

與你同行

採訪：張敬朗、盧科里、曹沁沂



3A 黎嘉琪

我有看過Youtube和抖音。我每日平均花一小時看網上影片。我愛看《多啦A夢》，因為很有趣，我已看完大部份集數。



5D 龔子珊

我有看過 Youtube。我每天平均花一至小時看網上影片，大多數看電子遊戲的影片，因為我也有玩。



踏進 新媒體時代

今時今日，我們進入了一個「資訊爆炸」的年代，人人只要一「機」在手，幾乎便能透過網絡知道所有社會大事。現在就讓我們一起來看看同學們觀看網上影片的习惯。



我喜歡看 Youtube。我每天平均花約一小時看網上影片。我甚麼影片都愛看，最愛英文的動畫或音樂。



我喜歡看 Youtube。我每天平均花約一小時看網上影片。我愛看電動遊戲的影片。



2D 何曉彤

1. 請問你有沒有看過網上影片？(例如 Youtube、抖音、Facebook等)
2. 你一天花多少時間觀看Youtube的影片？
3. 你愛看甚麼影片？為甚麼？

記者總結：

我們發現YOUTUBE的使用率很高，同學們每天都花約一小時的時間看網上影片，主要是娛樂的用途。



3B 吳博桓

「我是KOL!」

學生專訪

KOL (Key Opinion Leader)泛指「關鍵意見領袖」，泛指因自身的專長或身為個別範疇的專家。KOL透過善用不同網絡及傳播媒介，將自己的見解向群體宣揚。

我們在這一期會訪問在校園內來自不同範疇的小專家，讓他們分享不同的學習經歷。

採訪：許然、盧科里、曹沁沂、
李明珠、曾子棋、楊芷晴、
張敬朗



武術代表-5D 黃國謙



國謙是在一年級的體育課接觸武術，他的體育老師說班中做得最好的人就可以參加武術隊，而他則是其中之一，所以便順理成章加入了武術的拔尖班，一數已從一年級參與到五年級呢！

他非常喜愛武術，武術有很多樣式，他學完一套又學一套。他最喜歡的武術套路是「八大馬」，因為「八大馬」是學武術的第一步。

他從一年級已經參加比賽，已有多次比賽經驗，他曾參加武術公開賽和評獎賽，也獲得不錯的成績。



體操代表-5A 姚諾澄

諾澄由二年級開始接觸體操。她喜歡體操，因為她覺得體操很有趣。除了在學校練習，她在家裏也會抽一點時間練習。再者，她在課外時間也會學習爵士舞。她更分享將來升到中學後，自己會因為對舞蹈的熱忱而參加不同類型的活動。

凱晴從二年級開始接觸運動，她覺得做運動是一種娛樂和幫助減壓。她平時都會練習游泳，她參加過十一次比賽，例如：游泳比賽、跑步比賽、跳繩比賽……她會獲得「女子組跳遠冠軍」、「女子組跳繩比賽亞軍」和「沙田區馬拉松殿軍」等，她覺得既開心，又滿足。如果有人再邀請她參加比賽，她一定會參加，因為她喜歡嘗試和挑戰自己。



運動代表-5B 梁凱晴

慧珊在一年級的時候就開始對繪畫感興趣。她不但在繪畫上有天份，更能寫得一手好字，她曾在四年級獲得了自學冊繪畫亞軍和在三年級得到了中文寫字比賽季軍。她通常在做完功課後，就會練習畫畫。她很喜歡繪畫，亦想取得更多的獎項。



