



馬鞍山聖若瑟小學

2022-2023 年度

學校周年計劃

## 目 錄

(一) 辦學宗旨	2	視覺藝術科	43-46
(二) 辦學目標	2	體育科	47-52
(三) 校 訓	3	普通話科	53-57
(四) 教育信念	3	普通電腦科	58-63
(五) 校情檢視	4-6	圖書科	64-69
(六) 「強、弱、機、危」分析	7	公民教育科	70-73
方濟會的人類觀和教學理念	8		
(七) 本年度關注事項	9-11	<b>ii. 行政組別</b>	
(八) 各科組周年計劃		活動組	74-79
<b>i. 科務組別</b>		訓輔組	80-84
宗教科	12-17	課程發展組	85-90
中文科	18-22	學生支援組	91-96
英文科	23-27		
數學科	28-33		
常識科	34-38		
音樂科	39-42		

## (一) 辦學宗旨：

1. 本校發揚天主教及方濟會教育之優良傳統，引導學生認識天主教信仰及基督精神，探索生命真諦，將信仰融入生活，建立積極人生觀，達至「敬天樂仁·博學篤行」。
2. 本校為政府津貼的小學，根據學生的能力發展，因材施教，創設融洽積極的學習環境，讓學生在教師的循循善誘下，在知識、技能、心智各方面均衡發展，實現自我。
3. 本校透過各項課程和活動，讓學生認識社會，發揚中國傳統文化的優點，善盡公民責任，服務社會。

## (二) 辦學目標

1. 信仰方面
  - 1.1 學生對天主教信仰有概括的認識，從而認識萬物之源的上主。
  - 1.2 學生能將信仰的訊息融入生活，明白生命來自天主，從而尊重生命、愛惜生命、善用生命。
2. 品格方面
  - 2.1 學生明白愛心的重要，從而在生活中以愛待人。
  - 2.2 學生明白紀律的重要，懂得自律及自愛。
3. 智能方面
  - 3.1 學生掌握中英文的基本語言能力，對各類知識產生興趣，並具備應有的自學能力。
4. 合群方面
  - 4.1 學生願意並樂於和他人交往，並能彼此尊重，互助互愛。
5. 藝術方面
  - 5.1 學生對藝術方面產生興趣，並能維持身心的和諧，豐富生活的情趣。

### (三) 校訓

## 敬天樂仁·博學篤行

### (四) 教育信念

亞西西·聖方濟是主耶穌基督出色的追隨者，他的生活經驗，基本上來自對宗教信仰的體會：「天主是美善的（God is good）」，一切美善皆由天主而來。上主的美善，促使方濟在祈禱中朝拜說：「我的天主，我的萬有（Deus meus et omnia）」。在他眼中，天主、人及萬物，融為一體；神是一切的根源，人與萬物同等，彼此是兄弟姊妹。

為回應天主的美善，聖方濟採用的途徑是「以貧窮謙卑追隨被釘的主耶穌基督的足跡」。耶穌是服膺天命、不求己益、獻身服務、愛到極點的表率。他教育群眾，引發思考，要他們為自己的行為及生命負責，超越狹隘的自我觀念，共同追求與建設一個大同世界，彰顯天主的美善。方濟以追隨被釘的主耶穌基督的足跡為本，以貧窮謙卑為用。貧窮，代表著人的不足；謙卑，因為人是受造物。他相信如此率性而行，才能達致目標。

## (五) 校情檢視

### 上學年學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法
1. 應用資訊科技以深化學習效能及促進互動學習	大部分達標	● 持續優化課堂教學，推展多元化的教學策略，透過電子學習，加強學生的學習興趣，培養學生的自學習慣。
2. 培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。（智慧、愛德）	大部分達標	● 深化關注事項，各科提供多元化活動；並以實踐「手足情」理念，讓學生發揮潛能，彼此欣賞，培養愛主愛人的價值觀。

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校行政架構明確及分工清晰。行政主任已經足夠，能有系統地分擔各項行政職責。全校教師分組參與學校發展事務，體現全校參與管理精神。大部份教師對學校管理持有正面的觀感，尋求進步的精神。</li> <li>● 進一步通過電子考績機制，教師先自我評估工作表現，然後校長透過不同途徑觀察教職員表現並作出客觀評鑑和給予回饋，提升教職員表現。</li> <li>● 通過電子會計及行政收費系統，進一步加強學校的行政效能，減少文書工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 盼未來班數更穩定，人手及資源分配能夠更容易處理</li> <li>● 盼新行政主任經驗累積，能更有效處理行政工作，提升效能及發展學校。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認同學校發展方向正確，有策略地制定發展計劃，有效能地提升教學質素。</li> <li>● 教師以專科專教機制分配課擔，每週進行各科共同備課，課研及同儕觀課，帶動各科發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為加強教師個人持續專業發展，提升教學效能，校方鼓勵教師本科專業進修，培養他們成為學習型團隊，進一步加強其專業職能。</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效透過共同備課，發展中英數常校本課程，建立科本特色。</li> <li>● 已進行本科協作活動，安排合適的戶外參觀活動，擴闊學生的學習經歷。</li> <li>● 學校透過成長課、公民教育課以及各類型講座，培養學生正面的價值觀。</li> <li>● 學校已設圖書課、校本閱讀獎勵計劃、午讀和圖書活動，積極推動閱讀風氣，教授閱讀策略，提升學生的閱讀興趣和閱讀效能。</li> <li>● 學校已設置更多資訊科技設備及推行 BYOD。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造更多英文和普通話語文語境，提升學生語文能力。</li> <li>● 需進一步完善主要學科的校本課程，以配合學生的成長需要以及個別差異，針對學習難點，建立穩固的學習基礎。</li> <li>● 教師可提供更多課堂以外的學習機會，讓學生延展學習，推動自主學習。</li> <li>● 學生較少利用網上資源作自主學習。</li> </ul>

4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重視學生多元化學習，除在課堂引入合作學習，讓學生互相學習、補足外，也適當調適課程、考試及默書。此外亦舉辦拔尖保底等課程</li> <li>● 教學語言方面，學校重視兩文三語，中英文科在過去幾年已實行專科專教。</li> <li>● 1至6年級進行專題研習，配合全方位學習發展方向。</li> <li>● 大部分學生喜愛閱讀，除圖書館借書及閱讀報章外，亦多借閱課室圖書，建立個人的閱讀習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生仍未養成自律地溫習及自學的習慣。</li> <li>● 給予不同能力的學生發展空間，對能力較高學生給予增潤，對能力較低的學生提供更多的指引，以鞏固學生的學習基礎。</li> <li>● 學生喜愛閱讀，唯借閱英文圖書的意欲偏低。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師參與學生支援模式，支援教學。</li> <li>● 有轉介機制，能及早鑑別學生的特殊需要。</li> <li>● 有系統地識別學生在成長支援上的各種需要。</li> <li>● 學校透過適切的輔導活動及領袖生培訓，幫助學生建立正面的價值觀和積極態度。</li> <li>● 獲教育局撥款，外購支援，針對學生的學習困難，安排合適的支援課程。</li> <li>● 為特殊需要的學生，安排接受功課以外的訓練及為清貧學生提供課後功輔班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強及優化轉介機制</li> <li>● 改善學校的成長支援工作，安排更切合學生個人成長需要的服務。</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教師會成立多年，基礎穩健，能充當家長和學校的良好橋樑，家校合作無間，家長義工支持學校活動。</li> <li>● 校友會的成立，能加強校友參與學校活動的積極性和支援學校及學生發展。</li> <li>● 學校與堂區保持緊密聯繫，經常合作舉辦宗教活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宜積極發展家長教育，銳意引進家長資源，共用促進學生在學業和身心健康的發展。</li> </ul>
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生知禮守規，樂於助人，校園氣氛和諧。</li> <li>● 學生樂於服務，高年級的學生愛護低小同學。</li> <li>● 學生喜歡上學，態度正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分學生的責任感有待提升。</li> <li>● 低年級學生仍需加強自理能力。</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校推行多項不同類型活動，學生亦能積極參與，從而發展個人潛能。</li> <li>● 大部分學生都敢於發言、發表意見，學校亦安排不少場合讓他們發揮所長，例如：擔任司儀、小記者、公開表演等。</li> <li>● 校外比賽成績良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極引進外間資源，開辦更多元化活動，讓更多學生受惠。</li> <li>● 設計跨境學習活動，讓學生擴闊視野。</li> </ul>

## (六) 「強、弱、機、危」分析

### 1. 強項

- 1.1 學校歷史悠久，為區內首間小學。聲譽良好，家長認同學校的辦學宗旨，十分信任學校。
- 1.2 法團校董會讓學校行政透明度更高及問責性強。校董會關心學生，經常到校支援。
- 1.3 學校校風純樸，學生品性純良受教，知禮守規。
- 1.4 方濟會一貫辦學之優良傳統，有利培育學生學業和品德。
- 1.5 教師師資優良，教師年輕有幹勁。
- 1.6 教師富教學熱誠，樂於進修，具專業知識，勇於接受新理念，自我提升教與學效能。
- 1.7 教師積極透過不同渠道與家長溝通，除面談、電話溝通、通訊和紙本通告外，更積極透過電子通告、家教會委員、家校 App、家長 Whatsapp 群組等與家長溝通。
- 1.8 活動多元化和給予贊助補貼，讓全體學生潛能也得以發揮。
- 1.9 學校積極改善學校環境和硬件配套，並積極申請外間資源（例如 QEF）以發展學校。

### 2. 弱項

- 2.1 不少家庭來自單親家庭或因家長工作關係，無暇照顧子女，致令學生學習水平的個別差異大，程度較為參差。
- 2.2 學校校舍空間不足，學生活動範圍和形式受到限制。
- 2.3 學生自我學習動機不高，自律能力稍弱。

### 3. 契機

- 3.1 近年已參與不少教育局及校外其他專業團體的協作計劃，積極性加強。
- 3.2 校長積極帶領學校發展，提高效率，引入資源，並領導全體教師進行課程改革。
- 3.3 透過家教會大力推動家校合作，家長義工參與學校教學活動。
- 3.4 小班教學的推行有助學校優化課堂教學。
- 3.5 校友會的成立，有助增加學校文化傳統的承傳。

### 4. 危機

- 4.1 學生來自基層家庭，缺乏照顧，令教師的支援工作日益增加。
- 4.2 資深教師陸續退休，必須積極培訓行政人員接班人。
- 4.3 未來沙田區內適齡學童陸續減少。
- 4.4 新冠狀肺炎疫情持續和社會狀況也影響不少學生回流內地或放洋國外。

## 方濟會的人類觀和教學理念

### 1. 作為關係的人:

#### 1.1 與受造界的關係:

- 提供環境教育，為能夠發展對保育及關愛受造界有人文、科技及超越醒覺。
- 提供一個生活方式，好能更負責任地使用及消耗自然資源。

#### 1.2 與他人的關係:

- 營造一個環境，好能體驗手足情及微末心所蘊藏的價值。
- 互助互愛、愛主愛人的價值觀。

#### 1.3 與三位一體天主的關係:

- 引發認識天主的真、善、美。
- 給予協助，好讓人人都能以自由及負責任的態度對天主開放，並實踐上主對個人的計劃。

#### 1.4 與自身的關係:

- 營造空間，好讓人人能把自己的信念及意見作比較。
- 提供學生反省及默想管道，邁向自我認識，好能夠更走近別人。

### 2. 人的獨特性

2.1 透過發展自尊心，發展小組中的合作能力及創意思考。

2.2 推動明白及肯定每一個人及文化的獨特性及價值

### 3. 人的整體

3.1 推動教育，為珍惜及接納學生在生活不同幅度中的經驗及知識。

### 4. 作為歷史的人

4.1 鼓勵以認真的跨學科研究方法去學習社會的真相。

4.2 與文化、藝術、人文發展中心維繫關係，以完成所教科目的視野。

## (七) 本年度關注事項

1. 應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。
2. 培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。
  - 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)

(一) 關注事項：應用資訊科技以深化學習效能及促進互動學習（第二年）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善資訊科技教學的整體規劃，制定在學與教中應用資訊科技的策略，善用資訊科技以促進互動學習。	1.1 完善各科組資訊科技教學的整體規劃，制定應用策略。	● 70%教師認同有關電子學習的專業發展培訓有助教師應用資訊科技優化教學策略。	● 調查問卷	9/2022 至 6/2023	科主席、 科任	-
	1.2 透過校本「網上學與教資源庫—BGL」，管理包括電子化資源在內的學與教資源。	● 70%教師認同校本網上學與教資源庫有助整理和發展教學資源。	● 網上資源庫	9/2022 至 6/2023	科主席、 科任	資源庫-
2. 多元化應用電子學習工具，提升資訊科技教學效能。	2.1 透過教師培訓及共同備課，學習如何善用電子教學工具(如電子黑板、教學 App、電子課本、網上學習平台等)。	● 70%教師認同共同備課有助專業交流，優化運用的電子工具，提升學生學習效能。	● 教學計劃	9/2022 至 6/2023	科主席、 科任	-
	2.2 透過網上學習平台來促進自主學習。	● 70%教師認同能於課堂有效應用科本教學 App。	● 調查問卷 ● 教學計劃	9/2022 至 6/2023	科主席、 科任	電子教材-
	2.3 透過教育局、大專院校及機構的校本支援服務，以提升資訊科技教學效能。	● 70%師生認同計劃有助豐富學生多元化的學習經歷，以電子學習促進互動學習。	● 調查問卷	9/2022 至 6/2023	科主席、 科任	活動相關 資源-
3. 透過電子化評估以檢查教學成效，總結經驗，適時回饋以改進教學方法。	3.1 引入教育局電子 Star 平台作為主科的進評工具之一，以適時促進學習成效。	● 70%教師認同網上學習工具的評估數據報告有助優化學與教策略，提升學生學習效能	● 調查問卷	9/2022 至 6/2023	科主席、 科任	電子教材
	3.2 適當地加入多媒體或電子評估方式作為評估工具。	● 70%學生認同製作多媒體課業能配合其學習需要，增加學生多元化的學習經歷。	● 課業檢視	9/2022 至 6/2023	科主席、 科任	學生作品
	3.3 善用網上學習 App 和平台的評估數據報告，以促進學習。	● 70%教師認同能於課堂有效應用科本教學 App。	● 調查問卷 ● 教學計劃	9/2022 至 6/2023	科主席、 科任	電子教材

(二)關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)	1.1 舉行教師如何教導學生「克己自律、訂立目標、嚴格執行」工作坊及教學工作坊。	● 70%教師認同教師培訓工作坊有助培養學生做個關愛他人的孩子的技巧。	調查問卷	9/2022 至 6/2023	科主任、科任	導師費用
	1.2 推行小組合作學習、才藝表演，培養樂於分享。	● 大部分學生能完成活動並養成樂於分享的習慣。	教師觀察 課業檢視	9/2022 至 6/2023	科主任、科任	
	1.3 於環境設置加入禮貌語句以加強忍耐、謙卑的認識。	● 大部分學生認同能透過環境設置加強對忍耐、謙卑的認識。	教師觀察	9/2022 至 6/2023	科主任、科任	-
	1.4 於各科滲入忍耐、謙卑相關的時事新聞於課業內容。	● 大部分學生於完成課業後，加強了對忍耐、謙卑的認識。	教師觀察	9/2022 至 6/2023	科主任、科任	-

## 2022-2023 年度宗教科科務工作計劃

### (一) 目的

1. 以方濟會的人類觀和教學理念為基礎，透過宗教課程及活動，培養學生認識及欣賞天主教教育的五大核心價值(即真理、義德、愛德、生命和家庭)；
2. 引導學生以基督及其完美人格作為典範，亦即以效法基督的博愛和服務精神作為自己追求臻於至善境界的動力。
3. 幫助學生建立積極及充滿愛的人生觀；
4. 以日常生活經驗引起學生思索生命價值的問題，從而找到人生的路向，培養健康的價值觀；
5. 培育學生以倫理觀念及基督的愛探究社會問題；
6. 培育學生崇尚人類尊嚴及基本權利、誠實、公平、正義、守原則、捨己為人、孝順父母、尊重生命、勤勞、節儉、和諧、和平與包容等價值；
7. 培育學生關注及認識弱勢社群的需要，為有需要人士服務的精神；
8. 增強學生的環保意識及公民責任感，和四海之內皆兄弟的意識；
9. 透過靈活多元化的祈禱經驗、宗教禮儀及活動，使學生經驗到信仰與生活的息息相關。

