



# 馬鞍山聖若瑟小學 簡訊



2018-2019 學年

學教多姿采 面向新時代

本校於 2018-19 年度成功申請了多項計劃，促進學與教的發展。

中文科參與了教育局「專業發展學校計劃」，由專業發展學校人員定期與中文科教師進行共同備課，設計校本課程，提升教學效能。

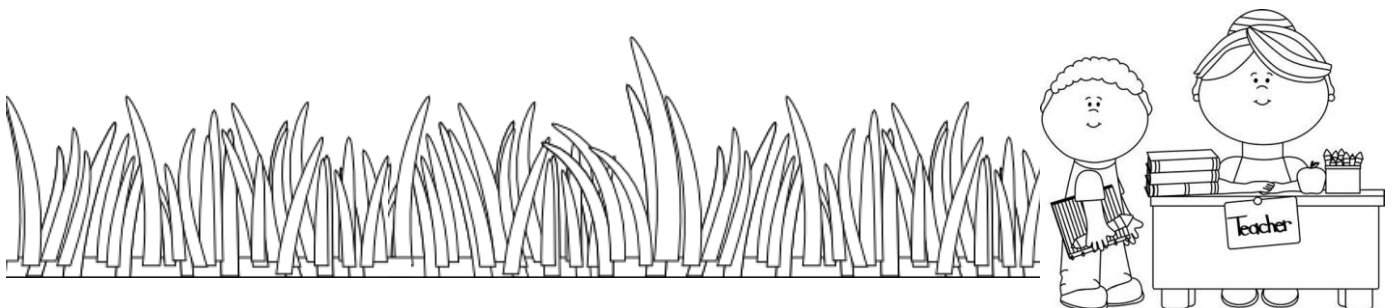
英文科已獲教育局 Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS) 撥款 35 萬，支援英文科發展校本課程，包括小一語音、高年級的跨課程 STEM 閱讀計劃。

數學科已參加教育局「探討及發展小學數學科照顧學生學習多樣性的有效學與教策略」數學種籽計劃，教育局學校發展主任定期與數學科教師進行共同備課，以「學習多樣化」為主題設計校本課程，提升教學效能。

常識科進行多項教學計劃，包括聯同聖文德天主教小學成功向優質教育基金申請的「築夢創客」計劃，合共獲撥款達 200 萬。計劃將於四至六年級常識科、視覺藝術科及電腦科進行，學生會運用激光切割機進行 STEAM 專題學習活動。

另外，本校亦參與了由香港教育大學科學與環境學系的「情尋綠意——創意環保實踐計畫」，大家合作推行不同創意環保活動，從中反思生活習慣，在日常生活中實踐環保。此外，香港中文大學所推行的「傳承動起來」中國文化計劃亦是本年度參與計劃之一。該計劃從「香港非物質文化遺產」（下簡稱「非遺」）切入，建立身份認同感；在學習方面，帶領小學生深入認知香港地道的傳統節慶、社會風俗、表演藝術、手工技藝，以至前人憑經驗而累積的民間智慧等等，從而了解和欣賞各項「非遺」項目所具有的中華文化和歷史價值、意義和內涵。

此外公民教育科也成功申請了優質教育基金「校園電視台」項目，推行校本生命教育課程。希望透過不同的學習活動，讓學生與時並進，學習更優質的知識、技能及培養良好的態度。



- ✕ 與常識科合辦跨學科學習活動，讓學生藉着「三國演義閱讀計劃」學習中國名著，從而培養學生對中國古典文學的興趣。
- ✕ 設多項資優課程，包括創意寫作班、話劇組、小記者及司儀訓練班，讓學生發展潛能。
- ✕ 推行中國文學課程，培養學生對學習文學作品的興趣。

## 中文

- ✕ 推行「伴讀大使」計劃，於午息時段在圖書館跟低年級學生一起閱讀圖書，培養學生關愛他人的價值觀。
- ✕ 「中文小博士」於午息時段教導能力較弱的低年級學生誦讀字詞，培養學生關愛他人的價值觀。
- ✕ 參加校際朗誦節粵語集誦及獨誦比賽。
- ✕ 舉辦多元化的校內活動，如書法比賽、作文比賽、辯論比賽等。

