



eClassroom for all

本校獲優質教育基金贊助 eClassroom for all 計劃，透過資訊科技發展四至六年級校本跨課程學習及翻轉課堂自學課程。結合 2019-2020 年度一至三年級推展的電子學習計劃，現時全校共 26 個課室均已安裝了創新的 86 吋電子觸控互動黑板和 55 吋電子觸控互動告示板，讓學生直接使用網路及工具軟體等資源進行互動式學習，拓寬學習領域上的知識基礎，提升學生學習興趣和效能。



這是 86 吋電子互動黑板。



我們一起來連連看吧！



學生們都很踴躍發言。

隨著資訊化時代來臨，互動式電子黑板系統能打破傳統教室的框框，滿足現代教育「多元」之需求。學生除了專心聽講和反覆練習外，多媒體、多元化的互動和合作學習能提供即時、靈活及具創意的學習情境。課堂前，透過翻轉教室影片，學生可先預習課堂內容。在課堂上，教師運用電子黑板系統呈現多元化的學習材料，如聲音、視像、圖片及文字資料等，學生更能專注於學習內容，使課堂更聚焦。討論、分享、搜集資料等協作式活動能大大增加學生學習興趣，啟發思考，建構知識。



學生們進行匯報。

此外，高年級學生會透過主題式的跨課程學習，增進本科知識，並在過程中促進自主學習，發展創意、解難、明辨性思考等高階思維能力。學生透過不同學科，從多角度探討健康飲食、環保等情境化的主題。在課堂上，學生和教師一起靈活運用電子黑板進行互動式學習活動，增強探求各主題的廣度和深度，並配合閱讀資源及翻轉教室活動，讓學生應用已學技能達成高效率學習。



與 Mr Matthew 在電子黑板閱讀英文故事。



電子黑板配合 iPad 活動的課堂，資訊豐富。



跨課程學習冊和教材促進自學。

Be a Fit Kid

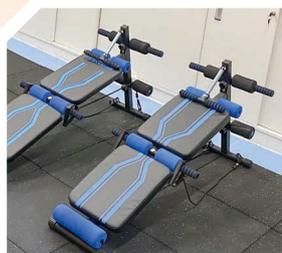
校本體適能課程



多用途活動室設有不同的體適能器材。



跑步機和單車機主要針對訓練學生的心肺耐力 (Cardiorespiratory Endurance)。



仰臥起坐板主要針對訓練學生的肌耐力 (Muscular Endurance)。

本校獲優質教育基金贊助 Be a Fit Kid 校本體適能課程計劃，透過優化校本五至六年級體育課程。計劃一方面加強學生對體適能訓練及評估的認識，另一方面則鼓勵學生多做運動，提升他們的體能，並建立活躍及健康的生活方式，以配合近年世界衛生組織大力推廣學童體能活動量建議 -(MVPA-60)。

本校已於地下設置一間「多用途特別室」，室內提供不同的體適能器材，例如：跑步機、單車機、仰臥起坐板、階梯訓練踏板、橡筋拉力帶、半圓平衡球等。此外，本校亦設有人體成分分析儀器，幫助追蹤學生們的體能及身體質量指數 (BMI) 的改善情況。

體育教師於下學期為五至六年級學生進行了三星期的體適能課程，分為理論及實踐部份。學生都能學習到體適能理論、健康體適能組合成分及基礎體能測量與評估等知識。另外學生亦能透過兩星期的體適能實踐課中，使用不同的器材，進行各項體適能活動。教師在整個過程中會透過學生的人體成分分析進度，為學生調節適合他們的體適能活動量。學生均表示整個課程讓他們認識到體適能的重要性及明白持續做運動的好處。而教師亦表示課程能為學校建立健康及活躍的生活文化，同時提升學生對個人健康的關注。

最後，動感校園計劃到訪本校時，香港精英運動員協會主席陳念慈女士及傅家俊先生均十分欣賞本校推行的體適能計劃，特別是計劃能讓運動校隊學生透過體適能器材進行體能訓練，以提升他們的身體質素和比賽表現，並希望本校繼續培育有潛質的運動員。



校隊學生正體驗體能訓練課堂。



透過人體成分分析儀器，讓教師有效追蹤學生的身體質素及 BMI 改善情況。



教師透過人體成分分析報告，為學生調適他們的體適能活動量。



學生專心學習體適能理論。



香港精英運動員協會主席陳念慈女士及傅家俊先生訪校時表示十分欣賞本校推行的體適能計劃。

藝術跳「蚤」



於本校操場內利用「燈籠式」方式展出藝術家的作品。



梵高的作品原來是有這樣的一個故事呢！



不論任何年級，學生的作品也有機會於學校內展出。



學生根據不同情景做出動作，創作出模仿藝術家 Keith Haring 的作品。

藝術跳「蚤」(Art Flea) 為本校視覺藝術科推行
的優質教育基金計劃，計劃旨在於校內由學生作
主導以進行各類型展覽，讓學生參與策劃、展出及介紹作品等環
節，成為一個小小策展人。

在本校的視藝課程中，會利用評賞活動帶動學生創作，除了讓學生在課堂上了解不同的藝術家外，更會透過分析其藝術風格及創作特色，以帶動及後的創作。展覽，乃是每份作品最終的表達方式，讓觀賞者了解自己的想法，往往可以透過展出作品，加以口頭或文字描述，向觀眾訴說內心感受。因此，除了在校舉辦著名藝術家的展覽，讓學生透過不同的展示方式了解創作者的背景及風格外，學生作品的展出亦是本次計劃中重要的一環。本校致力推動多元化的創意展覽模式，在校內各個意想不到的地方進行展出，當中包括於操場內以「燈籠式」展示藝術家作品、以「晾衫式」展示同級學生的作品，更會利用各類型支架裱起畫作，於學校門外延伸出去成為一條長達 20 米的展覽場地，讓家長、學生以至社區人士共同欣賞畫作。

計劃除了讓每個學生都能得到被人欣賞的機會外，亦能透過對畫作的表象描述，向觀賞者表達個人見解，更能讓學生從計劃中學習成為一位策展人，以助提升校園內的藝術氛圍。



學生們在學校各處尋找 Keith Haring 的足跡，相當興奮。



在學校門外延伸的展覽，讓大家都紛紛停下來欣賞！



看着自己的作品得到別人欣賞，心裏很是快樂！



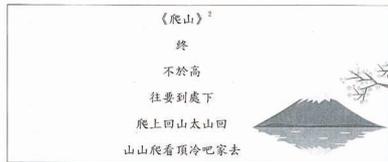
原來這是創新的「巡遊式」展覽，真有趣！

語文教學支援計劃



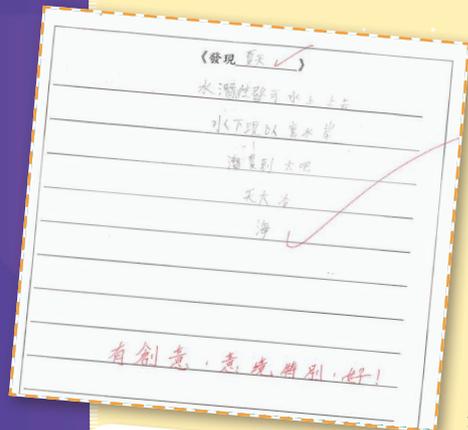
本學年中文科繼續參加了教育局舉辦的「語文教學支援計劃」，主題為「寫在生活路上」，期望學生在生活中取材，並發揮無窮的創意，創作出不同類型的作品。計劃以「以讀、說帶寫」為主，輔以電子教學，提升學生的寫作能力及完善校本寫作課程，其中新詩單元會與視藝科協作，讓學生把自己的作品製作成獨一無二的繪本。

丙、有時候，為了表現出自己的想法與創意，詩也可以排列成一幅圖畫。



這首詩的形狀像一座山，從左至右閱讀，便是爬山的過程。

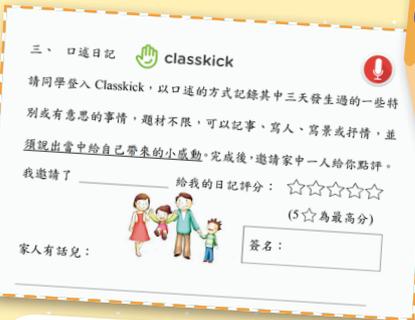
學生從單元冊中學會何謂圖像詩。



學生學以致用，寫出一首想像奇妙的圖像詩。

是次計劃強調讀寫結合，教師會選取合適的閱讀篇章讓學生從中建構必要的語文知識和寫作框架，而在正式寫作之前，教師亦會要求學生先口述故事，讓學生大致掌握寫作該故事的要素，最後才開始寫作。學生完成作品後，教師與教育局專員會檢視成果及評估教學成效，以完善該寫作單元。

單元設計配合電子活動，讓學生能在生活中取材，完成「口述日記」。



三國演義閱讀計劃



《三國演義》是一部長篇歷史章回小說，故事情節緊緊相扣，引人入勝，描繪的人物栩栩如生、形象鮮明，是中國四大名著之一。本學年中文科於六年級推行「三國演義閱讀計劃」，讓學生藉着學習中國古典名著，提升對中國古典文學的興趣。

學生首先會閱讀《精選白話三國演義》，初步了解《三國演義》的劇情，包括三顧茅廬、草船借箭、空城計等精彩情節，並配合圖書課教授提問閱讀策略，然後開展單元教學，教授《草船借箭》。



這本《精選白話三國演義》的文字淺顯易懂，內容生動有趣。



學生於網上課堂進行寫作。

教師先教授《草船借箭》的文言文版本，通過朗讀、提問、角色扮演和小組討論，分析故事的起因、經過和結果。教師會利用電子平台指導學生把文言字詞翻譯成語體文，也會運用電子黑板進行排序活動和人物性格配對活動，幫助學生理解故事內容和相關人物的性格。接着教師會根據《草船借箭》的故事，帶出辯題，讓學生進行辯論，抒發己見，之後要求學生從《三國演義》這本書中找出論據，寫作一篇題目為《論成功非僥倖》的議論文。在文章中，學生能舉出正面論據和反面論據去支持論點，結構完整，表現不錯。



單元教學冊紀錄了學生學習的成果。



學生利用電子黑板進行活動。



主題網絡計劃



學生透過分組討論設計他們的機械人。



經討論後，學生正努力拼砌個人的機械人。

本校常識科參加了優質教育基金「主題網絡計劃」，透過拼砌機械人活動促進高小 STEM 教育。五年級學生製作「格鬥機械人」，他們要裝嵌中速齒輪箱、機械人的腳、電池箱及接駁電線等。他們在經過不斷的測試及改良後，要與其他學生的機械人進行格鬥比賽，過程緊張刺激。學生在學習過程中需要結合他們在各科目學到的知識，以及學會遇到困難時主動找教師或在網上尋求解決方法，做到自主學習。



學生展示他的機械人。



兩個機械人正在進行格鬥比賽。



賽馬會跨學科藝術創意學習計劃



學生按照所學的技巧，製作「拍翼器」。



學生在課堂上不斷探索不同物件的特性。

本校於本學年參與了由誇啦啦藝術集匯主辦的「賽馬會跨學科藝術創意學習計劃」，旨在透過藝術及創意思維促進學生全人發展和全方位學習。計劃本着主題教學和跨學科專題研習的方式，培育學生的自主學習及創意思維能力。此計劃之對象為四年級學生，並以道具創作為本學年的主題。學生在課堂上除了學習製作不同道具的技巧外，也會一起分析劇本，探討如何為不同的場景及人物設計合適的道具。



導師在分享道具與角色之間的關係。



學生學習如何繪畫設計圖。



三年級成長課 我們怎樣學習？

以成長型思維為主題的
三年級成長課。

本學年孟家熙老師、方穎嵐主任和翁德隆主任組成創新團隊，成功獲選為第五屆賽馬會教師創新伙伴，旨在將成長性思維 (Growth Mindset) 帶進校園，讓學生、家長和教職員重新認識學習與思維模式的關係。



學生於躍「若」欲試組中
積極嘗試疊紙牌屋。



教師和學生共學扭氣球的成果。

此外，本校於本年度首次進行了為期一年的師生共學活動一躍「若」欲試課後小組。孟老師與三年級的同學一起學習新事物，例如搖搖、扭氣球、雜耍拋球等。老師和學生一起經歷挫折和成功，並互相分享經驗和梳理所學，讓學生領悟學習時失敗很正常，只要懂得從失敗汲取教訓就行了。



學生代表(中)出席退修培訓活動。

教師社工創新力量

由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的「賽馬會教師社工創新力量」計劃，旨在為香港教育界及社福界培育具創變能力的人才，鼓勵教師及社工以創新意念及具體行動以回應教育及社福界的需要與挑戰，為兩個界別的長遠發展作出貢獻。



教師通過「夾波子」活動
對學生進行失敗教育。

以成長性思維為主導的人認為智力及其他素質、能力和才華是可以透過努力、學習與專心致力鍛鍊出來。為了讓學生進一步認識成長性思維，三位創新教師夥伴於本學年推行了一系列的活動，而三年級的成長性思維成長課就是其中一環。學生於主題成長課中透過活動、繪本故事、討論和反思，學習如何去學習 (Learn to learn)。



師生之間互相交流玩搖搖的心得。

我終於成功了！



創新團隊(右起)孟家熙老師、
翁德隆主任和方穎嵐主任。

來！踏上滿佈星光樂韻的階梯！

五光十色的音樂樓梯。

一個階梯代表一個音符。

學生都對新設的樓梯感到很好奇。

本學年本校因樓梯破舊需要翻新時，加了特別的心思，就是首創音樂樓梯。創作原理是在樓梯旁邊設置了紅外線發射和接收感應器，當有人經過阻擋了紅外線時，系統就會馬上感應而自動發出聲光（道理和防盜系統相同）。因此，讓你踏上每一個階梯時，就會看見樓梯發出不同顏色的燈光和聽到悅耳的鋼琴聲！

