

2020-2021 年度學校發展津貼計劃書

二零二零／二一學年「學校發展津貼」計劃書

學校：馬鞍山聖若瑟小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

編號	項目	計劃詳情			推行時間表	財政預算	表現指標/成功準則	評估機制	負責人
		關注重點	推行計劃	預期好處					
1	發展學生多元智能—中國舞蹈	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生認識中國民間舞蹈 	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加舞蹈比賽，從訓練中磨鍊技巧，亦可強身健體 	2020年10月至2021年6月	\$34,800 (全期)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於活動中提升溝通及協作能力 ● 比賽成績 ● 於畢業禮表演 	導師定期評估學生的合作性及技巧	玉
2	課程發展—英文閱讀班	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動及加強學生學習英語之興趣 	聘用專業導師教授學生說話及朗讀技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強閱讀英語技巧及能力 	2020年9月至2021年6月	\$89,600 (全期)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能提升英語的溝通能力 ● 學業成績 	導師定期評估學生的閱讀技巧及習作成績	煥
3	課程發展—信仰生活探討營	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生正確的人生觀 	聯校信仰生活探討營	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生於活動中學習自理能力，活動後與同學分享面對困難的正確態度 	2021年2月	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成神長指定的任務，提升解難能力和自理能力 	觀察	蘇
4	發展學生多元智能—非洲鼓	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生認識別國的音樂文化 	聘請專業導師教授學生認識非洲鼓的音樂知識	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生認識 ● 不同樂器會產生不同的音律增加對學習音樂的興趣 ● 陶冶性情 	2020年10月至2021年6月	\$10,000 (全期)	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動表演 ● 導師評語 	導師定期評估學生的學習表現	詹

5	發展學生 多元智能 —中國武 術班	● 加強學生認識 中國傳統文化	聘請專業導師教 授學生認識中國 武術	● 鍛鍊體魄 ● 增加對中國武術之 認識 ● 增強自信心	2020年10月 至2021年6 月	\$48,300 (全期) \$24,150 一半費用 由其他津貼 支付	● 活動表演 ● 導師評語	導師定期評 估學生的學 習表現	德
6	發展學生 多元智能 —奧數班	● 培養學生的數學 能力	聘請專業導師教 授學生認識奧數	● 透過不同的比賽活 動，讓學生增加自 信	2020年10月 至2021年6 月	\$41,250 (全期)	● 活動及比賽表現 ● 導師評語	導師定期評 估學生的學 習表現	翹
7	發展學生 多元智能 —園圃種 植	● 加強學生認識有 機種植及大自然 生態環境	聘用專業導師教 授學生有機園圃 種植知識	● 加強學生認識大自 然生態環境，增強 環保意識	2020年10月 至2021年6 月	\$10,400 (全期)	● 增強對有機種植 之認識 ● 認識有機種植對 保護生態環境之 重要性	導師定期評 估學生的種 植成果	德
8	發展學生 多元智能 —合唱團	● 加強學生認識音 樂文化	聘請專業導師教 授學生合唱知識	● 增加對學習音樂的 興趣 ● 陶冶性情	2020年10月 至2021年5 月	\$17,000 (全期)	● 活動及比賽表現 ● 導師評語	導師定期評 估學生的學 習表現	詹

2020/21 運用學校發展津貼計劃 預算開支合計: \$233,200.00

備註: (2019/20 餘額\$826,871.32) + (2020/21 撥款\$780,408.00) - (2020/21 開支\$233,200.00) = 餘額\$1,374,079.32