### (二) 現況

1. 強項
  - 1.1 本校是方濟會屬校，有方濟大家庭屬校的支持。
  - 1.2 方濟會修士及神父會到校帶領信仰小團體及宗教禮儀。
  - 1.3 約 25%教師為教友。
  - 1.4 設有祈禱室，供學生上課、祈禱及進行各項宗教活動。
  - 1.5 有良好的宗教氛圍，學生每天於早上、午膳、放學及宗教課均會祈禱及默禱；校園設有聖像及宗教畫，幫助學生默想。
  - 1.6 校監定期到校帶領宗教禮儀、早禱及上宗教課，鼓勵學生親近天主。
2. 弱項
  - 2.1 公教學生人數不多。
  - 2.2 部份公教教師未完成教理班訓練。
3. 契機
  - 3.1 學生有更多機會參與宗教活動及早禱服務，仍有很多學生未認識天主教信仰。
  - 3.2 合資格的教授教理人士義務到校為教師講解天主教教理。
4. 危機
  - 4.1 非教友教師對天主教教理認識不多。
  - 4.2 社會持份者對宗教教育的關注及敏感度提昇，宗教教育要配合的價值觀日漸增多。

(三) 本年度目標

1. 鼓勵學生主動思考宗教信仰，透過不同思維技巧及多元化活動進一步認識天主教教理。
2. 透過不同思維技巧，深化與公民教科合辦天主教社會倫理課程，讓學生以天主教社會倫理核心價值角度反思個人及社會議題，以提升學生品德教育素質。
3. 透過多感官及電子學習活動，了解校園宗教標記及其背後象徵意義。
4. 於常規課程加入不同聖人的介紹，藉此帶出「感恩」價值觀。
5. 鞏固學生聖言知識，讓學生能從身邊的近人開始，傳揚天主聖言。
6. 關注學生心靈健康，訓練學生專注能力，學習在寧靜中面對自己。
7. 鼓勵學生關愛近人，學習為他人祈禱。
8. 鼓勵學生實踐信仰，發揮愛德精神。

(四) 計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具(持續及深化各項目)	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善宗教科資訊科技課程的整體規劃                             <ul style="list-style-type: none"> <li>每級及公教培育組也能整理一個宗教科電子學習資料庫(最少一個單元)</li> <li>為全校學生提供宗教參考電子資源(與訓輔組合作)</li> <li>另每級於課業中(如聖人介紹/必讀書)加入關懷弱小、仿效聖人美德、介紹聖人的元素</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級及公教培育組也能整理一個宗教科電子學習資料庫(最少一個單元)</li> <li>每級也能提供宗教參考電子資源供成長課教師參考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>請教師於共同備課記錄所運用的電子學習資料</li> <li>教師課堂觀察</li> </ul>	09/2022 至 05/2023	黃及科任	宗教網上資訊 Nearpod Google Form
	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓教師應用相關電子學習工具(Nearpod)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P3-6 能用 Nearpod 進行學習活動(每年最少一次)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>請教師於共同備課記錄</li> <li>教師課堂觀察</li> </ul>	09/2022 至 05/2023	宗教科 科任	Nearpod 宗教網上資訊
	<ul style="list-style-type: none"> <li>選擇和培訓教師應用宗教科科本 App 電子學習工具(禮儀小百科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級也能使用禮儀小百科-每學期最少兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>請教師於共同備課記錄</li> <li>教師課堂觀察</li> </ul>	09/2022 至 05/2023	宗教科 科任	禮儀小百科
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>適當地加入多媒體或電子評估方式,如以簡報或短片課業來作評估工具(金句 Google Form)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能回應 Google Form 的每月金句提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能回答 Google Form 的每月金句問題</li> </ul>	09/2022 至 05/2023	宗教科 科任	平版電腦 Google Classroom
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與資訊科技科合作,製作聖若瑟愛心卡(跨學科活動:資訊科技科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能按照教師指示,製作聖若瑟愛心卡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成聖若瑟電子愛心卡</li> </ul>	09/2022 至 05/2023	資訊科技 科及宗教 科科任	資訊科技電子 書工具 App

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)	● 學生透過反思天主教教義及價值，在生活中實踐(金句/剪報/必讀書/YouCat)	● 學生向各班宗教科科長/宗教大使背誦金句 ● 每級也能分享剪報/宗教閱讀材料-每學期最少一次	● 工作紙	09/2022 至 05/2023	宗教科 科任	聖經金句 公教報 必讀書 YouCat
	● 學生透過觀看宗教短片，培養內省及反思能力(YouTube/YouCat/教宗通諭)(跨學科活動:音樂科)	● 初小/高小每年由教師最少製作一條短片分享宗教內容(可邀請學生參與)	Google Form	09/2022 至 05/2023	宗教科 科任	YouTube YouCat 教宗通諭
	● 學生參與校內外服務，包括早禱帶領，培養愛德及犧牲精神 - 音樂大使早禱帶領手語天主經(跨學科活動:音樂科) - 合唱團錄製月歌聲帶(跨學科活動:音樂科) - 英文大使早禱帶領英文天主經(跨學科活動:英文科)	● 學生於聖若瑟愛心卡撰寫祈禱文，欣賞及讚揚同學的好行為 ● 音樂大使及英文大使學生能完成服務	● 學生完成聖若瑟愛心卡 ● 早禱觀察學生服務表現	09/2022 至 05/2023	宗教科 科任	月歌 聖詠 資訊科技電子書 工具 App
	● 舉辦學生祈禱會，提供多元代祈禱經驗，並引導他們反思如何在生活中實踐忍耐及謙卑的精神。(畢業祈禱會: 與訓輔組合作)	● 學生能參與祈禱會並向天父祈禱	● 觀察	09/2022 至 05/2023	宗教科 科任及 班主任	聖經材料 月歌 聖詠

**配合方濟會的人類觀和教學理念行動方案**

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 完善宗教科資訊科技課程的整體規劃		✓	✓				✓	✓	✓
	● 培訓教師應用相關電子學習工具(Classkick / Nearpod)				✓	✓				
	● 選擇和培訓教師應用宗教科科本 App 電子學習工具(禮儀小百科)				✓		✓			✓
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	● 適當地加入多媒體或電子評估方式，如以簡報或短片課業來作評估工具(金句 Google Form)			✓		✓				
	● 與資訊科技科合作，製作聖若瑟愛心卡(跨學科活動:資訊科技科)		✓				✓			

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)	● 學生透過反思天主教教義及價值，在生活中實踐 (金句/剪報/必讀書/YouCat)	✓		✓			✓			
	● 學生透過觀看宗教短片，培養內省及反思能力 (YouTube/YouCat/教宗通諭)	✓		✓	✓		✓	✓		
	● 學生參與校內外服務，培養愛德及犧牲精神		✓			✓				✓
	● 舉辦學生祈禱會，提供多元代祈禱經驗，並引導他們反思如何在生活中實踐忍耐及謙卑的精神。		✓	✓	✓				✓	

(五) 財政預算

教 材	1,000 元
感恩祭	1,000 元
小六同學靈修日	500 元
朝聖活動費	2,000 元
基督小先鋒活動	2,000 元
宗教劇	<u>500 元</u>
合共：	7,000 元

(六) 工作計劃小組成員

黃\*、宇、謙、蘇、成、鍾、李

## **2022-2023 年度中文科科務工作計劃**

### (一) 目的

1. 中文科計劃的重點在組織教材，按「聽、說、讀、寫」等基本語文能力，與文學、文化、品德情意、思維、自學等範疇互相配合施教。
2. 以學生為中心，採用全方位及多元化的教學模式，並開展電子教學，使他們能獲得多方面的知識。
3. 掌握語文運用的策略，藉以增進學生語文學習的廣度和深度，培養自學習慣，致力促進學生個人成長。
4. 培養學習語文的興趣，養成學習語文的良好態度和習慣。

### (二) 現況

#### 1. 強項

- 1.1 教師富愛心、熱心教育，並已接受專業的培訓，具豐富的教學經驗。
- 1.2 學校為一所天主教小學，宗教背景有利推展德育及關愛精神。
- 1.3 教師認同學校的發展方向，集體設計校本課程及教學活動，以切合學生的學習需要。
- 1.4 教師經常共同備課，交流教學心得，豐富教學經驗。
- 1.5 各科組攜手推動課程發展，不斷地為學生設計及改善有效的學習方案。
- 1.6 教師能透過不同渠道與家長溝通，建立良好關係，促進家校合作。

#### 2. 弱項

- 2.1 學生程度參差，個別差異大，部份家長過於倚重學校，須加強照顧。
- 2.2 部分學生來自單親家庭或因家長工作關係，支援較薄弱。
- 2.3 部份學生的閱讀習慣仍有待加強。

#### 3. 契機

- 3.1 低年級人數逐漸增多，教師人數亦增加，人手充足，有助學校發展。
- 3.2 積極參與教育局及校外其他專業團體的協作計劃，有助學校發展。

#### 4. 危機

- 4.1 學生來自基層家庭，缺乏照顧，令教師的支援工作日益增加。

### (三) 本年度課程組目標

1. 配合學校關注事項，從課程規劃去訂立不同策略，以照顧學生的學習多樣性及培養學生愛主愛人的價值觀
2. 配合本年度香港課程發展趨勢，持續發展電子教學、STEM 教學及跨課程閱讀
3. 持續發展跨學科活動及計劃

(四) 計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	● 透過有關電子學習的專業發展培訓，讓教師把電子平台活動融入課堂中，並檢討及持續改善中文科的電子教學策略和善用電子教學資源。	● 70%教師認同有關電子學習的專業發展培訓有助教師應用資訊科技融入課程，優化學與教策略	● 調查問卷	9/2022 至 6/2023	科主任	導師費用
	● 透過參加香港教育大學的「經典文言樂溝通」計劃，利用電子方式推動學生學習經典文言作品，增加中文科的趣味性，把文言學習融入生活中，促進多元學習。	● 大部分師生認同此計劃有助學生把文言文融入生活中	● 教師觀察	9/2022 至 6/2023	科主任、科任	-
	● 透過共同備課，進一步優化電子學習活動，提升學生學習效能。	● 70%教師認同共同備課有助提升學生學習效能	● 教學計劃	9/2022 至 6/2023	科任	-
	● 教師於中文科深化應用科本教學 App 和電子學習平台。	● 70%教師認同應用科本教學 App 和電子學習平台能提升學生的動機及學習效能。	● 教學計劃	9/2022 至 6/2023	科任	-
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	● 利用網上學習工具和 Star 平台提供的評估數據，優化學與教策略。	● 70%教師能按網上學習工具的評估數據報告，就學生難點優化學與教策略，提升學生學習效能	● 課業檢視	9/2022 至 6/2023	課程主任、科主任、科任	-
	● 透過電子評估工具配合跨學科的多元化學習活動，提升學生的學習動機。	● 70%教師認同跨學科的電子課業能配合學生多樣化的需要，提升學生的學習動機。	● 教師觀察			跨學科活動費

已註解 [C21]:

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(22-23 忍耐、謙卑)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)	● 透過學生於課堂分享經歷，讓學生彼此欣賞和尊重。	● 大部分學生能於課堂分享經歷，學會彼此欣賞和尊重。	● 教師觀察	9/2022 至 6/2023	科主任、科任	-
	● 透過拍攝校園電視台影片，培養學生關愛他人及謙卑的態度。	● 大部分學生樂於參與拍攝校園電視台影片，並將關愛他人及謙卑的精神傳揚開去。	● 教師觀察	9/2022 至 6/2023	科主任、科任	錄影器材
	● 參與陳廷驊基金會「慈悲為本生命教育計劃」，透過小一中文、常識、視藝科等跨學科活動，由經驗與生活導向的課堂和教學設計，培育孩子感恩、謙卑、真摯和勇敢等品德。	● 大部分學生能從計劃中學會感恩、謙卑、真摯和勇敢等品德。	● 教師觀察 ● 課業檢視	9/2022 至 6/2023	科任	-

(五) 恆常活動的推行時間表

工作項目	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1. 「打開閱讀的天空」閱讀獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 參與網上練習——現代每日一篇		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 把學生佳作投公教報			✓		✓		✓		✓		
4. 運用中文百寶	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 編輯學生報「與你同行」					✓					✓	
6. 參加「校際朗誦比賽」			✓	✓							
7. 參加「中文硬筆書法比賽」		✓									
8. 參加「校際話劇比賽」					✓	✓	✓				
9. 非華語生介紹不同國家的文化活動						✓					

(六) 財政預算

話劇比賽服裝及道具	3000 元
到校話劇訓練服務（三國演義）	50,000 元
參觀活動(全方位學習津貼)	10,000 元
小記者課後活動班(全方位學習津貼)	50,000 元
欣賞話劇表演(全方位學習津貼)	10,000 元
科本活動	500 元
其他(如幼稚園體驗活動、開放日等)	1,000 元
合共	124,500 元

(七) 工作計劃小組成員

嵐\*、謙\*、庭\*、淑、關、潘、蕭、順、欣、羚、菁、朱、蘇、歐、葉、勤、莫、思、雪

**配合方濟會的人類觀和教學理念行動方案**

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	● 透過有關電子學習的專業發展培訓，讓教師把電子平台活動融入課堂中，並檢討及持續改善中文科的電子教學策略和善用電子教學資源。		✓							
	● 透過參加香港教育大學的「經典文言樂溝通」計劃，利用電子方式推動學生學習經典文言作品，增加中文科的趣味性，把文言學習融入生活中，促進多元學習。	✓								
	● 透過共同備課，進一步優化電子學習活動，提升學生學習效能。					✓				
	● 教師於中文科深化應用科本教學 App 和電子學習平台。					✓				
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	● 利用網上學習工具和 Star 平台提供的評估數據，優化學與教策略。						✓			
	● 透過電子評估工具配合跨學科的多元化學習活動，提升學生的學習動機。								✓	

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)	● 透過學生於課堂分享經歷，讓學生彼此欣賞和尊重。				✓			✓		
	● 透過拍攝校園電視台影片，培養學生關愛他人及謙卑的態度。		✓			✓				
	● 參與陳廷驊基金會「慈悲為本生命教育計劃」，透過小一中文、常識、視藝科等跨學科活動，由經驗與生活導向的課堂和教學設計，培育孩子感恩、謙卑、真摯和勇敢等品德。			✓						✓

## **Programme Plan of English Language (2022-2023)**

### **(A) Aims**

1. To develop an ever-improving capability to use English: to think and communicate; to acquire; to develop and apply knowledge; to respond and give expression to experience; and within these contexts, to develop and apply an ever-increasing understanding of how language is organized, used and learned.
2. To provide students the opportunity for the enhancement of their language proficiency and learning capacity, paving the way for independent and life-wide learning.
3. To enhance students' whole-person and intellectual development. Knowledge, generic skills, positive values and attitudes are infused into the teaching and learning of the language.

### **(B) Strengths**

1. The school has clear objectives for school development.
2. PLPR/W programme (P.1-P.3) has been developed.
3. Teachers display positive attitude towards teaching.
4. The culture of co-planning and peer observation has been established to strengthen the teaching and learning.
5. The culture of parents and school cooperation is well-established.
6. Students gradually develop a reading habit.

### **(C) Weaknesses**

1. Students lack family support and they tend to have low learning motivation in English.
2. Students lack experience in using English authentically and they find it difficult to brainstorm ideas.
3. Our students' learning ability is diverse.

### **(D) Opportunity**

1. Small group teaching will be adopted in P.2, P.3, P.4, P.5 and P.6 to enhance teaching effectiveness.
2. Teachers will attend workshops and seminars for teachers' professional development.
3. There will be different language learning support services.

### **(E) Threat**

1. New teachers lack experiences – More training is needed for teachers to promote sustainable development.

**(F) Areas of concern**

1. Apply information technology to promote interactive learning and deepen the effectiveness of e-learning;
2. Cultivate students to uphold and practice the Franciscan spirit of "minority, fraternity", and improve personal spiritual quality.

