



2021-2022 學年

電子學習 發揮創意

學校本年度關注事項之一為應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能。全校課室已經完成安裝電子黑板，學生會於課堂進行富趣味的互動活動及跨學科學習。此外，本校推行學生「自攜裝置」(BYOD)政策已涵蓋小三至小六，學生攜帶流動電腦裝置回校進行學習活動，使學習更趨個人化和具流動性。學生能培養自主學習能力及深化學習經歷，網上學習平台不但可以增加教師與學生、學生與學生之間的溝通，亦可以讓學生於課堂內外與朋輩進行協作學習，發揮創意。

隨著科技的進步，本校也積極發展電子化評估策略，以多元化形式的評估策略來照顧學生學習多樣性，例如以錄音形式練習說話技巧、完成網上平台課業、拍攝自學影片等。此外，不少平台可讓教師製作網上小測驗，在課堂上進行，例如使用 Nearpod 讓學生即時回答多項選擇題和利用畫板功能提交答案，或以 Quizizz 結合設計多項選擇題和短答題，並由系統自動批改答案及統計成績。因此，教師能更了解學生的學習進度，適時給予學生回饋，並提供指導。

學校另一個年度關注事項為培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養，本年度的主題是智慧和愛德。學生將進行自學活動，例如閱讀、預習、資料搜集等，發展思考策略，建立學習習慣。透過「好書介紹」活動及拍攝校園電視台節目，學生會分享有關智慧、愛德的內容，透過故事、短劇等形式培養他們成為虛心求學的孩子。



學生使用電子黑板進行互動遊戲。



學生一同討論，分工合作和互相交流。



使用 iPad 做堂課，教師即時檢視學生進度。



學生用心製作簡報，並分組進行匯報。

2021 - 2022 年度各科計劃

中文科

- ✧ 本年度參加教育局語文教學支援計劃，本校教師定期與教育局的支援人員進行共同備課，加強三年級校本寫作課程的整體規劃。
- ✧ 在課堂上能進行不同形式的電子教學活動，並配合各種網上平台進行教學及評估，以配合三年級至六年級推行 BYOD 計劃。
- ✧ 推行「三國演義閱讀計劃」，讓學生多認識中國名著及培養對閱讀中國古典文學的興趣，並與常識科進行跨學科學習活動，學習製作故事中與科學原理相關的木製作品。
- ✧ 推行校本文學課程，透過誦讀三字經、弟子規、唐詩等，培養學生對學習文學作品的興趣，並學習朗讀的技巧。
- ✧ 在中文課堂進行戲劇教學，帶領學生投入故事角色及情境，提升學生的學習興趣。
- ✧ 設多項資優課程，包括創意寫作班、話劇藝術組及小記者班，讓學生發展潛能。
- ✧ 推行「伴讀大使」計劃，讓高年級學生跟低年級學生一起閱讀圖書，培養學生關愛他人的價值觀。
- ✧ 進行「中文小博士」活動，協助低年級學生誦讀字詞，鞏固及延伸所學。
- ✧ 舉辦多元化的校內活動，如書法比賽、作文賞析、古詩文誦讀活動等。
- ✧ 讓學生參加校際朗誦節比賽，發揮潛能。
- ✧ 參加不同的校外活動及比賽，讓學生有機會發展潛能。



透過中文科的戲劇教學，學生在話劇情節中盡顯互助互愛的手足情。

English

- ✧ In order to promote students' English proficiency, we collaborated with the Education Bureau to better our school-based curriculum development for Primary 4 English. Students have gone through practices of process writing. We also cooperated with The Centre for Enhancing English Language and Teaching (CEELT) of the Faculty of Education at The Chinese University of Hong Kong (CUHK) to diversify the reading strategies used in Primary 5 English.
- ✧ To promote students' ability of appreciating the beauty of language arts, we have made use of the Dazzling Stage in the school hall. Not only does it raise students' language awareness, including pronunciation, tone and expression, it also allows students to learn various drama techniques.
- ✧ This year we launch *Wonderful Wednesday* every week. There will be English Morning Assembly and Wednesday Morning Prayer. In order to provide more rooms for students to explore and to use English, students will play booth games, watch movies and chat with teachers during recess or lunch break.
- ✧ Some Volunteers from church will have English lessons entitled *Fun Fun English* for P.1, 2 and 4 on Saturdays.
- ✧ There are numbers of enrichment classes including English Newsletter and English Drama for stretching student's potentials.
- ✧ Students join the Hong Kong Schools Speech Festival. Students from different grades will do the Solo-verse Speaking.
- ✧ Different activities like Inter-class Quiz Competition, Drama Appreciation, Mini-talk Show, Grammar Hunter and Writing Competition will be held in the year to foster students' interest in learning English.



Students enjoy learning English.

