馬鞍山聖若瑟小學

簡訊

2019
十月份

2019-2020 學年

繽紛學教　啟發潛能

本校於 2019-20 年度成功申請了多項計劃，促進學與教的發展。

中文科設計校本課程，於小六研讀《三國義演》之草船借箭，教授文言文，進行戲劇教學及與常識科合作進行 STEAM 教學活動，提升學生欣賞經典文學的素養。

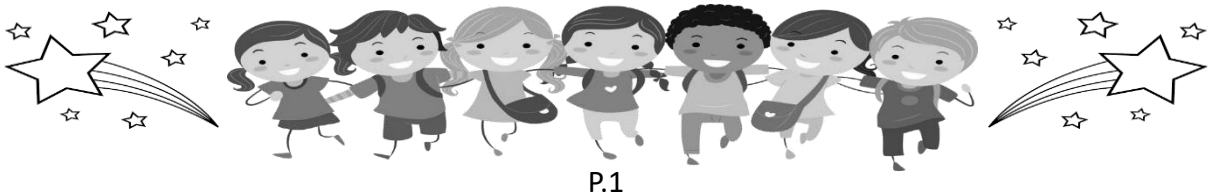
英文科成功申請教育局支援組語文教學支援服務，支援小四英文科發展校本課程，提升閱讀及寫作技巧。

數學科成功申請優質教育基金主題網絡計劃—學校培養自主學習素養，善用電子學習優勢，創設高效能的數學課堂，秀明小學老師定期與五年級數學科教師進行共同備課，設計校本課程，提升教學效能。

常識科進行多項教學計劃，包括聯同聖文德天主教小學，繼續進行向優質教育基金成功申請的「築夢創客」計劃，合共獲撥款達 200 萬。計劃整合四至六年級常識科、視覺藝術科及電腦科的課程內容，進行專題學習活動，並向家長和社區人士推廣此項計劃。

此外，視藝科也成功申請了優質教育基金「Cyber 視覺藝術(Cyber Visual Art)」項目，四至六年級學生將使用平板電腦創作藝術作品，運用資訊科技設施擴闊藝術表現的可能性，以發展學生的創造力。希望透過不同的學習活動，讓學生與時並進，學習更優質的知識、技能及培養良好的態度。

另外，本校亦推行各項跨學科學習，本學年已成功申請香港中文大學教育學院「傳「承」動起來專題研習計劃」，透過偶戲工作坊、皮影戲體驗活動等，鼓勵學生認識「香港非物質文化遺產—皮影戲」，並於小五中文科、常識科和視覺藝術科進行跨學科學習活動，加深學生對中國傳統民間藝術的認識，學會欣賞中華文化的歷史價值和意義。



中文科

- 四至六年級以電子學習進行不同形式的教學活動，並配合各種電子平台進行教學及評估。
- 推行校本文學課程，透過誦讀三字經、弟子規、唐詩，培養學生對學習文學作品的興趣。
- 設多項資優課程，包括創意寫作班、話劇組、中文音樂劇、小記者及皮影戲製作班，讓學生發展潛能。
- 推行「伴讀大使」計劃，於午息時段在圖書館跟低年級學生一起閱讀圖書，培養學生關愛他人的價值觀。
- 「中文小博士」於午息時段教導能力較弱的低年級學生誦讀字詞，培養學生關愛他人的價值觀。
- 參加校際朗誦節粵語集誦及獨誦比賽。
- 舉辦多元化的校內活動，如書法比賽、作文比賽、辯論比賽等。

六年級學生演技精湛，令《官渡之戰》的情節活現眼前，帶領觀眾回到三國時代。

English

- This year we launch Wonderful Wednesday every week. There will be English Morning Assembly and Wednesday Morning Prayer held by a NET. In order to provide more rooms for students to explore and to use English, students will play booth games, watch movies and listen to songs during lunch break.
- Some volunteers from church will have English lessons entitled Fun Fun English for P.1, 2,3 and 6 on Saturdays.
- The volunteers of the Buddy Reading Program by Kids4Kids will conduct reading sessions for some students from P.3-4 in the first term.
- There are numbers of enhancement classes including English Newsletter and English Drama for stretching student's potentials.
- Students join the Hong Kong Schools Speech Festival. This year P.3 students will join the Choral Speaking whereas students from other grades will do the Solo-verse Speaking.
- Various activities like Penmanship Competition, Drama Appreciation and Writing Competition will be held in the year to foster students' interest in learning English.