**(G) Implementation details of the proposed measures**

Objectives	Strategies	Success Criteria	Methods of progress-monitoring and evaluation	Time-scale	Teachers in Charge	Resources
1. Improve e-learning strategies and diversify the use of e-learning tools	a) To make better use of e-learning tools such as e-book, Nearpod	- 70% of teachers agree they have promoted interactive learning.	- Observation - Lesson observation records - Co-planning records - Questionnaire	9/2022 - 6/2023	- Panels and all subject teacher	- e-books - Online resources
	b) To review and improve the use electronic self-study platforms eg. Highlights Library to enhance reading	- 70% of students agree using electronic self-study platforms enhances their reading skills.	- Online records - Questionnaire	9/2022 - 6/2023	- Panels and all subject teachers	- Stanford Highlights Library - Reading Records
2. Apply electronic assessment tools to cater for learning diversity	a) To review and improve the use of the STAR platform for English exercises to improve students' reading ability	- 70% of teachers use the data from the STAR platform in the process of teaching reading skills such as slides in Nearpod when it is applicable.	- Online records - Co-planning records	9/2022 - 6/2023	- Panels and all subject teachers	- STAR platform
	b) To make better use of appropriate multimedia or electronic assessment methods, such as Flipgrid as assessment tools	- 70% of students agree having assessment methods helps their learning.	- Observation - Co-planning records - Students' work - Questionnaire	9/2022 - 6/2023	- Panels and all subject teachers	- Online resources - iPads - PowerPoints

3. Train students to be children who care for others and be friendly to peers. (1) patience (2) humble	a) To imply an independent reading scheme and students reading books of related topics	- 70% of students agree the independent reading scheme helps them to be patient and humble children.	- Online records - Reading records - Questionnaire	9/2022 - 6/2023	- Panels and all subject teachers	- Books - e-books
	b) To launch an intra-school sharing on Campus TV to promote humility or patience	- 70% of students agree the sharing helps them learn to be humble or patient.	- Videos - Questionnaire	9/2022 - 6/2023	- Panels and all subject teachers	- PowerPoints
	c) To employ English Ambassadors to help conduct activities on Wonderful Wednesdays	- 70% of English Ambassadors agree they care for others and are friendly to peers.	- Attendance records - Observation - Questionnaire	9/2022 - 6/2023	- Panels and all subject teachers	- Board games - Big books - Booth games materials - Small gifts

## FRANCISCAN ANTROPOLOGICAL AND PEDAGOGICAL VISION

Objectives	Strategies	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. Improve e-learning strategies and diversify the use of e-learning tools	a) To make better use of e-learning tools such as e-book, Nearpod				✓	✓				
	b) To review and improve the use electronic self-study platforms eg. Highlights Library to enhance reading					✓				
2. Apply electronic assessment tools to cater for learning diversity	a) To review and improve the use of the STAR platform for English exercises to improve students' reading ability					✓				
	b) To make better use of appropriate multimedia or electronic assessment methods, such as Flipgrid as assessment tools				✓	✓				
3. Train students to be children who care for others and be friendly to peers. (1) patience (2) humble	a) To imply an independent reading scheme and students reading books of related topics		✓			✓	✓			
	b) To lunch an intra-school competition to promote humility		✓		✓	✓	✓			
	c) To employ English Ambassadors to help conduct activities on Wonderful Wednesdays		✓		✓	✓	✓			

**(H) Timetable for routine activities (2022-2023)**

Events	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun
1. To launch 'I Can Read' Scheme	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. To use the self-learning books and 3000+ Words for Writing	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. To display the classroom language in the classroom	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. To implement project learning at all levels	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. To implement a STEM reading module from P.4 to P.6			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. To use the e-reading platform - Stanford Highlights Library		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7. To launch 'Grammar Hunter' activity		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8. To conduct Buddy Reading Program	✓	✓	✓	✓						
9. To launch home reading programme		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10. To launch Wonderful Wednesday	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. To join the penmanship competition		✓	✓							
12. To display English labels and pictures on special events				✓		✓				
13. To join the Speech Festival			✓	✓						
14. To launch the Inter-class Quiz Competition						✓				

**(I) Budget**

1) Teaching aids	\$2,000
2) Drama Competition	\$4,000
3) Grammar Hunter activity	\$1,000
4) Inter-class Quiz Competition	\$1,000
5) Reference books & E-learning resources	\$ 1,000

Total: \$ 9,000

**(J) Programme Team**

Lau\*, Man\*, Wai\*, Ting, Tsang, Tsim, Ho, Wun, Yu, Wong, Min, Hung, Leung, Kwong, Chung, Fok, Ching

## 2022-2023 年度數學科科務工作計劃

### (一) 目的

1. 以學生為中心，採用全方位及多元化的教學策略和數學學習活動，引發學生對學習數學的興趣、加強綜合發展學生的共通能力、正面的價值觀和積極的態度及照顧學生的多樣性。
2. 透過電子教學進行互動學習，加強學與教的效能及促進學生自主學習和提升其運用資訊科技學習數學的能力。
3. 透過數學閱讀活動，以培養學生閱讀數學書籍的習慣。
4. 從數學概念學習中，培養學生構思、探究、推理、傳意、建立和以數學方式解決問題，以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。
5. 透過基本數學知識及運算技巧，建立學生具邏輯性的思維能力，使數學能應用於日常生活中。

### (二) 現況

#### 1. 強項

- 1.1 學校歷史悠久，為區內首間小學。聲譽良好，家長認同學校的辦學宗旨，十分信任學校。
- 1.2 學校為一所天主教小學，宗教背景有利推展德育及關愛精神。
- 1.3 教師認同學校的發展方向，集體設計校本課程及教學活動，以切合學生的學習需要。
- 1.4 教師經常共同備課，交流教學心得，豐富教學經驗。
- 1.5 各科組攜手推動課程發展，不斷地為學生設計及改善有效的學習方案。
- 1.6 教師能透過不同渠道與家長溝通，建立良好關係，促進家校合作。
- 1.7 設課前輔導班及課後奧數班，提升學生的數學學習能力及照顧學生的多樣性。
- 1.8 教師透過每年校外專業支援，進行協作計劃，持續提升教師教學及個人專業。
- 1.9 透過增設資訊科技教學設備，提升學與教的效能及學生自主學習的能力。

#### 2. 弱項

- 2.1 學生程度參差，個別差異大，部份家長過於倚重學校，須加強照顧。
- 2.2 部分學生來自單親家庭或因家長工作關係，支援較薄弱。
- 2.3 部分學生在閱讀和理解數學題目方面仍有待加強。

#### 3. 契機

- 3.1 積極參與教育局及校外其他專業團體的協作計劃，有助學校發展。
- 3.2 學校為三至小六推行「BYOD」計劃，方便學校教師推行不同的電子教學活動。
- 3.3 學校為一至小六增設「電子黑板」設備，方便學校教師推行不同的電子教學活動。

#### 4. 危機

- 4.1 學生來自基層家庭，缺乏照顧，令教師的支援工作日益增加。

(三) 本年度數學組目標

1. 採用多元化的教學策略和數學學習活動，並把教學內容生活化，以引發學生對學習數學的興趣。
2. 透過多元化的電子教學進行互動學習，促進學生自主學習和提升其運用資訊科技學習數學的能力。
3. 透過網上學習平台，提升學生的自學能力。
4. 透過多元化的評估及課業模式，照顧學生的多樣性。
5. 透過數學閱讀活動，以培養學生閱讀數學書籍的習慣。

(四) 計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	● 透過有關電子學習的專業發展培訓及同儕分享，讓教師交流電子教學策略，優化課堂教學。	● 70% 教師認同有關電子學習的專業發展培訓有助教師應用資訊科技優化教學策略。	● 調查問卷	9/2022 至 6/2023	科主席	-
	● 透過參加教育局的 2022/2023 學校支援計劃(數學)，優化電子學習及將 STEM 教育滲入校本數學課程，促進互動學習。	● 70% 教師認同計劃有助優化多元化電子課程，促進學生自學及互動學習。	● 調查問卷	9/2022 至 6/2023	科主席、P.3 科任	活動相關資源
	● 透過共同備課，深化電子學習活動，提升學與教的效能。	● 70% 教師認同共同備課有助專業交流，優化運用的電子工具，提升學與教的效能。	● 教學計劃	9/2022 至 6/2023	科任	電子教材
	● 推動校本「網上學與教資源庫—BGL」，進行教學資源整合。	● 70% 教師認同校本網上學與教資源庫有助整理和發展教學資源。	● 網上資源庫	9/2022 至 6/2023	課程主任、科主席	資源庫
	● 教師於數學科課堂應用、檢討及持續改善科本教學 App 和電子學習平台。(如 Nearpod、GeoGebra 及 Classkick)	● 70% 教師認同能於課堂有效應用科本教學 App，並於共備會議作同儕分享、檢討及持續改善。	● 調查問卷 ● 教學計劃	9/2022 至 6/2023	科任	電子教材
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	● 應用、檢討及持續改善數學科電子化評估的策略和工具，如：網上學習工具和 Star 平台等數學科評估，並利用當中的數據，以促進學習。	● 70% 教師認同應用網上學習工具的評估數據報告有助優化學與教策略，提升學生學習效能。	● 學生評估報告	9/2022 至 6/2023	課程主任、科主席、科任	電子教材
	● 於小三至小六，透過加入多媒體或電子評估方式，如以短片課業來作評估工具，照顧學生不同的學習需要。	● 70% 學生認同製作多媒體課業能配合其學習需要，增加學生多元化的學習經歷。	● 課業檢視			學生作品

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(22-23 忍耐、謙卑)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)	● 透過推行自學活動，例如：閱讀、數學兵團自擬題目、編寫數學筆記等，培養自學的習慣。	● 大部分學生能完成自學活動，培養自學的習慣。	● 教師觀察 ● 課業檢視	9/2022 至 6/2023	科主席、科任	電子圖書 數學筆記 數學兵團
	● 透過推行數學大使計劃讓高小學生，定期於午息時段協助教師進行數學活動，培養學生做個謙卑、忍耐的孩子。	● 大部分高小學生能從數學活動中培養謙卑、忍耐和實踐愛德精神。	● 教師觀察 ●	9/2022 至 6/2023	科主席	數學攤位教具、 數學兵團
	● 透過進行合作學習活動，讓學生實踐謙卑、忍耐的精神。	● 大部分學生樂於參與和完成合作學習活動，培養謙卑、忍耐和實踐愛德精神。	● 教師觀察	9/2022 至 6/2023	科主席、科任	-
	● 透過拍攝校園電視台影片，培養學生做個謙卑、忍耐的孩子。	● 大部分學生能透過影片學習如何做個謙卑、忍耐的孩子。	● 教師觀察	9/2022 至 6/2023	科主席、科任	校園電視台 短片

(五) 恆常活動的推行時間表

工作項目	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1. 數學書閱讀及電子數學圖書閱讀		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 網上練習—現代每日十題、Quizizz 及 STAR		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 電子趣味數學				✓				✓		
4. 增潤工作紙(英文數學)										✓
5. 「數學大使」計劃(P.4-6)		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
6. 數學兵團、數學筆記		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. 數學拔尖班(P.3-4 及 P.5-6)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. 進展性評估	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9. 乘法表大賽(P.2 及 P.3)							✓			✓
10. 級際數學比賽(P.4)							✓			✓
11. 數學歷奇(P.1 及 P.5)										✓
12. 閱讀圖書冊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. STEM 專題研習及 QTN 計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. 跨課程電子教學小冊子(P.4 及 P.5)				✓						✓

(六) 財政預算

		上學期	下學期
數學教學材料費	500 元	0 元	0 元
數學比賽	500 元	0 元	0 元
數學圖書	500 元	0 元	0 元
趣味數學活動	200 元	0 元	0 元
數學歷奇活動	300 元	0 元	0 元
數學教具	800 元	0 元	0 元
數學兵團活動	200 元	0 元	0 元
拔尖奧數 A 班 P.5-6(學校發展津貼)	12,900 元	0 元	0 元
拔尖奧數 B 班 P.3-4(學校發展津貼)	12,900 元	0 元	0 元
		0 元	0 元
合共：	28,800 元	合共：	0 元

(七) 工作計劃小組成員

翹\*、洪\*、寶\*、菁、峰、晞、樂、成、朱、子、施、泰、德

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
3. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	• 透過有關電子學習的專業發展培訓及同儕分享，讓教師交流電子教學策略，優化課堂教學。		✓							
	• 透過參加教育局的 2022/2023 學校支援計劃(數學)，優化電子學習及將 STEM 教育滲入校本數學課程，促進互動學習。					✓		✓		
	• 透過共同備課，深化電子學習活動，提升學與教的效能。				✓	✓				
	• 推動校本「網上學與教資源庫—BGL」，進行教學資源整合。							✓		
	• 教師於數學科課堂應用、檢討及持續改善科本教學 App 和電子學習平台。(如 Nearpod、GeoGebra 及 Classkick)					✓				
4. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	• 應用、檢討及持續改善數學科電子化評估的策略和工具，如：網上學習工具和 Star 平台等數學科評估，並利用當中的數據，以促進學習。						✓			
	• 於小三至小六，透過加入多媒體或電子評估方式，如以短片課業來作評估工具，照顧學生不同的學習需要。				✓		✓			

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
2. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(謙卑、忍耐)	• 透過推行自學活動，例如：閱讀、數學兵團自擬題目、編寫數學筆記等，培養自學的習慣。				✓					
	• 透過推行數學大使計劃讓高小學生，定期於午息時段協助教師進行數學活動，培養學生做個謙卑、忍耐的孩子。		✓			✓				
	• 透過進行合作學習活動，讓學生實踐謙卑、忍耐的精神。		✓			✓				
	• 透過拍攝校園電視台影片，培養學生做個謙卑、忍耐的孩子。		✓							

## 2022-2023 年度常識科科務工作計劃

### (一) 目的

1. 讓學生在學習過程中養成良好的品格及健康的生活習慣，使成為充滿自信、負責任的良好公民。
2. 讓學生認識保護環境的重要，並從日常生活中切實執行。
3. 培養學生對自然及科技世界的興趣，懂得有創意地善用科技，以解決日常生活中的問題以及了解科學與科技發展對社會的影響。
4. 培養學生思考和分析能力，發展個人潛能，掌握學習技巧，終身學習。
5. 培養學生對常識科的學習興趣，並培養探究的能力，積極發展學生的共通能力，達至全方位學習。
6. 讓學生認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應該履行的責任，並積極關注社會的福祉，擴闊自己的視野。
7. 培養學生對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界，成為一個良好的世界公民。
8. 培養學生擁有正面的人生觀和良好的態度。

### (二) 現況

#### 1. 強項:

- 1.1 本校積極利用校外機構的資源以推行全方位學習活動，以提升學生的學習成效。
- 1.2 本校常識拔尖隊擁有豐富的校外比賽經驗，能以老帶新。
- 1.3 本校設有常識室，方便進行常識科活動。

#### 2. 弱項:

- 2.1 學生學習欠主動，未有經常閱報的習慣，缺乏時事觸覺。
- 2.2 學生書寫表達能力較弱。

#### 3. 契機:

- 3.1 本校本年度加入了多名新教師，更容易協助加入科本的新思維。
- 3.2 本校擁有豐富的教學資源，包括一些科學實驗工具，以提升學生對學習本科的興趣。
- 3.3 本校大部分學生都喜歡進行科技活動及相關競技。

#### 4. 危機:

- 4.1 本校學生家長大部分均忙於工作，沒有餘暇照顧子女和跟進他們的學業。

### (三) 本年度目標

1. 推動電子學習，加強學生運用資訊科技的能力。
2. 培養學生閱讀常識書的興趣，加強學生自學能力。
3. 培養學生的品德，發揮互相關懷的精神。

(四) 計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 教師於常識科深化應用科本教學 App 和電子學習平台，如 Quizizz、flipgrid、Nearpod、Classkick 等電子學習工具。	● 70%教師認同應用科本教學 App 和電子學習平台能提升學生的動機及學習效能	● 教學計劃 ● 教師觀察	09/2022 至 07/2023	科主任	● 相關課程資源
	● 透過共同備課，加強電子學習活動(電子黑板及 BYOD 計劃)，提升學生學習效能。	● 70%教師認同共同備課有助提升學生學習效能	● 教學計劃	09/2022 至 07/2023	科主任	● 相關課程資源
	● 以電子學習模式進一步優化常識思維學習冊學習內容，包含翻轉教室或資料搜集等，培養學生的自學能力、照顧不同學生的學習需要以及提升學生解難及創造能力	● 80%學生能在完成思維學習冊後學到各種思考策略 ● 每個學期至少完成兩份以電子學習模式設計的思維訓練課	● 常識思維學習冊 ● 共同備課 ● 收集教師意見	09/2022 至 07/2023	科主任	● 常識思維學習冊 ● 翻轉教室資源
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	● 加強推動翻轉教室，學生於課堂前觀看教學短片或閱讀資料，並完成網上的評估，教師收集數據後可於課堂上討論及回饋學生。	● 70%教師認同網上學習工具的評估數據報告有助優化學與教策略，提升學生學習效能。	● 調查問卷	09/2022 至 07/2023	科主任	● 教學短片
	● 加強利用 QUIZIZZ 資源庫作常識科評估，利用當中的數據，提升學生學習效能。	● 70%教師認同網上學習工具的評估數據報告有助優化學與教策略，提升學生學習效能。	● 調查問卷	09/2022 至 07/2023	科主任	● QUIZIZZ 資源庫