一個階梯代表一個音符，當學生們往上走時，音階會發出不同的樂聲，於是學生們可以發揮自己的音樂天分，在樓梯上來來回回，譜出一首歌曲，令走樓梯也變得生動又有趣了！

我們希望音樂樓梯能激發學生天馬行空的創意，讓學生明白在日常生活中任何平凡的東西也可以成為創意的點子，從而鼓勵學生好好發揮創意，應用科技把生活變得有趣和健康。

透過紅外線感應自動發出聲光。

學生們喜歡在樓梯上創作樂曲。

音樂樓梯讓學生發揮創意！

學校工程

STEM ROOM

本校重新裝修了雨天操場旁的多用途活動室，增加學生的學習空間，藉以推行更多與 STEM 相關的課程及進行烘焙烹食活動。新 STEM ROOM 的設計概念主要以方便進行科學實驗及科技製作活動為主，該室配備了多款實驗教材，包括常識科內的實驗教材、課後拔尖班教學實驗配套等，以加強學生進行科學實驗的能力。

另外，為了提升學生的自理能力，新 STEM ROOM 亦配備了烘焙設備，讓學生體驗烘焙活動，供學生在安全情況下學習基本烘焙技巧。

學校期望透過新 STEM ROOM 能給學生一個良好的學習空間，除了進行科學課堂之外，還可以用作培訓學生應付不同類型的校外科技比賽。

新 STEM ROOM 配備了大型電子屏幕，方便教師教學。



北京姊妹學校交流計劃

雖然本學年受疫情影響，學生不能親身前往北京與當地的姊妹學校——北京首都師範大學附屬小學進行實地交流活動，不過兩校仍然堅持以網上交流形式進行一系列的課堂活動。兩所學校各安排了一項學習活動，讓六十多名高年級學生共同進行學習活動。

第一項學習活動由本校主持，內容是製作古代投石車。教師們預先利用鐳射切割機切割出不同的部件及製作科技學習冊，然後把製作部件以快遞形式寄往北京。當天的負責教師先以生動有趣的方式開場，再與學生討論當中的科學原理，討論完畢後便一起組裝投石車，當組裝完成後學生們都十分雀躍，急不及待地測試投石車，場面十分震撼。

第二項學習活動是由北京首都師範大學附屬小學主持的視藝課堂，內容是製作中國傳統面塑。當天主持教師先詳細地講解中國傳統面塑的特色，加深學生對中國傳統工藝的認識，然後學生們便按照教師的指示，依步驟利用不同顏色的面塑材料製作一頭「活生生」的老虎。在製作過程中雙方學生也十分專注於製作活動，盡力地把面塑完成。



本校教師正在主持 STEM 課堂。



本校學生正在介紹學校設施。



學生分組完成製作。



教師指導學生如何製作。



學生測試他們的製成品。



北京學生正在討論他們的設計。



兩校學生在活動結束後合照留念。



本校師生合照留念。



校長正在錄製第一段「好聲音」故事。

菜姨姨成為本校「傳承好聲音」的顧問。

傳承好聲音暨菜姨姨故事頻道

「傳承好聲音」是傳承誰的好聲音呢？

為了提高學生的閱讀興趣，本學年校長及一眾教師們都成為學生的廣播員，用各人獨特的聲音錄製不同的故事，推動學生閱讀多元化的書籍。書籍的主題圍繞德育、中華文化、英文故事及 STEM（科學），希望學生能透過閱讀培養良好的品德素養，傳承中華文化傳統。

此活動由親子共讀專家菜姨姨成為本校的顧問，協助學校推行「廣播電台」，培訓及指導教師說故事的技巧。同時菜姨姨亦會透過本校網頁中的「菜姨姨故事頻道」推出精選故事，鼓勵學生享受閱讀。

教師們所錄製的「傳承好聲音」片段逢星期五於早會時段內播出，之後圖書科教師



香港商業電台節目主持馮志豐與菜姨姨為我校教師舉辦了「好聲音」工作坊。

會上載影片到 Google Classroom，給學生們重溫。教師所推介的圖書也有放在圖書館內的「好書為你選」書櫃，鼓勵學生借閱，學生在閱讀後會回信給教師分享「讀後感」，共同營造學校的閱讀氛圍。

學生們在假期裏會選出他們最喜歡的故事，投票給他們最喜歡的「好聲音」。然後，誰又會是下一個「好聲音」呢？相信不論是家長，還是學生，都可以成為「好聲音」。



本校網頁中的「菜姨姨故事頻道」定時推出精選故事，不容錯過！



教師所推薦的圖書將放在「好書為你選」書櫃，鼓勵學生借閱。



學生們於早會時段聚精會神地觀看教師們所錄製的「傳承好聲音」片段。



教師的好書介紹將會張貼於圖書館外及各層的走廊。



教師示範打高爾夫球。



劍擊體驗：緊張的對戰！



看看誰的灌籃得分最高！

奧運繽紛遊戲日

香港在本屆奧運會中獲得了史無前例的佳績，因此本校於 2021 年 9 月 11 日（星期六）舉行了「奧運繽紛遊戲日」，當天共有百多名幼稚園及初小學生參與，場面十分熱鬧，讓大家在慶祝之餘也能透過奧運主題遊戲來學習。

我們為配合奧運主題，設計了許多和運動相關的遊戲活動，包括劍擊，籃球和足球等等。此外，更在內操場的大屏幕和電腦室進行與奧運相關的電子互動遊戲，讓參加者齊齊感受奧運氣氛。其他學科活動都配合奧運主題，例如英文科介紹不同運動項目的名稱，而視藝科則有工藝製作等等，靜皆宜。

我們在未來會繼續進行不同主題的攤位遊戲活動，好讓學生於遊戲中愉快學習。

參加者體驗奧運選手的「舉重」項目。



參加者投入乒乓球比賽。



小朋友踴躍參加當天活動。



專注！專注！體驗「眼明手快」的遊戲。



噯...我正在聚精會神地來玩具！

斷樹新生命

親子板櫈工作坊

校園長椅及由斷木砌成的新板櫈。



透過親子合作，把逐塊斷木拼接成新板櫈。

為響應「聖若瑟年」，讓學生做法主保大聖若瑟的謙遜勤勞，本校二十多名家長及學生於九月四日（星期六）上午，參與學校舉辦的「斷樹新生命：親子板櫈工作坊」。他們化身大小木匠，利用斷木製作小木椅，既善用自然資源，又可促進親子溝通，更能學習大聖若瑟的刻苦精神（聖若瑟也是木匠），可謂一舉四得，意義不凡。

原來學校講台下存有不少來自山上聖若瑟學校及聖堂的長椅。長椅製作年代久遠（近七十年）。由於早前學校進行翻新工程，講台部分位置須拆卸。於是我們把部份長椅裁切至合適大小的木材，連同講台拆卸而來的木材，供家長及學生在工作坊製作新板櫈。

當天家長及學生觀看製作示範後，便戴上手套，由前腳開始，把木材逐塊拼接製作成板櫈。對於首次接觸木工的大小朋友來說，過程殊不簡單，但爸爸媽媽與孩子聚精會神，小心翼翼把不同部件接合，最終完成任務。

新板櫈的櫈腳用剩餘木方製作，木櫈面板由山上聖堂長櫈裁切，部件則由本校自行以榫卯製作。榫卯是在兩個木構件上採用的一種凹凸結合的接駁方法。凸出部分叫「榫」；凹的部分叫「卯」。現代傢俱用鐵釘來接駁，或會造成木材開裂，而用榫卯製作的新板櫈，相比之下會更結實耐用。

這些新板櫈，是親子合作的結晶，也是愛校的一種心意，更是學校歷史傳承的見證。看見這批具紀念意義的新板櫈，學生與父母的臉上洋溢歡笑，並感謝天主，能讓他們在聖若瑟年效法主保大聖若瑟，以謙卑勤奮的心為學校服務，成為天父的好兒女。



學生從零開始組裝板櫈。



完成新板櫈後，大家都很有滿足感。



教師也加入製作板櫈。



參加者都不忘拍照留念。



學生急不及待試坐板櫈，果然堅固。



參加者與新板櫈來張大合照。

精英運動員慈善基金 賽馬會動感校園

英式桌球體驗課

桌球源於英國，是一種國際上廣泛流行，利用球杆在檯上擊球、依靠計算得分決定比賽勝負的高雅室內體育運動項目。英式桌球這項運動雖不會令參與者流汗，但能鍛鍊學生身體，如手眼協調、提高專注力、訓練耐力。除此之外，學生在比賽中亦能思考控制白球的策略、計算得分，有助提升數學能力及智力。

2021年11月11日，香港精英運動員協會主席陳念慈女士與桌球精英運動員傅家俊先生探訪本校，並走進體育課堂向學生親身示範英式桌球的進球技巧，學生積極地參與，氣氛非常熱烈，楊校長及本校學生更與傅家俊先生一同接受體育月刊「體路」的採訪，過程中傅家俊先生鼓勵學生多接觸不同種類的運動，發掘自己的興趣，再接受專業培訓。



傅家俊先生指導學生擺放正確的手部動作。



傅家俊先生指導學生正確的擊球動作。

學校活動



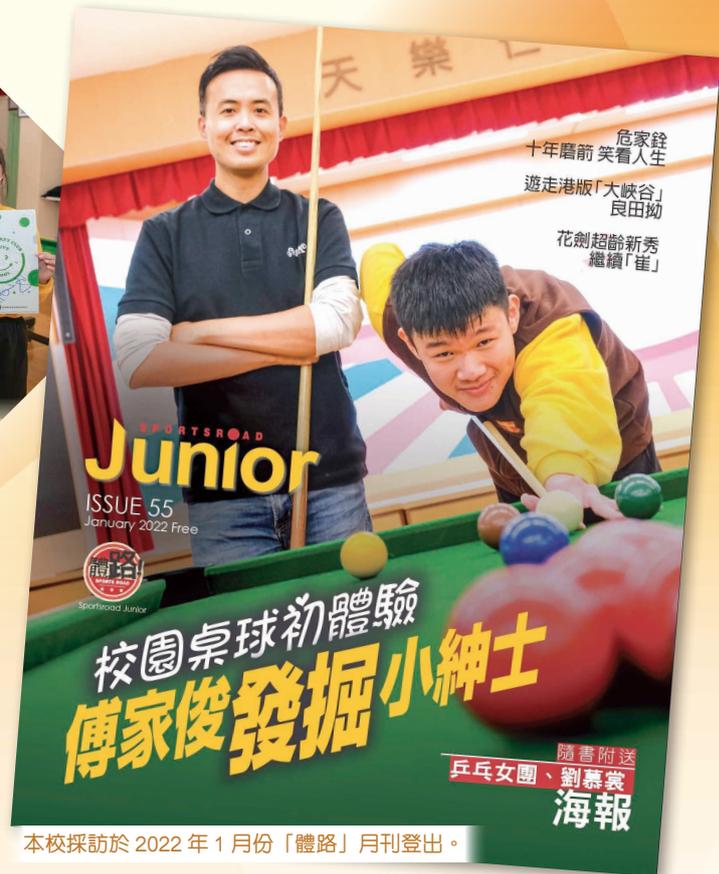
楊校長也與學生一起向傅家俊先生學習桌球技巧。



四位幸運兒得到傅家俊先生親筆簽名文件夾。



本校學生正接受體育月刊「體路」採訪。



危家銓
十年磨前 笑着人生
遊走港版「大峽谷」
良田拋
花劍超齡新秀
繼續「崔」

本校採訪於2022年1月份「體路」月刊登出。



2021-2022 校外獲獎紀錄

(截至: 8/3/2022)

中文

第 73 屆香港學校朗誦節	
小學五年級女子組詩詞獨誦 (粵語) 冠軍	5LD 王曉文
小學三、四年級女子組詩詞獨誦 (普通話) 季軍	3GB 陳瑞恩
天主教經文朗誦小學組 季軍	4LD 吳君彤
中國青少年語言文化學會「菁英盃」現場作文初賽	
二等獎	6SC 黎嘉琪

英文

The 6th Story Writing Competition	
Little Explorer Awards (Merit)	4BE 駱卓瑩
VOS English-International English Language Olympiad 2022 Preliminary	
Sliver medal	4BE 馬國俊
Bronze medal	4BE 陳俊熙
Bronze medal	4BE 張景泰
Bronze medal	4BE Jaism Kaur
Bronze medal	4BE 盧柏淳
Bronze medal	4BE 駱卓瑩
Bronze medal	4BE 翁悅
第 73 屆香港學校朗誦節	
小學六年級男子組詩詞獨誦 季軍	6LD 盧思玄
小學三年級女子組詩詞獨誦 季軍	3LD 文諾詩

常識

潮州會館中學 沙田區小學數理嘉年華 「STEM 創意解難挑戰賽 2021」	
環保先鋒比賽 冠軍	5LD 陳焯嵐

音樂

第四屆香港陶笛公開大賽 2020	
中級組 銅獎	6AN 鄭潔瑩
中級組 銅獎	6GB 賴兆珏
中級組 優異獎	6AN 李悅
中級組 優異獎	6AN 鄧嘉雄
中級組 優異獎	6SC 蘇嘉琳

其他

國際資優教育及藝術協會 2021 年全港傑出學生大賽	
初小組 亞軍	1AN 郭伊婷
全港 18 區第 43 站拉丁舞錦標賽	
Cha Cha & 牛仔舞 亞軍	2GB 李穎蕎
第 57 屆學校舞蹈節	
低小組 (彝童歡歌) 甲級獎	馬鞍山聖若瑟小學
高小組 (瑤童鼓樂) 甲級獎	馬鞍山聖若瑟小學

