養學生做個愛主惜物的孩子，追求美善。 (貧窮、喜樂)(2023-24)

## (八) 附件

- (1) 2021 - 2022 年度課外活動獲獎成績報告 <附件一>
- (2) 2021 - 2022 年度學校發展津貼檢討報告 <附件二>
- (3) 2021 - 2022 年度學校發展津貼財政報告 <附件三>
- (4) 2021 - 2022 年度校本課後學習及支援計劃活動報告 <附件四>
- (5) 2021 - 2022 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 <附件五>
- (6) 2021 - 2022 年度學校締結計劃報告 <附件六>
- (7) 2021 - 2022 年度全方位學習津貼運用計劃報告 <附件七>
- (8) 2021 - 2022 年度運用推廣閱讀津貼計劃報告 <附件八>
- (9) 2021 - 2022 年度「學習支援津貼」財政報告 <附件九>
- (10) 2021-2022 年度國家安全教育報告 <附件十>



## <附件一> 2021-2022 年度課外活動獲獎成績報告

### 中文

<b>第 73 屆香港學校朗誦節</b>	
小學五年級女子組詩詞獨誦(粵語) 冠軍	5LD 王曉文
小學三、四年級女子組詩詞獨誦(普通話) 季軍	3GB 陳瑞恩
天主教經文朗誦小學組 季軍	4LD 吳君彤
<b>香港學校戲劇節 2021/22 小學廣東話組</b>	
傑出劇本獎	馬鞍山聖若瑟小學
傑出影音效果獎	馬鞍山聖若瑟小學
傑出合作獎	馬鞍山聖若瑟小學
傑出整體演出獎	馬鞍山聖若瑟小學
傑出演員獎	5GB 鄭日朗
傑出演員獎	5AN 駱俊浩
傑出演員獎	5LD 王曉文
傑出演員獎	5LD 劉隕滃
傑出演員獎	6GB 黃智樂
傑出演員獎	6AN 錢子俊
傑出演員獎	5LD 吳鈞濠

### 英文

<b>The 6th Story Writing Competition</b>	
Little Explorer Awards (Merit)	4BE 駱卓瑩
<b>VOS English-International English Language Olympiad 2022 Preliminary</b>	
Sliver medal	4BE 馬國俊
Bronze medal	4BE 陳俊熙
Bronze medal	4BE 張景泰
Bronze medal	4BE Jaism Kaur
Bronze medal	4BE 盧柏淳
Bronze medal	4BE 駱卓瑩
Bronze medal	4BE 翁悅
<b>第 73 屆香港學校朗誦節</b>	

小學六年級男子組詩詞獨誦 季軍	6LD 盧思玄
小學三年級女子組詩詞獨誦 季軍	3LD 文諾詩
<b>香港學校戲劇節 2021/22 小學英文組</b>	
傑出合作獎	馬鞍山聖若瑟小學 3LD 盧靜之 4AN 陳迪軒 4LD 譚芷瑤 4LD 楊睿銘 4BE 翁悅 5SC 蕭子洛 5LD 何曉彤 6SC 馮子縈 6LD 盧思玄 6LD 黃卓瑩
傑出演員獎	5SC 蕭子洛
傑出演員獎	4LD 譚芷瑤
傑出演員獎	6SC 馮子縈
傑出演員獎	5LD 何曉彤
傑出演員獎	4AN 陳迪軒
<b>「第一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽」</b>	
小學組高級 優異獎	6LD 曾俊燃
小學組中級 卓越獎	3LD 張子穎
小學組中級 卓越獎	4AN 曾琬晴

## 數學

<b>第八屆全港小學數學挑戰賽(2021-2022)</b>	
個人賽 優異獎	6LD 吳蘇桓
<b>AIMO 晉級賽 2022</b>	
銅獎	3LD 陳易劬
<b>華夏盃晉級賽 2022</b>	
三等獎	3LD 陳易劬
三等獎	4LD 鄧懿行
三等獎	4BE 陳炫安
三等獎	5LD 王曉文