Students had so much fun in participating various English activities on campus.

數學科

- ✧ 二至六年級設英文數學班，以照顧學生學習多樣性。
- ✧ 與常識科合辦跨學科活動 - 「卡魅實驗室 STEAM 課程」，多元發展學生數理能力。
- ✧ 參加「兒童的數學」全校免費贈閱計劃，定期派發有趣的數學期刊，以提供學生的學習興趣和培養閱讀的習慣。
- ✧ 三至六年級設奧數拔尖班，以提升學生的數學水平及思維能力。
- ✧ 推行「數學大使」計劃，於午息時段由高年級學生帶領低年級學生進行數學遊戲，培養學生關愛及尊重他人的價值觀。
- ✧ 舉行數學歷奇活動，並配合電子學習元素，由高年級同學帶領低年級同學進行，找出數學與生活環境的連繫。
- ✧ 課室設數學角，讓學生於課後自行利用教具學習數學，同時亦可透過自擬數學題目，讓同學間互相學習，培養學生自學習慣及關愛他人的價值觀。
- ✧ 舉辦「級際數學比賽」，提升班內學生對數學的興趣，並加強學生對班級的歸屬感。
- ✧ 舉行親子趣味數學活動，讓學生與家人一同享受數學帶來的樂趣。

學生正透過平板電腦進行數學探究。

常識科

- ✧ P.1 至 P.3 配合課題進行 STEM 專題研習，提升學生的研習能力。
- ✧ P.4 至 P.6 繼續推行優質教育基金「築夢創客」計劃，學習利用專業電子繪圖軟件 AUTOCAD 設計與科技相關的產品。
- ✧ 增設主題科學實驗周及舉辦科創奇兵科探活動，讓學生透過不同實驗培養他們的對科學的興趣。
- ✧ 設有兩組科學小先鋒，培訓對科學有潛質的學生，實踐 STEM 教育理念。
- ✧ 設有 EV3 LEGO 機械人、mBot 機械人學習班及 micro:bit 學習班，提升學生運用編程的能力。
- ✧ 舉辦境外 (北京、上海、新加坡及澳洲) 交流團。
- ✧ 配合德育及公民教育課程，舉辦不同類型的講座及學習活動。

出席第二十二屆「常識百搭」小學 STEM 展覽，並獲得優異獎。

宗教科

- 於每節宗教課及每天放學前進行默禱。
- 學生輪流到祈禱室及聖母岩祈禱。
- 閱讀宗教書籍。
- 每月金句背誦。
- 與公民教育科合辦「天主教社會倫理課程」。
- 組織宗教大使及音樂大使，服務禮儀。
- 參與宗教禮儀：開學禮儀、聖誕禮儀、校慶感恩祭及散學禮。
- 設立代禱箱，鼓勵學生彼此代禱。
- 收集學生宗教問題，待伍修士於學校網頁「修士家書」中回答。
- 舉辦「聖誕佳音處處聞」福傳活動。
- 參加宗教活動：基督小先鋒、公教培育組、信仰生活營、方濟大家庭活動、朝聖、小六同學靈修日及宗教遊蹤活動。

各班學生代表領受慶祝學校主保「聖若瑟瞻禮」的曲奇。

音樂科

- 開辦多元化的音樂活動如合唱團、手鐘隊、木笛隊、口風琴組、陶笛組、非洲鼓班及樂團，讓學生嘗試以不同樂器演奏及創作樂曲。
- 學生出席不同類型的音樂會，透過評賞樂曲，提升他們的音樂素養。
- 於課程滲入電子創作元素，並於課後舉辦 iPad 樂隊，讓學生以平板電腦創作及演奏旋律。
- 鼓勵學生參與學校音樂節及各項大型音樂比賽，擴闊他們的眼界，並從中獲得寶貴的比賽經驗。
- 音樂大使於早會及祈禱會為同學領唱，增加校園內音樂的氛圍。

樂團團員利用不同的管弦樂器，為觀眾演奏多首悅耳樂曲。

普通話

- 朗讀《快樂頌》小冊子，加強學生對聲母和韻母的掌握。
- 運用平板電腦進行教學活動，照顧學生不同的學習需要。
- 主持校園電視台普通話節目，增加學生表現的機會。
- 舉行「急口令」活動，朗讀具節奏感的急口令。
- 參加校際朗讀比賽，加強學生說普通話的自信心。
- 舉辦「故事爸媽」活動，向學生分享有關「愛主愛人」的故事。
- 舉辦「來說普通話」活動，普通話大使與低年級學生於早會時段分享生活點滴。