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。	● 參與「慈悲為本生命教育計劃」，透過小一常識，由經驗與生活導向的課堂和教學設計，培育孩子感恩、謙卑、真摯和勇敢等品德。	● 80%教師認同計劃能培育孩子感恩、謙卑、真摯和勇敢等品德。	● 調查問卷 ● 學生課業 ● 共同備課	09/2022 至 07/2023	科主及科任	● 相關課程資源
	● 參與 Project Morals and Money (Project M2)價值觀與財商課程，透過遊戲化的教育方法和互動的課程教材，培養學生正向的價值觀、理財觀念及實用理財技巧，希望孩子能達至平衡理財的人生。	● 80%教師認同計劃培養學生正向的價值觀、理財觀念及實用理財技巧	● 調查問卷 ● 學生課業 ● 共同備課	09/2022 至 07/2023	科主及科任	● 相關課程資源
	● 透過持續性的剪報課業，進一步加強學生對時事新聞認識、促進學生自主學習及加強學生的閱讀能力。	● 70%學生能在完成剪報課業後，加強他們的時事觸角。	● 常識學習日記	09/2022 至 07/2023	科主及科任	● 常識學習日記
	● 透過引入中國傳統技藝活動，培養「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。	● 80%學生認同班際科技活動比賽能提升同學之間的合作性。	● STEM 專題研習 ● 教師觀察	09/2022 至 07/2023	科主及科任	● STEM 專題研習冊
	● 擴展 QTN 計劃至 P.6，透過機械人製作活動，培養「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。	● 每個學期至少完成兩次機械人活動 ● 80%學生認同課程能提升對機械人的認識	● STEM 專題研習 ● 收集教師意見 ● 共同備課	09/2022 至 07/2023	科主及科任	● STEM 專題研習冊 ● 機械人

‘(四) 計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 教師於常識科深化應用科本教學 App 和電子學習平台，如 Quizizz、flipgrid、Nearpod、Classkick 等電子學習工具。		✓							
	● 透過共同備課，加強電子學習活動(電子黑板及 BYOD 計劃)，提升學生學習效能。		✓	✓						
	● 以電子學習模式進一步優化常識思維學習冊學習內容，包含翻轉教室或資料搜集等，培養學生的自學能力、照顧不同學生的學習需要以及提升學生解難及創造能力							✓		
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	● 加強推動翻轉教室，學生於課堂前觀看教學短片或閱讀資料，並完成網上的評估，教師收集數據後可於課堂上討論及回饋學生。					✓				
	● 加強利用 QUIZIZZ 資源庫作常識科評估，利用當中的數據，提升學生學習效能。					✓				

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2	
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。	● 參與「慈悲為本生命教育計劃」，透過小一常識，由經驗與生活導向的課堂和教學設計，培育孩子感恩、謙卑、真摯和勇敢等品德。		✓		✓						
	● 參與 Project Morals and Money (Project M2)價值觀與財商課程，透過遊戲化的教育方法和互動的課程教材，培養學生正向的價值觀、理財觀念及實用理財技巧，希望孩子能達至平衡理財的人生。					✓		✓			
	● 透過持續性的剪報課業，進一步加強學生對時事新聞認識、促進學生自主學習及加強學生的閱讀能力。					✓		✓			
	● 透過引入中國傳統技藝活動，培養「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。					✓				✓	✓
	● 擴展 QTN 計劃至 P.6，透過機械人製作活動，培養「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。					✓					

(五)恆常活動的推行時間表

工作項目	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
資優課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
任何類型之主題講座				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
安排全方位學習活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
專題研習					✓					
STEM 專題研習、跨學科學習活動及 QTN 活動			✓	✓	✓		✓	✓	✓	
剪報		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
各類型校外比賽		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
「常識科圖書」閱讀		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
班際科技活動比賽									✓	✓
校園電視台及時事熱播周		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
傳承好聲音		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 科務活動

各項的評估活動內容如下：

- 6.1 專題研習：下學期（計劃詳見「課程組」工作報告）
- 6.2 多元化評估及常識學習日記

(七) 財政預算

	預算
各級 STEM 活動材料	10,000 元
科學小先鋒材料	1,200 元
參考書籍	1,000 元
全方位學習活動	8,000 元
合共	:20,200 元

八. 工作計劃成員

德\*、孔\*、梁\*、李、羚、霍、關、子、鄭、丁、潘、雪、勤、施、思、宇、泰、劉、峰、洪

## 2022-2023 年度音樂科科務工作計劃

### (一) 目的

透過聆聽、創作及演奏的綜合活動，達至四個學習目標：

1. 培養創意及想像力
2. 發展音樂技能
3. 培養評賞音樂的能力
4. 認識音樂的情境

### (二) 現況

1. 強項
  - 1.1 音樂教師具備不同的音樂技能，能帶領不同的音樂活動。
  - 1.2 校內的樂器多元化，有利推行各項音樂培訓。
2. 弱項
  - 2.1 學校空間有限，音樂室的使用供不應求。
3. 契機
  - 3.1 學校的電子設備越趨完善，有利發展長遠的電子教學。
  - 3.2 家長逐漸願意學生參與不同的音樂活動。
4. 危機
  - 4.1 學生接受樂器訓練時，仍未有一定恆心。

### (三) 本年度目標

1. 優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要。
2. 建立多元化的學習模式，發揮學生的潛能。
3. 培養學生成為身心健康的孩子。
4. 讓學生學習關愛他人。

#### (四) 計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	<ul style="list-style-type: none"><li>善用電子教學資源，根據課題利用電子黑板設計教學活動，一至小六每學期利用電子黑板進行一次教學活動</li><li>提供工作坊，培訓教師應用音樂科App電子學習工具</li><li>四至小六嘗試運用Garage Band進行電子創作</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>70%教師認同善用電子教學資源能提高學習效能</li><li>70%教師認同工作坊能提升電子學習工具的應用</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教師問卷</li></ul>	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>音樂科主任</li><li>音樂科任教師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>電子黑板</li><li>培生音樂電子學習平台</li></ul>
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"><li>四至小六利用出版社提供的電子學習平台進行評估，教師每月按課題發放。</li><li>配合牧童笛挑戰站活動，每學期三至小六學生拍攝一段牧童笛演奏片段並上載到google classroom，讓學生教師給予相應回饋。教師收集影片後，在學期末舉辦牧童笛比賽，讓學生投票選出優秀片段。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>70%師生認同建立電子資源題目庫能跟進學習進度</li><li>70%師生認同學生拍攝牧童笛演奏片段能促進牧童笛演奏技巧</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學生牧童笛演奏片段</li><li>Classkick</li><li>師生問卷</li></ul>	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>音樂科任教師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Google classroom</li><li>音樂科電子題目庫</li></ul>

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(智慧和愛德(21-22)、忍耐和謙卑(22-23)、貧窮和喜樂(23-24))

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。	<ul style="list-style-type: none"><li>與宗教科合作，於校園電視台播放有關忍耐和謙卑的宗教故事，配合相應的歌曲製作影片</li><li>師生在校園電視台分享學習樂器或參加音樂比賽時面對的困難，讓學生明白到忍耐和堅持的重要性。</li><li>利用電子學習平台進行預習活動，培養學生自學能力</li><li>學生透過『音樂大使』活動，在早會中帶領全校詠唱月歌，學習服務他人的精神</li><li>透過樂團及音樂小組訓練，讓學生從中體會小組合作學習</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>70%教師認同播放宗教歌曲能提升個人心靈素養</li><li>70%師生認同預習活動能培養學生自學能力</li><li>70%師生認同在早會中帶領全校詠唱月歌能實踐方濟會「微末心、手足情」的精神</li><li>70%師生認同透過樂團及音樂小組訓練能增強小組合作能力</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>師生問卷</li></ul>	9/2022-6/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>音樂科主任</li><li>音樂科任教師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>宗教歌曲</li></ul>

配合方濟會的人類觀和教學理念的活動推行時間表

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用電子教學資源，利用電子黑板設計教學活動</li> <li>● 提供工作坊，培訓教師應用音樂科App電子學習工具</li> </ul>						✓			
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用電子學習平台為每單元設定題目，建立電子資源題目庫</li> <li>● 配合牧童笛挑戰站活動，每學期學生拍攝一段牧童笛演奏片段並上載到google classroom，教師給予相應回饋</li> </ul>					✓	✓			

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(智慧和愛德(21-22))

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 利用電子學習平台進行預習活動，培養學生自學能力	● 與宗教科合作，於校園電視台播放有關忍耐和謙卑的宗教故事，並配合相應的歌曲製作影片		✓	✓						✓
	● 利用電子學習平台進行預習活動，培養學生自學能力			✓						
2. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。	● 學生透過『音樂大使』活動，在早會中帶領全校詠唱月歌，學習服務他人的精神		✓							
	● 透過樂團及音樂小組訓練，讓學生從中體會小組合作學習		✓				✓			✓

(五) 恆常活動的推行時間表

工作項目	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
一. 音樂組別										
1. 合唱團	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 手鐘隊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 木笛隊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. e 樂團	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 口風琴組	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 拇指琴組	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. 小提琴班	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. 非洲鼓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
二. 提升音樂欣賞能力										
1. 音樂會	✓	✓	✓	✓						
2. 校園電視台					✓		✓			
3. 「牧童笛挑戰站」		✓		✓		✓		✓		✓
三. 演奏										
1. 唱月歌	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 課堂演奏	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 聖誕佳音處處聞				✓						
4. 學校音樂節						✓	✓			
四. 1. 專題研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 電子學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

樂器	2,000 元
比賽樂譜	500 元
鋼琴調音	1,200 元

共 3,700 元

(七) 工作計劃小組成員

詹\*、蕭\*、晞、謙、鍾、黃、煥

## 2022-2023 年度視覺藝術科科務工作計劃

### 一. 宗旨

- 1.1 透過視覺藝術活動及接觸不同的藝術文化，培養學生對藝術的興趣和欣賞能力。
- 1.2 藉着新興的媒體工具或手法，加強學生的自學能力。
- 1.3 引導學生學習利用視覺語言及不同的媒體進行視藝創作。
- 1.4 培養學生認識多元文化，養成關心校園及所生活的社區的良好品德。
- 1.5 透過藝術薰陶，陶冶學生的個人修養及品德，活出對生活及社會正面的態度。

### 二. 現況

#### 1. 強項

1. 視覺藝術科對大部分學生而言，尤其低年級學生是一門較輕鬆及富趣味性的科目。
- 1.2 本科貯存的教學資源豐富，包括教學光碟、參考書籍、名畫複製品、教材套、學生習作等。
- 1.3 校方支持學生參加校內及校外視覺藝術科的活動、比賽及參觀有關的展覽。
- 1.4 本科有固定視藝展區，能定期於校園內展示學生作品，以加強營造學校的藝術氣氛。
- 1.5 本校資訊科技配套充足，學生作品可於內聯網展出，讓學生有機會互相觀摩學習及欣賞佳作。
- 1.6 跨學科活動使學生有機會運用視覺藝術有關知識展現個人的能力。

#### 2. 弱項

- 2.1 學生在成績主導的壓力下，對術科學習較為看輕。
- 2.2 學生來自不同社經背景的家庭，其學習動機、能力及態度均非常參差。
- 2.3 每星期只有一節課，教師與學生間互動時間不足，未能豐富學生的藝術經驗。
- 2.4 為配合學校各科發展的優先次序及系統性評估，比例上教師較不着重本科。

#### 3. 危機

- 3.1 任教本科教師面對工作、進修、教育制度的變革等衝擊，承受很大壓力。
- 3.2 本科教師視藝科知識認知不足。

### 三. 本年度目標

1. 藉着藝術創作及欣賞，加強學生的自學能力，培養自學習慣。
2. 透過多元化的主題，培養品德教育，認識「手足情」。

#### 四. 計劃

(1). 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	● 運用資訊科技工具進行預習，以提升學生的自學能力，檢討及持續改善視藝科的電子教學策略和善用電子教學資源。	● 70% 學生能夠利用資訊科技工具為課堂進行預習，協助理解及創作	● 視藝自學冊 ● 網上分享平台 ● 學生作品	9/2022 至 6/2023	科主任	● 相關材料
	● 學生進一步優化電子學習工具協助創作，發揮藝術潛能。	● 70% 學生能夠利用不同類型的電子學習工具協助課堂上的創作	● 學生作品 ● 教師觀察 ● 教師問卷	9/2022 至 6/2023	科主任	● 電子軟件
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	● 持續利用多媒體的形式讓學生展示及分享作品，照顧學生學習多樣性。	● 小五及小六學生最少一次利用不同形式展示及分享作品	● 網上分享平台 ● 學生作品	9/2022 至 6/2023	科主任	● 學生作品 ● 平板電腦
	● 透過策劃及參與更多元化的展覽活動，為學生提供平台，以多媒體形式分享個人作品。	● 70% 學生喜愛在參與及協助策劃展覽	● 教師觀察	9/2022 至 6/2023	科主任	● 展覽用品

(2). 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(忍耐、謙卑)	● 忍耐：透過邀請學生成為視藝科長和藝術大使，培養學生做個忍耐、謙卑的孩子。	● 大部分學生能透過服務培養忍耐、謙卑的精神	● 教師觀察 ● 學生作品	9/2022 至 6/2023	科主席及科任	● 相關材料 ● 學生評估表
	● 建立學生評賞的描述技巧，透過欣賞藝術作品，利用藝術語言進行表象描述，建立學生在藝術上的評賞技能。	● 全年進行最少三次課堂名畫評賞活動	● 教師觀察	9/2022 至 6/2023	科主席及科任	● 相關材料
	● 謙卑：利用小組創作活動，讓學生透過相互合作完成作品，以培養學生忍耐、謙卑的精神。	● 全年進行一次 ● 70% 學生認為小組創作活動能提高學生間的合作精神	● 教師觀察 ● 學生作品	12/2022 至 6/2023	科主席及科任	● 相關材料

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	● 運用資訊科技工具進行預習，以提升學生的自學能力，檢討及持續改善視藝科的電子教學策略和善用電子教學資源。						✓			✓
	● 學生進一步優化電子學習工具協助創作，發揮藝術潛能。						✓			✓
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	● 持續利用多媒體的形式讓學生展示及分享作品，照顧學生學習多樣性。						✓	✓		
	● 透過策劃及參與更多元化的展覽活動，為學生提供平台，以多媒體形式分享個人作品。				✓		✓	✓		

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(忍耐、謙卑)	● 忍耐：透過邀請學生成為視藝科長和藝術大使，培養學生做個忍耐、謙卑的孩子。				✓		✓			
	● 建立學生評賞的描述技巧，透過欣賞藝術作品，利用藝術語言進行表象描述，建立學生在藝術上的評賞技能。					✓				✓
	● 謙卑：利用小組創作活動，讓學生透過相互合作完成作品，以培養學生忍耐、謙卑的精神。	✓	✓				✓			

五. 恆常活動的推行時間表

工作項目	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1. 校內比賽			✓	✓						
2. 聖誕佳音處處聞				✓						
3. 內聯網自學平台	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 小小藝術家	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 藝術大師			✓			✓				
6. 各級展覽	✓		✓			✓	✓	✓	✓	
7. 學科短講			✓					✓		
8. 校園電視台				✓						
9. 自評活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

六. 財政預算

項目	預計支出	實際支出
教材	1,000 元	
學科活動	1,500 元	
小小藝術家材料費	1,500 元	
合計：	4,000 元	

七. 工作計劃成員

閔\*、朱\*、慧、寶、嵐、庭、劉、潘、敏、晞、媚、李、淑、菁

## 2022-2023 年度體育科科務工作計劃

### (1) 目的

- 1.1 透過體育活動增進學生的健康及良好的體適能。
- 1.2 提供遊戲及活動時間讓學生得到均衡的學習生活。
- 1.3 透過體育課堂及比賽等活動培養學生之紀律、責任感、歸屬感、體育精神和人際相處的技能。
- 1.4 使學生對不同的體育項目有基本的認識，藉以培養他們對體育活動有良好的興趣，養成日後參與體育活動的習慣。
- 1.5 加強學生注意體育安全，並培養健康生活的意識。
- 1.6 滲入主保聖方濟辦學精神，身體力行地宣揚「手足情」的關愛訊息。
- 1.7 通過校隊的成立和訓練，加強學生對團體的責任感及歸屬感。
- 1.8 培養及引導學生互相幫助及鼓勵，並分享做運動的益處，從而養成終身做運動的習慣。
- 1.9 配合應用資訊科技以促進互動學習