## 常識

潮州會館中學 沙田區小學數理嘉年華「STEM 創意解難挑戰賽 2021」	
環保先鋒比賽 冠軍	5LD 陳焯嵐

## 體育

恩格斯室內田徑錦標賽	
2013 年女子組 擲豆袋 冠軍	3LD 梁恩熒
2013 年女子組 立定跳遠 冠軍	3LD 梁恩熒
2013 年女子組 立定跳高 冠軍	3LD 梁恩熒
2013 年女子組 20 米跨欄跑 冠軍	3LD 梁恩熒
2013 年女子組 20 米跑 冠軍	3LD 梁恩熒
2013 年女子組 個人全場總冠軍	3LD 梁恩熒
粵港澳大灣區游泳協會 學生游泳精英比賽 2021	
7 歲 25 米持板踢腳 冠軍	2GB 陳南羲
7 歲 25 米捷泳 亞軍	2GB 陳南羲
九龍區小飛魚水運會 2021	
男子 7-8 歲 25 米捷泳 季軍	2GB 陳南羲
7-8 歲親子接力 冠軍	2GB 陳南羲
2021-2022 沙田區小學校際田徑比賽	
女子丙組 團體季軍	馬鞍山聖若瑟小學
女子丙組 60 米 季軍	4SC 鍾曉汶
女子丙組 100 米 第五名	3LD 梁恩熒
男子甲組 跳高 第七名	6AN 林振傑
女子甲組 鉛球 第六名	6SC 蘇嘉琳
香港少年沙灘排球錦標賽 2022	
季軍	6LD 吳景賀 6LD 梁藝 6GB 范朗澄 6AN 易俊成 5LD 周永輝 5AN 劉銘聰
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021	
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021	6SC 麥海澄

## 視藝

<b>「童」你填顏色《兒童權利公約》填色比賽</b>	
小學組 冠軍	6AN 李悅
小學組 季軍	6LD 曾俊燃
<b>「創意多媒體達人企劃 2021」</b>	
平面設計小學個人組 最佳作品大獎	6LD 曾俊燃
平面設計小學個人組 優異獎	6LD 梁家杰
<b>【童行同心 Let's T.A.L.K.】保護兒童計劃「親子填色及口號創作比賽」</b>	
高小組 最優秀創作獎	6AN 李悅
嘉許獎	4AN 曾琬晴
<b>聖誕佳音處處聞 聖誕愛心咭設計比賽</b>	
冠軍	5LD 吳宇蕎
亞軍	5LD 林茜童
季軍	6LD 曾俊燃
優異獎	4BE 賴嘉朗
優異獎	6LD 梁家杰
優異獎	6LD 高天羿
優異獎	4AN 曾琬晴
優異獎	2AN 姚旨陽
優異獎	4SC 黃梓好
最踴躍參加大獎	馬鞍山聖若瑟小學
<b>第九屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉</b>	
優異獎	5SC 談予韓
<b>慶祝中華人民共和國成立 72 周年海報設計比賽</b>	
冠軍	6LD 曾俊燃
優異獎	5LD 林茜童

## 音樂

<b>第四屆香港陶笛公開大賽 2020</b>	
中級組 銅獎	6AN 鄭潔瑩
中級組 銅獎	6GB 賴兆珏
中級組 優異獎	6AN 李悅
中級組 優異獎	6AN 鄞嘉雄
中級組 優異獎	6SC 蘇嘉琳
<b>第 74 屆香港學校音樂節</b>	
一級鋼琴獨奏 季軍	3LD 容嘉熾
二級鋼琴獨奏 季軍	4LD 梁鏞允
二級鋼琴獨奏 季軍	5LD 梁焯桐
二級鋼琴獨奏 亞軍	6LD 高天羿
<b>第十屆香港青少年巴林普爾音樂節</b>	
四級鋼琴獨奏 冠軍	6AN 陳峻熙
<b>IYACC 第十三屆國際音樂大賽</b>	
四級鋼琴獨奏 冠軍	6AN 陳峻熙

## 電腦

<b>資訊科技挑戰獎勵計劃</b>	
金章	6GB 何志恒
金章	6SC 吳迦柏
金章	6SC 麥海澄
金章	6SC 黎嘉琪
金章	6SC 高嘉裕
金章	6LD 徐霆軒
金章	6GB 范焯然
金章	6SC 李昆達
金章	6AN 呂汶殷

## 其他

<b>國際資優教育及藝術協會 2021 年全港傑出學生大賽</b>	
初小組 亞軍	1AN 郭伊婷
<b>全港 18 區第 43 站拉丁舞錦標賽</b>	
Cha Cha & 牛仔舞 亞軍	2GB 李穎蕎
<b>第 57 屆學校舞蹈節</b>	
低小組(彝童歡歌) 甲級獎	馬鞍山聖若瑟小學
高小組(瑤童鼓樂) 甲級獎	馬鞍山聖若瑟小學