學生們在朗誦表演時感情多豐富，動作多一致啊！

普通電腦科

- ✧ 發展校本版課程，以配合 STEM 發展。
- ✧ 本學年 BYOD 計劃延伸至四至六年級，學生於課堂上利用平板電腦學習，除提升學習興趣外，亦能照顧學習的多樣性。
- ✧ 小一至小三學生重點學習基本資訊科技能力，如電腦周邊設備，輸入法，簡單繪圖等。
- ✧ 小四至小六學生重點認識電腦程式語言的作用和程式流程結構，學會使用設計與編寫程式繪圖及製作有趣好玩的工具和遊戲，配合「築夢創客」課程，讓學生利用電腦繪圖及進行鐳射切割。
- ✧ 連續十五年參加「資訊科技自我挑戰獎勵計劃」，提升學生的資訊科技能力。
- ✧ 運用資訊科技設計電子心意咭，向親人、朋友或教師表達感恩的心。
- ✧ 配合「校園電視台」計劃，於高小課程加入影片拍攝及剪輯元素，並配合故事創作及角色扮演。
- ✧ 高年級學生向低年級學生分享以「尊重」為主題的網上閱讀材料或遊戲。

「小老師」正在教導同學電腦技巧！

視藝科

- ✧ 推行「Cyber 視覺藝術」優質教育基金計劃，讓學生學習「無紙藝術」。
- ✧ 以「大自然」為主題，實踐品德教育，並從中學習不同的視覺元素。
- ✧ 利用「視藝自學冊」，提升主動學習的態度。
- ✧ 透過團體畫比賽，發揮合作精神，實踐「手足情」。
- ✧ 於校內不同地方展出學生作品，學習互相欣賞。
- ✧ 舉行畫展，提升學生的同儕評賞能力。
- ✧ 視藝大使協助推行校內各類型視藝活動，增加校園藝術氛圍。
- ✧ 開設不同的視藝小組，讓學生發揮潛能。

藝術展區定期展出學生作品，讓同學們進行賞析。

體育科

- 午息時段安排體育活動及體適能練習，以及逢週五早上進行集體運動，提升學生對運動的興趣及體適能水平。
- 全校舉行體適能測試及在上、下學期各舉辦一次「你我齊運動」。
- 四至六年級參加「spor tAct」計劃，培養學生每天做運動的習慣。
- 參加「動感校園」計劃。
- 參加校外沙田區田徑比賽、排球比賽、籃球比賽、羽毛球比賽及游泳比賽；亦會舉辦校內班際比賽，如閃避球、跳繩、拍球、射球、體能接力等。
- 透過舉辦體育相關講座、觀看展板及運動示範，培養學生健康生活模式。
- 本學年增設劍擊隊，培養學生不同的體育技能。
- 每年均於馬鞍山運動場舉辦一年一度的「運動會」，全校師生齊參與。

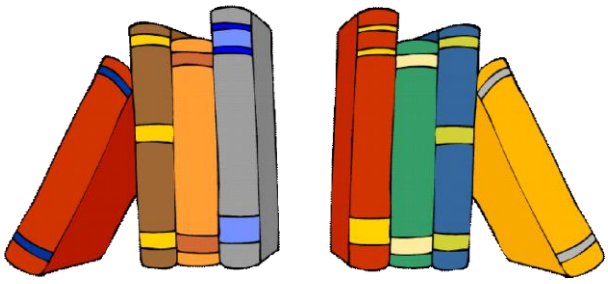
學生正進行動感校園計劃的地壺球訓練。

圖書科

<u>校內閱讀活動</u>

- 中秋「齊來猜燈謎」活動
- 「親子伴讀」家長工作坊（「書伴我行(香港)基金會」）
- 「與作家會面」講座
- 「我的護書角」設計比賽
- 「我的書籤」設計比賽
- 「活現書中人」圖書角色扮演活動
- 家長日書展
- 訓練圖書館領袖生，協助推行閱讀活動，培養領導能力和閱讀興趣。
- 推行「伴讀大使」計劃，於午息時段在圖書館跟低年級學生一起閱讀圖書。

學生與創作《大偵探福爾摩斯》作家—厲河會面。

<u>校外閱讀活動</u>

- 「4 • 23 世界閱讀日創作比賽」
- 「閱讀後感郵票創作比賽」
- 「新雅文化小學生創意閱讀及寫作大賽」
- 「夢想閱讀計劃」