



馬鞍山聖若瑟小學 簡訊



2020 - 2021年度



為了預防疫症透過校園傳播，全港學校九月大部份時間不能進行面授課堂，以保障學生的健康。在停課期間，學生應留在家中，並善用時間，做到「停課不停學」。本校推行混合模式的電子學習，包括電子學習、實體課業、多元化的學習活動等，竭力為學生提供學習材料及支援，推動在家學習。在家長的支持下，學校充分發揮家校合作精神，讓學生持續學習。

靈活電子學習 照顧不同需要

學校善用電子學習策略及不同的電子學習平台，通過電郵、學校網頁或Google Classroom，為學生提供教學影片和學習材料，讓學生不受時間、空間限制，隨時隨地進行學習。此外，高、低年級每星期分別進行二、三天實時網上授課，經視屏講解教學內容及與學生互動，師生可以即時對答、互相交流，教師能更好地跟進學習進度和難點，提供課業指導和建議，學生反應積極，提升課堂效率。各科每週均設有網上評估，通過有系統的記錄，教師可以了解學生的學習進度並提供適切的支援。學校亦提供電子安全、資訊素養、眼睛健康等教育，持續優化支援學生在家學習的各項安排和措施。

多元學習活動 均衡全人發展

除了電子學習外，教師設計各項開放式的學習活動給學生，例如閱讀、資料搜集、預習、重溫等，增加學生自學的機會。此外，學校安排了音樂、視藝、體育科網上課堂，加入舒展身心的體能運動和音樂欣賞活動，將學習和日常生活扣連，以提升學習的趣味，希望學生保持對運動、視藝和音樂的喜愛，提升對體藝的知識及技能，培養不同類型的興趣。同時，教師以電話或流動通訊應用程式等與家長和學生緊密聯繫，了解學生的學習進度，提供指導，並會列印課業及其他學習材料，由家長回校提取和提交，適時給予學生回饋。



「教師講解教學內容，
並與學生互相交流。」



「學生安坐家中進行網上學習。」



「上課前，大家來拍張大合照。」



「教師透過視屏與學生互
動。」



2020 - 2021年度各科計劃

中文科



- ◆ 參加香港教育大學的賽馬會與「文」同樂學習計劃，運用動漫教材、網站遊戲等，提升小一學生的語文學習成效。
- ◆ 進行由優質教育基金支助的《星光舞台》計劃，加入戲劇教育元素，並運用資訊科技設施，建立電子舞台設備，讓學生發揮自己的才能，培養自信心。
- ◆ 參加教育局語文教學支援計劃，本校教師定期與教育局的支援人員進行共同備課，加強二年級校本寫作課程的整體規劃。
- ◆ 推行「三國演義閱讀計劃」，與常識科合辦跨學科學習活動，讓學生多閱讀中國名著及培養學生對中國古典文學的興趣。
- ◆ 推行校本文學課程，透過誦讀三字經、弟子規、唐詩，培養學生對學習文學作品的興趣。
- ◆ 在中文課堂進行戲劇教學，帶領學生投入故事角色及情境，提升學生的學習興趣。
- ◆ 設多項資優課程，包括創意寫作班、話劇組、中文音樂劇及小記者班，讓學生發展潛能。
- ◆ 「伴讀大使」於午息時段在圖書館跟低年級學生一起閱讀圖書，培養學生關愛他人的價值觀。
- ◆ 「中文小博士」於午息時段教導能力較弱的低年級學生誦讀字詞，培養學生關愛他人的價值觀。
- ◆ 舉辦多元化的校內活動，如書法比賽、作文比賽、辯論比賽等。
- ◆ 參加校際朗誦節粵語獨誦比賽。