數學科

- ✧ 二至六年級設英文數學班，以照顧學生學習的多樣性。
- ✧ 與常識科合辦跨學科活動 - 「STEM 課程」及「QTN 計劃」，多元發展學生的數理能力。
- ✧ 配合 e-Classroom for all QEF 計劃，推動及發展跨課程電子教學計劃。
- ✧ 配合電子黑板設備進行互動教學活動，以提升學生的學習興趣和學習成效。
- ✧ 配合校本 BYOD 計劃，透過平板電腦進行多元化的教學活動，以提升三至六年級學生的學習興趣和學習成效。
- ✧ 持續透過電子數學圖書系列，鼓勵學生進行網上閱讀，培養自主學習的能力。
- ✧ 課室設數學角，讓學生於課後自行利用教具學習數學，以培養自學習慣。
- ✧ 三至六年級設奧數拔尖班，以提升學生的數學水平及思維能力。
- ✧ 透過「數學大使」計劃，高年級學生於小息期間會帶領低年級學生進行不同的數學遊戲和活動，培養學生愛德的價值觀。
- ✧ 舉行「數學歷奇」活動，並配合電子學習元素，由高年級學生帶領低年級學生進行，找出數學與生活環境的連繫。
- ✧ 舉行親子趣味數學活動，讓學生與家人一同享受數學帶來的樂趣。
- ✧ 舉辦「級際數學比賽」，提升班內學生對數學的興趣，並加強學生對班級的歸屬感。



小二至小六學生參加「華夏盃」及「港澳盃」奧數比賽，獲得二等獎及三等獎的優異成績!

常識科

- ✧ 各級配合課程進行 STEM 專題研習，提升學生的研習能力，而 P.6 繼續以跨學科及專題研習的形式進行「築夢創客」專題研習。
- ✧ 各級配合課程運用思維學習策略，提升學生的思考能力。
- ✧ 全新裝修 STEM ROOM，提供更多空間予學生進行 STEM 學習活動。
- ✧ 設有 STEM 課後資優課程，培訓對科學有潛質的學生，實踐 STEM 教育理念。
- ✧ 參與優質教育基金主題網絡先導計劃 - 透過機械人活動促進高小 STEM 教育(P.4 及 P.5)，讓學生掌握設計及製作機械人的知識及技巧。
- ✧ 設有 EV3 LEGO 機械人、mBot 機械人學習班及 micro:bit 學習班，提升學生運用編程的能力。
- ✧ 舉辦科創奇兵科探活動，讓學生透過不同實驗培養他們的對科學的興趣。
- ✧ 配合德育及公民教育課程和全方位學習活動，舉辦不同類型的講座及學習活動。
- ✧ 參與賽馬會家校【睇現】可持續發展目標計劃，積極推動環境教育。
- ✧ 推動電子學習引入不同類型的學習軟件，提升學生的自學能力。
- ✧ 增設時事周時段及每月更新校網時事新聞，培養學生關心社會的態度。



參與優質教育基金主題網絡先導計劃 - 透過機械人活動促進高小 STEM 教育(P.4 及 P.5)。

體育科

- ✧ 四至六年級參加「sportAct」計劃，培養學生每天做運動的習慣。
- ✧ 參加「動感校園」計劃，讓學生嘗試更多新興運動。
- ✧ 透過舉辦與體育相關的講座、觀看展板及運動示範，培養學生健康的生活模式。
- ✧ 本學年增設足球隊，培養學生不同的體育技能。
- ✧ 每年均於馬鞍山運動場舉辦一年一度的「運動會」，全校師生齊參與。
- ✧ 參加校外沙田區田徑比賽、排球比賽、籃球比賽、羽毛球比賽、花式跳繩比賽、劍擊比賽、足球比賽及游泳比賽；舉辦校內班際比賽，如閃避球、跳繩、拍球等。



陳君泰主任與學生在本校新添置的攀石場上進行抱石訓練。

普通話科

- ✧ 於課堂上觀看聲韻母口訣動畫教學軟件，加強學生對聲母和韻母的掌握。
- ✧ 在課堂上運用跟我學拼音教學軟件，提升學生拼音的能力。
- ✧ 於課堂上進行學科網站遊戲區，提升學習普通話的興趣。
- ✧ 於電子學習平台完成教師派發的語音練習，鞏固課堂所學。
- ✧ 於電子學習平台，透過「每月一聽」教學軟件聆聽故事，評估學生的聆聽能力。
- ✧ 於電子學習平台朗讀詞語及句子，並提交錄音，評估學生的朗讀能力。
- ✧ 於電子學習平台觀賞以「智慧」及「愛德」為主題的普通話故事。
- ✧ 普通話大使發揮愛德精神，協助一些普通話說話能力較弱的同學。
- ✧ 參與校外活動和比賽，讓學生發揮潛能：
 - ◇ 參加校際朗誦節普通話朗誦比賽。
 - ◇ 推薦學生參加 GAPSK 普通話水平考試。
 - ◇ 參加「小嘴巴說大道理」普通話電台講故事比賽。