## 英文

- ✕ 上智之座小堂教友協助開辦 Fun Fun English 小組，以提升學生對學習英文的興趣。
- ✕ Buddy Reading Programme - 由國際學校的中學生與本校三、四年級學生進行伴讀。
- ✕ 設多個資優課程，包括 English Newsletter、MC training 和 English Drama，讓學生發展潛能。
- ✕ 參加校際朗誦節英文集誦、獨誦比賽及香港學校戲劇節英文話劇比賽。
- ✕ 訓練英文大使，協助推行英文科活動，培養領導能力和加強英文溝通能力。

## 體育

- ✕ 每天午息均安排體育活動及體適能練習，提升學生對運動的興趣及體適能水平。
- ✕ 全校舉行體適能測試。
- ✕ 四至六年級參加「sportAct」計劃，培養學生每天做運動的習慣。
- ✕ 參加「動感校園」計劃。
- ✕ 參加沙田區田徑比賽、排球比賽、籃球比賽、羽毛球比賽及游泳比賽。
- ✕ 週五早上進行集體運動。
- ✕ 上、下學期各舉辦一次「你我齊運動」。
- ✕ 舉辦體育相關講座、展板及運動示範，培養學生健康生活模式。
- ✕ 本年增設柔力球班，培養學生不同的體育技能。
- ✕ 舉辦每年一度「運動會」，於馬鞍山運動場舉行，全校師生齊參與。
- ✕ 舉辦班際比賽，如：閃避球、跳繩、拍球、體能接力等比賽。



We are writing about the characters in the story!



同學們正在運動場上合力表演集體舞。



校園小記者訪問前香港劍擊隊代表李忠民先生，在訪問及拍攝過程中表現認真。

## 數學

- ✕ 與常識科合辦跨學科活動 - 「卡魅實驗室 STEAM 課程」，多元發展學生數理能力。
- ✕ 進行跨學科(RaC)閱讀及繪本活動，培養學生多元智能及自學習慣。
- ✕ 設有數學拔尖班，讓學生精益求精，提升數學水平。
- ✕ 推行「數學大使」計劃，於午息時段由高年級學生教導低年級學生，培養學生關愛他人的價值觀。
- ✕ 舉行數學歷奇活動，並配合電子學習元素，由高年級同學帶領低年級同學進行，找出數學與生活環境的連繫。
- ✕ 課室設數學角，讓學生於課後自行利用教具學習數學，同時亦可透過自擬數學題目，讓同學間互相考核，培養學生自學習慣及關愛他人的價值觀。
- ✕ 舉辦「班際數學比賽」，提升班內學生對數學的興趣，並加強學生對班級的歸屬感。
- ✕ 舉行親子趣味數學活動，讓學生與家人一同享受數學帶來的樂趣。

## 常識

- ✕ 各級配合課題進行 STEM 專題研習，提升學生的研習能力。
- ✕ 增設主題科學實驗週，讓學生透過不同實驗提升他們的對科學的興趣。
- ✕ 與香港中文大學合作於五年級進行傳承「動」起來~中華文化課程設計與推廣。
- ✕ 參與賽馬會校園低碳「睇現」計劃，讓學生在學校及家中內實行慳電好行為。
- ✕ 設有高中低三組科學小先鋒，培養對科學有興趣的學生。
- ✕ 設有 EV3 LEGO 機械人及 mBot 機械人學習班，提升學生運用編程的能力。
- ✕ 舉辦境外交流團(北京、沖繩)



學生正透過平板電腦進行數學探究活動。



我們正為小豬塗上顏色呢！



參觀馬鞍山消防局。

## 視藝

- ✕ 以「大自然」為主題，實踐品德教育，並從中學習不同的視覺元素。
- ✕ 利用「視藝自學冊」，提升主動學習的態度。
- ✕ 透過團體畫比賽，發揮合作精神，實踐「手足情」。
- ✕ 於校內不同地方展出學生作品，學習互相欣賞，並加強評賞能力。
- ✕ 視藝大使協助推行校內各類型視藝活動，增加校園藝術氛圍。
- ✕ 開設不同的視藝小組，讓學生發揮潛能。