體育

恩格斯室內田徑錦標賽	
2013 年女子組 擲豆袋 冠軍	3LD 梁恩熒
2013 年女子組 立定跳遠 冠軍	3LD 梁恩熒
2013 年女子組 立定跳高 冠軍	3LD 梁恩熒
2013 年女子組 20 米跨欄跑 冠軍	3LD 梁恩熒
2013 年女子組 20 米跑 冠軍	3LD 梁恩熒
2013 年女子組 個人全場總冠軍	3LD 梁恩熒
粵港澳大灣區游泳協會 學生游泳精英比賽 2021	
7 歲 25 米持板踢腳 冠軍	2GB 陳南羲
7 歲 25 米捷泳 亞軍	2GB 陳南羲
九龍區小飛魚水運會 2021	
男子 7-8 歲 25 米捷泳 季軍	2GB 陳南羲
7-8 歲親子接力 冠軍	2GB 陳南羲
2021-2022 沙田區小學校際田徑比賽	
女子丙組 團體季軍	馬鞍山聖若瑟小學
女子丙組 60 米 季軍	4SC 鍾曉汶
女子丙組 100 米 第五名	3LD 梁恩熒
男子甲組 跳高 第七名	6AN 林振傑
女子甲組 鉛球 第六名	6SC 蘇嘉琳

視藝

「童」你填顏色《兒童權利公約》填色比賽	
小學組 冠軍	6AN 李悅
小學組 季軍	6LD 曾俊燃
「創意多媒體達人企劃 2021」	
平面設計小學個人組 最佳作品大獎	6LD 曾俊燃
平面設計小學個人組 優異獎	6LD 梁家杰
【童行同心 Let's T.A.L.K.】保護兒童計劃「親子填色及口號創作比賽」	
高小組 最優秀創作獎	6AN 李悅
嘉許獎	4AN 曾琬晴
聖誕佳音處處聞 聖誕愛心咭設計比賽	
冠軍	5LD 吳宇蕎
亞軍	5LD 林茜童
季軍	6LD 曾俊燃
優異獎	4BE 賴嘉朗
優異獎	6LD 梁家杰
優異獎	6LD 高天羿
優異獎	4AN 曾琬晴
優異獎	2AN 姚旨陽
優異獎	4SC 黃梓好
最踴躍參加大獎	馬鞍山聖若瑟小學
第九屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉	
優異獎	5SC 談子韓

中秋齊來慶

「但願人長久，千里共蟬娟」，每年的農曆八月十五日，正是中秋佳節。我校每逢臨近中秋，都會舉辦「齊來慶中秋」活動。一年級學生會在教師的提示下猜燈謎、玩燈籠，學習中國傳統節日的習俗，並會獲贈一個月餅。而二至六年級學生則會利用 Google Form 猜燈謎，他們均十分踴躍參與。而在活動中，有四十多位幸運兒被抽中到禮堂與楊校長合照，並收到美味的月餅與家人齊分享。讓我們在佳節裏，分享人情味與愛吧！



齊來猜燈謎。



教師幫學生砌燈籠。



幸運兒得到一個愛心月餅。



看看我的燈籠。

慶祝活動

聖誕佳音處處聞

由馬鞍山聖方濟堂、馬鞍山聖若瑟中學及馬鞍山聖若瑟小學聯合主辦之福傳活動「聖誕佳音處處聞」，於2021年12月18日在小學禮堂舉辦。

當天活動先由馬鞍山聖方濟堂助理主任司鐸殷灝峰神父帶領祈禱，並以六項表演項目，包括音樂、體操、武術及戲劇表演，向來賓送上聖誕祝福。

小學手鐘隊及陶笛隊先為觀眾帶來樂音妙韻，而活力洋溢的體操及武術隊則以精彩技藝把現場氣氛推高。另外，本學年宗教劇上演了匝凱的故事，演員重現匝凱悔改的經過，提醒觀眾將臨期及耶穌聖誕的真諦，準備身心迎接救恩降臨。

此外，當天亦有頒發兩項「聖誕佳音處處聞」美術比賽獎項。一眾聖誕愛心咭設計比賽及聖誕畫親子填色及創作比賽得獎者，也由家人陪同上台領獎，讓活動增添溫情暖意。最後，合唱隊以聖詠向觀眾報佳音，為活動劃上圓滿句號。



宗教劇匝凱的故事。



合唱隊聖誕歌韻傳佳音。



聖誕畫親子填色及創作比賽得獎者。



體操隊活力洋溢迎聖誕。

聖誕禮儀暨慶祝會

本校於去年 12 月 22 日舉行了「聖誕禮儀暨慶祝會」，校監伍維烈修士擔任主禮。當天，全體師生及家教會家長委員一同懷著歡愉且感恩之心，慶祝耶穌基督的降生。

聖誕禮儀由合唱團帶領高唱「來啊！至聖默西亞」以揭開序幕。接著，伍修士向學生分享耶穌降生成人的意義：耶穌是黑暗中的光明，祂要使全人類得到天主的救恩。禮儀期間，伍修士把「聖達勉十字架」送贈各班，並囑咐學生時刻緊記要打開心扉，讓基督住進各人的心裏。最後，伍修士降福所有師生，並一同詠唱「普世歡騰」來結束聖誕禮儀。



伍修士在禮儀中講道。



合唱團頌唱天主經。



伍修士送贈「聖達勉十字架」予各班。



伍修士、楊校長和「聖誕老人隊伍」到訪六年級。

禮儀後，學校舉行了聖誕慶祝會。伍修士、楊翠珊校長和「聖誕老人隊伍」到各班派發聖誕禮物，並與學生拍照留念，一同分享節日的喜悅，而壓軸的環節是全體師生聚集在有蓋操場進行聖誕大抽獎，各人的歡笑聲伴隨著聖誕歌聲，為「聖誕禮儀暨慶祝會」劃上了完美的句號。



楊校長與聖誕大抽獎一年級得獎的學生合照。

慶祝活動

農曆新年活動日

由於疫情關係，本學年農曆新年活動日改以網上形式進行。儘管如此，教師仍為學生精心準備不同線上活動，讓學生能在家中感受節日氣氛。學生在活動日當天不但認識了農曆新年的各種傳統習俗，又在非華語學生的介紹下，了解到不同國家的新年獨有的風土人情。

在班主任帶領下，學生利用紅封包，在家同步完成新年掛飾。學生積極投入活動，完成後更興奮地展示成品。活動日在一片歡聲笑語中拉下帷幕，期望明年大家能真正聚首一堂，共賀新禧！

非華語學生介紹不同國家的新年習俗。



教師為學生講解新春的宜與忌。



學生齊展示新年掛飾，氣氛熱烈！



祝大家新年快樂、主龍日隆！





中文科



學生在課堂運用不同的電子學習平台參與課堂活動。



學生投入地運用電子黑板功能進行學習。



教師利用電子黑板進行筆順教學。

本校中文科致力配合近年資訊科技發展的趨勢，運用各種電子教學工具優化課程，以多元化的電子教學方式促進課堂的互動，提升學生的學習效能。教師在各教學單元中利用 Nearpod、Classkick 等電子學習平台，配合校內增設的電子黑板功能，讓學生進行即時互動和交流，而教師給予回饋和延伸講解，藉以營造良好的學習氛圍，同時促進語文學習。此外，教師亦善用 Quizizz、STAR 網上評估系統、現代每日一篇等電子評估工具，在課後發放電子課業讓學生鞏固所學，促進課後的延伸學習。

此外，中文科一直着重提升學生的閱讀能力及培養學生的閱讀興趣。在課堂上，教師以循序漸進的方式，將六級學生劃分成三個不同的學習階段，教授相應的閱讀策略和技巧。此外，中文科在各年級設必讀書計劃，涵蓋兒童繪本、中華文化、中國文學等範疇，讓各班學生定期輪流閱讀。同時，中文科在六年級推行「三國演義閱讀計劃」，教授中國古典名著《三國演義》的章節，與學生閱讀文言文篇章及進行辯論活動，讓其體會學習語文的樂趣。中文科亦與圖書科合作，參與「傳承好聲音」的圖書推廣計劃，由中文科教師負責錄製以中華文化和德育為主題的圖書分享片段，積極推廣校園的閱讀風氣。

在培養學生的寫作能力方面，本學年中文科參與由教育局舉辦的「語文教學支援服務」，為小三發展校本寫作課程。與此同時，各年級的中文科教師亦通過共同備課，設計結合閱讀和寫作的校本教學單元，讓學生從多元化的學習活動之中，通過「以讀帶寫」的學習過程，提升對寫作的興趣和能力。

在常規課程以外，中文科設有不同的拔尖興趣班，例如：中文寫作、中文音樂劇、中文話劇等，讓學生在課堂外感受學習語文的樂趣，亦提供機會讓其發揮潛能。中文科在校內舉辦不同類型的活動及比賽，例如：非華語學生分享活動、書法比賽等，豐富學生的學習經歷。此外，中文科亦積極鼓勵學生參加校外比賽，

如：校際朗誦比賽、話劇比賽、故事演講比賽、徵文比賽等，讓學生通過參賽積累經驗，提升自信心。本學年更有參賽學生於第 73 屆香港學校朗誦節（粵語獨誦）中榮獲冠軍，表現卓越。



學生善用「自攜裝置 (BYOD)」的優勢，更有效提升學習表現。



教師利用 Nearpod 電子學習平台促進課堂的互動。



學生擔任小幫手，協助中文科在學校開放日進行語文推廣活動。



非華語學生認真參與課後輔導班。



5LD 王曉文同學於第 73 屆香港學校朗誦節（粵語獨誦）榮獲冠軍。



English



We can finish the tasks on Classkick!



P.6LD Lou Si Un and P.3LD Man Nok Sze won the second runner-up in the 73rd Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)- Solo Verse Speaking.

To get our students ready for a rapidly changing world, we aim to develop students' English proficiency and learning capacity, and provide them with opportunities for personal and intellectual development. Our school-based curriculum is designed to immerse students in a language rich environment and enhance students' learning through the use of e-learning tools.

I know all the answers!



We continue with the good practices that we have developed and make use of various e-learning tools, such as Nearpod, Classkick, Quizizz and so on to turn the classroom into a fun and interactive participatory experience for students. With the use of e-learning tools, students are more motivated to learn and teachers can check students' understanding immediately.

To help students reach their potential, we also encourage students to join competitions. This year, we joined several competitions, including the 1st Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition (English Handwriting Competition) and the 73rd Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech). Students performed well and some got awards in the competitions.

Wonderful Wednesday

In order to create a language rich environment for students and provide more opportunities for them to interact and use English inside and outside the classroom, different activities are held on Wednesdays. Every Wednesday, teachers have prayers with students in English during the assembly.



We like Wonderful Wednesday!

Let me help you with the tongue twister.



During the recess, booths are set up outside the classrooms for students to join the activities, such as riddles competition, tongue twister competition and Christmas related games, and get stamps on their reward stamp books. Our English Ambassadors also take up an important role in helping teachers organize the activities and explain instructions to younger kids. We can see that students were thrilled to join the activities with their friends. They not only had a lot of fun, but also learnt new words and used the language in a meaningful way.

Drama Appreciation

Learning English can occur in many different forms. To enrich students' learning experience, Primary 4 students watched the play 'Walking the Amazon' prepared by The Absolutely Fabulous Theatre Connection (AFTEC). This time, students not only watched the performance by a group of professional actors and actresses, but also got the chance to go up on stage and interact with them. By watching and participating in the play, students were exposed to the language as it is spoken in the real world and they could learn the natural flow of speech.



Let's learn some Christmas vocabulary!



Miss Barbara is teaching us how to conduct a good interview.



We enjoyed the play!

數學科



低年級課室內的「數學角」。



「電子黑板」讓學生更投入數學課。

本校數學科着重透過多元化的數學活動及資訊科技教學活動，提升學生自主學習的能力。本學年有不少時間是以網課形式進行，教師的角色由傳統的知識、信息提供者，轉變為以學生為中心的指導者。上網課前，教師拍攝教學影片，讓學生進行課前預習；

在實時的網課中，教師利用 Zoom 的討論區、電子黑板等功能，和

學生進行實時的互動，提升學生學習動機和趣味；上網課後，教師亦利用 Google Classroom 指派不同類型的電子課業，鞏固學生的知識。此外，教師亦善用 Nearpod、Quizizz 等電子學習平台與學生進行有趣的數學遊戲和評估，並定期檢視學生的學習進度，讓學生在停課期間真正做到「停課不停學」。



學生利用英語進行數學活動。



學生在實作中求證數學概念。



學生利用平板電腦進行合作學習。



學生正進行度量的活動。

數學科舉辦多元化的數學活動和比賽。在校內，數學科教師透過多元化的學習活動，如「繡曲線設計比賽」、「數學跨學科活動」和「數學歷奇」等活動協助學生建構知識，培養他們從美學和文化角度欣賞數學、提升探究及解決問題的能力。優化「數學圖書閱讀計劃」增設了電子數學圖書系列，讓學生透過網上閱讀，培養自主學習及照顧學生不同的學習需要。「數學自學角」、「數學筆記」、「數學大使」等活動也有效提升了學生的自學能力。

在校外數學比賽方面，本學年五、六年級學生參加了「第八屆全港小學數學挑戰賽決賽」，三至六年級多名學生也參加了「華夏盃」數學比賽和「亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)」。各級學生積極參與校內、校外的數學活動和比賽，不少學生都在比賽中獲得優異成績和成功進入晉級賽，表現殊佳。



「數學大使」與低年級學生進行數學活動。



學生使用平板電腦學習，表現專注。

常識科



四年級學生到禮堂進行機械人比賽，反應熱烈。



學生透過機械人活動促進高小 STEM 教育計劃 (Robot in STEM) 進行科學探究活動。

本校常識科致力讓學生結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育，三個學習領域所涉及的知識、能力及價值觀和態度進行學習，透過運用多元化的教學策略，發展學生高階思考能力和自主學習。由上學年開始透過機械人活動促進高小 STEM 教育計劃 (Robot in STEM)，以機械人引導學生進行各種科學探究活動。

本校積極給予學生機會來代表學校參加不同的校外比賽和活動，如全港小學常識問答挑戰賽、機械人比賽等，並屢獲佳績。學生亦有到海外交流的機會，如北京姊妹學校交流團。今年雖然因為疫情反覆不定，學生無法親身到內地交流，但兩校仍然透過網上遙距學習，藉以交流拓寬眼界。另外，本校亦積極參與社區教育推廣，多次邀請區內幼稚園舉辦常識活動，包括 STEM 互動活動、常識手作體驗活動等，讓幼稚園學生以「落手做」的方式學習科普知識。