## <附件二> 2021-2022 年度學校發展津貼檢討報告

### (一) 發展學生多元智能

#### 1. 目標

使學生在學科以外進一步發展潛能。

#### 2. 各項已進行之工作及檢討：

##### 園圃種植

- 園藝組逢週五興趣小組時段進行，由園圃農場的導師負責教授。學生親身體會農耕之苦與樂，觀察植物生長的過程，亦從中學會相關的知識。收割後，學生都有很大的滿足感。而且，進行農耕活動時亦能衷誠合作，表現團隊精神。

##### 舞蹈組

- 組員參加了校際舞蹈比賽訓練，學生都能發揮互助合作的精神。  
- 導師反映舊組員的技巧熟練，亦能用心學習，達到教師的要求。

##### 非洲鼓

- 學生每星期進行一次訓練，由專業導師教授學生認識非洲鼓的音樂知識。  
- 學生投入學習，並在開放日表演，發揮團隊精神。

##### 英文閱讀班

- 學生每星期進行一次閱讀技巧訓練，提升英語的溝通能力。  
- 學生投入學習，增強閱讀英語技巧。

##### 中國武術班

- 學生每星期進行一次訓練，由專業導師教授學生武術。  
- 學生投入學習，並在開放日表演，發揮團隊精神。

#### 3. 總結

- 本校教師積極培訓及發展學生的多元智能，學校發展津貼支援各組聘請專業導師加強培訓，有效地提升學生的水平及校際比賽成績。  
- 來年度發展津貼仍會配合學校需要，開辦不同的學習小組，讓學生發展潛能。

## <附件三> 2021-2022 年度運用「學校發展津貼」財政報告

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

編號	項目	計劃詳情			推行時間表	財政預算	表現指標/成功準則	評估機制	實際開支
		關注重點	推行計劃	預期好處					
1	發展學生 —多元智能 —中國舞蹈	● 加強學生認識中國民間舞蹈	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧	● 參加舞蹈比賽，從訓練中磨鍊技巧，亦可強身健體	2021年10月至2022年6月	\$35,000 (全期)	● 學生能於活動中提升溝通及協作能力 ● 於畢業禮表演	導師定期評估學生的合作性及技巧	總費用： \$18,000.00
2	課程發展 —英文閱讀班	● 推動及加強學生學習英語之興趣	聘用專業導師教授學生說話及朗讀技巧	● 增強閱讀英語技巧及能力	2021年9月至2022年6月	\$96,000 (全期)	● 學生能提升英語的溝通能力 ● 學業成績	導師定期評估學生的閱讀技巧及習作成績	總費用： \$96,000.00
3	課程發展 —信仰生活探討營	● 培養學生正確的人生觀	聯校信仰生活探討營	● 讓學生於活動中學習自理能力，活動後與同學分享面對困難的正確態度	2022年2月	\$6,000	● 學生能完成神長指定的任務，提升解難能力和自理能力	觀察	沒有支出 (疫情關係取消)



4	發展學生多元智能—中國武術班	● 加強學生認識中國傳統文化	聘請專業導師教授學生認識中國武術	● 鍛鍊體魄 ● 增加對中國武術之認識 ● 增強自信心	2021年10月至2022年6月	\$50,000 (全期) \$25,000 一半費用由其他津貼支付	● 活動表演 ● 導師評語	導師定期評估學生的學習表現	總費用： \$36,500.00
5	發展學生多元智能—奧數班	● 培養學生的數學能力	聘請專業導師教授學生認識奧數	● 透過不同的比賽活動，讓學生增加自信	2021年10月至2022年6月	\$45,000 (全期)	● 活動及比賽表現 ● 導師評語	導師定期評估學生的學習表現	總費用：\$0.00 (由其他津貼:全方位學習支付)
6	發展學生多元智能—園圃種植	● 加強學生認識有機種植及大自然生態環境	聘用專業導師教授學生有機園圃種植知識	● 加強學生認識大自然生態環境，增強環保意識	2021年10月至2022年6月	\$12,000 (全期)	● 增強對有機種植之認識 ● 認識有機種植對保護生態環境之重要性	導師定期評估學生的種植成果	總費用： \$7,900.00

- 2021/22 運用學校發展津貼計劃 開支合計：\$158,400.00
- 備註：(2020/21 餘額\$1,634,482.48) + (2021/22 撥款\$785,878.00) - (2021/22 開支\$158,400.00)  
= \$2,261,960.48