### (2) 現況

#### 2.1 強項

- 2.1.1 學生熱衷於體育課及參與比賽。
- 2.1.2 體育室用具足夠，設備齊全。
- 2.1.3 本校教師有責任感及有合作精神，更能親力親為，帶動學生做運動。
- 2.1.4 體育教師除課堂教學外，也願意用課餘時間訓練學生和帶領學生參加體育活動或比賽。
- 2.1.5 學校設有多元化的體育活動，可配合學生的不同興趣。
- 2.1.6 每天午息時段安排多項體育活動供學生主動參與。
- 2.1.7 學生已漸漸養成每天至少 20 分鐘運動時間，適量地鍛煉體魄。
- 2.1.8 上下學期各進行一次「你我齊運動」活動，訓練缺少運動及有需要的學生。
- 2.1.9 逢週五早上進行師生齊運動，讓師生能互動交流。

#### 2.2 弱項

- 2.2.1 部份家長多注重子女學業成績，而不鼓勵學生參加體育活動。
- 2.2.2 外操場有市民在課餘時間佔用，影響訓練學生安全。
- 2.2.3 部份學生身體較弱或過於肥胖。

#### 2.3 契機

- 2.3.1 新教師引入新的體育科學習思維。
- 2.3.2 新教師與現任教師分享新教學方法，提高專業知識。

### (3) 本年度目標

- 3.1 加強學生對各體育項目的知識，使他們對運動產生興趣，鍛鍊體魄，建立正確人生觀。
- 3.2 改善學生的體能質素，藉以鍛煉強健的體格，增強自信心及抗逆力。
- 3.3 讓學生積極參與校內及校外的比賽，發展個人潛能，培養他們的體育精神。
- 3.4 滲入方濟環保精神，讓學生懂得「手足情」的關愛概念，培養及引導學生互相幫助及鼓勵，建立關愛文化，從而改變個人生活態度。
- 3.5 配合體育科學習冊及電子工具，鼓勵學生利用網上資源，學習不同的運動知識和技能，同時培養學生自學能力。
- 3.6 挑選適量「活動輔導員」以協助低年級學生於午息時段分組進行體育運動。

(4) 計劃

1. **關注事項：**應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化體育科校本資訊科技課程的整體規劃，整理及增加網上自學平台的學習影片，讓學生自行於平台觀看體育技能影片，完成預習工作紙以促進學習，並於 Google Classroom 發佈其他體育技能影片及相關電子回應表格，以加強學生自學、預習及思考能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能完成預習工作紙</li> <li>● 80%學生能回應教師提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的網上回應</li> <li>● 批閱預習工作紙</li> </ul>	9/2022 至 6/2023	樂、莫 科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育科網站</li> <li>● 預習工作紙</li> <li>● 體育技能影片</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展校本「網上學與教資源庫—BGL」，進行教學資源整合鼓勵學生多瀏覽 BGL 及學校網頁的體育科自學平台，學習不同的運動知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生曾登入網站瀏覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	9/2022 至 6/2023	樂、莫 科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育科自學平台</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化使用科本 App 電子學習工具的應用，讓三至小六學生都能運用科本 App 作有趣的體育技能訓練，例如：Active Arcade。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生能投入新學習主題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	9/2022 至 6/2023	樂、莫 科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育科自學平台</li> </ul>
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化發展電子化評估策略，於三至小六加入電子評估方式，以簡報/相片/短片課業來作評估工具，藉以促進互動學習，深化電子學習的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生能投入新學習主題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查閱學生電子課業</li> </ul>	9/2022 至 6/2023	樂、莫 科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平板電腦</li> <li>● Google classroom</li> </ul>

2. **關注事項：**培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(忍耐、謙卑)。	● 於學科短講分享與「忍耐、謙卑」有關之體育時事，培養學生的身心健康。	● 全校學生參與	● 教師觀察學生投入程度	9/2022 至 6/2023	樂、莫	● 簡報 ● 影片
	● 參加「動感校園」及其他體育項目計劃，讓學生多了解不同的運動項目。	● 90% 學生投入活動	● 教師觀察學生投入程度	9/2022 至 6/2023	樂、莫	● 操場 ● 禮堂
	● 透過舉辦校隊訓練營，讓學生從中學習忍耐、謙卑之美德。	● 90% 學生投入活動	● 教師觀察學生投入程度	9/2022 至 6/2023	莫 校隊負責教師	● 營地
	● 舉辦體育主題相關的講座，讓學生從中學習謙卑的美德，並懂得愛主惜物及喜樂感恩。	● 90% 學生投入活動	● 教師觀察學生投入程度	9/2022 至 6/2023	樂、莫	● 操場 ● 禮堂
	● 舉辦多項體育活動，例如：桌球同樂日、踢毬、跳繩同樂日、各類班際比賽、校內大型運動會等。	● 90% 學生投入活動	● 教師觀察學生投入程度	9/2022 至 6/2023	樂、莫	● 操場 ● 運動場
	● 小四至小六學生參加「sportACT 獎勵計劃」。	● 70% 學生獲取計劃之獎項	● 教師檢閱學生之運動日誌	2/2023 至 6/2023	樂、科任	● 運動日誌
	● 集體操運動訓練。	● 90% 學生投入活動	● 教師觀察學生投入程度	逢星期五 早會前	科任	● 操場
	● 透過於校內增設英式桌球枱及優化校本高小體育課程，一方面加強學生對不同運動項目的認識，另一方面讓學生從桌球訓練中學會忍耐、謙卑的美德。	● 90% 學生投入活動	● 教師觀察學生的使用情況	9/2022 至 6/2023	科任	● 禮堂
	● 於學期完結前選出本校運動表現優異的學生為「運動之星」，項目包括體操、游泳、花式跳繩、三項鐵人、冰球、田徑、排球、武術等。	● 鼓勵有潛質學生參與	● 教師觀察學生接受訓練時的態度	6/2023	科任	● 獎勵證書

	<ul style="list-style-type: none"> <li>挑選學生擔任「活動輔導員」，讓學生協助低年級學生於午息時段分組進行體育活動及教授體育技能，發揮關愛精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察輔導員進行輔導時的態度</li> </ul>	2/2023 至 6/2023	泰、何	<ul style="list-style-type: none"> <li>操場</li> <li>體育器材</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立多項球類校隊，參加不同項目的校際體育比賽，讓學生互相鼓勵，關心同學，例如：田徑、游泳、排球、羽毛球、劍擊、足球、跳繩等，以培養學生的紀律、忍耐與謙卑的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓有潛質的學生參加比賽</li> <li>80%學生積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生接受訓練時的態度</li> </ul>	2/2023 至 6/2023	科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習場地</li> <li>訓練器材</li> </ul>

(5)	財政預算	
	體育用品	8,000 元
	校隊訓練營	3,000 元
	球類活動	1,000 元
	合共：	<u>12,000 元</u>

(6) 工作計劃小組成員  
樂\*、莫\*、泰、翹、貞、何

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	● 優化體育科校本資訊科技課程的整體規劃，整理及增加網上自學平台的學習影片，讓學生自行於平台觀看體育技能影片，完成預習工作紙以促進學習，並於 Google Classroom 發佈其他體育技能影片及相關電子回應表格，以加強學生自學、預習及思考能力。				✓					
	● 發展校本「網上學與教資源庫—BGL」，進行教學資源整合鼓勵學生多瀏覽 BGL 及學校網頁的體育科自學平台，學習不同的運動知識。			✓						
	● 優化使用科本 App 電子學習工具的應用，讓三至小六學生都能運用科本 App 作有趣的體育技能訓練，例如：Active Arcade。	✓	✓							
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	● 優化發展電子化評估策略，於三至小六加入電子評估方式，以簡報/相片/短片課業來作評估工具，藉以促進互動學習，深化電子學習的效能。		✓							✓

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(智慧、愛德)。	● 於學科短講分享與「忍耐、謙卑」有關之體育時事，培養學生的身心健康。			✓						
	● 參加「動感校園」及其他體育項目計劃，讓學生多了解不同的運動項目。						✓			
	● 透過舉辦校隊訓練營，讓學生從中學習忍耐、謙卑之美德。						✓			
	● 舉辦體育主題相關的講座，讓學生從中學習謙卑的美德，並懂得愛主惜物及喜樂感恩。		✓							
	● 舉辦多項體育活動，例如：桌球同樂日、踢毬、跳繩同樂日、各類班際比賽、校內大型運動會等。		✓							
	● 小四至小六學生參加「sportACT 獎勵計劃」。	✓								
	● 集體操運動訓練。		✓							
	● 透過於校內增設英式桌球枱及優化校本高小體育課程，一方面加強學生對不同運動項目的認識，另一方面讓學生從桌球訓練中學會忍耐、謙卑的美德。							✓		
	● 於學期完結前選出本校運動表現優異的學生為「運動之星」，項目包括體操、游泳、花式跳繩、三項鐵人、冰球、田徑、排球、武術等。							✓		
	● 挑選學生擔任「活動輔導員」，讓學生協助低年級學生於午息時段分組進行體育活動及教授體育技能，發揮關愛精神。			✓						
● 成立多項球類校隊，參加不同項目的校際體育比賽，讓學生互相鼓勵，關心同學，例如：田徑、游泳、排球、羽毛球、劍擊、足球、跳繩等，以培養學生的紀律、忍耐與謙卑的態度。			✓							

## 2022-2023 度普通話科科務工作計劃

### (一) 目的

1. 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。
2. 提升學生的聆聽、說話、拼寫及朗讀等語言能力，並能以流利的普通話與人溝通。
3. 使學生增加與本科有關的語音知識。

### (二) 現況

1. 強項
  - 1.1 本校師資優良，普通話科教師全達「基準」，更不斷進修有關普通話之課程以提升專業水平。
  - 1.2 本科教師教學認真，嘗試不同的教學方法授課，有助校內學習氣氛，學生樂於學習普通話。
  - 1.3 新來港的學生多具說普通話的能力，而部份家長會說普通話，有助提升學生的普通話水平。
2. 弱項
  - 2.1 學生平日以粵語交談，使用普通話作交際用途的機會不多，對標準普通話的語感較弱。
  - 2.2 教學時間不足，由於每週只有一節課，教師難兼顧聽、說和語音知識訓練。
  - 2.3 粵語和普通話的詞語和行文都有所不同，學生難於即時轉換表達。
  - 2.4 新來港的學生雖然能說流利的普通話，但對於聲母和韻母的概念則較弱。
3. 契機
  - 3.1 新來港的學生多會說普通話，他們會以普通話與同儕溝通，無形中營造了普通話之語言環境。
  - 3.2 這些新來港的學生往往亦是課室內外的小教師，教導一些普通話較弱的同儕。
  - 3.3 新入職教師帶來新思維。
  - 3.4 有些家長會說標準的普通話，當學校推行普通話活動時，他們便成為學校的好助手。
  - 3.5 本科成為了香港小學核心課程，普通話受到社會人士重視。
  - 3.6 本學期 BYOD 已推展至小二，教師可於課堂上多運用電子教學，增加趣味性及提升學習效能。
4. 危機
  - 4.1 部份學生較被動和羞於以普通話對答。
  - 4.2 由於考試成績不影響學生升班及中一派位，故部份學生並不重視本科，學習動機薄弱。

### (三) 本年度目標

1. 應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。
2. 培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

(四)計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 學生於課堂上觀看聲韻母口訣動畫教學軟件，並一起朗讀，加強學生對聲母和韻母的掌握。	● 學生能準確地朗讀聲韻母口訣	● 教師觀察	10/2022 至 5/2023	科任教師	● 「來說普通話」電子自學配套
	● 學生在課堂上運用跟我學拼音教學軟件，提升學生拼音的能力。	● 每學期進行最少兩次	● 教師觀察	10/2022 至 5/2023	科任教師	● 平板電腦、 「來說普通話」電子自學配套
	● 學生於課堂上進行學科網站遊戲區，以評估學生的拼音能力。	● 每學期進行兩次	● 教師觀察	10/2022 至 5/2023	科任教師	● 電子黑板、 「來說普通話」電子自學配套
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	● 學生運用電子學習平台，透過每月一聽教學軟件聆聽故事，以評估學生的聆聽能力。	● 每學期進行最少兩次	● 查看網上記錄	10/2022 至 5/2023	科任教師	● 「來說普通話」電子自學配套
	● 學生運用電子學習平台，透過朗讀詞語及句子，並提交錄音，以評估學生的朗讀能力。	● 每學期進行最少一次	● 教師聆聽學生朗讀	10/2022 至 5/2023	科任教師	● 「來說普通話」電子自學配套
	● 學生運用電子學習平台完成語音練習，鞏固拼寫能力。	● 每學期進行最少兩次	● 查看網上記錄	10/2022 至 5/2023	科任教師	● 平板電腦、 「來說普通話」電子自學配套

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(忍耐、謙卑)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生運用電子學習平台觀賞以「忍耐」及「謙卑」為主題的普通話故事，培養學生正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期完成一次</li> <li>● 學生能完成練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查看網上記錄</li> </ul>	10/2022 至 5/2023	科主	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Google classroom、影片</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各項校內外的活動和比賽，讓學生發揮智慧，並增強學生的自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少參加校外比賽兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄比賽資料和成績</li> </ul>	10/2022 至 5/2023	科主	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽章程</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通話大使錄製以「忍耐」及「謙卑」為主題的「校園電視台」及「傳承好聲音」節目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期完成一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄播放日期</li> </ul>	10/2022 至 5/2023	科主	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通話大使發揮愛德精神，於小息時段，協助同學完成網上練習，以提升普通話拼寫能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每星期進行一次</li> <li>● 學生積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>	11/2022 至 5/2023	科主	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通話大使名牌</li> <li>● 平板電腦</li> </ul>

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 學生於課堂上觀看聲韻母口訣動畫教學軟件，並一起朗讀，加強學生對聲母和韻母的掌握。				✓					
	● 學生在課堂上運用跟我學拼音教學軟件，提升學生拼音的能力。									
	● 學生運用電子學習平台完成教師派發的語音練習，鞏固課堂所學。									
2. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 學生運用電子學習平台，透過每月一聽教學軟件聆聽故事，以評估學生的聆聽能力。					✓				
	● 學生運用電子學習平台，透過朗讀詞語及句子，並提交錄音，以評估學生的朗讀能力。									
	● 學生於課堂上進行學科網站遊戲區，以評估學生的拼音能力。				✓					

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(智慧、愛德)	● 學生運用電子學習平台觀賞以「忍耐」及「謙卑」為主題的普通話故事，培養學生正確的價值觀。				✓					
	● 透過各項校內外的活動和比賽，讓學生發揮智慧，並增強學生的自信心。				✓					
	● 普通話大使發揮愛德精神，於小息時段，協同學完成網上練習		✓							

3. 活動推行時間表

工作項目	配合目標	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
<b>校內活動：</b>											
1) 學生於課堂上觀看聲韻母口訣動畫教學軟件	一		✓				✓				
2) 學生在課堂上運用跟我學拼音教學軟件	一		✓		✓			✓		✓	
3) 學生運用電子學習平台完成教師派發的語音練習	一		✓		✓			✓		✓	
4) 學生透過每月一聽教學軟件聆聽故事	一			✓					✓		
5) 學生透過 classkick 朗讀詞語，並提交錄音	一					✓				✓	
6) 學生於課堂上進行學科網站遊戲區	一			✓				✓			
7) 學生運用電子學習平台觀賞以「忍耐」及「謙卑」為主題的普通話故事	二		✓						✓		
8) 參加各項校內外的活動和比賽	二		✓					✓			
9) 普通話大使於小息時段，協助同學完成網上練習	二			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

4. 財政預算

\$ 0

---

合共 \$ 0

5. 工作計劃小組成員

順\*、潘\*、羚、歐、關、思、雪、庭、葉、蕭

## 2022-2023 年度普通電腦科科務工作計劃

### 一、目的

- 1.1 發展電子學習，擴闊多元化學習，提升學生學習層面。
- 1.2 培養學生利用資訊科技進行自學的能力和態度，加強學生學習的主動性。
- 1.3 培養學生有效地處理資訊的正確態度和能力。
- 1.4 有效管理資源，為師生提供理想的學與教環境。
- 1.5 培養學生自信、積極，合作、敢於承擔的態度。

