

**2020-2021 年度**

**全方位學習津貼計劃書**

全方位學習津貼  
津貼運用計劃書  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
中國語文及常識	因應課程作實地考察及參觀之報名費及車費(寫入進度表，兩科科主需要協調)	通過實地考察深化學生於課文所學習的知識。	全年	小一至小六	評估學生習作表現	\$60,000	✓	✓				
中國語文	欣賞中文話劇之報名費及車費	通過欣賞活動培養學生對中文話劇的興趣，並認識相關文化與技藝。	下學期	小三	評估學生感受	\$10,000	✓					
英國語文	欣賞英文話劇之報名費及車費	通過欣賞活動培養學生對英文話劇的興趣，並認識相關文化與技藝。	下學期	小四	評估學生感受	\$10,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	進行科學實驗專題研習周，購買所需消耗品、學習資源及設備；進行文化活動、參觀等	透過科學探究及實驗活動加強學生的探究能力及創造力。	下學期	小一至小六	評估學生實驗情況及習作表現	\$10,000	✓				
音樂	欣賞音樂會之報名費及車費	通過欣賞音樂活動培養學生對音樂的興趣。	下學期	小四至小六	完成相關習作	\$10,000	✓		✓		
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
STEM	外聘專業導師負責小小科學家(低小)拔尖課程	發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	小一至小二	評估學生實作表現	\$40,000	✓				
STEM	外聘專業導師負責 Microbit 拔尖課程	發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	小四至小六	評估學生實作表現	\$30,000	✓				
STEM	外聘專業導師負責 EV3 機械人拔尖課程	發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	小四至小六	評估校外比賽情況	\$30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM	外聘專業導師負責高小 mBot 機械人拔尖課程	發展學生於科學、科技方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	小四至小六	評估校外比賽情況	\$30,000	✓					
活動	音樂劇排練及表演材料、器材等費用	培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	小四至小六	評估學生表演情況	\$40,000			✓			
音樂	軍鼓課程(導師連樂器)	培養學生對音樂的興趣，發展學生於音樂方面的潛能，並能參與表演，發展所長。	全年	小三至小五	評估學生表演情況	\$30,000			✓			
體育	租用體育館場地，包括排球場、籃球場、羽毛球場等，供體育隊伍作專業訓練	發展學生於體藝方面的潛能，培養團體精神及體育精神，並能參與校外比賽，發展所長。	全年	小三至小六	評估學生出席情況	\$5,000			✓			
體育	體育訓練營	發展學生於體藝方面的潛能，培養團體精神及體育精神。	下學期	小三至小六	評估學生參與活動之表現	\$10,000			✓			
活動	戶外學習日	通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊他們的抗逆力。	上學期	小一至小六	評估學生參與活動之表現	\$60,000	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔	六年級戶外教育營	通過實地活動讓學生學習溝通技巧，培養正確的價值觀，鍛鍊他們的抗逆力。	下學期	小六	評估學生參與活動之表現	\$50,000		✓			
活動	小一多元智能課程	通過各類型課程，發展學生各方面的潛能。	全年	小一	評估學生出席情況	\$100,000	✓		✓		
各科組	各科組參與校外比賽之車費、材料費及報名費	讓學生參與不同的比賽，發展不同的潛能。	全年	小一至小六	評估校外比賽情況	\$50,000	✓	✓	✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
活動	境外交流活動費用補貼	通過境外交流活動讓學生在真實情境中學習，拓寬視野。	全年	小四至小六	評估學生課業	\$100,000	✓				
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$675,000</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	購買 3D 切割材料及其他 STEM 設備	進行四至六年級 3D 切割課程及其他 STEM 教學	\$40,000
活動	購置武術隊兵器	進行表演訓練	\$3,000
活動	購買舞蹈組服裝	進行訓練及參與校外比賽	\$25,000
活動	中、英文、宗教話劇服裝等	進行話劇訓練及演出	\$10,000
體育	購買體育校隊訓練服及比賽服	進行訓練及參與校外比賽	\$9,000
體育	購買田徑釘鞋	進行田徑訓練及參與校外比賽	\$3,000
體育	購買劍擊隊器材	進行訓練及比賽	\$5,000
圖書	訂購五、六年級 Goodies	進行課外閱讀	\$5,000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	\$100,000
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	\$775,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%