## <附件四> 2021-2022 學年校本課後學習及支援計劃活動報告

學校名稱： 馬鞍山聖若瑟小學

計劃統籌人姓名： 蘇文靜主任

聯絡電話： 26429186

本計劃受惠學生人數共(包括A. 領取綜援人數：44，B. 學生資助計劃全額津貼人數：118名及，C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數：2名)

計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
P.1 英文拼音班/學習技巧訓練	2	4	6	80%	10/2021-7/2022 (逢週五進行,共20節)	8,500	出席表 學生問卷	校園小博士	以 ZOOM 形式進行
P.2 兒童卡通畫班/文化藝術	2	6	4	88%	10/2021-7/2022 (逢週五進行,共20節)	8,500	出席表 學生問卷	校園小博士	以 ZOOM 形式進行
P.3 英文寫作班/學習技巧訓練	4	8	0	80%	10/2021-7/2022 (逢週五進行,共20節)	8,500	出席表 學生問卷	校園小博士	以 ZOOM 形式進行
P.4 奧林匹克數學班/語文訓練	5	10	0	91%	10/2021-7/2022 (逢週五進行,共20節)	8,500	出席表 學生問卷	校園小博士	以 ZOOM 形式進行
參觀汽水廠/參觀活動	---	---	---	---	---	---	---	---	因疫情而取消
P.1-3 合唱團/文化藝術	13	11	17		9/2021-7/2022 (逢週一進行,約16節)	9,400	出席表	猶八音樂學院	因疫情關係只進行了16節
P.4-6 木笛隊/文化藝術	7	11	3	70%	9/2021-7/2022 (逢週一進行,約20節) 另因比賽加時訓練4節	25,200	出席表	彤樂音樂藝術中心	以 ZOOM 形式進行 因比賽加時訓練, 額外加購3節課堂。
扯鈴小組 /體育活動	5	1	4	60%	9/2021-7/2022 (逢週六)	1,1700	出席表	才藝教育有限公司	因疫情關係只進行了13節
免費功課輔班	---	---	---	---	---	---	---	---	因疫情而取消
活動項目總數：2									
@學生人次	38	51	34		總開支	80,300			
**總學生人次	123								

備註:\*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數 # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## <附件五> 2021-2022 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<p>II 資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</li> <li>● 學習支援津貼共用以增聘一名合約老師及四名教學助理，以及外購讀寫訓練、專注力訓練、感統訓練及大小肌肉訓練以照顧約 120 名有特殊教育需要的學生</li> <li>● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼</li> <li>● 加強校本言語治療服務</li> </ul>
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家、言語治療師、班主任和各學科教師等，以全校參與模式與不同的科組及行政小組共同支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生</li> <li>● 增聘一名合約老師及四名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異</li> <li>● 為照顧學生多樣性，小一安排雙班主任加強照顧不同學生的需要。小四至小六於中、英兩科以抽離的形式進行小組教學，以提升有特殊學習需要學生的學習動機和能力</li> <li>● 為學業成績稍遜的學生，提供小二至小六中、英、數三科的課前輔導課。以抽離的形式進行小組教學，本學年共設 45 組課前輔導課，小六每週進行一次中、英、數各科不同的輔導，每節 35 分鐘，小組教學的形式，增加學生參與課堂的活動機會</li> <li>● 透過小步子的學習方式，繼續改善非華語學生的中文學與教。非華語班由本校教師負責，為本校就讀的非華語生改善中文水平，並提供適切的支援，學生於中文課堂抽離學習。另外，在學科綜合日讓非華語學生介紹不同國家的賀年活動，以建立共融文化。</li> <li>● 善用校本課後學習及支援計劃津貼，為有需要的學生提供課後功課輔導</li> <li>● 聘請校本言語治療師，為有言語障礙學生小組/個別言語治療訓練;購買外間服務，由為有讀寫障礙及專注力不足的學生提供讀寫及執行技巧訓練，並由職業治療師為有為有自閉症/大小肌肉能力較弱的學生提供感統及大小肌肉訓練</li> </ul>

- 為有需要學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，了解學生的學習表現和成果，適時各家長報告或安排小組導師/其他專業人員與言語治療、輔導員、心理學家與家長會面，匯報學生的學習進展
- 學生支援組於學期初與新轉介的有特殊教育需要學生家長會面時提供學習支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務
- 透過家長日、成立家長義工團隊促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施
- 推行「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，以小組訓練的形式，支援自閉症學生在學習及成長上的需要，計劃利用社交小偵探教材，改善學生社交溝通技巧及控制情緒的能力，亦加入老師及家長工作坊，提升他們對自閉症的認識
- 於小一至小三推行「初小中文分層支援教學計劃」，教師運用「悅讀悅寫意」教材，從正確執筆書寫姿勢，以致認識字型結構、部首、字詞認默策略，提升學生的語文基礎能力