參加「校際普通話朗誦比賽」的學生在導師的指導下完成影片拍攝。

宗教科

- ✧ 於每節宗教課及每天放學前進行默禱。
- ✧ 學生輪流到祈禱室及聖母岩祈禱。
- ✧ 閱讀宗教書籍。
- ✧ 每月金句背誦。
- ✧ 參與宗教禮儀：開學禮儀、聖誕禮儀、校慶感恩祭及散學禮。
- ✧ 設立代禱箱，鼓勵同學彼此代禱。
- ✧ 收集學生宗教問題，待伍修士於學校網頁「修士家書」中回答。
- ✧ 組織宗教大使及音樂大使，服務禮儀。
- ✧ 舉辦「聖誕佳音處處聞」福傳活動。
- ✧ 參加校內校外宗教活動：基督小先鋒、公教培育組、聯校信仰生活營、方濟大家庭活動、朝聖之旅、小六同學靈修日及宗教遊蹤等活動。



學生在禮儀中恭唸信友禱文，帶領師生向天父祈禱。

圖書科

校內閱讀活動

- ✧ 推動電子閱讀：於圖書課內教授使用各電子書平台。
- ✧ 校內圖書獎勵計劃：「個人閱讀龍虎榜」及「班級閱讀龍虎榜」。
- ✧ 每天推行早讀，讓學生培養閱讀的習慣。
- ✧ 於周五進行「傳承好聲音」活動，教師跟學生分享故事。
- ✧ 「好書為你選」：老師推介各科的優質讀物，與學生交流讀書心得。
- ✧ 鼓勵學生透過影片分享圖書，參與校內圖書推介活動。
- ✧ 訓練圖書館領袖生，協助推行閱讀活動，培養領導能力和閱讀興趣。
- ✧ 舉辦圖書拔尖班，培養學生多元化及深度閱讀，與人分享閱讀成果。
- ✧ 與「書伴我行(香港)基金會」合作，舉辦「親子共讀」家長工作坊。
- ✧ 閱讀紀錄冊設計比賽，優勝者作品成為下學年的閱讀冊封面。



學生在家拍攝好書推介的影片，影片於地下大堂的「圖書台」放映，最後讓全校學生選出最受歡迎的作品。

校外閱讀活動

- ✧ 香港教育城「閱讀挑戰計劃」
- ✧ 「夢想閱讀計劃」
- ✧ 香港公共圖書館舉辦的「4·23 世界閱讀日創作比賽」



普通電腦科

- ✧ 善用網上學習 App 和平台的評估數據報告，以促進學生學習。
- ✧ 透過「資訊素養」學習短片，以培養學生的愛德精神。
- ✧ 小一至小三學生重點學習基本資訊科技能力，如電腦周邊設備、平板電腦的使用、輸入法能力、簡單繪圖、初階編程等。
- ✧ 小四至小六學生重點認識電腦程式語言的作用和程式流程結構，學會使用設計與編寫程式繪圖及製作有趣好玩的工具和遊戲。
- ✧ 連續十六年參加「資訊科技自我挑戰獎勵計劃」，提升學生的資訊科技能力。
- ✧ 配合「校園電視台」計劃，於高小課程加入影片拍攝及剪輯元素，配合故事創作及角色扮演，以照顧不同學習風格的學生。
- ✧ 為建立多元化的學習模式，發揮學生的潛能，在高年級加入「築夢創客」的編程學習元素，滿足各學生不同的學習興趣。
- ✧ 舉辦資訊科技拔尖課程「Lego EV3 拔尖班」、「mBot 拔尖班」和「Microbit 拔尖班」，以進一步提升學生資訊科技能力。
- ✧ 定期舉辦「資訊科技素養」講座，如「共建更好的網絡世界」及「正確使用互聯網」等主題。



學生在電腦室進行英文輸入法比賽。

視藝科



- ✧ 以「大自然」為主題，學習不同的視覺元素及組織原理，發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。
- ✧ 利用視藝自學冊，進行預習、技巧練習和創作，創作學生的個人藝術學習歷程紀錄。
- ✧ 教師與學生於課堂一同閱讀視藝書籍，拓展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗，同時進行藝術上的交流。
- ✧ 透過「小組合作畫比賽」，從創作中發揮合作精神，推動關愛文化，實踐「手足情」。
- ✧ 以不同的展覽方式展示作品，讓每名學生均有機會向同儕展示個人作品，學習互相欣賞，提升評賞能力。
- ✧ 邀請學生擔任「視藝大使」，協助推行校內各類型視藝活動，增強校園藝術氛圍。
- ✧ 三至六年級設有「小小藝術家」課後視藝拔尖小組，讓學生學習更多不同的藝術創作技巧，發展潛能。