藝術代表-5A 陳慧珊

學業代表-3D 曾俊燃

問：為甚麼你在學業上取得那麼好的成績？你有甚麼秘訣？

答：因為我常常在家裏溫習。

問：在學業方面，你有沒有遇到挫折？

答：在我二年級的一次考試，我的英文數學卷的分數很低，對自己感到很失望。

問：你會在餘下的時間做什麼來增進知識？

答：我會在做完功課後做補充練習，大約花兩小時，每週我都用五小時溫習，有時間會去圖書館看書。

問：是甚麼事情令你努力學習？

答：我想長大後做太空人，我會在暑假的時候才去玩。加上我喜歡去旅行，如果在今次的考試中考得好成績，學校就會獎勵我們去北京交流，這給予我很大動力。

問：你在學習裏有甚麼心得？

答：只要努力學習，就會得到好成績。

問：你用不用補習？

答：我不用補習，因為我可以在家裏做練習，我的媽媽有時也會幫我溫習。



領袖代表-6A 曾美晴

問：大家都知道你是一位出色的風紀隊長，請問你在甚麼時候成為風紀？又是在甚麼時候成為風紀隊長的呢？

答：我在四年級的時候成為風紀，而在五年級成為風紀隊長。

問：在風紀隊長這項職責中，你負責做些甚麼？

答：我的主要職務是制定一些計劃，而另外一位風紀隊長石曉晴就主要負責指揮和監督同學，我們經常分工合作；此外，我也會幫助其他同學。

問：最初成為一位風紀時，你有沒有遇到一些挫折？

答：有，有些學生不守規矩，又經常不理會我對他的訓話，最後要請老師幫助才能令他們守規矩。

問：你喜歡擔當風紀隊長的職責嗎？

答：喜歡，因為在這項職責中，我能幫助別人，是一件有意義的事，令我感到很快樂。

問：擔任風紀隊長這項職責令你有甚麼得着？

答：擔任這項職責令我明白了要盡我的職責，竭盡所能。

戲劇代表-5D 鍾晴怡



在今年度的香港校際戲劇節，晴怡獲得了傑出演員獎，今次她接受我們的訪問。晴怡在兩年前開始接觸話劇，她喜歡戲劇，但她坦然地說不會向話劇這方面發展，因為她的夢想是成為一位藝術家，集中於繪畫之中。她真是多才多藝啊！



老師專訪

在本學年，學校推行了一個名為「我是KOL!」的自學計劃，我們很高興邀請了孟家熙老師來為我們介紹這個計劃。



Q1. 「我是KOL!」是一個甚麼計劃？

這是一個學生自主學習計劃，邀請同學拍攝不同主題的影片，主題包括三方面：圖書、科學、環保，然後學生們會把影片上傳到本校的自學平台上，基本上全校同學都有機會參與。

Q2. 為甚麼要經營這個平台？

第一：學校申請了優質教育基金，有資源可以用來買器材和創建平台，讓師生有不同的體驗。第二：現在年輕人喜歡自拍，分享自己生活。為了學生安全，學校為學生單獨開了一個平台，這個平台很像現在的網上媒體如IG、FB、抖音，但校內開放這個平台給學生使用，不但很安全，還不需擔心學生在網上受到惡意攻擊。

Q3. 經營這個平台會有甚麼得著？

首先，這個平台可以將自己學到的知識分享給學生、老師、家長，促進知識的交流。再者，這可以給老師認識學生的不同面貌或其他天分，讓學生充分發揮潛能。

Q4. 這個平台會怎樣經營？

我們在這學年選了一些4-5年級的學生先拍片上傳到平台，之後再打算讓1-3年級拍。沒想到有些低年級看到我們拍攝的過程後，紛紛在小息跑過來說自己也想拍，所以下一年一定會讓更多人參與其中。