**<附件六> 2021-2022 年度姊妹學校締結計劃報告**  
**「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計畫」**

學校名稱：	馬鞍山聖若瑟小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	翁德隆主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京首都師範大學附屬小學
2.	上海銅川學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
 (請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$170
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$176650
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$176820
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用



反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本校與姊妹學校進行線上課堂，雙方各自安排教師向對方學生及自己的學生教授一節課堂
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 雙方各有 50 分鐘授課時間
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	30 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	10 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	10 總人次

備註：	
N/A	

## 附件七 2021-2022 年度全方位學習津貼運用計劃報告

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開 支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗
1.	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，													
1	建立正面價值觀和態度													
1	中文科及常識科：跨學科外出實地考察及參觀活動，藉以深化學生於課文所學習的知識。	全年	小三至小六	0	\$0.00	\$0.00	E1、E2	中文、常識	因疫情取消活動	✓	✓			
2	中文科：外出欣賞話劇活動，培養學生對中國語文及文化的興趣。	下學期	小三	0	\$0.00	\$0.00	E1、E2	中文	因疫情取消活動	✓				
3	中文科：外出欣賞皮影戲活動，培養學生對中國語文及文化的興趣。	上學期	小四、小六	12	\$780.00	\$65.00	E1、E2	中文	學生都能積極參與活動。	✓		✓		
6	圖書科：課後拔尖小組外出實地考察及參觀活動，藉以擴闊學生的眼界。	全年	小三至小六	0	\$0.00	\$0.00	E2、E7	圖書	因疫情取消活動	✓	✓			
4	英文科：外出欣賞話劇活動，培養學生對英國語文及文化的興趣。	下學期	全校	174	\$12,840.00	\$73.79	E1、E2	英文	學生都能積極參與活動。	✓				
10	數學科：外聘導師負責奧數班初班及高班訓練，發掘學生在數學方面的潛能。	全年	小三至小六	22	\$20,640.00	\$938.18	E1、E5、E8	數學	學生都能積極參與活動。	✓				

7	視藝科：外出觀賞藝術展覽活動，培養學生對藝術的興趣。	全年	全校	119	\$1,500.00	\$12.61	E1、E2	藝術（視藝）	因八號風球取消活動			✓		
8	音樂科：外出欣賞音樂會活動，培養學生對音樂的興趣。	下學期	小三、小五	150	\$5,400.00	\$36.00	E1、E2	藝術（音樂）	學生都能積極參與活動。	✓		✓		
9	音樂科：外出欣賞戲曲活動，培養學生對音樂藝術的興趣。	下學期	小六	25	\$1,500.00	\$60.00	E1、E2	藝術（音樂）	學生都能積極參與活動。	✓		✓		
11	音樂科：外聘導師負責手鐘隊訓練，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	小四至小六	13	\$12,600.00	\$969.23	E1、E5、E7、E8	藝術（音樂）	學生都能積極參與訓練課堂及投入表演訓練。			✓		
14	音樂科：外聘導師負責軍鼓班排練，支付器材費用，協助培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	全年	小三至小五	20	\$1,115.00	\$55.75	E1、E5、E7、E8	藝術（音樂）	學生都能積極參與訓練課堂及投入表演訓練。			✓		
12	音樂科：外聘導師負責e-樂團訓練，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	全年	小四至小六	9	\$8,000.00	\$888.89	E1、E5、E7、E8	藝術（音樂）	學生都能積極參與訓練課堂及投入表演訓練。			✓		
15	體育科：租用體育館場地以供體育校隊作專業訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養團體精神及體育精神。	全年	小三至小六	12	\$646.00	\$53.83	E1	體育	學生都能出席大部分訓練課堂，並能積極參與訓練活動。			✓		
16	體育科：舉辦體育訓練營，發展學生於體藝方面的潛能，培養體育精神。	下學期	小三至小六	0	\$0.00	\$0.00	E1、E7	體育	因疫情取消活動			✓		
18	STEM：外聘導師負責高小mBot 機械人課程，藉以發展學生於科學、科技方面的	全年	小四至小六	8	\$18,000.00	\$2,250.00	E1、E5、E7、E8	跨學科（STEM）	學生都能積極參與活動。	✓				