### 二、現況

#### 2.1 強項

- 2.1.1 全校已鋪設無線網絡，購置足夠數量的平板電腦，為發展電子學習做好準備。
- 2.1.2 校方支持本組工作，投入大量資源，積極推動資訊科技發展。
- 2.1.3 現有超過一百台電腦，並已連接上本校的網絡，教師可隨時上網、製作試卷、進行備課及教學。
- 2.1.4 本校設有多名 IT 大使，協助教師管理學生使用電腦室及地下資訊廊的電腦。
- 2.1.5 設有資訊廊及電腦室，於午息開放，供學生自學。
- 2.1.6 九成以上的學生家中擁有電腦或移動裝置等電子設備，大部份學生能利用家中的數碼設備進行電子學習。

#### 2.2 弱項

- 2.2.1 電腦科教師每學年的變動性較大，部分教師教授電腦課的經驗尚淺。
- 2.2.2 應用程式很多，教師難以掌握及活用不同應用程式。

#### 2.3 契機

- 2.3.1 二至小六推展BYOD計劃，學生能於課前、課堂及課後使用平板電腦以進行電子學習。
- 2.3.2 教育局提供更多資源讓學校推行電子學習。
- 2.3.3 課室已安裝電子黑板，教師可行用電子黑板進行學與教。

#### 2.4 危機

- 2.4.1 校內少量電腦器材運行已久及老化，維修及購置新設備的費用昂貴。

### 三、本年度目標

- 3.1 發展校本版課程，配合STEM發展。
- 3.2 4個拔尖班，不同學生在應用電腦的能力、編程及組裝能力及利用數位軟件繪圖的能力得以提升。

- 3.3 發展校本「網上學與教資源庫—BGL」，優化校本課程。
- 3.4 提升學生資訊素養，有效處理資訊的能力。
- 3.5 舉辦多元化活動，培養學生做個盡責的孩子，實踐愛主愛人的行為。

#### 四、計劃

##### 1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制訂校本電子教學策略和善用電子教學資源</li> <li>● 發展校本「網上學與教資源庫—BGL」，優化各科校本課程。</li> <li>● 將各級教材整理及存放上教學平台</li> </ul>	● 80% 教師成功上載文件到網上學與教資源庫	● 每級的教材數量	全學年	科主及科任	● 網上學與教資源庫
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制訂科本電子學習策略和工具</li> <li>● 應用及檢討科本 App 電子學習工具應用</li> </ul>	● 100% 教師應用科本 App 電子學習工具	● 學生作品	全學年	科主及科任	● 科本 App 電子學習工具
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本電子化評估策略和工具</li> <li>● 應用及檢討校本電子化評估策略和工具</li> </ul>	● 60% 學生應用電子書的學習平台上載作品	● 學生作品	全學年	科主及科任	● 電子書的學習平台

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。	● 忍耐：積極推行各項以關愛他人為主題的資訊科技比賽，讓學生認識及鞏固克己忍耐的精神。	● 參加最少 2 個資訊科技比賽	● 參加比賽數量	全學年	科主及科任	● Google form
	● 謙卑：完善課室 IT 員計劃，讓學生在指導及服務其他學生時實踐友愛同儕的精神。	● 課室 IT 員能服務教師及學生。	● 網上評估	全學年	班主任、科主及科任	● Google form

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制訂校本電子教學策略和善用電子教學資源</li> <li>● 發展校本「網上學與教資源庫—BGL」，優化各科校本課程。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 將各級教材整理及存放上教學平台</li> </ul> </li> </ul>		✓							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制訂科本電子學習策略和工具</li> <li>● 應用及檢討科本 App 電子學習工具應用</li> </ul>		✓		✓					
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本電子化評估策略和工具                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 應用及檢討校本電子化評估策略和工具</li> </ul> </li> </ul>		✓		✓	✓				

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 忍耐：積極推行各項以關愛他人為主題的資訊科技比賽，讓學生認識及鞏固克己忍耐的精神。</li> </ul>		✓		✓					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 謙卑：完善課室 IT 員計劃，讓學生在指導及服務其他學生時實踐友愛同儕的精神。</li> </ul>		✓		✓					

五、恆常活動的推行時間表

工作項目	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1. IT 大使	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 課室 IT 員	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 「資訊科技挑戰獎勵計劃」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4. Lego EV3 拔尖班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. mircobit 拔尖班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6. mBot 拔尖班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7. Spike 編程拔尖班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8. 開放午間電腦室及資訊廊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. 中文、英文、數學網上學習平台	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. 校園電視台		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11. 家長工作坊		✓									
12. 教師工作坊	✓										
比賽											
1. 聖若瑟愛心卡						✓					
2. 打字比賽										✓	

#### 六、財政預算

項目	預算
「IT獎勵計劃」	\$500
Lego EV3比賽地圖	\$200
Lego EV3拔尖班導師(全方位學習津貼)	\$30000
mBot拔尖班導師(全方位學習津貼)	\$30000
Microbit拔尖班導師(全方位學習津貼)	\$30000
「奇趣IT識多啲」計劃	\$125150
總支出：	\$215850

#### 七、工作計劃小組成員

峰、施、李、宇、泰、德、劉、羚、霍、關、鄺、丁、雪、子、孔、潘、勤、思、梁、洪

## 2022-2023 圖書科科務工作計劃

### (一) 目的

1. 提升學生閱讀圖書的興趣，並掌握閱讀的技巧。
2. 給予學生資訊技巧的基本訓練，培養學生主動閱讀，從閱讀中尋找新的知識，提升語文能力。
3. 支援各學科活動，並進行跨學科閱讀。

### (二) 現況

#### 1. 強項

- 1.1 圖書館運作電腦化，書本紀錄、借還程序以及文書處理，能有效率地完成。
- 1.2 每星期均有一教節作為圖書課，有助培育學生的資訊素養及主動閱讀習慣。
- 1.3 學生均喜愛閱讀，家長亦支持及鼓勵學生閱讀。
- 1.4 家長義工積極參與閱讀活動，有助推動家校閱讀風氣。

#### 2. 弱項

- 2.1 部分家長因工作太忙，未能加強協助子女養成閱讀的習慣。
- 2.2 學生閱讀層面不太廣泛。
- 2.3 學生較少閱讀英文圖書。

#### 3. 契機

- 3.1 各班數逐漸穩定，教師人數亦增加，人手充足，有助學校發展。
- 3.2 利用平板電腦讓學生進行電子學習及閱讀電子圖書。

#### 4. 危機

- 4.1 圖書館空間有限，難以添置更多實體圖書。

### (三) 本年度目標

1. 教授閱讀策略，提升學生閱讀的能力和興趣。
2. 透過輕鬆的手法推介好書，提升學生的閱讀興趣。
3. 培養學生網上閱讀的習慣，營造閱讀風氣。
4. 透過閱讀，進行品德教育，建立學生彼此欣賞的文化。

(四) 計劃

1. 關注事項：完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 優化圖書科校本資訊素養課程的整體規劃，以培育學生成為有資訊素養的人。	● 學生投入參與 ● (工作紙/口頭匯報)	● 學生借閱記錄 ● 學生作品	10/2022 至 6/2023	歐、煥	● 平板電腦、閱讀網站、圖書冊、圖書科教材
	● 使電子閱讀普及化，培訓學生可以隨時進行閱讀。	● 70%學生使用電子閱讀平台 ● (工作紙/口頭匯報)	● 學生借閱記錄 ● 學生作品	09/2022 至 6/2023	歐	● 平板電腦、圖書冊
	● 選擇和培訓教師應用圖書科電子閱讀平台及學習工具 (Storyjumper/Flipgrid)。	● 70%教師能有效使用電子閱讀平台及學習工具	● 觀察 ● 教師問卷	09/2022 至 6/2023	歐	● 平板電腦、閱讀平台及學習工具
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	● 加入不同的電子評估方式，以短片或電子課業來進行圖書分享及比賽。	● 70%學生使用電子形式作分享	● 觀察 ● 學生作品	10/2022 至 6/2023	歐	● 平板電腦、簡報
	● 善用圖書館系統，提供相關的連結，培養學生多元化的學習。	● 70%學生曾使用圖書館系統	● 觀察及學生使用紀錄	10/2022 至 6/2023	歐	● 平板電腦、圖書館系統
	● 深化閱讀有關的活動，並給予學生更多機會參與各類型的校外活動和比賽，以照顧學習多樣性。	● 大部分學生參與	● 觀察 ● 學生作品	10/2022 至 6/2023	歐、媚	● 活動教材

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化閱讀紀錄冊，讓學生能以多樣化的方式表達閱後感，亦多推動親子共讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生借閱記錄</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	10/2022 至 6/2023	歐、媚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書冊、圖書</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立主題閱讀專區(德育圖書專櫃)，讓學生閱讀有關忍耐、謙卑的圖書，並透過閱讀活動分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生曾借閱有關圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關圖書之借閱記錄</li> <li>● 觀察、訪談</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	10/2022 至 5/2023	歐、媚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書冊、中、英文圖書</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 故事爸媽講故事</li> <li>● 透過家校合作，進行圖書分享活動，營建閱讀氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察、訪談</li> <li>● 有關圖書之借閱記錄</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	10/2022 至 5/2023	歐、嘉	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 故事爸媽小冊子</li> <li>● 書包圖書館</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在圖書課中加強介紹有關忍耐、謙卑為主題的圖書。</li> <li>● 透過早會、圖書課及校園電視台推廣與忍耐、謙卑有關的圖書，讓學生學習在困難中有堅忍的心，謙虛受教。</li> <li>● 與「好孩子獎勵計劃」合作，獎勵於早會時間及校園電視台分享圖書的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 有關圖書之借閱記錄</li> </ul>	11/2022 至 5/2023	歐、嘉	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書、影片、獎勵印</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續「傳承好聲音」活動，培訓圖書館領袖生團隊，讓他們於早讀時段為低年級學生分享關愛小故事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 訪談</li> </ul>	11/2022 至 5/2023	歐、媚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書</li> </ul>

配合方濟會的人類觀和教學理念

1. 關注事項：完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 加入電子圖書，讓學生可以隨時進行閱讀。							✓		
	● 於圖書館內設立各科圖書主題展，引起學生對各科的學習興趣，以推動均衡閱讀。									
	● 與各科組進行合作教學，設計教學活動或比賽，以培養學生多元智能。					✓				
	● 以電子學習進行不同形式的教學活動，以照顧學生學習多樣性。						✓			
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	● 配合學科需要，購置不同範疇的圖書。							✓		
	● 推廣「世界閱讀日」以提升學生閱讀的興趣，如在低年級舉行講故事比賽，在高年級舉行話劇創作比賽。									
	● 讓學生於不同時段好書分享，以推動學校閱讀文化。									
	● 深化閱讀有關的活動，並給予學生更多機會參與各類型的活動和比賽，以照顧學習多樣性。		✓			✓				
	● 安裝學習軟件於圖書館電腦，鼓勵學生從遊戲中學習。									
	● 善用網上閱讀平台，提供相關的連結，培養學生多元化的學習。					✓				
	● 透過校內不同的渠道，如壁報，學校網頁等發放不同資訊，培養學生的自學精神。							✓		

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)	● 介紹與品德有關的圖書作延伸活動，以培養學生成為身心健康的孩子。		✓							
	● 「故事爸媽講故事」- 透過家校合作進行圖書分享活動，以帶動閱讀氣氛及推動親子伴讀。									
	● 訓練圖書館領袖生於圖書館服務及協助低年級學生，讓學生學習服務有需要的人。		✓							
	● 在圖書課中加強介紹有關盡責主題的圖書。並透過早會、圖書課及校園電視台推廣與盡責有關的圖書，讓學生學習盡責及關愛他人。		✓							
	● 優化圖書館領袖生團隊，讓他們與伴讀大使於午息時段為低年級學生分享一些與品德有關的書籍，及學習服務有需要的人，以發揮關愛文化。		✓							

(五) 恆常活動的推行時間表

工作項目	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
5.1 配合中、英文科，教授閱讀策略		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.2 中、英文圖書閱讀獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.3 協助語文科推行網上閱讀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.4 早讀時間	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.5 參觀公共圖書館										✓
5.6 家長日書展					✓					
5.7 好書推介		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.8 閱讀比賽		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

(六) 財政預算

圖書	30,000 元
報紙、雜誌	10,000 元
閱讀活動	3,000 元
文具	<u>1,000 元</u>
合共：	44,000 元

(七) 工作計劃小組成員  
歐、媚

## 2022-2023 年度公民教育科工作計劃

### (一) 目的

1. 著重培育學生良好品德及全人發展，實踐「手足情」。
2. 深化學生公民意識，讓學生建立正面的情緒和快樂感，培養良好學習態度、自學能力及習慣。
3. 加強學生自律及有盡責感的意識，建立自律校園。
4. 舉辦預防性及發展性活動，培養和發揮學生的個人長處和潛能，透過鼓勵學生在學習和生活中多欣賞自己，提升學生高階思維、抗逆力及自我解決困難的方法。
5. 建立學生對學校的歸屬感，促進師生關係建立關愛校園文化。
6. 透過多元化的生命教育活動，提升學生活出健康人生概念，培育學生正面人生價值觀。
7. 透過成長課及天社倫課程滲透各種價值觀教育，讓學生在豐富的學習活動中培養學生愛主、愛己及愛他人。

### (二) 現況

#### 1. 強項

- 1.1 教師富工作熱誠，且教學經驗豐富，能悉心照顧不同程度學生的成長需要。
- 1.2 學生嚴守紀律，教師們衷誠合作，推行各項活動時甚為順利，反應熱烈。
- 1.3 引入中文大學天主教研究中心之「天主教社會倫理」教學元素，編入校本公民教育課程，加強學生了解天主教核心價值。
- 1.4 計劃跨境學習活動，使學生更了解內地文化，提升國民身份認同。
- 1.5 積極爭取教育局及各方機構資源及活動，豐富校本德育及公民教育課程。

#### 2. 弱項

- 2.1 學生心理質素相對較弱，頗缺乏自信。
- 2.2 部份家長過分溺愛子女，有時難配合學校需要。
- 2.3 部份家長缺乏與子女相處時間及溝通機會，較難建立融洽親子關係。
- 2.4 部份學生較為自我中心，與同儕溝通的能力稍弱。

#### 3. 契機

- 3.1 設每週一節公民教育課，有系統地加強學生公民意識。
- 3.2 教師人數增加，帶來不同創新教學概念及資源，傳授學生。

#### 4. 危機

- 4.1 部份家長較注重學生成績，忽略子女全人發展及品德，公民意識普遍較弱。
- 4.2 學生年紀尚幼，培養國民身份認同的觀念上較困難。

(三) 本年度目標

1. 繼續參與教育局「我的行動承諾」承諾日及有關活動，讓學生身體力行去建立健康的生活方式，與家人融洽相處。
2. 加強學生對中國人的國民身份認同，引導學生關愛香港，尊重國家。
3. 透過國內交流，讓學生親身踏足中國國土及感受祖國悠久歷史文化。
4. 透過成長課及天社倫課程，讓學生在豐富的學習活動中培養學生愛主愛己愛人的價值觀。
5. 透過校園電視台製作生命教育節目，培養學生正面的態度與積極的人生觀，並發揮各種才能和潛能。
6. 加強學生認識品德教育，實踐「手足情」，推動關愛文化。
7. 培養學生自律，知禮守規，認識正確人生價值觀。

(四) 計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 增潤學校網頁的德育及公民教育學習資源專頁，鼓勵學生多透過相關資源認識正面價值觀。	● 70%教師認同德育及公民教育學習資源專頁有助學生認識正面價值觀	● 教師問卷	09/2022 至 06/2023	宇	● 學校網頁
	● 加強在校本成長課應用電子學習應用程式進行教學，以提升價值教育的效能。	● 100%校本成長課節已包含合適電子學習應用程式	● 教學資源 ● 共同備課紀錄	09/2022 至 06/2023	宇、成長課科任	● 教材
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	● 強化應用不同價值教育電子評估方式，包括短片、電子課業、互動遊戲，加添學習趣味及促進品德培育成效。	● 70%學生能完成校方指定的電子評估(如月訓、Project M2)	● 學生課業	09/2022 至 06/2023	宇、德	● 電子評估工具

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(忍耐、謙卑) 2022-2023	● 增潤公民教育課程，培養學生忍耐和謙卑的品格。	● 70%教師認同課程增潤能培養學生忍耐和謙卑的品格	● 教師問卷	09/2022 至 06/2023	宇、煥、黃	● 教材 ● 工作紙
	● 透過募捐活動，讓學生學習並實踐忍耐和謙卑精神。	● 70%教師認同活動能培養學生忍耐和謙卑精神	● 教師問卷	09/2022 至 06/2023	宇、黃、嘉	