學生利用不同工具拼砌機械人，藉以學習不同的生活技能。



學生們十分投入比賽，想盡辦法令機械人跑得更快。



五年級學生到禮堂與北京姊妹學校進行交流。



學生們以「落手做」的方式進行 STEM 活動。



本校翁主任進行網上遙距教學。



內地學生亦十分投入交流活動，學習科普知識。

學科園地



視藝科



低年級學生在視藝網課中愉快學習，用心創作。

本校視藝科於本學年致力更新課程，主要讓各年級學生透過評賞藝術家的特色，提升其創作能力。當中的教學活動更參照了 QEF 計劃 - 「Art Flea 藝術跳瑟」，以籌辦展覽及評賞為目標，配合不同的展覽方式展示作品及提供參與多元化藝術活動的機會，讓學生沉浸在藝術的氛圍中，培養藝術素養。



高年級學生在視藝網課中專心學習，表現投入，作品精美。



3AN 余佩倫於《手的聯想》中善用色彩，發揮創意，創作出一幅色彩繽紛的畫作。



5LD 陳凱寧善用電子應用程式創作心意卡，送給疫情中的醫護人員。



6LD 李芷穎及胡可煒共同把中西藝術家的特色融入於她們的立體作品中，充分發揮團隊精神。



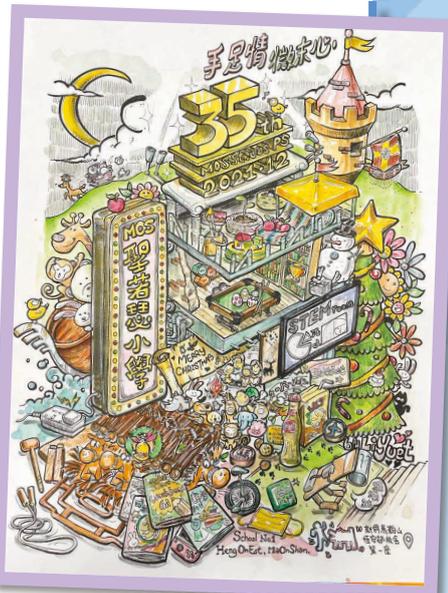
5SC 談予韓於「第九屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉頒獎典禮暨展覽」中獲得優異獎。

本科亦提供了不少參加校內及校外比賽的機會給學生，讓他們一展所長。學生與家長均積極參加本校三十五周年親子校慶海報及標誌設計比賽，表現相當不俗，作品充分表達了對學校的歸屬感。在校外比賽中，5SC 班談予韓同學於「第九屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉」中獲得優異獎。近年，本校亦不斷發展電子學習，拓展學生的藝術技巧，其中兩位六年級學生 - 曾俊燃及梁家杰同學在本學年分別於「創意多媒體達人企劃 2021」的平面設計小學個人組中榮獲最佳作品大獎及優異獎，表現十分出色。

本科用心培育具備潛能的高年級學生成為藝術大使，他們於校內協助拍攝校園電視台節目、協助陳展、畫展及閱讀工作坊等。教師更在當中推薦了表現良好，且對藝術充滿熱誠的學生參與由藝術發展局舉辦的「校園藝術大使」計劃，期望他們在計劃後回饋學校，與他人分享藝術之美，提升個人心靈及藝術素養。



2LD 駱珮晴在本校三十五周年親子校慶標誌設計比賽中榮獲冠軍。



6AN 李悅在本校三十五周年親子校慶海報設計比賽中榮獲冠軍。

音樂科



E-樂團於「家長教師會第二十六屆周年大會」演奏樂曲。



陶笛隊於「聖誕佳音處處聞」演奏聖誕樂曲。

本校音樂科致力發展學生的演奏、聆聽及音樂評賞技能。透過多元化的音樂活動，讓學生在愉快的環境中學習音樂，以達致音樂科的四大學習目標：培養創意及想像力、發展音樂技能與過程、培養評賞音樂能力和認識音樂情境。

在課堂內，教師會教授不同樂器，如：鐵片琴、木笛等，加強學生對演奏的信心。教師亦善用電子教學，讓學生使用軟件創作樂句，發揮其創意。此外，本校四至六年級設有「牧童笛挑戰站活動」，增加學生自學及演奏牧童笛的機會。

在課堂外，本校會定期舉辦不同的表演活動，增加學生的演出機會。本校亦積極提供校外全方位活動，擴闊學生的視野。以本學年為例，本校安排了三年級、五年級和六年級學生分別參加由香港梨園舞台及音樂事務署舉辦的音樂會，讓他們認識不同音樂作品的特色。

本校亦重視培訓學生的音樂潛能，現設有木笛隊、小提琴班、合唱團、口風琴隊、手鐘隊、陶笛隊、E-樂團、軍鼓隊及音樂大使，藉着參與以上活動，增強學生對樂理的認識，並學習演唱或演奏樂器的技巧。



五年級學生外出觀賞音樂會。



手鐘隊於「聖誕佳音處處聞」演奏聖誕樂曲。



學生於「沙田超新星歌唱大賽」一展歌喉。



六年級學生外出觀賞音樂會。



音樂大使於「聖誕禮儀暨慶祝會」帶領詠唱《天主經》。



學生於「才藝舞台」表演結他。



體育科

為發展學生的個人潛能，本校組織了多支運動校隊，包括：田徑隊、劍擊隊、排球隊、籃球隊、游泳隊、花式跳繩隊、單輪車隊、舞蹈隊、羽毛球隊、中國武術隊，同時亦新增了足球隊，透過參與校外比賽及出席不同的表演場合，增強學生的自信心和抗逆力，本校每年亦會舉辦校隊訓練營，透過營地訓練以培養團隊精神。



學生參與動感校園英式桌球體驗課。



學生積極地參與動感校園三葉球體驗課。

為鼓勵學生養成運動的習慣，本校增設了各類校本課程包括：雜耍課、抱石課、體適能課、高爾夫球課等。本校亦參加了 SportACT 獎勵計劃、香港賽馬會慈善信托基金撥款捐助的「賽馬會涸西洲高 FUN 小球手歷程」計劃及由香港精英運動員協會主辦的「動感校園」計劃，藉此讓學生接觸更多不同的運動項目，例如：三葉球、英式桌球、網上詠春拳、洪拳、網上競技壘杯運動、網上基礎體適能、旱地冰球、板球等。



學生參與動感校園旱地冰球體驗課。



學生參與花式跳繩體驗課。



本學年成立足隊拔尖班。



本學年成立單輪車拔尖班。



本學年新落成健體室供校隊隊員及學生使用。

宗教科

本校宗教科致力讓學生在生活中認識天主的聖言，經驗天主的臨在。因此，本校透過不同的宗教活動，如：默禱、祈禱、唱月歌、聖經故事講解及宗教教理小遊戲等，積極培育基督小幼苗。此外，本校亦按禮儀年曆推行各項宗教禮儀活動，以效法聖人芳表及培養學生愛主愛人的精神。



校監伍維烈修士在開學禮儀跟學生分享雅各伯書的一段節錄經文。

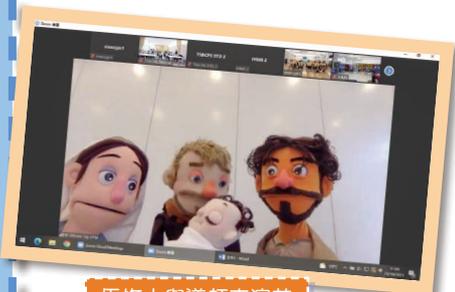


校監伍維烈修士以「手足情，微末心」勉勵學生。



學生誠心祈禱，並以美妙的歌聲將禱詞上達於天主。

本學年初，校監伍修士及一眾帶領活動的成員以網上直播形式，舉辦了「方濟大家庭」聯校活動，為學生帶來聖若瑟七苦七樂布偶劇，重溫耶穌降生前後的事跡，以及聖若瑟在事跡中經歷的苦與樂，好讓學生理解並效法聖人的芳表。



伍修士與導師表演若瑟七苦七樂布偶劇。

此外，本校在將臨期內於學校禮堂舉行「聖誕佳音處處聞」活動。其中，宗教劇上演了匝凱的故事，演員重現匝凱悔改的經過，提醒觀眾將臨期及耶穌聖誕的真諦，準備身心迎接救恩降臨。

另外，本學年的聖誕禮儀，各班班代表奉獻將臨期工作紙，象徵學生願意在將臨期悔改，迎接救恩降臨。禮儀當中，校監伍維烈修士更祝聖一批由本校築夢创客機加工製成之聖達勉十字架，並分贈各班班代表，由他們帶往每一個課室，把耶穌的祝福傳遍校園。



本校學生在禮堂參與直播活動。



本校學生演繹布偶劇對白。



伍修士及班代表手持十字架相片。



校監伍維烈修士在禮儀中講道。



普通話科

「學科網站遊戲區」提升學生學習普通話的興趣。



普通話科致力在校園內創造各種語言環境及舉辦多元化的活動，藉此提升學生學習普通話的興趣，加強學生的聽說及拼寫能力，以及讓學生在課內和課外有更多應用的機會。

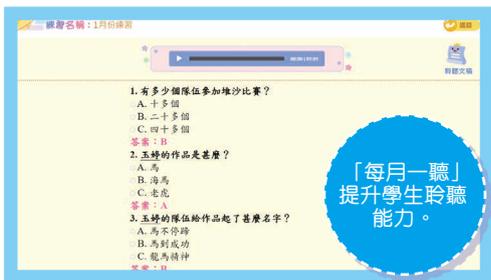
「跟我學拼音」提升學生拼寫能力。



本科為配合本學年關注事項：應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能，會使用出版社提供的電子學習軟件，例如：「每月一聽」、「語音溫習室」、「朗讀練習室」來提升學生的聽說及拼寫能力；而「學科網站遊戲區」則讓學生寓遊戲於學習。此外，亦會指導學生善用電子學習工具如「跟我學拼音」、「文字轉語音工具」、「跟我學聲韻母」來促進學習。這些電子學習軟件和工具對學習效能的提升尤其顯著。因此雖然疫情嚴峻，



「朗讀練習室」提升學生說話能力。



「每月一聽」提升學生聆聽能力。



派發「愛德」及「智慧」短片進行品德教育。

普通話科於下學期的部分時間未能進行面授課堂，但仍無阻學生學習普通話，反而提升了他們的自學能力。本科教師亦定期發放電子學習活動，讓學生在家完成，當中以中華文化故事及品德故事為主，以輕鬆的形式增加學生接觸普通話的機會及進行品德教育。

本科亦有配合學生的興趣和能力，鼓勵學生參加校外具權威性的普通話比賽及考試，如「香港學校朗誦節」、「GAPSK 中小學普通話水平考試」等，學生均取得不錯的成績，讓學生有更多機會發揮所長，同時增強他們說普通話的自信心。



恭喜陳佩怡同學在「GAPSK 中小學普通話水平考試」考獲「卓越一級」的最好成績。

恭喜劉悅勤同學在「GAPSK 中小學普通話水平考試」考獲「卓越一級」的最好成績。



陳瑞恩同學表情豐富，神態自然，獲得「香港學校朗誦節」詩詞獨誦季軍，實在實至名歸。

普通電腦科

低年級學生透過 Scratch Jr 學習簡單編程。



本學年上學期大部分時間都能面授課堂，因此抓緊時間進行了不同的學習活動，包括讓學生使用微軟視窗界面、學習 code.org 的編程、為 micro:bit V2 進行編程等課題，但仍有部分時間受影響，停止了面授課堂，學生一邊觀看教師為他們準備的影片進行學習，一邊於課堂中根據教師的學習活動，配合不同的網上學習平台、網上應用軟件完成各學習目標，學生即使身在家中仍可在不同平台如 Google Classroom、Nearpod 及電子書學習等平台提交學習成品，完成後進行進展性評估。



本學年學生利用新的 scratch 3.0 進行學習。

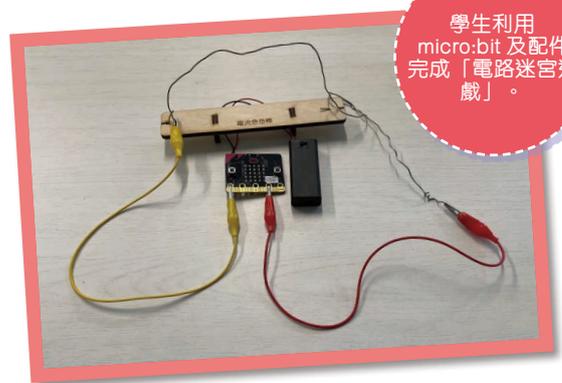
為配合 BYOD 計劃，三至六年級學生已全面推行電子書，學生只需登入平台便可使用電子書及查看相關電子學習材料。本學年於低年級加入 Scratch Jr 編程課程及高年級使用最新的 micro:bit V2 進行，讓學生更全面地學習編程。



Code.org 適合初小學生學習。



高小學生利用最新的 micro:bit V2 進行編程。



學生利用 micro:bit 及配件完成「電路迷宮遊戲」。



學習 Google Suite for Education 的應用程式。

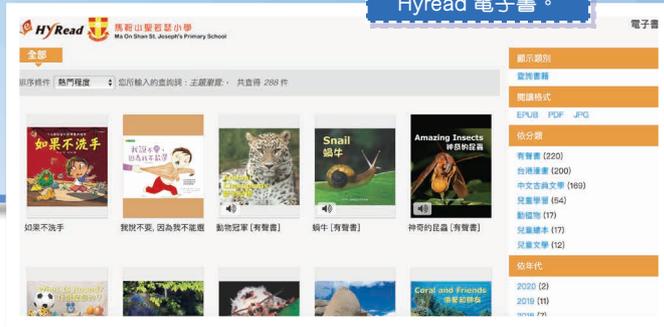


已為全校師生開通 Office365，登入後可隨時使用 Office365 的應用程式，即使在平板電腦中仍可以學習及使用。



圖書科

本學年購置了數百本 Hyread 電子書。



圖書科一向致力建立學生的閱讀習慣及培養他們的閱讀興趣。受疫情影響，學校為鼓勵學生能隨時閱讀，本學年購置了數百本 Hyread 電子書，內容涵蓋中華文化、科普常識、中英文等，當中更有大量有聲書，讓初小學生更容易閱讀。圖書科教師也透過圖書課講解電子書閱讀平台的用法，讓全校學生能靈活使用家中的電腦或平板電腦進行電子閱讀。