## 音樂

- ✕ 除組織合唱團外，亦開設木笛隊、手鐘隊、口風琴組、陶笛組、非洲鼓班及樂團，讓學生能嘗試以不同樂器演奏樂曲。
- ✕ 帶領不同年級的學生出席音樂會，透過評賞樂曲，提升他們的音樂素養。
- ✕ 於課程滲入電子創作元素，並於課後舉辦電子音樂組，讓學生學會以平板電腦創作旋律。
- ✕ 鼓勵學生參與學校音樂節及各項大型音樂比賽，以擴闊他們的眼界，提昇個人的自信心。
- ✕ 設音樂大使，於早會及祈禱會作領唱，期望能感染校園每一份子皆愛好音樂。



## 普通電腦

- ✧ 發展校本課程，以配合 STEM 發展。
- ✧ 一至三年級課程重點學習基本資訊科技能力，如電腦周邊設備，輸入法能力，簡單繪圖等。
- ✧ 四至六年級課程重點認識電腦程式語言的作用和程式流程結構，學會使用設計與編寫程式繪圖及製作有趣好玩的工具和遊戲。
- ✧ 連續十四年參加「資訊科技自我挑戰獎勵計劃」，提升學生的資訊科技能力。
- ✧ 運用資訊科技設計電子心意咭，向親人、朋友或教師表達感恩的心。
- ✧ 配合「校園電視台」計劃，於高小課程加入影片拍攝及剪輯元素，並配合故事創作及角色扮演。
- ✧ 高年級學生向低年級學生分享網上閱讀材料或遊戲。

## 普通話

- ✧ 參加校際朗誦節普通話集誦、獨誦比賽及普通話講故事比賽。
- ✧ 早會時段，學生觀看普通話繪本故事。
- ✧ 設計朗讀小冊子《快樂頌》，加強學生對聲母和韻母的掌握。
- ✧ 設有「來說普通話電子學習平台」練習，並定期檢查學生的學習成果。
- ✧ 「普通話聊天室」提供機會，讓一年級學生與普通話大使分享生活點滴。
- ✧ 高年級學生主持校園電視台普通話節目。
- ✧ 午息時段，學生在「普通話歌齊齊唱」活動中一起唱兒歌及流行曲。



普通話大使指導低年級的學生透過「來說普通話電子學習平台」來自學普通話。



大家專心聆聽天主聖言。

## 宗教

- ✧ 於每課宗教課進行默禱。
- ✧ 學生輪流到祈禱室及聖母岩祈禱。
- ✧ 閱讀宗教書籍。
- ✧ 組織宗教大使及音樂大使，服務禮儀。
- ✧ 參與宗教禮儀：開學禮儀、聖誕節禮儀、校慶感恩祭及散學禮。
- ✧ 設立代禱箱，鼓勵同學彼此代禱。
- ✧ 收集同學宗教問題，待伍修士於學校網頁「修士家書」中回答。
- ✧ 舉辦「聖誕佳音處處聞」福傳活動。
- ✧ 參加宗教活動：基督小先鋒、公教培育組、信仰生活營、方濟大家庭活動、朝聖及小六同學靈修日。

## **English & Culture Summer Camp 2018**

Last summer, five of our P.5 students went on an English and Culture Summer Camp in Canada between 23rd June and 7th July 2018. It aims to extend the language learning experience by giving students a chance to acquire English in an authentic context. The students have become more proactive and confident communicating in English after the tour.

During the camp, students learnt about Canadian culture in the lessons organised by Thompson Rivers University. They made visits to various places and had stimulating outdoor activities including kayaking and picking cherries in an orchard. Experiencing homestay was a valuable learning experience in which students immersed into the local culture and strengthened self-care ability.

Students had positive feedback and expressed that their experience was memorable and enjoyable. We look forward to exploring more authentic language learning opportunities for our students in the future.

### **Students' comments**

I couldn't forget the water park because it was fun. I loved the long and exciting waterslides. I also went to the wildlife park. I saw many animals that I haven't heard of. For example, I saw white bears and white wolves. We had a train ride around the park and I took many photos. I liked the homestay family too because they were friendly and always played with me. I want to go there again!

6B Xiao Runsen, Alex

I learnt many things in the journey. The host family were very nice and kind! My favourite thing was to celebrate Canada Day because the people in Kamloops were very friendly. Everyone was excited that day. This trip was awesome. I hope I can join it next time.

6C Chau Yu Shan, Amanda



# Photo album



We were getting our kayak!



Look at me paddling my kayak!



Exciting waterslides! Love it!



Let's celebrate Canada Day together!



A tent in the museum!



Thanks to our teachers!



Horse riding with the host family.



We observed the larvae in the science experiments.