學生在課堂期間參觀學校設置的梵高及學生作品展，讓學生有機會接觸不同藝術文化，刺激其創意思維。

音樂科



- ✧ 本學年參與香港教育大學「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」計劃，培養學生對本土藝術的欣賞和重視，增強學生對粵劇的興趣。
- ✧ 於課程加入電子創作元素，並於課後舉辦 e 樂團；學生以平板電腦創作旋律，並於校內活動中表演。
- ✧ 學生出席不同類型的中西音樂會，透過評賞樂曲，從而提升他們的音樂素養。
- ✧ 為發展學生的音樂潛能，開辦多元化的音樂組別如合唱團、手鐘隊、木笛隊、陶笛隊、e 樂團等，讓學生有機會演奏不同樂器及創作樂曲。
- ✧ 鼓勵學生參與學校音樂節及各項大型音樂比賽，擴闊他們的眼界，從而獲得寶貴的比賽經驗。



學生於方濟聯校宗教音樂會為多首歌曲進行錄音。

「傳承好聲音暨菜姨姨故事頻道」

為了提高學生的閱讀興趣，本年度校長及一眾老師們都成為學生的廣播員，用各人獨特的聲音錄製不同的故事，推動學生閱讀多元化的書籍。書籍的主題圍繞德育、中華文化、英文故事及 STEM（科學），希望學生能透過閱讀培養良好品德素養，傳承中華文化傳統。

此活動由親子共讀專家菜姨姨成為本校的顧問，協助學校推行「廣播電台」，培訓及指導老師說故事的技巧。同時菜姨姨亦會透過「菜姨姨故事頻道」推出 12 個精選故事，鼓勵學生享受閱讀。

早前，香港商業電台節目主持人馮志豐與菜姨姨為我校的老師舉辦了一次「好聲音」工作坊，讓老師了解如何使用適當的聲音和聲線講故事。經過培訓後，老師們已蓄勢待發，準備為學生們說出一個又一個扣人心弦的故事。



老師將會為學生介紹多元化的書籍，鼓勵學生閱讀。



校長正在錄製第一段「好聲音」故事。



菜姨姨成為本校「傳承好聲音」的顧問。



馮志豐與菜姨姨為我校舉辦了「好聲音」工作坊。



馮志豐教授如何運用不同的聲線聲演不同的內容。



老師們聚精會神地聆聽講授。



老師的好書介紹將會張貼於各層的走廊。

STEM ROOM

本校重新裝修地下旁的多用途活動室，增加學生的學習空間，藉以推行更多與 STEM 相關的課程及全新的烘焙煮食課程。新 STEM ROOM 的設計概念主要以方便進行科學實驗及科技製作活動為主，該室配備了多款實驗教材及科技產品，包括小一至小六常識科內的實驗教材、課後拔尖班教學實驗配套等，加強學生進行科學實驗的能力。



新 STEM ROOM 提供足夠儲物空間存放實驗材料。

另外，為了提升學生的自理能力，新 STEM ROOM 亦配備了烘焙設備，讓學生體驗全新的烘焙課程，供學生在安全情況下學習基本烘焙技巧。

學校期望透過新 STEM ROOM 能給學生一個良好的學習空間，讓學生進行課堂之餘，還可以用作培訓學生出戰不同類型的校外比賽。



新 STEM ROOM 配備了大型電子屏幕，方便教師教學。



新 STEM ROOM 配備烘焙設備，讓教師進行烘焙課程。



新 STEM ROOM 設有活動式學生枱椅，方便進行小組學習。

多用途特別室

本校於 2021-2022 年度成功獲批 QEF 「Be a Fit Kid 校本體適能課程」計劃，將為小五及小六學生於下學期體育課程設計一系列體適能課程，一方面加強學生對體適能訓練及評估的認識，另一方面鼓勵學生多做運動，提升其體能及建立活躍及健康生活方式，以配合近年世界衛生組織大力推廣學童體能活動量建議-(MVPA-60)。

本校於地下多用途特別室設置不同的體適能器材，例如：跑步機、單車機、仰臥起坐板等。此外，本校亦設有人體成分分析儀器，幫助追蹤學生其體能及身體質量指數(BMI)的改善情況。

最後，本校各運動校隊亦將會透過體適能器材進行體能訓練，以提升校隊學生的身體質素和比賽表現。

跑步機和單車機主要針對訓練學生的心肺耐力(Cardiorespiratory Endurance)。

透過人體成分分析儀器，讓教師有效追蹤學生的身體質素及 BMI 改善情況。



多用途活動室已經落成了室內設有不同的體適能器材。



校隊學生正體驗體能訓練課堂。