	潛能，並能參與校外比賽，發展所長。														
19	STEM：外聘導師負責 Microbit 課程，藉以發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	小四至小六	9	\$22,500.00	\$2,500.00	E1、E5、E7、E8	跨學科 (STEM)	學生都能積極參與活動。	✓					
20	STEM：外聘導師負責 LEGO EV3 機械人課程，藉以發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	小四至小六	11	\$25,920.00	\$2,356.36	E1、E5、E7、E8	跨學科 (STEM)	學生都能積極參與活動。	✓					
17	跨學科：於校內推行專題研習周，包括科學實驗及文化活動、參觀等，藉以加強學生的探究能力及創造力。	下學期	全校	550	\$0.00	\$0.00	E5、E7	跨學科 (STEM)	因疫情取消活動	✓					
13	跨學科：安排學生參加音樂劇排練，準備表演材料、器材等，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	全年	小四至小六	30	\$179.70	\$5.99	E5、E7	跨學科 (其他)	學生都能積極參與訓練課堂及完成音樂劇演出。					✓	
22	課外活動：參加香港紅十字會小同伴計劃，包括團隊註冊費、登記費及成員制服，讓學生透過多元化活動學習保護生命和健康、服務社群、發展個人潛能及促進相互了解。	全年	小一	19	\$6,460.00	\$340.00	E1、E5、E7、E8	公民與社會發展	學生都能積極參與活動。	✓	✓			✓	
5	課外活動：安排小六升中模擬面試訓練班，增加學生於面試方面的經歷。	上學期	小六	100	\$3,400.00	\$34.00	E5	公民與社會發展	學生都能學習升中模擬面試的基本技巧。	✓					✓
23	課外活動：舉辦戶外學習日，通過實地活動讓學生學	上學期	全校	550	\$42,744.00	\$77.72	E1、E2	價值觀教育	學生都能積極參與活	✓	✓	✓			

	習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊他們的抗逆力。								動，並能從中學習到不同的價值觀。					
24	課外活動：舉辦六年級戶外教育營(香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營)，通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊抗逆力。	下學期	全校	0	\$0.00	\$0.00	E1、E2	價值觀教育	因疫情改為在學校進行活動。	✓				
25	課外活動：舉辦小一、小二全方位學習課程：樂高創意STEM 課程，發展學生於STEM 方面的潛能。	全年	小一、小二	48	\$53,514.00	\$1,114.88	E1、E5	跨學科 (STEM)	學生都能出席大部分課堂，並能積極參與活動。	✓				
26	課外活動：舉辦小一、小二全方位學習課程：Trinity GESE 課程，發展學生英文會話的潛能。	全年	小一、小二	45	\$63,117.00	\$1,402.60	E1、E5、E7、E8	英文	學生都能出席大部分課堂，並能積極參與活動。	✓				
27	課外活動：舉辦小一、小二全方位學習課程：小提琴班，發展學生音樂方面的潛能。	全年	小一、小二	11	\$32,000.00	\$2,909.09	E1、E5、E7、E8	藝術 (音樂)	學生都能出席大部分課堂，並能積極參與活動。	✓				
28	課外活動：舉辦「若」躍欲試班，發展學生各方面的潛能。	全年	小三	12	\$7,300.00	\$608.33	E1、E5、E7、E8	活動	學生都能出席大部分課堂，並能積極參與活動。	✓				
29	課外活動：各科組參與校外比賽之車費、材料費及報名費，讓更多學生參與不同的比賽，發展不同的潛能。	全年	全校	100	\$21,885.00	\$218.85	E5、E7	活動	學生都能從校外比賽中得獎。	✓	✓	✓		