中文集誦隊在家教會周年大會中
表演詩詞朗誦。

English

- ◆ To develop and optimise the school-based curriculum, we join the scheme 'Enhancing 21st century skills (critical thinking, creativity, collaboration, self-regulation and e-Learning) in English language learning for primary school students' which is launched by The Chinese University of Hong Kong (CUHK). 
- ◆ This year drama education is incorporated into the curriculum. With drama activities such as role plays and script writing, students are exposed to English language in a vivid way. All classes have opportunities to perform on the Dazzling Stage. 
- ◆ This year we launch Wonderful Wednesday every week. There will be English Morning Assembly and Wednesday Morning Prayer. In order to provide more rooms for students to explore and to use English, students will play booth games, watch movies and listen to songs during lunch break.
- ◆ Some Volunteers from church will have English lessons entitled Fun Fun English for P.1, 2 and 6 on Saturdays and the volunteers of the Buddy Reading Program by Kids4Kids will conduct reading sessions for some students from P.3-4.
- ◆ There are numbers of enrichment classes including English Newsletter and English Drama for stretching student's potentials.
- ◆ Students join the Hong Kong Schools Speech Festival. Students from different grades will do the Solo-verse Speaking.
- ◆ Various activities like Inter-class Quiz Competition, Penmanship Competition, Drama Appreciation and Writing Competition will be held in the year to foster students' interest in learning English.



Students enjoy various English
activities on Wonderful
Wednesday very much.



●●● 數學科 ●●●

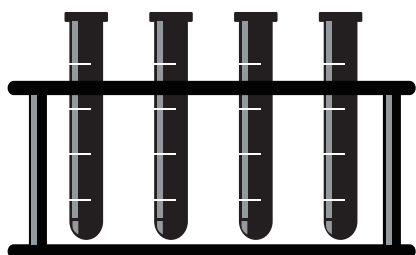
- ◆ 參加教育局「種籽」計劃 — 探索與發展在小學數學修訂課程的學與教和評估中照顧學生的多樣性的策略，成為網絡學校，支援小五數學科發展校本課程。 
- ◆ 二至六年級設英文數學班，以照顧學生學習的多樣性。
- ◆ 與常識科合辦跨學科活動 - 「築夢創客 STEAM 課程」，多元發展學生的數理能力。
- ◆ 配合電子黑板設備進行教學活動，以提升學生的學習興趣和學習成效。
- ◆ 增設電子數學圖書系列，讓學生透過網上閱讀，培養自主學習的能力。
- ◆ 課室設數學角，讓學生於課後自行利用教具學習數學，以培養自學習慣。
- ◆ 三至六年級設奧數拔尖班，以提升學生的數學水平及思維能力。
- ◆ 「數學大使」於午息時段由高年級學生帶領低年級學生進行數學遊戲，培養學生盡責、關愛及尊重他人的價值觀。
- ◆ 舉行數學歷奇活動，並配合電子學習元素，由高年級同學帶領低年級同學進行，找出數學與生活環境的連繫。
- ◆ 舉行親子趣味數學活動，讓學生與家人一同享受數學帶來的樂趣。
- ◆ 舉辦「級際數學比賽」，提升班內學生對數學的興趣，並加強學生對班級的歸屬感。



[學生正透過平板電腦進行數學探究活動。]

常識科

- ◆ 參加佛教何南金中學的機械人課程計劃，發展小四常識科機械人課程。 
- ◆ P.1至P.3配合課題進行STEM專題研習，提升學生的研習能力。
- ◆ P.1至P.3增設思維學習冊，提升學生的思考能力。
- ◆ P.4至P.6繼續以跨學科及專題研習的形式進行「築夢創客」專題研習，題目包括指南針、枱燈及硬幣分類器。
- ◆ 舉辦科創奇兵科探活動，讓學生透過不同實驗培養他們的對科學的興趣。
- ◆ 設有課後資優課程，培訓對科學有潛質的學生，實踐STEM教育理念。
- ◆ 設有EV3 LEGO機械人、mBot機械人學習班及micro:bit學習班，提升學生運用編程的能力。
- ◆ 配合德育及公民教育課程，舉辦不同類型的講座及學習活動。
- ◆ 配合全方位學習活動，各級安排不同類型的參觀活動。