「傳承好聲音」旋轉式書櫃展出不同中華文化圖書。

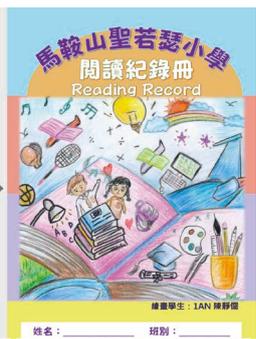
為了營建師生之間的閱讀風氣，除了每年的「好書為你選」活動，本學年更與親子共讀專家菜姨姨合作，建立「傳承好聲音暨菜姨姨故事頻道」。另一方面，圖書館亦繼續擴增館藏，選購了不同種類的圖書，包括增添了德育圖書及中華文化圖書專櫃，以及不同的中英文書籍、英文數學圖書及視藝圖書等，亦會定期在圖書館內展出不同主題的圖書，於早會時間推廣，讓學生的閱讀範疇更廣。



在圖書館展出新書及每月不同主題的圖書，讓學生閱讀多元化。



圖書館新增了與月訓主題相關的德育圖書書櫃，鼓勵學生借閱。



本學年首用的全年「閱讀紀錄冊」，封面由學生設計。

圖書科也舉辦了多元化的活動。在校內，透過圖書冊封面設計比賽、閱讀紀錄龍虎榜、電子書製作比賽等，讓學生發揮潛能；在校外，圖書科推動全校參與不同的閱讀比賽，如「4.23 閱讀日創作比賽」及香港公共圖書館舉辦的「與文字約會」書中金句插畫比賽，培養學生的閱讀興趣。



香港公共圖書館舉辦的「與文字約會」書中金句插畫比賽的學生入圍作品。



學生在圖書拔尖班中學會如何搜集不同媒體的資料及閱讀電子書。

公民教育科



由專業社工提供預防性講座。



全體教師參與由外間機構主辦加強照顧學生精神健康工作坊。

為培養學生良好品德及全人發展，本校推行了多項全面和多元化的德育及公民教育活動，讓學生認識和思考普世價值，從中培養「微末心、手足情」。本學年本校成功申請了優質教育基金「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃，獲撥款約 18 萬元資助本校推行各項培養學生正面人生觀的活動，以及建立學校正門無障礙通道之屏幕，以展示本校學生的卓越成就，加強歸屬感。



網課期間舉辦之平和基金預防賭博講座。

因應疫情關係，本校為學生特別製作了一系列月訓學習短片，涵蓋不同主題，例如感恩、盡責、勤學等。除此之外，本校亦安排了多間機構舉辦德育活動，包括平和基金預防賭博講解、華永德育跳繩活動等。在生命教育方面，本校參加了康文署「賽馬會一人一花計劃」，透過種植花苗的生命教育活動，鼓勵學生紀錄小生命的成長過程，培養他們愛惜生命的態度，同時向學生推廣綠化意識及加強對社區的關懷。



向家長介紹本校成功申請之「我的行動承諾」計劃。



校長、教師和一群熱心的家長義工一同派發「一人一花」活動的花苗。



逢周五透過校園電視台進行正能量健康舞蹈活動。

學科園地



學生積極參與國家憲法日學習活動。



全體師生透過直播觀看升旗儀式。



學生們正在專心聆聽教師的講解。



學生踴躍分享自己的生活經驗，啟發寫作思維。

◆◆◆四年級中文寫作拔尖班◆◆◆

本學年四年級中文寫作拔尖班主要以「以說帶寫」的方式培養學生的寫作能力。講解寫作步驟時，教師會運用各種生活例子作為引入，並鼓勵學生積極分享自己的生活經驗及進行討論，透過親身經歷激發彼此的靈感，同時掌握構思寫作內容的方法。這樣不但能共同組織文章內容，更能提升他們對寫作的興趣和信心。除此以外，學生的說話和溝通能力亦能被提升。

此外，完成寫作後，教師會請學生評賞彼此的作品，互相交流和提出意見，並啟發他們的創意和想像力，之後教師也會提供機會予學生參加各種寫作比賽，進一步拓展和發揮他們的寫作潛能，培養對寫作的熱誠。

學生活靈活現地演繹出自己的故事。



◆◆◆五年級中文寫作拔尖班◆◆◆

學生積極在課堂進行交流和分享。

本學年的五年級中文寫作拔尖班讓一群對寫作充滿熱情和興趣的學生，在課堂內發揮奇思妙想，展現寫作的潛能。教師善用各個電子學習平台，例如：Popplet、Nearpod、Google Classroom等，讓學生在課堂進行即時互動和分享，彼此學習和交流，豐富寫作的題材和構想。

此外，學生通過閱讀不同文體的篇章，擴闊閱讀文學的視野，再從動筆寫作的實踐中感受文學創作之樂趣。教師亦積極鼓勵學生參與不同類型的寫作比賽，藉此提升學生對寫作的信心，望能為各位學員的文學創作之路播下希望的種子。

教師善用各個電子學習平台促進學生學習。



我們都喜愛寫作！



◆◆◆六年級中文寫作拔尖班◆◆◆

學生於課堂上進行寫作前討論，激發思維。

本學年六年級中文寫作拔尖班以多元化的活動，讓學生從課堂中學習不同的寫作技巧。

在寫作班內，教師教授不同文體的寫作方法及技巧，並讓學生在組內進行寫作前討論，自行為文章編寫合適的大綱，及後能按完整的結構完成文章。此外，在課程內教師亦會透過說話訓練，先讓學生組織通順的故事，過程中亦鼓勵學生透過想像力，加入創意元素，以豐富文章內容，享受寫作的樂趣。學生對寫作充滿熱誠，在班內完成寫作練習後，亦會從評賞環節中審視自己的作品，培養評鑑能力，以力求進步。

學生積極參與課堂，並踴躍發表意見。



靈感來到的時候，就利用文字進行紀錄吧！



中文話劇



話劇組全體組員合照。



兩位主角在學校內受到「小霸王」欺凌。

《「健」「美」有道》為參賽劇本。由於疫情嚴峻，這次比賽改以 zoom 形式進行。雖然學生只是透過視像演出，但他們豐富的表情及富有感情的對白，令表演仍然十分精彩。



兩位主角的媽媽應該與子女好好溝通。



兩位主角因用了錯誤方法減肥及扮靚而入院。

小記者



學生聚精會神地聽教師講解採訪技巧。



教師正用心解答學生的疑問，並分享一些採訪趣事。

小記者的對象是四、五年級的學生，教師在課程中會教授學生傳媒素養、採訪和整理資料的技巧，以及撰寫訪問稿的方法，學生可以從中增強自信心，訓練分析和組織能力，更能提升自己表達能力，成為一位專業的小記者。

本課程理論與實踐並重，教師會安排學生參與不同類型的訪問活動，務求實踐所學。此外，學生亦會學習到基礎攝影以及寫作技巧，並透過訪問校內不同人士，學習到寶貴的知識。



學生正用心完成課堂練習。



學生透過平板電腦進行資料搜集，然後完成採訪工作紙。



Victor is organizing ideas in his mind.



Sophie already starts her writing!

P.2 English Enhancement Class



Chole is writing a story about 'a birthday boy'.

Primary 2 English Enhancement Class is held on Thursdays after school. It aims to enhance students' writing and reading skills and foster a habit of expressing ideas through writing. Lessons are started by prompting students to share their thoughts and experiences based on the topic. Then, students discuss the ideas together. After the discussion, a writing task is conducted based on the discussions. Meanwhile, several generic skills such as creativity, communication skills and problem-solving skills are developed. Students are also encouraged to give comments to their group mates. In general, students enjoy the class as they can apply what they have learnt in the Enhancement Class.

P.3 English Enhancement Class



Writing together!

The English Enhancement Class for Primary 3 students aims to equip students with grammatical foundation and writing skills necessary to students' thinking process of transferring ideas into concrete wording. This class is mainly designed into three parts, basic grammar items, sentence making, and writing organization. Through weekly discussions and sharing, students verbally brainstorm and exchange ideas together, and this helps them to prepare and organize their ideas in pre-writing. Weekly writings gradually help building accuracy of expression, so students are more able to clearly gather their thoughts to express in English wording.



We enjoy writing on Zoom very much!

Developing students to become independent writers is also a concern. Self-learning skills are taught in this class to enable students to be capable of self-monitoring and assessing their own writing and learning process. Furthermore, students learn revising content and organization and rearranging sentences and paragraphs to enhance the writing integrity. This builds students' confidence in creatively producing ideas to enrich their writings.

P.4 English Enhancement Class



Writing is a journey to exploring oneself.

Primary 4 English Enhancement Class aims at polishing students' writing and speaking skills. The tailor-made curriculum is designed in hopes of fostering students' critical thinking skills as well as their all-rounded development. Therefore, a number of social issues are involved in the writing and presentation tasks.



BYOD makes every lesson more fun!

Students in the Enhancement Class were full of creativeness and curiosity. During the journey of writing, students raised meaningful questions so as to enhance their writing proficiency and reinforce their subject knowledge. Besides the aforementioned, their exposure to personal and social issues is also broadened.



In-class mini presentations

On the other hand, the presentation training in the Enhancement Class aims to equip students with confidence and presentation skills which are crucial for their future. Students showed progress in every presentation they were required to do. Peer evaluation also helps students become more aware of what a good presenter should be in front of the audience.



Concentrating on our work...



How can I write better?

P.5 English Enhancement Class

The English Enhancement Class for Primary 5 students aims at enhancing students' reading and writing skills as well as arousing students' interest in learning English. This school year, Primary 5 students are exposed to the features of different text types such as on-line messages, diary entries, leaflets, stories, etc. We aim at enriching students' understanding of each text type as well as introducing the reading strategies such as 'Predicting', 'Inferring', 'Scanning' and 'Referencing'. The follow-up exercises also reinforce students' learning of the reading skills.

On the other hand, students have practices on writing by using a story planner to brainstorm ideas. Through group discussion, students post their opinions and responses using Padlet, thus providing a new approach to the active learning strategy. Students not only work together to complete the task, but also provide comments on content posted by others. It also helps students express themselves more clearly. Under the teacher's support and modelling, students apply what they have learnt to write more creatively and effectively. Collaborative learning lets students experience the fun of writing as well as enhancing students' writing skill.



We have lots of ideas to share!



Writing is fun!



We are ready for class.

and share their writing effectively. These techniques help them to map out their writing more productively. Also, students learn how to write supporting sentences to provide more information and make transitions between paragraphs to signal relationships between ideas so as to create a fluent body of the text. Students' analytical and creative thinking skills are enriched through tasting a wide variety of writing genres.

P.6 English Enhancement Class

The English Enhancement Class for Primary 6 students aims to strengthen students' speaking and writing skills. Students are involved in different activities and group discussions to enhance their communication skills. They share their ideas under an authentic context. Peer support and evaluation also foster their learning and motivation.

By using various applications, students organize their ideas thoroughly



We are preparing our presentation.

Besides, students learn how to organize their speech and deliver it soundly during class. They practise different presentation skills and techniques. They increase their level of confidence and performance steadily. In addition, they learn to communicate with body language, such as eye contact, facial expressions and hand gestures. These experiences enrich their English competency.



I enjoy sharing my school life!



I like doing challenging tasks!



English Drama

As usual, we had practices, drills and rehearsals, and until one day we received notice from the Hong Kong School Drama Festival about the competition. After years of failure in admission, we indeed did not have any hope entering the competition. However, the opportunity has finally arrived. We thus endeavoured to gear up and prepare ourselves for the play. With a team of 11 members, starting from scratch, we all made an all-out effort to burnish our performance. This competition not only offered us a showcase, but it also brought along chances of exploration, learning and reflection. With what gained and earned, we believe our English Drama team will shine even brighter in the future!



Diligence pays off



Oh no! What have I done?



The Lou Family



Room for improvement



Lots of fun baking the brownies!

Cakey Bakey Class

2021/22 has seen the beginning of Ma On Shan St. Joseph's Primary School's very first baking class! Making use of baking equipment acquired for our shiny new STEM room, our students have had a lot of fun finding their way around the kitchen.

We have made a range of tasty treats together, including cookies, brownies, blondies and gingerbread men. Before starting the baking, we got to know the ingredients that we would be using for each recipe. Then we had a look at all the different tools we need to mix them up into the perfect bake!

Students took turns to break eggs, add sugar and sift flour. Some who already had a bit of kitchen experience got a chance to demonstrate their skills! It was great to see the whole class contributing to the final product, even if some people's arms did get a bit tired from all the mixing.

The whole family even had the chance to get involved too in our Christmas Open Day gingerbread man special!



Let's flip our pancake!



Teamwork is the best.



We are learning new vocabulary about baking!

Of course, the best part of the whole experience was taking home some yummy treats to eat. It was definitely heartwarming to hear comments from the students about how delicious these were, but it was even better to see them realise positive experiences from an authentic English language environment.