30	課外活動：舉辦「迪士尼 STEM 體驗行」全方位學習活動，從理論到親身觀察及體驗，培養學生對 STEM 學習的興趣和好奇心。	上學期	小五	84	\$29,650.00	\$352.98	E1、E2	常識	學生都能積極投入活動，並能從中學習不同的知識及價值觀。	✓	✓			
31	課外活動：舉辦「迪士尼科學行動」全方位學習活動，從理論到親身觀察及體驗，培養學生對 STEM 學習的興趣和好奇心。	上學期	小一、小三	139	\$50,404.00	\$362.62	E1、E2	常識	學生都能積極投入活動，並能從中學習不同的知識及價值觀。	✓	✓			
32	課外活動：舉辦「海洋公園之旅暨熱帶雨林互動學習講座」全方位學習活動，讓學生探索新奇有趣的動物小知識，以及培養他們的保育意識。	上學期	小一至小六	300	\$36,000.00	\$120.00	E1、E2	常識	因疫情影響改為網上形式進行，學生都能積極投入活動，並能從中學習不同的知識。	✓	✓		✓	
	課外活動：舉辦「天際 100 3D 繪畫筆工作坊」全方位學習活動，讓學生探索新奇有趣的知識。	上學期	小一至小三	300	\$33,201.00	\$110.67	E1、E2	常識	學生都能積極投入活動，並能從中學習不同的知識及價值觀。	✓	✓			
34	課外活動：進行網上興趣小組 STEM 課程，培養學生於 STEM 方面的興趣及潛能。	下學期	全校	550	\$69,700.00	\$126.73	E1、E5、E7、E8	跨學科 (STEM)	學生都能積極投入活動，並能從中學習不同的知識。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				3,422	\$580,995.70									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外交流活動費用補貼	全年	小四至 小六	0	\$0.00	\$0.00	E3、 E4	活動	因疫情取消 活動	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			<b>第 1.2 項總計</b>	<b>0</b>	<b>\$0.00</b>									
			<b>第 1 項總計</b>	<b>3,422</b>	<b>\$580,995.70</b>									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM 學習材料及設備	進行 STEM 課程	\$3,482.51
2	LEGO EV3 比賽任務地圖	訓練及比賽	\$96.00
3	田徑隊訓練服及比賽服	訓練及比賽	\$3,000.00
4	籃球隊訓練服及比賽服	訓練及比賽	\$3,060.00
5	足球隊訓練服及比賽服	訓練及比賽	\$1,300.00
6	劍擊隊訓練服及比賽服	訓練及比賽	\$9,570.00
7	武術隊服裝	表演訓練	\$9,000.00
8	舞蹈組服裝及器具	訓練及比賽	\$12,510.00
9	田徑釘鞋	訓練及比賽	\$2,148.00
10	電子計時器	訓練及比賽	\$2,165.50
11	劍擊隊器材	訓練及比賽	\$300.00
12	桌球枱及相關教學用具	體育及拔尖課程	\$41,556.00
13	多元活動室器材	體適能課程	\$3,058.00
14	雜耍球、轉碟連棍及雜耍絲巾	網上體育課程	\$12,300.00
15	訂購五、六年級 Goodies	課外閱讀	\$4,760.00
16	摺合式表演台階	表演訓練	\$57,000.00
17	盆栽	拔尖小組活動	\$263.40
18	踏響校園-踢嗒舞巡演影片	試後活動	\$500.00
19	ZOOM 視像會議帳戶(56 個)	網上課外活動	\$7,616.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$173,685.41</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$754,681.11</b>

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- |  |   |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用               |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品                            |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）                           |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                                    |
| E5 專家／導師／教練費用                              | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |



受惠學生人數

全校學生人數：	550
受惠學生人數：	550
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：                     陳君泰(PSM)

## 附件八 2021-2022 年度運用推廣閱讀津貼計劃報告

第一部分：成效檢討：

### 1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本校於今學年計劃建立一個可持續的電子書庫，因此在「Hyread」電子書平台添置數十本電子圖書，連同上學年所購置的圖書，電子圖書的內容涵蓋各科，亦能讓學生不受疫情影響，隨時隨地進行閱讀。按學生的問卷調查所得，超過七成學生能使用電子閱書平台閱讀，可見學生逐漸建立閱讀電子書的習慣，因此下學年會考慮繼續添置其他電子圖書及電子雜誌，豐富電子書館藏。另一方面，學校圖書館繼續採購不同科目的圖書，並設立德育圖書及中華文化圖書專櫃，學生也能積極地閱讀多元化的圖書。

### 2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

受疫情及停課影響，雖然取消了大型的圖書活動，但學生的借閱率比去年多一倍，可見學生積極借書，閱讀風氣良好。再者，今學年推行了「傳承好聲音」活動，每位老師都錄製及聲演好書片段給學生觀看，超過七成學生喜歡老師的圖書推介，並同意各項閱讀活動（圖書冊封面設計、護書角製作、電子書製作、製作班級小書）能提高他們的閱讀興趣。高年級學生更提議下學年可有更多由同學介紹圖書的時間，由此可見，學生均能享受閱讀及樂於分享。建議下學年多讓圖書館領袖生於早會時段分享圖書，推動閱讀風氣。

第二部分：財政報告

		項目名稱
1.	購置圖書	\$40,100
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書及雜誌	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書(Hyread)	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$1,800
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	\$0
	總計	\$41,900
	上年盈餘	\$0
	津貼年度結餘	\$0