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
5. 優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要	● 增潤學校網頁的德育及公民教育學習資源專頁，鼓勵學生多透過相關資源認識正面價值觀。							✓		
	● 加強在校本成長課應用電子學習應用程式進行教學，以提升價值教育的效能。		✓							
6. 建立多元化的學習模式，發揮學生的潛能	● 強化應用不同價值教育電子評估方式，包括短片、電子課業、互動遊戲，加添學習趣味及促進品德培育成效。						✓			

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
3. 培養學生做個盡責的孩子，實踐愛主愛人的行為。	● 增潤公民教育課程，培養學生忍耐和謙卑的品格。		✓							
	● 透過募捐活動，讓學生學習並實踐忍耐和謙卑精神。			✓						

(五) 財政預算

不適用

(六) 工作計劃小組成員

宇、煥、黃、各級成長課級統籌

## **2022-2023 年度活動組一工作計劃**

### (一) 目的

1. 藉著參與課外活動，讓學生認識自我，服務社會。
2. 配合學科需要，提供全方位學習的機會。
3. 配合關注事項提供各類型活動，發掘學生多方面潛能及興趣，加以發揮。
4. 培育學生群體合作的精神、自律和責任感。
5. 加強滲入方濟精神、愛己愛人、保護環境。
6. 鼓勵學生主動參與社區活動及制服團體，回饋社會。

### (二) 現況

#### 1. 強項

- 1.1 校方支持課外活動的發展，並且主動尋求教育局撥款，安排各種不同技能的訓練班。
- 1.2 教師各有專長，而且積極進修不同課程及樂意推動各項活動，對教學亦充滿熱誠，願意在課餘時間帶領學生進行活動。
- 1.3 每天設午息活動時段，學生有機會參與各類型的小組活動。
- 1.4 每周設一節多元興趣小組課，又於每天課後開辦多元拔尖班，使學生定時參與技能培訓活動。
- 1.5 與校外機構合作，於周六舉辦多元化興趣班。
- 1.6 教師積極尋求校外資源，讓學生能參與更多元化的活動。
- 1.7 教育局活動資助款項可讓學校安排更多活動，擴闊學生視野。

#### 2. 弱項

- 2.1 不少家長不鼓勵其子女參加活動，擔心影響學業成績。
- 2.2 現時部分學生沉迷電子產品，對課外活動不感興趣。
- 2.3 校舍為屋村校舍，活動空間不足。

#### 3. 契機

- 3.1 有新教師加入，能帶領多元化活動。
- 3.2 學校從多個途徑申請資金，推行不同類型的活動。

#### 4. 危機

- 4.1 學生來自基層家庭，缺乏照顧，令教師的支援工作日益增加。
- 4.2 資深教師陸續退休，須培訓有行政經驗的接班人。

(三) 本年度目標

1. 應用資訊科技以促進互動學習，應用電子化評估工具照顧學生的多樣性，計劃不同的課外活動。
2. 繼續提供各類活動、參觀及講座，培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。
3. 鼓勵學生多參與校外活動及比賽。
4. 善用數據協助有需要的學生，透過運動及飲食健康活動，培養他們健康的生活習慣。

(四) 計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	● 配合科組於小息及午息時段利用平板電腦進行電子學習活動，例如：各科網上問答遊戲、中文古詩誦讀、數學速算、英文趣味識詞活動等，藉此提升學生的學習動機。	● 50%的學生參與運用電子學習工具進行的學習活動	● 參與學生名單紀錄	9/2022 至 6/2023	泰、煥 各科主任	● 學生名單 ● 平板電腦 ● Google Form(QR Code) ● 電子學習平台、程式或軟件
	● 運用行政系統編排課後活動予學生參與，課程多元化，當中包含 STEM 學習範疇，於部分組別滲入電子學習策略，藉此發展學生的多元潛能，並促進互動學習。	● 70%的學生參與課後各類訓練小組	● 課後活動學生名單	9/2022 至 6/2023	泰、煥	● 行政系統 ● 課後活動名單

2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參與校外活動或比賽，將參與活動的數據輸入行政系統，並將外出比賽與非外出比賽的獲獎紀錄均輸入至行政系統內的獨立模組，藉以完備人才庫資料，以便於各項活動中照顧學生的學習多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%的學生參與校外活動或比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與活動學生名單紀錄</li> <li>● 校外獲獎紀錄</li> </ul>	9/2022至6/2023	泰、煥 各科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政系統</li> <li>● 學生參與課外活動或比賽記錄表</li> <li>● 校外獲獎紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據行政系統及/或網上校管系統所產生的資料安排學生參與境外學習活動，包括到國內外遊學，參觀國內外不同產業，加深對世界各國歷史及文化的認識，同時增加學生親歷其境的機會，加強學習成效，照顧學生學習多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%的小四至小六學生參與境外學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查閱學習活動小冊子</li> </ul>	10/2022至6/2023	泰、晞	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政系統</li> <li>● 網上校管系統</li> <li>● 境外學習活動小冊子</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行戶外學習日，讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，並嘗試不同的戶外活動，藉此照顧學習多樣性，並透過網上問卷評估學生的學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生能夠參與最少一項的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網上問卷</li> </ul>	9/2022至12/2022	泰	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Google Classroom</li> <li>● Google Form</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用教育局撥款，包括全方位學習津貼、學生活動支援津貼等，安排更多外出學習活動，擴闊學生視野，並透過網上問卷評估學生的學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%的學生參與校外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網上問卷</li> </ul>	9/2022至6/2023	泰 各科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Google Classroom</li> <li>● Google Form</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「才藝舞台」活動，給予學生踏上舞台表演的機會，讓學生因應自己的才能及喜好報名參加。其中一次會以網上提交影片形式進行，給予學生更大的自由度進行表演項目，藉此照顧學生的學習多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20%學生曾參與演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計全年參與表演的人數</li> </ul>	9/2022至6/2023	泰、關	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表演名單</li> <li>● Google Classroom</li> </ul>

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(忍耐、謙卑)	● 善用好孩子獎勵機制，並配合 Google Classroom 的「各級活動」課程，闡明課外活動的獎勵機制，例如：每個學期出席率達 90% 以上或校外比賽獲獎均可獲得好孩子蓋印 2 個，藉以鼓勵學生持續參與課外活動及比賽，培養學生做個虛心求學的孩子。	● 70%參與課後活動的學生都能獲得好孩子獎勵	● 課後活動出席紀錄 ● 校外獲獎紀錄	9/2022 至 6/2023	泰、嘉	● 好孩子獎勵計劃試算表 ● 課後活動出席紀錄表
	● 舉辦信仰生活營，讓更多非教友學生參與校外宗教活動，從活動中讓學生學習忍耐、謙卑的精神。	● 70%參加活動的學生都能學習正面價值觀	● 網上問卷	9/2022 至 6/2023	泰、蘇	● Google Classroom ● Google Form
	● 舉辦體育校隊訓練營，透過營內的訓練活動，讓學生學習忍耐、堅毅的美德，並在訓練的過程中做到謙卑禮讓，互助互愛，發揮愛德精神。	● 70%參加訓練營的校隊成員都能學習正面價值觀	● 網上問卷	9/2022 至 6/2023	泰、彭	● Google Classroom ● Google Form
	● 安排學生參與探訪社區活動(例如：長者中心、幼稚園等)，培養學生的謙卑的美德，同時提升他們關心社區的意識，一盡作為公民的責任。	● 70%參加活動的學生都能學習正面價值觀	● 網上問卷	9/2022 至 6/2023	泰、煥嘉、宇	● Google Classroom ● Google Form
	● 組織制服團隊，如紅十字會小同伴、幼童軍、女童軍、交通安全隊和基督小先鋒，在周五興趣小組時段或課後時段進行活動，讓學生發揮愛德精神。	● 70%參加活動的學生都能學習正面價值觀	● 網上問卷	9/2022 至 6/2023	泰、制服團隊教師	● Google Classroom ● Google Form

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2	
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	● 配合科組於小息及午息時段利用平板電腦進行電子學習活動，例如：各科網上問答遊戲、中文古詩誦讀、數學速算、英文趣味識詞活動等，藉此提升學生的學習動機。	✓		✓							
	● 運用行政系統編排課後活動予學生參與，課程多元化，當中包含STEM學習範疇，於部分組別滲入電子學習策略，藉此發展學生的多元潛能，並促進互動學習。								✓	✓	
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	● 鼓勵學生參與校外活動或比賽，將參與活動的數據輸入行政系統，並將外出比賽與非外出比賽的獲獎紀錄均輸入至行政系統內的獨立模組，藉以完備人才庫資料，以便於各項活動中照顧學生的學習多樣性。				✓			✓			
	● 根據行政系統及/或網上校管系統所產生的資料安排學生參與境外學習活動，包括到國內外遊學，參觀國內外不同產業，加深對世界各國歷史及文化的認識，同時增加學生親歷其境的機會，加強學習成效，照顧學生學習多樣性。	✓	✓								
	● 舉行戶外學習日，讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，並嘗試不同的戶外活動，藉此照顧學習多樣性，並透過網上問卷評估學生的學習成果。	✓	✓								
	● 運用教育局撥款，包括全方位學習津貼、學生活動支援津貼等，安排更多外出學習活動，擴闊學生視野，並透過網上問卷評估學生的學習成果。		✓								✓
	● 舉辦「才藝舞台」活動，給予學生踏上舞台表演的機會，讓學生因應自己的才能及喜好報名參加。其中一次會以網上提交影片形式進行，給予學生更大的自由度進行表演項目，藉此照顧學生的學習多樣性。				✓			✓			

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(忍耐、謙卑)	● 善用好孩子獎勵機制，並配合 Google Classroom 的「各級活動」課程，闡明課外活動的獎勵機制，例如：每個學期出席率達 90% 以上或校外比賽獲獎均可獲得好孩子蓋印 2 個，藉以鼓勵學生持續參與課外活動及比賽，培養學生做個虛心求學的孩子。			✓						
	● 舉辦信仰生活營，讓更多非教友學生參與校外宗教活動，從活動中讓學生學習忍耐、謙卑的精神。	✓		✓						
	● 舉辦體育校隊訓練營，透過營內的訓練活動，讓學生學習忍耐、堅毅的美德，並在訓練的過程中做到謙卑禮讓，互助互愛，發揮愛德精神。				✓		✓			
	● 安排學生參與探訪社區活動(例如：長者中心、幼稚園等)，培養學生的謙卑的美德，同時提升他們關心社區的意識，一盡作為公民的責任。		✓							
	● 組織制服團隊，如紅十字會小同伴、幼童軍、女童軍、交通安全隊和基督小先鋒，在周五興趣小組時段或課後時段進行活動，讓學生發揮愛德精神。		✓				✓			

#### (五) 財政預算

1. 周五興趣小組材料費	3,000 元
2. 校外活動交通費及報名費(全方位學習津貼)	50,000 元
3. 境外學習活動費(全方位學習津貼)	100,000 元
4. 戶外學習日費用(全方位學習津貼)	60,000 元
5. 校隊訓練營費用(全方位學習津貼)	10,000 元
6. 運動會雜費	3,000 元
合共：	226,000 元

(六) 工作計劃小組成員：\*泰、晞、何、彭、莫、關、蕭

## 2022-2023 年度訓輔組工作計劃

### (一)目的

1. 學校推行關愛文化，建立陽光校園，加強學生們對學校的歸屬感。
2. 培養學生有良好品德，正確的公民意識，發揮關心社會及服務社群的精神。
3. 建立學生正面價值觀和培養積極的學習態度。
4. 提升學生的抗逆力，使他們成為勇於承擔責任，樂於接受挑戰，積極進取的公民。
5. 讓有需要的學生在個人成長方面得到適切的支援。
6. 加強學生互助互愛的精神，實踐「手足情」。
7. 透過多項親子活動，增進家長與子女的親子關係，加強家校合作的精神。

### (二)現況

#### 強項

- 已成立法團校董會，增加行政透明度及問責性。
- 學校校風純樸，學生品性純良受教，知禮守規。
- 方濟會教育之優良傳統，有利學生學業和品德的成長。
- 師資優良，教師樂於進修，參與課程改革，自我增值，提高專業知識。
- 教師富教學熱誠，具專業知識，致力提升教與學效能。
- 教師能透過不同渠道與家長溝通。
- 學校歷史悠久，區內聲譽良好，家長支持學校的政策，家長認同學校的辦學宗旨，對學校信任。
- 活動多元化，學生潛能得以發揮。
- 學校積極改善學校環境和硬件配套。

#### 弱項

- 部分家庭來自單親家庭或因家長工作關係，無暇照顧子女。
- 學生個別差異大，程度較為參差。
- 硬件不足，學生活動受限制。
- 學生學習動機不高，自律能力稍弱。

### 契機

- 積極參與教育局及校外其他專業團體的協作計劃。
- 校長積極帶領全體教師進行課程改革，有助學校發展。
- 大力推動家校合作，家長義工參與學校教學活動。
- 小班教學的推行有助學校優化課堂教學。
- 校友會的成立。
- 收生情況理想，學校長遠發展更趨穩定，新教師的加入為學校帶來新的教學理念。

### 危機

- 學生來自基層家庭，缺乏照顧，令教師的支援工作日益增加。
- 資深教師陸續退休，須培訓有行政經驗的接班人。

### (三)本年度目標

- 透過有系統及多元化訓輔活動，照顧學生學習多樣性。
- 發展本年度主題活動，培養學生愛主愛人的價值觀，深化學生感恩的態度。
- 培訓學生有責任感及懂自律，培養學生對校的歸屬感。
- 發掘及發揮學生的潛能、提昇學生的自信心、自尊感及能力感。
- 加強家長培訓，促進家長與子女的溝通，提昇家長的管教及親職技巧。

(四) 計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 強化品德教育應用電子教學的整體規劃，包括增潤教育資源及相關平台的運用，加強學與教效能。	● 70%教師認同品德學習資源和工具有助學生培養正面態度	● 教師問卷	09/2022 至 05/2023	宇、黃	● 品德教育電子學習資源
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	● 強化教師應用電子化積點平台，讓教師利用系統評估及獎勵學生在年度關注項目的良好表現。	● 70%教師認同透過電子化積點平台能照顧學習多樣性	● 教師問卷	09/2022 至 06/2023	宇、嘉、穎	● 電子化積點平台 (ClassDojo)

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(忍耐、謙卑) 2022-2023	● 透過獎勵計劃，正面強化學生良好行為，培養積極的學習態度。	● 70%學生能透過良好表現獲獎(全年至少1次)	● 統計獲獎人次及積點	09/2022 至 06/2023	嘉、穎、宇、班主任	● 獎狀、獎品
	● 透過獎勵計劃推動讚賞文化，鼓勵學生實踐忍耐、謙卑的精神。	● 所有學生均能獲教師及/或同學讚賞(全年至少1次)	● 讚賞紀錄	09/2022 至 06/2023	嘉、穎、宇、班主任	● 讚賞卡
	● 透過優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃多元化的學習活動，培養學生正面的價值觀和態度，以及推廣國民教育、國家安全教育及媒體和資訊素養教育。	● 70%教師認同計劃有助學生培養正面價值觀和態度 ● 70%教師認同計劃加強學生認識國民身份和辨識正確資訊能力	● 教師問卷	09/2022 至 08/2023	宇、黃、嘉、穎、菁、貞	● 活動相關物資

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要	● 強化品德教育應用電子教學的整體規劃，包括增潤教育資源及相關平台的運用，加強學與教效能。		✓							
2. 建立多元化的學習模式，發揮學生的潛能	● 強化教師應用電子化積點平台，讓教師利用系統評估及獎勵學生在年度關注項目的良好表現。						✓			

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個盡責的孩子，實踐愛主愛人的行為。	● 透過獎勵計劃，正面強化學生良好行為，培養積極的學習態度。						✓			
	● 透過獎勵計劃推動讚賞文化，鼓勵學生實踐忍耐、謙卑的精神。		✓							
	● 透過優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃多元化的學習活動，培養學生正面的價值觀和態度，以及推廣國民教育、國家安全教育及媒體和資訊素養教育。		✓							