奧數 A 班 (五及六年級)



奧數 B 班 (三及四年級)

奧數拔尖班

本學年挑選了二十多名數學成績突出的三至六年級學生參與奧數拔尖班，分為奧數 A 班 (五年級及六年級) 和奧數 B 班 (三年級及四年級)。

本學年的奧數拔尖班因疫情關係，部分時間改以網上形式授課，但仍無阻學生對數學的熱誠。導師透過有系統的訓練，增強他們的數理解難、多元邏輯思考、高層次思維，以及統合和分析能力，藉此提高學生的思考解難和邏輯推理能力。除了教授經典的數學難題和不同的解難策略外，課程還加入不同的數學遊戲和活動，例如速算和巧算比賽，以提升學生的數字感，以及培養他們團隊合作的精神，提升學生的數學成績。與此同時也有安排學生代表學校參加校外數學比賽，讓他們能學以致用，發揮所長。

本學年奧數拔尖班的學生代表學校參與了不少校外數學比賽，獲得優異的成績。在二零二二華夏盃初賽中，分別有近 20 名學生獲得華夏盃晉級賽資格；在港澳盃 HKMO 2022 初賽中，有約六名學生合格，並獲得晉級賽的參賽資格；在第八屆全港小學數學挑戰賽決賽中，有一名學生獲得小六組個人賽優異獎。



學生專注地聆聽奧數導師講解。



導師利用電子黑板向學生解釋題目。

Mbot

Mbot 是一款專為教育而設計的機器人，在組裝上相當容易，學生不需要使用電焊等危險的工具就可以完成組裝工作，本校四至六年級學生以 Mbot 編程機械人為基礎，學習機械人各種感應器的使用，並完成不同任務，例如巡黑線行走、自動避障等。在學生動手組裝的過程中，可以學到編寫程式、機器人各組件的電子及機械運作原理等相關知識，強化 STEM (科學、科技、工程、數學) 教學的成效。



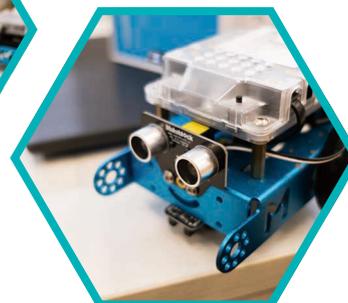
學生全神貫注上課。



學生在編程時遇上困難，總會互相討論及學習。



學生嘗試以 Mbot 編程機械人。



學生的 Mbot 車。



LEGO Mindstorms EV3



學生們分組進行程式開發。



同組學生分工合作設計機械人。

本校為配合 STEM 教育及電子學習的大趨勢，特意推行 LEGO Mindstorms EV3 機械人班。本課程着重於培養學生「編程」的知識和「搭建」機械人的能力，透過編程和設計機械人解決生活難題、完成指定任務。學生透過程式開發，也能增強他們解難的能力。



學生們為編程和設計機械人作好準備。



學生們玩得不亦樂乎。

micro:bit

STEM 對日常生活的重要性愈來愈顯著，香港近年亦致力發展 STEM 教育。因此，本校特意聘請專業教練教授學生 micro:bit 課程，讓學生以簡單且容易使用的程式編輯介面來學習編程技巧。本課程由淺入深，教授學生如何以 micro:bit 編程為日常生活帶來方便。學生透過不同實際操作訓練運算思維，實踐 STEM 教育理念。

別小看這一塊只有火柴盒一般大的 micro:bit。它足以給予學生一個成為發明家的體驗。

學生只需把 micro:bit 接駁到電腦並輸入程式，再接駁光感、聲感、動感及溫度等感應器，便能製作出簡單的控制裝置。課程更設有小型比賽，讓學生發揮創意，分享成果。



學生專心致志地學習。



學生在比賽中分享編程成果。



學生以 iPad 編程製造簡單圖像。

STEM 校隊

本校致力推動 STEM 教育，目的為裝備學生以應對社會的急速發展，以及社會和世界各地的轉變和挑戰。為配合學校 STEM 課程，本校特意挑選對科學或科技活動有潛質的學生加入隊伍，培養學生的探究精神。學習內容包括各種類型的科技製作活動及科學小實驗。此外，本校亦不時參與各種校外學界比賽，讓學生有更多機會實踐在課堂上所學的知識，擴闊眼界。



學生正在討論如何設計環保動力車。



學生正在思考如何利用有限的物料製作環保動力車。



學生專注地完成製作。



學生利用工具動手製作。

資訊科技挑戰獎勵計劃 (ITCA)

「資訊科技挑戰獎勵計劃」是一個由香港電腦教育學會主辦，支援小學資訊科技學與教，為全港小學生而設的獎勵計劃。該計劃旨在正面鼓勵學生不斷主動學習、挑戰自我，以提昇其運用資訊科技的能力，並培養其終身學習及樂於服務的態度，令他們成為新世紀的 IT 小先鋒。

本學年本校仍以課後拔尖班的形式讓學生留校參與此項計劃，參與的學生除了學習一些實用的電腦技巧，也會製作專題研習，進行校外金章評審。在疫情停課的情況下，學生仍以 Zoom 模式在教師的指導下進行專題研習製作。在過程中學生學會對信息獲取、分析、判斷和選擇的技巧，並通過小組合作、個人匯報，形成一種對知識主動探求的學習方式。上學年參與該計劃的學生中，有 100% 的學生在校外評審中考獲金章，成績斐然。



學生在校的上課情形。



教師指導學生製作專題研習簡報。



學生在 Zoom 的學習模式下，進行個人的專題研習匯報。



築夢創客

為配合本校之電子學習及 STEM 教育發展，本學年推行築夢創客拔尖班。築夢創客拔尖班主要目的是透過不同練習，讓學生發揮創意，以及培養學生數碼平面設計和產品設計之能力。



學生與教師正在「腦力震盪」，發揮創意小宇宙！

本課程由淺入深，由最基礎之平面設計理論，到實際操作，教授學生利用不同設計軟體，如：Vectormator、TinkerCAD 等。配合鐳射切割機，利用木板、紙張、亞加力膠片等原材料，設計出一件又一件的作品。



學生們正在聆聽平面設計理論。



教師正在分析設計時可能遇到的困難。



校園電視台

校園電視台是本校最具規模的資訊傳遞平台，學生可以透過電視台直播學校早會、學生資訊介紹、活動宣傳等，從中得到學校最新的消息。透過校園電視台，學生們可以有一個趣味、多元化的途徑來獲得更多資訊，不但可以增加校園的歸屬感，還可以提高對學習的興趣。



攝製隊成員正在拍攝。



攝製隊成員圍住一起編劇。



大家都在彼此交流。



看！攝製隊成員在禮堂的大銀幕欣賞自己剪輯的影片。

校園電視台更成立了學生攝製隊，從前期製作（訪問、拍攝、編劇、燈光、收音等）至後期製作（剪輯、配音等），這些都能讓學生們盡情發揮創意。





環保小組

環保小組計劃讓學生在校內主導實踐不同的可持續發展目標。透過桌上互動遊戲，學生能了解到可持續發展目標的概念。小組亦經常穿插常識科的知識，讓學生反思環保在學校和社會的重要性，從而學習多方面的概括性思維。學生亦主導討論如何利用再造紙宣傳環保意識，再分工合作，共同製造再造紙和設計環保的標語。同時學生亦會學習行為經濟學，認識如何設計具有影響力的標語。

學生玩有關可持續發展目標的桌上遊戲。

學生共同設計再造紙及標語。

學生共同製造再造紙。

再造紙成果。



「調教你堅毅，創新童盟」計劃

兒童主導 · 協作學習 · 設計思維 · 聚集力量 · 鍛鍊堅毅

本計劃從回收公司取得十五條廢車軌，旨在讓學生清洗翻新，重新設計並加工，賦予十五條廢車軌新的用途。到底「十五條廢車軌」能帶來甚麼影響？

我們深信學生有無窮的創意和可能性，透過本活動，學生將以個人及小組形式，經歷三個階段：順序是構思設計、動手加工和實驗

調整，鼓勵他們從中互助分享想法並給予回饋。有賴兩位家長義工、裝修師傅及多位青年義工的幫忙，本校9位學生與羅老師順利地將十多條輪胎變身成多項設計。由清洗、設計、塗上油漆到加工的過程，學生經歷從艱辛中逐步實現自己的想法。

活動希望把同樣的可塑性類比至學生的潛能：不論背景與過去被貼上標籤，或在學習及生活上遇到多少限制，我們仍可選擇堅毅地追求改變，洗清不必要的標籤，不被局限，努力為自己人生塗上新的色彩與意義。



學生送上自行創作的感謝卡，答謝兩位家長義工前來協助輪胎加工的活動。

我們的設計模型

學生以三人為一組，以多元化的藝術物料製作輪胎的設計模型，最後進行小組的匯報分享。

作品最後以校內展覽向全校學生分享，圖中學生正以平板電腦填寫問卷，給予他們意見。



手鐘隊



手鐘隊於「聖誕佳音處處聞」活動中演奏聖誕樂曲。



手鐘隊的大合照。

本校於高小設有手鐘隊，手鐘演奏為群體音樂訓練，學生利用手鐘進行合奏，從中培養團隊的合作精神。透過學習手鐘演奏技巧，增強學生的視譜能力，從而提升專注力和節奏感。

學生除了要練習演奏音色的準確度外，亦須學習有關手鐘的樂理知識，為學習群體音樂演奏建立良好的基礎。手鐘隊早前亦順利完成「聖誕佳音處處聞」的表演，加強了學生對演奏手鐘的信心，現學生正準備參加香港國際手鈴奧林匹克 2022，與不同國家的手鐘演奏者交流。



隊員們正在研讀樂譜。



看！我們在準備合作演奏不同樂段。

軍鼓隊

軍鼓隊為本學年新辦的隊伍，由二十名三至五年級學生組成，逢周五課後進行練習。軍鼓隊把軍事紀律融入在樂隊中，學生在隊伍中各司其職，分別演奏小軍鼓、大軍鼓，以及發號施令。學生能夠在活動中培養團隊精神，也能訓練節奏感，並提升對軍樂及團體演奏的認識。



負責大鼓的隊員把大鼓掛在肩上，帶領樂隊節奏。

自九月起，隊員每周都會練

習步操及擊鼓。學習軍鼓雖不容易，但學生每次都期待與隊員一起訓練，一起進步。從整齊的節拍聲中，不僅能感受到他們的努力，更能體現團結的力量呢！



隊員學習拿鼓棒的姿勢。



隊員在桌上擊打節拍。



隊員在操場練習步操。

陶笛隊

陶笛隊主要成員為六年級的學生，逢周三課後進行練習。

經過多年的練習，本校在八月份派出了五位學生出賽「第四屆香港陶笛公開大賽 2021」中級組，並獲得兩銅三優異成績。

本學年更安排學生於「聖誕佳音處處聞」演出，吸收公開表演經驗。另外也有推薦學生報名「中國民族管弦樂學會全國民族樂器演奏藝術水平考級」，成績優異的學生更會被推薦參加「香港兒童陶笛樂團」之樂團選拔。



二人一組練習合奏。



隊員一起專心地練習陶笛。



「第四屆香港陶笛公開大賽 2021」中級組獲得兩銅三優異成績。



隊員於「聖誕佳音處處聞」演出。

木笛隊

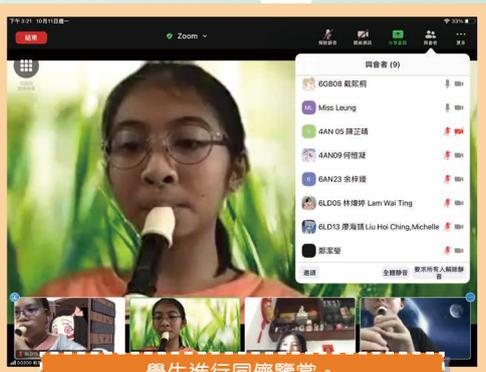
為提高學生對音樂的鑑賞能力及音樂修養，學校近年持續舉辦木笛隊，即便疫情來襲，木笛隊訓練自九月起仍以 ZOOM 形式逢星期一下午進行，過程中他們學習基本音樂知識、讀譜、演奏等持續性訓練，望能培養吹奏木笛的興趣，盡展所長。訓練期間，導師會提示學生於熒幕前展示個人持笛指法，以確保他們的指法正確，亦會教導他們正確吐音方法，並善用同儕鑒賞，以促進教學。大部分學生於訓練時展示出對學習木笛的濃厚興趣，樂在其中。部份學生亦已報名參加第七十四屆學校音樂節，期望他們能爭取到好成績，為校爭光。



學生投入 zoom 課堂。



學生輪流於鏡頭前演奏吐音，讓導師了解學生的學習進展，並加以提點。



學生進行同儕鑒賞。



學生為學校音樂節拍攝參賽影片。



e 樂團

e 樂團團員透過使用 Garage Band 軟件學習不同樂器的特性、演奏方法，以及在音樂上之配合。另外學生也有利用軟件內的創作模式，運用不同樂器的音色創作出樂段。



團員利用 Garage Band 軟件進行創作。



e 樂團為家長教師會周年大會進行練習。

團員們在本學年的家長教師會周年大會中，進行了首次的合作演奏，表現出色。e 樂團希望未來能在校內外不同的平台上多作演出，並進行歌曲錄製及創作，旨在讓更多人了解這種革新的樂隊概念和形式。



學生在學習軟件操作以進行演奏。



看！我們正努力學習中！

合唱團

本校合唱團 A 組由四至六年級學生組成，每星期練習一次。透過詠唱兒歌和聖詠，學習節奏、音準、發聲及咬字等方面的歌唱技巧。合唱團 A 組今年有參與「聖誕佳音處處聞」的演出，深受家長、教師和學生的讚賞，他們悅耳的歌聲，為每位觀眾帶來了歡樂。



大家一起專心詠唱。



我們在【聖誕佳音處處聞】表演。

而本校合唱團 B 組則聚集了一班熱愛唱歌的學生。這一群一至三年級的孩子自九月開始接受聲樂訓練，學習發聲技巧、咬字、節奏、音準等。雖然過程並不容易，但團員在半年間都感到獲益良多，能跟同學一起唱出優美的歌聲，積極分享唱歌的樂趣。



學生以歌聲傳佳音。



學生的表演備受讚賞。

音樂劇

本學年的音樂劇是由教師親自設計，當中包括一系列的戲劇、音樂及舞蹈拔尖課程，為學生提供歌唱、舞蹈技巧及角色演繹的訓練，再進行排練及演出，給予有興趣的學生難得的學習機會，從吸收知識走向實踐所學。整個計劃能提升學生對表演藝術的表達能力、自信心和合作性，讓學生能在各個範疇多作嘗試，挑戰自己，並認識整個音樂劇的製作過程。在排練話劇的過程中，學生需透過對白、表情運用和肢體動作來演繹各個角色。另外，學生也需為多首原創歌曲進行錄音，並隨著音樂進行舞步排練，對學生來說確實是一個難能可貴的經驗。特別一提，本次原創音樂劇從歌曲、劇本、舞蹈和燈光設計皆為本校教師的原創作品，不論對學校、教師及學生也是寶貴及重要的經驗，請大家拭目以待！