請以” ✓” 選或以文字說明。

## 附件九 2021-2022 年度「學習支援津貼」財政報告

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	227,679	
2021/22 學年的第一期撥款 (b)	867,168	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
預計 2021/22 學年的第二期撥款 (c)	374,000	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,468,846.9	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師	401,940	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 8/2017 號附錄二。
2. 增聘教學助理	648,442	
3. 外購專業服務	271,800	
4. 購置學習資源及器材	57,168	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0	
總支出 (e)	1,379,349.9	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	89,497	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目 及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要 [即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免 (f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	7.2%	

## 附件十 2021-2022 年度國家安全教育報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	已透過本學年訓輔組第一次會議（全體教師出席），清楚指示所有學校教職員必須留意香港國安法、《國歌條例》及相關條例的指引。	本校教職員已知悉《香港國安法》、《國歌條例》等相關資訊。本校繼續將於每學年初之訓輔組第一次會議為全體教職員（包括新入職者）提供相關訊息。
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	本校於每個上課日，以及元旦日（一月一日）、香港特別行政區成立紀念日（七月一日）和國慶日（十月一日）升掛國旗。 本校每周舉行一次升國旗儀式，以及於上述日子或其前／後的上課日舉行升國旗儀式，以觀看校園電視台直播形式進行，升國旗儀式中須奏唱國歌。本校在重要的日子和特別場合（例如：畢業禮）亦會舉行升國旗儀式。 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。	本校按既定機制於指定日期或典禮讓學生觀看升掛國旗及奏唱國歌短片成效良好，學生能表現出恰當的禮儀，本措施將繼續沿用。
	校舍管理機制	本校已有校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本學年期間於校園內並未發現涉及抵觸相關法例的佈置／活動／圖書。國家安全教育工作小組將持續檢視及把關。
	學校舉辦活動的機制和程序	本校已有舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本年度所舉辦的活動均不涉及危害國家安全，未來將持續套用本機制進行篩選，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	設立相關工作小組及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	本校已於上學年（2020/21年度）就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	工作小組恆常檢視、統籌和協調工作順暢有序，持續完善校園內維護國家安全及國家安全教育相關的工作。
2. 人事管理	檢視人事管理政策	本校遵照教育局指引進行招聘及人事管理，包括提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，以及有關處理教職員的行為及操守事宜。	本校持續依教育局指引進行招聘及人事管理，並於教職員會議中提醒教師相關要求。
3. 教職員培訓	強化與維護國家安全範疇的教職員培訓	本校一向鼓勵教師專業培訓，將持續鼓勵及推薦教職員參與《基本法》及《香港國安法》的培訓，加強對相關內容的了解，以及獲取有關法律的最新資訊。	本校於本學年參加了分別由教育局及中國文化研究院主講之國家安全教育到校教師工作坊，強化教學團隊對相關議題的認識。
4. 學與教	檢視課程架構，加強學生國家安全的觀念	本校恆常及持續檢視課程架構中，各科如何將涉及國家安全不同範疇的內容自然連繫其學科課程的內容。	本校已整合的國家安全課程架構，特別在成長課、常識科及校園佈置加強有關國家安全的課題，強化學生國家安全的觀念。
	檢視及註銷圖書館藏書	已檢視圖書館藏書並已註銷涉及政治元素的書籍，避免學生接觸敏感資訊。	圖書館主任密切地監察館藏及嚴格篩選新書，學生不會接觸敏感書籍。
5. 學生訓輔及支援	檢討訓輔機制及促進協作，為學生營造安全有序的學習環境	本校透過多元化的方式（包括早會講解等）提醒學生注意自行、切勿參與違規的活動，為學生營造安全有序的學習環境。在處理違規行為時，將依《學校行政手冊》和《學生訓育工作指引》所列的原則處理。	教職員清楚知道遇上學生涉及國安相關的問題時的轉介方法，本校繼續將於每學年初之訓輔組第一次會議為全體教職員（包括新入職者）講解指引。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
6. 家校合作	與家長保持緊密溝通，發揮家校合作精神	本校與家長教師會合作緊密，於各活動中積極融合有關德育、公民及國民教育元素，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	本校向家長教師會報告及討論有關維護國家安全及國家安全教育相關措施，獲家長委員支持。此外，教師恆常透過陽光電話、面談等不同渠道與家長保持緊密聯繫，本學年並無收到與國安相關的家長個案。

-完-