[學生出席第三屆香港小學生大獎賽，並獲得殿軍。]



體育科



- ◆ 四至六年級參加「sportAct」計劃，培養學生每天做運動的習慣。
- ◆ 參加「動感校園」計劃。
- ◆ 全校舉行體適能測試及在上、下學期各舉辦一次「你我齊運動」。
- ◆ 透過舉辦與體育相關的講座、觀看展板及運動示範，培養學生健康的生活模式。
- ◆ 午息時段安排體育活動及體適能練習，以及逢週五早上進行集體運動，以提升學生對運動的興趣及體適能水平。
- ◆ 增設劍擊隊，培養學生不同的體育技能。
- ◆ 於馬鞍山運動場舉辦一年一度的「運動會」，全校師生齊參與。
- ◆ 參加校外沙田區田徑比賽、排球比賽、籃球比賽、羽毛球比賽、花式跳繩比賽、劍擊比賽及游泳比賽；舉辦校內班際比賽，如閃避球、跳繩、拍球、射球、體能接力等。



「田徑隊隊員在本校新添置的全天候泰坦跑道上進行短跑訓練。」

普通話科

- ◆ 朗讀《快樂頌》小冊子，加強學生對聲母和韻母的掌握。
- ◆ 運用平板電腦進行教學活動，照顧學生不同的學習需要。
- ◆ 於電子學習平台完成教師派發的普通話練習，鞏固課堂所學。
- ◆ 高年級學生主持校園電視台普通話節目，增加學生表現的機會
- ◆ 低年級學生主持普通話節目，向學生分享有關「愛主愛人」的故事。
- ◆ 學生觀賞以「盡責」為主題的普通話故事，培養正確的價值觀。
- ◆ 舉行「普通話唱兒歌」活動，提升學生學習普通話的興趣。
- ◆ 普通話大使於午息時段與低年級學生玩普通話拼音遊戲，讓學生從愉快中學習普通話。
- ◆ 鼓勵學生參加校內外的活動和比賽，例如校際朗讀比賽，讓學生發揮潛能，增強自信心。



「學生於早會觀看普通話節目後，積極回答老師問題。」

宗教科

- ◆ 於每節宗教課及每天放學前進行默禱。
- ◆ 與公民教育科合辦「天主教社會倫理課程」。
- ◆ 學生輪流到祈禱室及聖母岩祈禱。
- ◆ 閱讀宗教書籍。
- ◆ 每月金句背誦。
- ◆ 參與宗教禮儀：開學禮儀、聖誕禮儀、校慶感恩祭及散學禮。
- ◆ 設立代禱箱，鼓勵學生彼此代禱。
- ◆ 收集學生宗教問題，待伍修士於學校網頁「修士家書」中回答。
- ◆ 組織宗教大使及音樂大使，服務禮儀。
- ◆ 舉辦「聖誕佳音處處聞」福傳活動。
- ◆ 參加校內校外宗教活動：基督小先鋒、公教培育組、聯校信仰生活營、方濟大家庭活動、朝聖之旅、小六學生靈修日及宗教遊蹤等活動。



「同學們於「聖誕佳音處處聞」福傳活動中傾力演出宗教劇，傳揚聖誕福音。」



圖書科



校內閱讀活動

- ◆ 推動電子閱讀：於圖書課內教授使用各電子書平台。
- ◆ 校內圖書獎勵計劃：「個人閱讀龍虎榜」及「班級閱讀龍虎榜」
- ◆ 逢周二推行早讀活動，讓學生培養閱讀的習慣。
- ◆ 圖書館老師於周二進行「圖書快閃」活動，跟學生分享故事。
- ◆ 逢周四舉行「故事爸媽」活動，讓家長與學生一同享受閱讀帶來的樂趣。
- ◆ 「好書為你選」：教師推介各科的優質讀物，與學生交流讀書心得。
- ◆ 訓練圖書館領袖生，協助推行閱讀活動，培養領導能力和閱讀興趣。
- ◆ 與「書伴我行(香港)基金會」合作，舉辦「親子共讀」家長工作坊。
- ◆ 家長日書展
- ◆ 圖書冊設計比賽