學生試穿劇中的服飾。



教師指導學生台上的「走位」。



學生正投入角色當中。



同學與同學「對戲」。



小小藝術家們利用電子繪圖功能進行創作。



我們分工合作，按藝術家風格把先前構想的意念實現出來吧！

小小藝術家 A 組

本學年小小藝術家高年級組的課程把評賞、創作、電子美術融合，為學生帶來更進一步的藝術體驗。在課程中，教師於創作前會讓學生先了解藝術家的生平及創作風格，並讓各人在組內透過表象描述及形式分析，發掘作品中的媒介運用，更鼓勵學生勇敢表達心中所想。在教師的引導下，學生把學習到的技巧實踐於作品上，創作出不同媒介的作品，當中包括立體作品、電子美術繪圖及平面設計等，提升學生的藝術技巧並擴闊其對視覺藝術的認識。此外，組內成員亦會於校內協助進行展覽活動，從實踐中更進一步了解藝術家的特色。



透過討論及共同創作，學生於課堂內發揮創意，享受創作時光。

小小藝術家 B 組

本學年小小藝術家低年級組旨在培養學生藝術觸覺和鞏固學生的繪畫技巧，更希望藉由藝術去幫助學生學會放鬆和陶冶性情。教師於每次創作前都會先帶領學生觀賞類近作品，培養學生評賞及分析技巧，仔細留意每份作品中的細節部份。在創作期間，學生之間亦會互相評賞、提出意見、作出改善，以提升學生對藝術的追求。



學生在充滿藝術氣息的环境下進行創作。

小島夕陽——部份學生首次使用廣告彩進行創作。



我們的第一份作品——雛菊花田。



學生們自選並繪畫喜歡的鳥兒。



學生專心聆聽教師教導。

羽毛球隊

在本屆奧林匹克運動會的羽毛球比賽中，港隊混雙名將鄧俊文及謝影雪進入最後四強，本校學生因此對羽毛球運動很感興趣，報名加入羽毛球隊的學生比往年更多。



在對打的練習中，學生嘗試用已學技巧擊敗對手。



個人技巧訓練，其他學生在旁練習。

在每星期的課堂中，除加強學生全面的身體訓練外，還著重提高基本技術，使他們的靈活性與技巧性都得以加強。學生透過練習擊球技巧和步法訓練，能提升他們的判斷力、體能和準確性。學生在學習雙打過程中更能體會與隊友之間的合作性，從中學會在球場上應有的品德。



學生練習發球，其他學生在旁觀摩。

To do list!

單輪車隊

國際獨輪車聯盟 IUF 於 1982 年成立，並於 1984 年在美国首次舉辦世界賽，往後兩年批准不同國家舉辦單輪車競技比賽。目前香港大概有數十間中小學、特殊學校及社區團體有舉辦單輪車運動。

單輪車運動融合驚、險、美於一體，可以培養學生的自信心、意志力和進取精神。此外，單輪車運動更可以鍛鍊學生平衡及神經反射能力，使身體各部分得到全面協調，增強靈活性。

開始時，學生顯得戰戰兢兢。



學生正在努力自行練習。

雖然本學年單輪車隊成員全無踏單輪車經驗，但他們能在短短三個月內便掌握基本技術，全賴教練的悉心教導。在學習過程中，學生不但享受踏單輪車的樂趣，自信心也增強了不少。



學生全神貫注地聽教練指示。



教練會給每位學生個別指導！



充滿霸氣的「全天候田徑運動跑道」



學習設置場地，準備練習。

田徑隊

為了發展學生於田徑方面的潛能，本校鋪設了一條長六十米、符合國際用料標準的「全天候田徑運動跑道」，採用聚氨酯塑膠顆粒作為面層，不但表面平坦，而且具有適度的彈性，可減少運動傷害，有利於運動員速度和技術的發揮。



全神貫注地練習短跑技術。

本校於高小設有田徑隊，穿上釘鞋作短跑練習，並透過一系列的技術及體能訓練，提升學生的身體素質及比賽表現。本校亦於低小設有田徑預備班，主要透過趣味性的田徑遊戲加強學生的身體協調，同時藉此建立有系統的田徑梯隊。



看，我們都全力以赴！

花式跳繩隊

本校跳繩隊已成立了七年之久，本學年繼續設有花式跳繩拔尖班，並特意聘請了專業跳繩教練到校進行有系統的跳繩訓練，希望能夠提供更多的正式培訓機會予花式跳繩隊學生。

而在 10 月份，本校更邀請了中國香港跳繩體育聯會的跳繩港隊成員到校為本校學生進行了一次高難度的跳繩表演及示範，為有興趣認識更多有關花式跳繩運動的學生提供了一次近距離花式跳繩體驗。活動後，學生們紛紛表示這次活動體驗十分精彩！



學生們練習時十分認真！



學生正在嘗試新學習的花式跳繩招式。



學生們正在訓練雙人合作的花式跳繩動作。



跳繩港隊成員正在與學生們一起示範花式跳繩動作。



快速並有效的熱身活動。



教師針對學生技術作出指導。



學生們專注地訓練。



學生從訓練中培養默契。

足球隊

足球隊是本學年新設的運動拔尖班，讓學生有更多的選擇機會。足球是世界上最受人們喜愛、開展最廣泛、影響最大的體育運動，被譽為「世界第一運動」也不為過。此項運動除了能夠提升學生的體能、身體協調和判斷力外，也能培養學生的團隊精神、責任感和紀律等等。

為了讓學生有更好的練習環境和氣氛，平常會在馬鞍山遊樂場進行訓練，該遊樂場有完善的足球設施。在訓練的過程中，教師會提供階段性的訓練，幫助學生打好基礎，從而進展到不同的戰術。除此之外，教師亦會設計模擬比賽給學生以應付不同的比賽情況。

劍擊隊

劍擊這項運動在搏擊交手的過程中，雙方需要不斷的觀察，不斷的思考。在進入交鋒距離內、在有限的時間裏，需要迅速做出反應，從而形成一種全新的思維模式，這能夠促進訓練者的快速應變能力，尤其對青少年的頭腦和智力，以及身體的發育都是非常有益的。

香港劍擊代表隊在今屆奧運會劍擊賽事中取得歷史佳績，更掀起了本地的劍擊熱潮。為增加學生對劍擊運動的認識，本校開設了劍擊拔尖班，逢星期一課後及星期五興趣小組時段練習。另外本學年加入了不少新成員，讓劍擊隊的陣容更加鼎盛。



隊員全神貫注凝視著對手。



隊員非常認真地進行訓練。



小遊戲鍛鍊隊員的反應。



隊員進行小型模擬比賽。



球員非常認真地進行訓練。

排球隊

本校男子排球隊由一眾三至六年級學生所組成，透過每星期的定期訓練，提升球員的各項技術、紀律及團隊意識。排球隊於去年參加了由香港排球總會所舉辦的香港少年沙灘排球錦標賽，並奪得亞軍，成績優異。未來球隊會吸納新隊員，希望更多學生能發揮所長，為校爭光。



球不著地，永不放棄！



本校男子排球隊勇奪亞軍！



出戰香港少年沙灘排球錦標賽！

籃球隊

本學年逢星期二、三和四，學校都為學生開設籃球課後小組，此外在周五的興趣小組時段，學生也有籃球訓練的機會，務求讓隊員有更多的訓練時間。訓練的隊員中甚至有低至一年級的學生，讓學生從小打好基礎。為了培養隊員對籃球的興趣，會同時訓練個人技術及球隊戰術。球隊於去年十二月參加了由YMCA舉辦的120周年福音三人男子籃球賽，在比賽中隊員展現出平日堅強的毅力和不屈不撓的精神。盼望球隊繼續努力，在未來的賽事中能爭取更優秀的成績。



球隊團結一致，我們就是好拍檔！



隊員切磋球技前，大家先來一個特訓。



參加訓練時，我們一起做熱身。



積極參與小學男子三人籃球賽。



我們就是舞台上的明星！

舞蹈組

本學年本校開辦了兩組舞蹈組分別是高級組及低級組。

高級組由

四至六年級的學生組成，逢星期四課後進行訓練；低級組則由一至三年級的學生組成，逢星期二課後進行訓練。為了增強學生的自信，提升學生的跳舞技巧，本校特別讓舞蹈組參加第五十八屆全港學校舞蹈節比賽，展示其學習成果。高級組學生們以中國瑤族舞步為主題，配合驕巧的舞姿，表演十分吸引。低級組則以「布滿祝福」為題參與比賽。



手拿搖鼓，搖搖搖！



請看！疫情也掩蓋不了我們的舞姿！

中國武術隊

為讓更多學生接觸中國傳統文化及建立團體合作精神。本校一直致力於推廣中國傳統武術，本學年繼續開辦兩組中國武術課後興趣班，並增設了一組低年級中國武術體驗班，由專業導師訓練學生，教授不同的武術套路及應用技巧，藉此提升學生的身體質素。此外，學習中國武術亦可以培養學生的品德修養及學習紀律，從而體驗中國傳統文化的精髓。



大師兄們練習時功架十足！



低年級學生進行武術體驗課。



教練正在帶領學生練習集體操。



低年級學生十分投入練習。



宣誓後成為正式的幼童軍

幼童軍

本校幼童軍旅團屬新界東地域沙田北區第三十九旅。幼童軍為學生建立快樂的群體生活，讓學生健康地成長。學生們透過童軍基本訓練、恆常集會、小組學習、團體遊戲和群體活動、森林故事等等學懂了不同生活技能和智慧。除此之外，活動更會教授正面的人生價值觀，使他們成為一個成為有助於社會的良好公民。幼童軍學懂關懷及幫助別人，培養責任感，實踐本校「手足情」的精神。



幼童軍實踐幼童軍精神誓詞服務別人

學生宣誓後會獲得旅巾和徽章，正式成為本校幼童軍旅團的一份子。除了於恆常集會中考取活動徽章和活用在活動中學到的各項技能外，幼童軍亦會參與不同的社區服務、戶外學習等活動，實踐「對別人，要幫助；對規律，必遵行」的幼童軍誓詞。



幼童軍透過遊戲應用不同生活技能和智慧



設計隊章一點也不容易！

小女童軍

本學年的小女童軍共有 14 名隊員，各隊員逢週五進行集會，內容均以小女童軍八項綱領為目標。集會活動形式多元化，有織頸巾、團隊遊戲和興趣章考核等，讓隊員從不同的活動及集體遊戲中學習待人接物、互助互勉及共同解決問題的能力，以發揮「微未心，手足情」的精神。

除此之外，小女童軍為學校活動提供服務，如接待嘉賓、協助頒獎禮進行等，從而提升隊員的自信心，建立服務他人的精神。望各小女童軍能繼續朝着目標竭盡所能，學習團體合作，建立良好的人際關係，發展助人自助的精神和領導才能。



只要我們同心協力，難題自然容易解開！



||||||| 基督小先鋒 |||



楊炎修士為學生講解聖經知識。

「基督小先鋒」今年共有二十五位團員，逢星期五的興趣小組課進行集會，由楊炎修士及蘇文靜主任擔任小組導師，期望透過活動與遊戲，讓學生更深入認識聖若瑟、聖方濟等聖人的事跡，除了加強自己的信仰外，更學會實踐耶穌基督囑咐我們「愛主、愛人」的使命，以行動及積極熱誠的態度於社區宣揚基督的愛，去關懷我們身邊的人。



楊炎修士在學生繪製的聖誕卡上寫上祝福。

在小組活動中，楊炎修士與學生進行了不少有趣的活動，除了介紹會祖聖方濟的事跡、舉行聖經知識問答比賽以加深學生的宗教知識

外，還繪製了聖誕卡，並寫上祝福字句送給同學和家人，傳揚基督的福音。另外，基督小先鋒還在學校大型福傳活動「聖誕佳音處處聞」中幫忙派發場刊，更於禮堂門前站崗，歡迎及招待嘉賓與觀眾，繼續效法基督愛服務的精神，並於生活中實踐。



基督小先鋒於「聖誕佳音處處聞」活動中幫忙派發場刊。



基督小先鋒於「聖誕佳音處處聞」活動中歡迎及招待嘉賓。



我們已準備集會啦！

交通安全隊

本校的交通安全隊已成立了六年，隊員不但認識了使用道路設施時應有的態度及需要注意的地方，更努力嘗試向同學及家人推廣交通安全知識。



‘ATTENTION!’