採訪：塚原麻伊、楊芷晴



孟家熙老師



遊戲樂園

★ 找出你的專長大迷宮 ★

設計及繪畫：

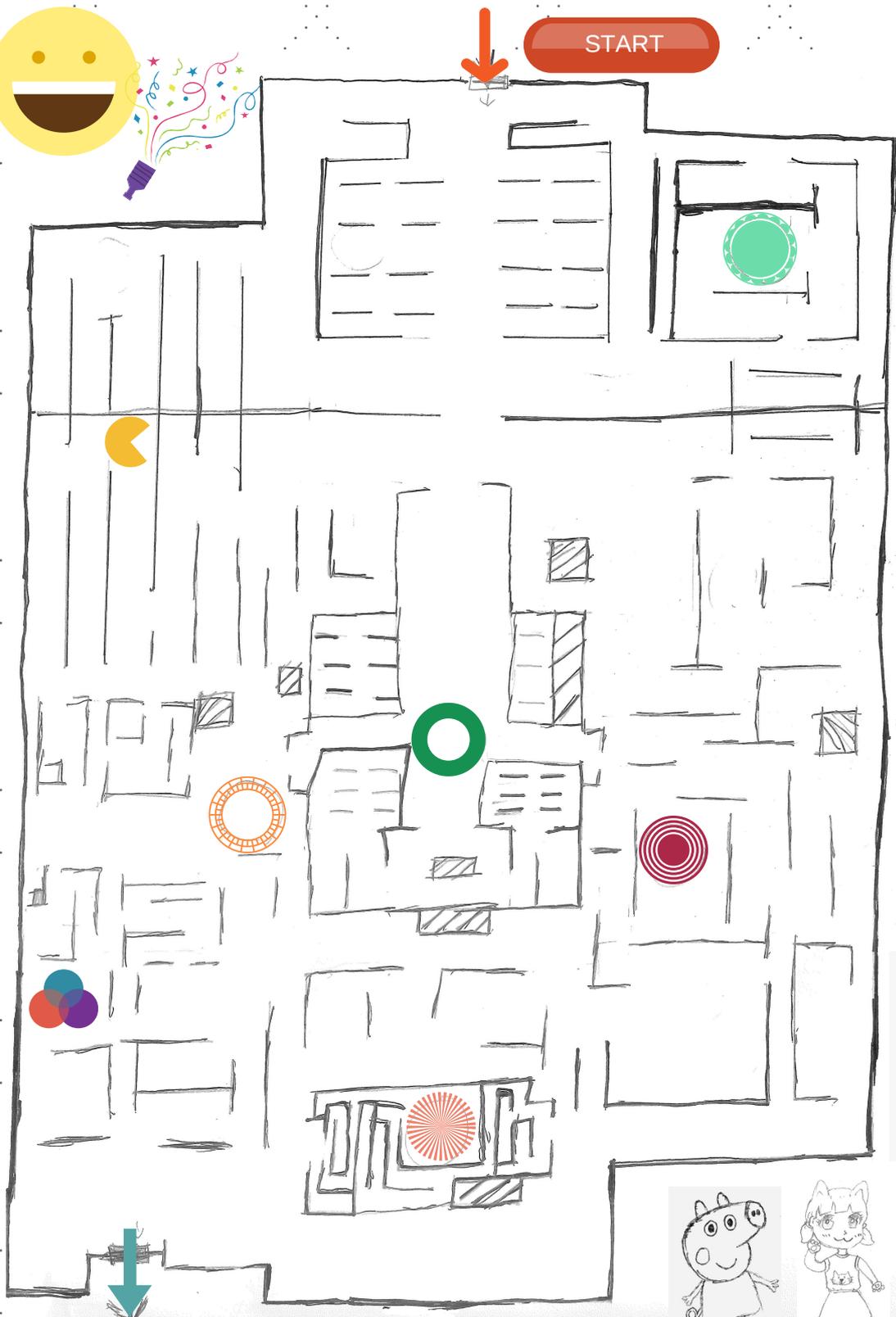
庚誠謙、林嘉淇、

廖寶儀、江雨鋇

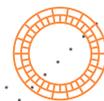
遊戲玩法：

從上面的紅色入口走到藍色出口，途中必須經過5個圓圈。

(經過圖中其他特別圖案，會得到更高分數)



舞蹈2分



繪畫2分



運動2分



領袖2分



旅遊2分



5分

所得分數： __ / 20