(五) 財政預算

不適用

(六) 工作計劃小組成員

宇、嘉、穎、菁、貞、各級訓輔代表

## 2022-2023 年度課程發展組工作計劃

### (一) 目的

1. 配合關注事項發展校本課程，鼓勵學生運用有效的學習方法，培養自學習慣，致力促進學生個人成長。
2. 培養教師間專業交流及互相學習的文化，提升校內的學與教質素，建設一個專業協作的學習群體。
3. 透過校本課程，設計不同的教學策略，以照顧學生的多樣性，提升他們的學習興趣和能力。
4. 推行電子學習，協助學生運用有效的電子學習策略，加強學生的學習興趣。

### (二) 現況

#### 1. 強項

- 1.1 教師富愛心、熱心教育，並已接受專業的培訓，具豐富的教學經驗。
- 1.2 學校為一所天主教小學，宗教背景有利推展德育及關愛精神。
- 1.3 教師認同學校的發展方向，集體設計校本課程及教學活動，以切合學生的學習需要。
- 1.4 教師經常共同備課，交流教學心得，豐富教學經驗。
- 1.5 各科組攜手推動課程發展，不斷地為學生設計及改善有效的學習方案。
- 1.6 教師能透過不同渠道與家長溝通，建立良好關係，促進家校合作。

#### 2. 弱項

- 2.1 學生程度參差，個別差異大，部份家長過於倚重學校，須加強照顧。
- 2.2 部分學生來自單親家庭或因家長工作關係，支援較薄弱。
- 2.3 部份學生的閱讀習慣仍有待加強。

#### 3. 契機

- 3.1 積極參與教育局及校外其他專業團體的協作計劃，有助學校發展。

#### 4. 危機

- 4.1 學生來自基層家庭，缺乏照顧，令教師的支援工作日益增加。

### (三) 本年度課程組目標

1. 配合學校關注事項，從課程規劃去訂立不同策略，以照顧學生的學習多樣性及培養學生愛主愛人的價值觀
2. 配合本年度香港課程發展趨勢，持續發展電子教學、STEM 教學及跨課程閱讀
3. 持續發展跨學科活動及計劃

(四) 計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具。	● 透過有關電子學習的專業發展培訓及科本同儕分享，讓教師交流電子教學策略，優化課堂教學。	● 70%教師參與有關電子學習的專業發展培訓及科本同儕分享 ● 70%教師認同有關電子學習的專業發展培訓有助教師應用資訊科技優化教學策略	● 科本分享 ● 調查問卷	9/2022 至 6/2023	煥李	● 導師費用
	● 透過申請校外資源和不同機構的合作計劃，優化多元化電子課程，促進自學及互動學習。	● 70%教師認同計劃有助優化多元化電子課程，促進學生自學及互動學習。	● 調查問卷	9/2022 至 6/2023	各科 科主席	-
	● 各科透過共同備課，深化科本電子學習活動，提升學與教效能。	● 70%教師認同共同備課有助專業交流，優化科本電子學習策略，提升學與教效能	● 調查問卷 ● 教學計劃	9/2022 至 6/2023	各科 科主席	-
	● 推動校本「網上學與教資源庫—BGL」，進行教學資源整合。	● 70%教師認同校本網上學與教資源庫有助整理和發展教學資源	● 調查問卷 ● 網上資源庫	9/2022 至 6/2023	煥李	-
4. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性。	● 各科優化電子化評估方式，以多元化及多媒體評估策略來照顧學生學習多樣性。	● 70%教師認同電子化評估策略有助照顧學生學習多樣性	● 調查問卷 ● 教學計劃	9/2022 至 6/2023	各科 科主席	-
	● 各科善用網上學習工具的評估數據報告，檢視學生的學習需要及提供支援，優化學與教策略，提升學習效能。	● 70%教師認同網上學習工具的評估數據報告有助優化學與教策略，提升學生學習效能	● 調查問卷			-
	● 各科優化電子評估及電子活動，以配合跨學科的多元化學習活動，照顧學生不同的學習需要。	● 70%學生認同跨學科學習的電子評估及活動，配合學生多樣化的需要，增加學生多元化的學習經歷	● 調查問卷 ● 課業檢視			● 跨學科活動費

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(忍耐、謙卑)	● 各科透過推行自學活動，例如：預習、閱讀、延伸活動等，加強自學能力，並學習以忍耐面對挑戰。	● 大部分學生與各科中能完成自學活動，加強自學能力。	● 觀察	9/2022 至 6/2023	各科科主席及班主任	-
	● 各科透過進行合作學習活動，讓學生學習互相欣賞及包容，培養成為謙卑及忍耐接納的人。	● 大部分學生樂於參與和完成合作學習活動，互相欣賞及包容。	● 觀察	9/2022 至 6/2023	各科科主席及班主任	-
	● 透過「好書介紹」活動及拍攝校園電視台節目，學生分享有關忍耐、謙卑的故事，培養忍耐、謙卑的價值觀。	● 大部分學生樂於參與「好書介紹」活動和拍攝、觀看校園電視台節目，與其他學生分享忍耐、謙卑的價值觀。	● 觀察	9/2022 至 6/2023	歐及中英科任	● 校園電視台節目

## 配合方濟會的人類觀和教學理念

### 1 作為關係的人

#### 1.1 與受造界的關係:

1.1.1 提供環境教育，為能夠發展對保育及關愛受造界有人文、科技及超越醒覺。

1.1.2 提供一個生活方式，好能更負責任地使用及消耗自然資源。

#### 1.2 與他人的關係:

1.2.1 營造一個環境，好能體驗手足情及微末心所蘊藏的價值。

1.2.2 互助互愛、愛主愛人的價值觀。

#### 1.3 與三位一體天主的關係:

1.3.1 引發認識天主的真、善、美。

1.3.2 給予協助，好讓人人都能以自由及負責任的態度對天主開放，並實踐上主對個人的計劃。

#### 1.4 與自身的關係:

1.4.1 營造空間，好讓人人能把自己的信念及意見作比較。

1.4.2 提供學生反省及默想管道，邁向自我認識，好能夠更走近別人。

### 2 人的獨特性

2.1 透過發展自尊心，發展小組中的合作能力及創意思考。

2.2 推動明白及肯定每一個人及文化的獨特性及價值

### 3 人的整體

3.1 推動教育，為珍惜及接納學生在生活不同幅度中的經驗及知識。

### 4 作為歷史的人

4.1 鼓勵以認真的跨學科研究方法去學習社會的真相。

4.2 與文化、藝術、人文發展中心維繫關係，以完成所教科目的視野。

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要	● 透過有關電子學習的專業發展培訓，讓教師學習如何運用資訊科技來優化教學策略，促進互動學習。		✓							
	● 透過申請不同的校外機構計劃，優化校本課程，協助發展科務，發展電子學習課程，促進互動學習。					✓				
	● 各科透過共同備課，優化電子學習活動，提升學生學習效能。					✓				
	● 發展校本「網上學與教資源庫—BGL」，進行教學資源整合。							✓		
2. 建立多元化的學習模式，發揮學生的潛能	● 各科透過發展電子化評估策略，以多元化形式的評估策略來照顧學生學習多樣性。						✓			
	● 各科透過善用網上學習工具的評估數據報告，優化學與教策略，提升學生學習效能。						✓			
	● 各科透過電子評估工具配合跨學科的多元化學習活動，照顧學生不同的學習需要。								✓	

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。(21-22 智慧、愛德；22-23 忍耐、謙卑；23-24 貧窮、喜樂)

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個盡責的孩子，實踐愛主愛人的行為。	● 各科透過推行自學活動，例如：閱讀、運用自學策略等，讓學生培養自學的習慣。							✓		
	● 各科透過進行合作學習活動，讓學生實踐愛德精神，互相尊重和合作。		✓							
	● 透過「好書介紹」活動及拍攝校園電視台節目，學生分享有關智慧、愛德的內容，讓學生從故事、短劇等形式培養成為虛心求學的孩子。		✓							

(五) 財政預算

專業發展導師費用 3000 元

專題研習材料費用 3000 元

---

合共：6000 元

(六) 計劃小組成員

- 煥\*、李、各科主席、蘇（列席）

## 2022-2023 年度學生支援組工作計劃

### (一) 目的

1. 透過全校參與的共融文化模式，為有特別學習需要的學生，提供更有效及更適切的學習支援。

### (二) 現況

#### 強項

- 秉承方濟精神「微末心，手足情」，推動校園關愛文化，有利學生學業和品德的成長。
- 學校校風純樸，學生品性純良受教，知禮守規。
- 學校積極改善學校環境和硬件配套，優化教與學。
- 教師能透過不同渠道與家長溝通，建立良好關係，促進家校合作。
- 教師持續推行電子教學，經常安排學生利用電子工具進行學習。
- 重視專業發展、分享，同時透過觀課活動，藉以提升教學效能及改善教學策略。

#### 弱項

- 學生學習動機不高及學習能力差異大，影響學習成效。
- 學生責任感和自理能力有待加強。
- 部分學生來自單親家庭或因家長工作關係，支援較薄弱。
- 教友教師及學生數量較少，影響參與宗教活動的人數。

#### 契機

- 積極參與教育局及校外其他專業團體的協作計劃。
- 校方與家長和校友聯繫緊密，有助提供資源及其他方面的協助。
- 本校與其他學校有友好聯繫，促進專業交流及支援校本活動。
- 現屆特區政府增撥資源，支持教育發展。
- 新教師的加入為學校帶來新的教學理念。

#### 危機

- 學生來自基層家庭，缺乏照顧，令教師的支援工作日益增加。
- 資深行政人員陸續退休，現任行政人員經驗尚淺，接軌需時。
- 教學法推陳出新，令教師倍添壓力。
- 社會充斥偏差的價值觀，對學生及家長有負面影響。

(三) 本年度目標

1. 應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。
2. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。(忍耐、謙卑)

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 深化教師在課堂上應用平板電腦程式的技巧，以照顧學習多樣性，並檢視程式對提升學與教的成效。	● 75%教師認同教師培訓能增強教師在課堂上應用平板電腦程式(Rainbow One)的技巧，照顧學生的多樣性	教師問卷	9/2022-6/2023	蘇	LSG Rainbow One
	● 加強與家長通過，透過 Whatsapp 頻道，與家長分享支援有特殊教育需要學生的資訊，從而為子女作家居訓練。	● 75%家長認同透過 Whatsapp 頻道分享資訊能有助他們為子女作家居訓練	家長問卷	9/2022-6/2023	嘉	Whatsapp
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	● 加強運用電子化教學平台，如 Popplet、Padlet、Classkick 及 Rainbow One 等，於輔導小組及加輔班支援和跟進有特殊學習需要學生的教學需要和表現。	● 75%教師認同運用電子化教學平台能支援和跟進有特殊學習需要學生的教學需要和表現	教師問卷	9/2022-6/2023	蘇	Popplet、 Padlet、 Classkick、 Rainbow One
	● 透過運用點讀筆協助學生專注進行閱讀。	● 75%學生認同點讀筆協助學生提升專注專注的感覺	學生問卷	9/2022-6/2023	蘇	點讀筆

2. 關注事項：(二) 培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生做個關愛他人的孩子，友愛同儕。 (忍耐、謙卑)	● 為有情緒、行為或社交困難的學生制定獎勵計劃，如配合紅黑珠計劃、好孩子獎勵計劃及 Classdojo 等讓學生學習忍耐，從而改善人際關係。	● 75%學生認同獎勵計劃能鼓勵學生以積極的態度參與各項訓練小組。	學生問卷	9/2022-6/2023	穎	紅黑珠計劃、好孩子獎勵計劃及 Classdojo
	● 優化共融大使計劃，讓學生懂得以謙卑的心去關愛他人。	● 舉行不少於 8 次校內小組訓練 ● 75%學生認同活動能提升他們的關愛精神。	學生問卷	9/2022-6/2023	嘉	區本計劃

### 3. 持續進行及發展的活動

支援方向	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課堂內支援	<b>加強輔導班</b> ● 本學年將於小五至小六開設加強輔導班，以抽離的形式進行小組教學，以集中支援有特殊學習需要學生，並提升他們的學習動機。	● 80%加輔班教師認為小組教學能提升學生的學習動機。	● 教師問卷	9/2022 至 6/2023	成	/
	<b>非華語班</b> ● 本校會為小二至小六的非華語學生進行抽離教學，並按他們的學習需要作適當的教學調適，從而提升他們的學習動機。。	● 80%非華語班教師認為小組教學能提升學生的學習動機。	● 教師問卷	9/2022 至 6/2023	欣	非華語津貼 (教育局)
	<b>課前輔導小組</b> ● 開設課前輔導小組，協助小二至小六學業成績稍遜的學生重溫課堂上剛學的知識，以鞏固學生的學習能力。	● 80%輔導教師認為輔導生的學業成績有所提升。	● 教師問卷 ● 學生成績分析報告	9/2022 至 6/2023	蘇	/
課堂外支援	<b>「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃</b> ● 持續推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有學習困難的學生提供轉介服務以作詳細的評估及方便日後安排適切的輔導。	● 80%小一科任認為「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，有助學校為有學習困難的學生提供適切的支援。	● 教師問卷	9/2022 至 6/2023	蘇、葉	/
	<b>外購訓練小組</b> ● 因應不同學生的學習需要，購買由社工或職業治療師帶領的讀寫、感統、大小肌肉及專注力訓練小組服務。	● 80%學生認為外購訓練小組有效為學生提供適切的支援。	● 學生問卷	9/2022 至 6/2023	丁	學習支援津貼
	<b>課後免費補習班</b> ● 透過學校舉行免費課後補習班，支援有需要學生學習。 ● 補習班對象是 2-6 年級家境清貧的學生，其中包括有特別學習需要的學生。	● 80%或以的學生出席率。	● 出席表 ● 學生補習紀錄冊	9/2022 至 6/2023	宇	教育局校本課後學習及支援計劃津貼

專項支援	<b>「校本課後學習及支援計劃」</b> 於課後時間推行「校本課後學習及支援計劃」，邀請校外機構到校開設課後興趣小組，支援各級基層學生課後學習的需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 約 80%的學生出席有關的計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席統計表</li> </ul>	9/2022 至 6/2023	嘉	教育局校本課後學習及支援計劃津貼
	<b>「區本課後學習及支援計劃」</b> 於課後時間推行「區本課後學習及支援計劃」，邀請校外機構到校開設學習技巧支援及課後學習小組，支援各級基層學生課後學習的需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成各支援小組及活動。</li> <li>● 約 80%的學生出席有關的計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席統計表</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生表現報告</li> </ul>	9/2022 至 6/2023	穎	教育局區本課後學習及支援計劃津貼
其他支援	<b>校本言語治療計劃</b> 推行加強言語治療計劃，為有言語障礙的學生提供言語治療服務，以提升其語言能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%家長及教師認同言語治療服務，能提升學生的語言能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	9/2022 至 6/2023	欣	教育局言語治療津貼
	<b>校本教育心理學家</b> 安排教育心理學家在校進行評估、跟進或轉介個案，並進行教師培訓，家長小組及工作等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成所有及早識別計劃學生評估。</li> <li>● 支持特別學習需要及訓輔組工作。</li> <li>● 至少完成一次教師培訓及一次家長培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 工作報告</li> </ul>	9/2022 至 6/2023	蘇	教育局為校本教育心理學家的撥款
	<b>「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃</b> 善用非政府機構支援有自閉症的學生，為自閉症學生提供社交訓練，以改善其社交技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認為他們的社交技巧有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	9/2022 至 6/2023	丁	「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃

1. 關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習

請以(✓)表示

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 完善電子學習策略及多元化應用電子學習工具	● 透過教師培訓，增強教師在課堂上應用平板電腦程式的技巧，照顧學生的多樣性		✓					✓		
	● 透過 Whatsapp 頻道，與家長分享支援有特殊教育需要的資訊，從而為子女作家居訓練。		✓					✓		
2. 應用電子化評估工具以照顧學習多樣性	● 運用電子化教學平台，如 Popplet、Padlet、Classkick 等，於輔導小組及加輔班支援和跟進有特殊學習需要學生的教學需要和表現。		✓		✓			✓		
	● 透過運用腦電波頭帶，協助學生明白專注的感覺，並且使他們能夠檢視他們專注程度。		✓		✓					

2. 關注事項：培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。

目標	策略	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
1. 培養學生做個虛心求學的孩子，發揮愛德精神。(智慧、愛德)	● 制訂獎勵計劃，如配合紅黑珠計劃、好孩子獎勵計劃及 Classdojo 等鼓勵學生以積極的態度參與各項訓練小組。				✓	✓				
	● 透過共融大使計劃，讓學生學會服務他人，提升關愛精神。		✓				✓			

財政預算

見「學習支援津貼」預算表

(四) 工作計劃小組成員

- 蘇\*、丁、欣、成、宇、葉、嘉、穎