在日常的集會中，隊員透過不同的步操訓練，集體遊戲及活動，以提升領導才能、增強自信心、服從性及團隊精神，隊員都十分積極地投入活動，更發揮了互相合作及共同承擔的精神。

雖然今年隊員未能嘗試參與學校的服務，但各隊員都十分樂意為學校服務，藉以發揮互助互愛的精神。



要小心專注，加油！



我哋一定會成功！



開學至今已半年多了，眼見思行、思宇漸漸適應小學的新生活，開始喜歡上學；能投入課堂活動，積極回答教師提問，表現自信滿滿；回家後愛分享學校裏發生的所有事，都讓我感到萬分欣慰。

回想起開學前第一次接到班主任的電話時，即使不斷向班主任訴說她們在適應幼稚園時的問題，她都耐心聆聽，用心地了解；在校時更一直關顧着小朋友的需要，與小朋友建立互信的關係，讓小朋友開始喜歡上學，學習積極投入，付出變得有成效。

小朋友開始踏上軌道，疫情卻再次到來，網課的日子又開始了，而我陪伴思行、思宇上網課的日子也開始了。一直以為小朋友在校上課是輕輕鬆鬆、簡簡單單的，直至在家上網課時，我才發現原來這一切關鍵在於教師們的悉心教導與幫助，教師在課堂上有趣的講解、重點的提醒、用心的鼓勵，能讓小朋友勇於嘗試、積極回答，大大提升了她們的學習效能，啟發自我，讓我深深感受到教師們的積極用心。在此，我要感謝各位任教小一的教師，這班小樹苗在你們每天悉心的教導和栽培下，才能夠慢慢成長，建立積極自信的學習態度去迎接將來的挑戰。

1AN 劉思行、劉思宇家長



過去兩年，疫情反覆難測，政府政策朝令夕改更是加深了學校推行教學的難度，教師們亦難以緊貼課程進度，上網課始終未及課室面授課堂來得容易及有效，再加上某些家長的不理解，往往只覺得教師們在疫情下，教學好像更輕鬆，實乃誤解。

艾沂初上網課，由於未懂自己操作平板電腦，家中環境亦令她未能好好集中上課，而且旁邊亦有哥哥同時在上自己的網課，因此初時學習進度確實有點緩慢。後期慢慢習慣了網課的節奏，上課時亦比之前專注了一點，加上教師們亦會因應學生所遇到的困難耐心地重覆重點，令艾沂漸漸可以跟上進度，十分感謝學校及教師們的努力及付出。

不過長時間在家上課，艾沂已很久沒跟同學們互動及交流，每天也悶在家裏，開始懷念跟同學們在學校相處的時間，每次網課後也會跟父母分享自己在網上跟哪位好朋友說了甚麼，看得出她很希望可以盡快跟好朋友見面。

希望疫情可以盡快受控，學生們可以早日回校，享受應有的校園快樂時光。同時亦感謝學校及教師們在這段艱難日子堅守位置。

1GB 陳艾沂家長



光陰似箭，恩希已是小一學生了。

恩希年幼時，因媽媽癌病而變得沉寂和內向，而在疫情下，幼稚園停課連連，學生失卻與人交流的機會。當要升讀小學，我們都擔憂著女兒能否適應。

然而在過去的一個學期，得悉教師因材施教，以鼓勵讚美的方式，增添恩希在學習上的興趣。教師亦十分關顧學生，就連掉失小髮夾，班主任也竟然抽空替她去找尋。另外不善辭令卻喜歡活動身體的她，又被分派上芭蕾舞及創意班等活動，使她更喜歡上學的日子。

感恩地，在愉快的學習環境下，恩希增加了自信，課堂上會舉手答問題，小息時又會和同學傾談交流，在家中，更會和我們分享學校的點滴。「山不在高，有仙則名；水不在深，有龍則靈」，學校不在於名氣，有好的教師，就是好學校。

1SC 莊恩希家長



「媽媽，我今日學了一首歌叫《小飛象》，很好聽的。」、「媽媽，我識做重組句子呀，很有趣！」、「媽媽，原來 100 以內最大的雙位數是 98 啊！」、「媽媽，……」

每一日放學回家途中，灝琛都會第一時間與我分享當天在課堂上所學到的知識和趣事。從他的分享，我們深深感受到，他是一日比一日喜歡校園生活。

回想開學初期，灝琛的情緒比較波動，令我們很徬徨，不知道要怎樣才可以幫助他適應小學生活。幸運地，馬鞍山聖若瑟小學的教師不斷從旁鼓勵及開解他，令他由原本眉頭緊鎖地進入校園，漸漸地變得面帶笑容，願意跟同學一起大踏步地進入校園。

在此，我們衷心感謝各位教師的幫助！

1LD 鄧灝琛家長





校友重聚大合照，Cheers！
^+++^

6AN 師生相聚。



6GB 師生相聚。



6SC 師生相聚。



馬鞍山聖若瑟小學校友會於 2015 年成立，至今已踏入第六年了。每屆校友會委員都積極投入校友會工作，縱使這兩年受疫情影響，各委員都嘗試配合防疫程序及措施，為各位校友舉辦不同的活動。校友會十分感謝各校友的鼎力支持，回到母校，與昔日的教師及同窗聚會交流。

校友會於今年九月份，配合學校開放日的慶典，舉辦了「校友重聚日」活動，希望能讓去年畢業的小六學生及各屆校友回到母校，與教師及同學相聚，並參與母校的開放日活動。當天參與活動的師生超過一百人，場面熱鬧溫馨。校友們能重回自己的課室，都感到很開心，與教師及同窗相聚，緬懷昔日一起在校園的點滴。同時，他們亦十分享受參與開放日攤位遊戲及參觀學校近年新設施的落成，度過了愉快的一天！

校友會將於四月份舉行一年一度的周年大會，在此，期待各位校友回到母校，與一眾恩師及同窗相聚，拍照及分享生活點滴。



各位校友，還記得自己課室的座位嗎？
^^

校友們：「翻新的圖書館環境很舒服呀！」



校友們：「嘩！全新落成的 STEM room 設備真的很厲害！」

6LD 師生相聚。



主席的話

新冠病毒肆虐至今已經進入了第三年，二零二二年香港正面對比之前更為嚴重的第五波疫情。上學期因疫情好轉，學生得以重回校園上課，在短暫的數月中，每位學生都把握機會相處，珍惜彼此能一起上課的時間；教師們則把握時間教授課程，緊貼學習進度。儘管下學期面對停課及各種未知因素，但楊校長和每一位教師及社工仍然堅守崗位、努力不懈，透過網課繼續教授課業。

除了課業，教師和社工們也提供了富趣味性的網上課堂和各種網上資源，力求讓學生能在停課日子中也能在家充實時間和心靈。校長和教師

也有繼續定期與家長聯絡，了解每位學生在家裏的情況，提供適切的幫助。本人藉此機會向學校每位教職員表達衷心的感激。

在這波疫情中相繼有學生和教職員受病毒感染，衷心祝願他們能盡快痊癒，恢復健康。讓我們心存盼望，彼此愛護、彼此守望相助，度過難關。

祝願大家平安健康。

第二十六屆家長教師會主席
吳敬恩先生



社工的話

疫情下的管教模式

我們與疫情已共處第三個年頭，然而因為最近第五波 Omicron 的爆發，令到學校、學生和家長都要面對各自的難題。作為學生，孩童們要再次面對暫停面授課堂、使用電子產品完成課業以及無法出外玩耍等挑戰。而作為家長，相信也因疫情變得緊張、擔憂和不安。一方面緊張疫情會影響到子女的學業，另一方面也擔憂子女的健康。以往，有各種補習班、興趣班等著子女去參加，在家的時間也大多是做功課或分配少許娛樂。然而，這波疫情令大部分的補習社或社區中心都暫停服務，家長又擔心外出會增加感染風險，子女需要長時間足不出戶。因此，最令家長頭痛的是子女在課餘的時間安排。

不少家長向本人反映子女長時間使用電子產品：打遊戲機、上網、看 YouTube 等，家長嘗試阻止，結果換來子女反抗或無視，令家長無計可施。其實，習慣並不是一朝一夕形成的。家長可能曾經因為一時的方便，令自身有更多時間和空間，放任子女使用電子產品。到了一發不可收拾的地步已為時已晚。子女甚至會反駁：為何以前可以，現在卻要限制我打遊戲機的時間。其實，這涉及一個管教子女的重點：「一致性」。

「一致性」是指家長在管教子女時，需要有一套自己的管理機制。子女不論做任何事，都要根據此機制一致地去進行獎勵或懲罰。獎勵必須是對子女有吸引性的；而懲罰也必須是對子女有阻嚇性的。並且，這個機制一定要讓子女事先得

知及同意。看似簡單，但很多家長都忽略或低估了一個「一致」的獎懲機制的重要性。有時，子女不是不想聽從家長的指示，而是無所適從。試想今天，子女可以有一小時的打遊戲機時間，但明天卻因各種原因，如做功課、上補習班，而無法如昨天一般。他們往往不能明白當中的不同，也無法跟從。缺乏「一致」且簡單的機制，子女就會變得「不聽從家長的指令」。一套「一致」的獎懲機制如要生效，家長必須要在子女面前反覆強調以及實行。一切的事情都必須要跟從該機制。遇到子女達到要求時，要馬上獎勵並向子女詳細說明獎勵的原因，反之亦然。長此下去，子女為了得到獎勵或避開懲罰，就會變得自律。當然，事實並非如上述一般簡單。另一個關鍵在於家長的「態度」上。在執行的過程中總會遇到例外的時候。家長如何面對這些「例外」的態度將影響整套機制的運行。如果家長一遇到「例外」就退讓或逃避，或者有「一次半次沒有所謂」的心態，子女就會開始嘗試挑戰家長的指令。因此，在實行或制定有關機制時，家長首先要整理好自己的心態。上述的獎懲機制其實因人而異，可以寬鬆，也可以嚴厲。但必須要遵守的，是「一致」。

相信疫情令不少家長在管教子女的問題上都感到十分頭痛，希望是次的分享能夠為家長們帶來一點的方向和幫助。

馬鞍山聖若瑟小學 學校社工
符耀峰



家教會委員名單

馬鞍山聖若瑟小學第二十六屆「家長教師會」常務委員會

職銜	姓名
主席	吳敬恩先生
副主席	吳宇傑主任
秘書	方穎嵐主任
助理秘書	郭鳳姿女士
司庫	林進梅女士
助理司庫	陳君泰主任
文康	許冠基先生
公關	李文嘉社工
總務	黃兆柏先生
	蔡美玲女士
	蘇文靜主任

家教會義工名單

(排名不分先後)

家長義工姓名	學生家長	家長義工姓名	學生家長
張芝女士	葉韻瑤家長	郭鳳姿女士	張景泰家長
梁婉亭女士	蕭凱僑家長	劉小芳女士	陳俊熙家長
莊志光先生及陳業勤女士	莊恩希家長	許頌恩女士及許冠基先生	許樂家長
李艷麗女士	王小璐、王培宇家長	周敏慧女士	張智堡家長
蔡曉娟女士	姚旨陽家長	蔡美玲女士	梁鋸允家長
盧倩雲女士	周采嫻家長	黃文鳳女士	高以庭家長
沈惠玲女士	陳南羲家長	楊靜雯女士	盧柏淳家長
馬轉女士	賴梓允、賴梓玄家長	林進梅女士	鍾曉汶家長
賴錦霖先生	賴梓玄、賴梓允家長	陳綺雯女士	呂卓桐家長
何卓瑤女士	陳靜儒家長	蘇來妹女士	李杰峰、李杰俊家長
聶忠艷女士	張錦華家長	吳敬恩先生	吳天君家長
張曉紅女士	溫順瑜家長	梁永蕘女士	吳鈞濠、吳鈞婷家長
張菊嫦女士	楊子丹、楊梓軒家長	黃麗麗女士	陳凱寧家長
陳佩妍女士	郭暄瞳家長	劉婭女士	羅振鍵家長
潘勝娥女士	余佩倫家長	黃淑明女士	鄧嘉雄家長
袁倩兒女士	呂峪恩家長	李曉武女士	李悅家長
常幸女士	容嘉熒家長	周鎋時女士	易熹嶠家長
陳萍女士	陳家樂家長	劉立艷女士	吳景賀家長
盧健華女士	謝家寶家長	關麗莉女士	許萌軒家長
張美紅女士	何愷凝家長	柯曉芬女士	王澤農家長
薛冬琴女士	陳思汝家長	鄺妙妍女士	陳子蕙家長
馮玉瑞女士	陳潔茵家長	陳翠文女士	葉嘉芙、葉嘉蓉家長
姚田芬女士	何淇家長		

再次多謝第二十五屆家長教師會委員及家長校董過去一年抽空參與學校事務，亦感激新一屆家長教師會委員在這一年為學校及學生成長付出的努力。



高小自理達人

3AN 郭曄撞媽媽 (陳佩妍女士)

大家好！這幾年我相信大家的心情都一定被這個疫情弄得飄忽不定。這一年，我的女兒剛剛加入了馬鞍山聖若瑟小學這個大家庭，而我也十分慶幸能參與家長義工工作。記得第一次到家教會房間開會，我真的感到很驚訝，因為廚房的裝潢真的五臟俱全，各位家長和社工們都十分友善，我很高興能夠在校裏認識了其他義工，並與他們一起進行義工活動，其中活動包括一人一花、高小及低小自理達人。在自理達人的活動中，我與學生們一起製作熱香餅、餐肉公仔麵等，而低小自理達人我也有機會參與，其中一節是製作三明治，令我感覺很開心。在校內協助過的活動，我也會回家與女兒一起製作，享受與女兒一起的親子時間。

一月開始，由於疫情又嚴峻起來，考試過後政府宣佈停課，學生又回復到上網課的日子，幸好教師們和學校都很有經驗。2022年真的是很特別的一年，因為疫情嚴峻，孩子們都要在三月提早放特別假期。

在此，希望疫情快點過去，令所有學生都可以享受回校上課的樂趣。願世界和平，各位身體健康！



家長義工悉心教導學生。

經過一番努力，食物更覺好味道！

與家長姨姨們來個合照吧！



初小自理達人

1AN 葉韻瑤媽媽 (張芝女士)

我是一年級葉韻瑤媽媽，入學時看到家教會邀請低年級家長參加義工，想了一會兒便決定參加，希望可以為學校付出一些小貢獻的同時也能和我的孩子一起成長。

在多個義工的活動中，我選擇成為「初小自理達人」的家長義工，協助及教導小朋友疊衣服、綁鞋帶和做三文治。

這幾件看似小事，原來有很大的影響，現代的小朋友在成長期間都有工人姐姐或家長無微不至的照顧，往往會變得倚賴，但通過自理練習，他們開始學習對自己生活負責任。除了學習自理方式外，更重要的是讓小朋友慢慢明白背後的意義，自己的事應由自己負責。我希望往後的日子一直能參加不同的義工服務，與小朋友在學校共同成長。



家長義工們細心地教導學生。

學生學習疊衣服、綁鞋帶及運用不同餐具製作三文治。學生玩得開心，食得開心，又能學到自理技巧。



學校生活及家長義工篇

小一滿月活動



家長義工們為小一及插班生預備「滿月禮物」及派發情況。



歡迎插班生加入聖若瑟小學大家庭！「小一學生們，滿月快樂！」



一人一花



放學前，義工們協助派發花苗給全校學生。



家長義工們先整理小花苗。

