

2021-2022學年全方位學習津貼 運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	因應課程安排學生進行實地考察或參觀活動，藉以深化學生於課文所學習的知識。(寫入進度表)	中文、常識	全年	小三至小六	300	學生投入程度	\$24,000.00	✓	✓			
2	安排學生外出欣賞中文話劇，培養學生對中國語文及文化的興趣。	中文	下學期	小三	100	學生感受	\$10,000.00	✓				
3	安排學生外出欣賞英文話劇，培養學生對英國語文及文化的興趣。	英文	下學期	小四	100	學生感受	\$10,000.00	✓				
4	因應課程安排課後小組之學生進行實地考察或參觀活動，藉以擴闊學生的眼界。	圖書	全年	小三至小六	20	學生投入程度	\$6,000.00	✓	✓			
5	安排學生外出欣賞藝術展覽，培養學生對藝術的興趣。	藝術 (視藝)	全年	小一至小六	550	學生投入程度	\$10,000.00			✓		
6	安排學生欣賞不同的音樂會，培養學生對音樂的興趣。	藝術 (音樂)	下學期	小四至小六	200	學生感受	\$10,000.00	✓		✓		
7	外聘導師負責手鐘隊訓練，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	藝術 (音樂)	全年	小四至小六	16	1.學生出席率 2.課堂表現	\$15,000.00			✓		
8	「聲空感樂」e-樂團音樂創演實踐計劃(已網上遞交申請有關計劃，未公佈結果)，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	藝術 (音樂)	全年	小四至小六	20	1.學生出席率 2.課堂表現	\$10,000.00			✓		
9	安排學生參加音樂劇排練，準備表演材料、器材等，培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能。	藝術 (音樂)	全年	小四至小六	12	1.學生出席率 2.課堂表現	\$50,000.00				✓	
10	租用體育館場地以供體育校隊作專業訓練，發展學生於體藝方面的潛能，培養團體精神及體育精神。	體育	全年	小三至小六	20	1.學生出席率 2.課堂表現	\$5,000.00			✓		
11	舉辦體育訓練營，發展學生於體藝方面的潛能，培養團體精神及體育精神。	體育	下學期	小三至小六	40	評估學生參與活動之表現	\$10,000.00			✓		
12	於校內推行專題研習周，包括科學實驗及文化活動、參觀等，藉以加強學生的探究能力及創造力。	跨學科 (STEM)	下學期	小一至小六	550	1. 實驗情況 2. 習作表現	\$10,000.00	✓				
13	外聘導師負責任教高小mBot機械人課程，藉以發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	跨學科 (STEM)	全年	小四至小六	12	1.學生出席率 2.課堂表現	\$30,000.00	✓				
14	外聘導師負責Microbit課程，藉以發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	跨學科 (STEM)	全年	小四至小六	12	1.學生出席率 2.課堂表現	\$30,000.00	✓				
15	外聘導師負責LEGO EV3機械人課程，藉以發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	跨學科 (STEM)	全年	小四至小六	12	1.學生出席率 2.課堂表現	\$30,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
16	參加賽馬會跨學科創意學習計劃，進行外出參觀活動，讓學生從活動中培養創意思維。	跨學科（其他）	全年	小四	100	1.學生出席率 2.課堂表現	\$4,000.00	✓					
17	參加香港紅十字會小同伴計劃，包括團隊註冊費、登記費及成員制服，讓學生透過多元化活動學習保護生命和健康、服務社群、發展個人潛能及促進相互了解。	公民與社會發展	全年	小一	30	1.學生出席率 2.課堂表現	\$6,000.00	✓	✓			✓	
18	各科組參與校外比賽之車費、材料費及報名費，讓更多學生參與不同的比賽，發展不同的潛能。	各科組	全年	小一至小六	200	校外比賽成績	\$40,000.00	✓	✓	✓			
19	舉辦戶外學習日，通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊他們的抗逆力。	價值觀教育	上學期	小一至小六	550	學生投入程度	\$60,000.00	✓	✓	✓			
20	舉辦六年級戶外教育營(西貢戶外訓練營)，通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊抗逆力。	價值觀教育	下學期	小一至小六	100	學生投入程度	\$50,000.00		✓				
21	安排小一、小二多元智能課程，通過各類型課程，發展學生各方面的潛能。	資優教育	全年	小一、小二	200	1.學生出席率 2.課堂表現	\$120,000.00	✓			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支							\$540,000.00						
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	境外交流活動費用補貼，通過境外交流活動讓學生在真實情境中學習，拓寬視野。	跨學科（其他）	全年	小四至小六	100	學生投入程度	\$100,000.00	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支							\$100,000.00						
第1項預算總開支							\$640,000.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	購買STEM學習材料及設備	跨學科（STEM）	進行四至六年級3D切割課程及其他STEM教學	\$80,000.00
2	購置武術隊兵器	體育	進行表演訓練	\$5,000.00
3	購買舞蹈組服裝	體育	進行訓練及參與校外比賽	\$25,000.00
4	購買體育校隊訓練服及比賽服	體育	進行訓練及參與校外比賽	\$5,000.00
5	購買田徑釘鞋	體育	進行田徑訓練及參與校外比賽	\$3,000.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	550
預期受惠學生人數：	550
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
6	購買劍擊隊器材	體育	進行訓練及比賽				\$5,000.00							
7	多元活動室器材	體育	進行體適能訓練				\$100,000.00							
8	購買陶笛	藝術 (音樂)	進行陶笛訓練				\$1,000.00							
9	中文、英文、宗教話劇服裝等	藝術 (其他)	進行話劇訓練及演出				\$7,000.00							
10	訂購五、六年級Goodies	英文	進行課外閱讀				\$5,000.00							
11	ZOOM視像會議帳戶	其他，請註明：活動	以網上形式進行課外活動				\$10,000.00							
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第2項預算總開支		\$246,000.00								
				第1及第2項預算總開支		\$886,000.00								

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :	陳君泰(PSM)
--------------------	----------