校外閱讀活動

- ◆ 香港教育城「閱讀挑戰計劃」
- ◆ 「夢想閱讀計劃」
- ◆ 香港公共圖書館舉辦的「4·23世界閱讀日創作比賽」
- ◆ 「新雅文化小學生創意閱讀及寫作大賽」



圖書館的主題海報由本校家長設計及繪畫，中間以「徜徉故事世界 Reading Wonderland」為題，希望學生能在舒適的閱讀環境下享受閱讀。



普通電腦科



- ◆ 本學年BYOD計劃延伸至三至六年級，學生於課堂上利用平板電腦學習，除提升學習興趣外，亦能照顧學生學習的多樣性。
- ◆ 發展校本版課程，以配合STEM發展。
- ◆ 配合「校園電視台」計劃，於高小課程加入影片拍攝及剪輯元素，配合故事創作及角色扮演。
- ◆ 小一至小三學生重點學習基本資訊科技能力，如電腦周邊設備，輸入法能力，簡單繪圖等。
- ◆ 小四至小六學生重點認識電腦程式語言的作用和程式流程結構，學會使用設計與編寫程式繪圖及利用Micro:bit製作有趣好玩的工具和遊戲，配合「築夢創客」課程，讓學生利用電腦繪圖及進行鐳射切割。
- ◆ 連續十六年參加「資訊科技自我挑戰獎勵計劃」，提升學生的資訊科技能力。
- ◆ 運用資訊科技設計電子心意咭，向親人、朋友或教師表達感恩之情。
- ◆ 高年級學生向低年級學生分享以「盡責」為主題的網上閱讀材料及遊戲。



學生正在利用電腦進行編寫程式，以完成任務。



視藝科



- ◆ 把電子美術加入高年級課堂中，讓學生學習「無紙藝術」。
- ◆ 以「大自然」為主題，從中學習不同的視覺元素及組織原理。
- ◆ 利用「視藝自學冊」，培養主動學習的態度。
- ◆ 於課堂上閱讀視藝書籍，學習並實踐當中技巧。
- ◆ 舉行畫展，讓每名學生的作品均有展出的機會，學習互相欣賞，並提升學生的評賞能力。
- ◆ 開設不同的視藝小組，讓學生學習更多不同的藝術創作技巧，發展潛能。
- ◆ 視藝大使協助推行校內各類型視藝活動，增加校園藝術氛圍。
- ◆ 透過團體畫比賽，從創作中發揮合作精神，實踐「手足情」。



藝術大使協助舉行畫展「若瑟藝穗」，透過活動及講解，帶領同學們進行賞析。



音樂科

- ◆ 於課程加入電子創作元素，並於課後舉辦e樂團；學生以平板電腦創作旋律，並於校內活動中表演。
- ◆ 學生出席不同類型的音樂會，透過評賞樂曲，從而提升他們的音樂素養。
- ◆ 開辦多元化的音樂組別如合唱團、手鐘隊、木笛隊、口風琴組、陶笛組、非洲鼓班、樂團等，讓學生有機會演奏不同樂器及創作樂曲。
- ◆ 訓練音樂大使於早會及禮儀中進行領唱，增添校園內音樂氛圍。
- ◆ 鼓勵學生參與學校音樂節及各項大型音樂比賽，擴闊他們的眼界，從而獲得寶貴的比賽經驗。

手鐘隊於「聖誕佳音處處聞」活動中為觀眾演奏多首悅耳樂曲，增添節日氣氛。

