



馬鞍山聖若瑟小學

簡訊

三十周年校慶學校歷史和活動簡介



中華聖方濟會秉承聖方濟助人精神，在五十年代到達地處偏僻的馬鞍山。那裏交通阻隔，資源貧乏，完全沒有公共設施及學校。方濟會比利時籍的胡文義神父見礦場工人的子女沒有接受教育的機會，便決定開辦義學。他在馬鞍山山頂建立了一座小聖堂，當中包括修院，神父宿舍，辦公室及聖若瑟小學校，為當時的礦場工人子女及馬鞍山原居民提供基本的教育服務。及後居民日多，學位不敷需求，胡神父便擴展學校，在山下海濱建分校，讓更多的貧窮子弟能入學讀書。至七十年代，更在烏溪沙建立第三校舍，以服務該村的居民。

至八十年代初，政府要填海發展馬鞍山，當填海工程開始後，居民陸續遷往馬鞍山。1987年，恆安邨的標準校舍落成，重新招生，為方濟會在馬鞍山區辦學揭開新的一頁。至今，馬鞍山聖若瑟小學校長及老師們為附近居民服務三十載，本年度為慶祝校慶，將舉辦多項大型活動，藉此加深學生和家長對學校的認識，活動詳情如下：

日期	時間	活動內容	地點
18/9/2016	上午 9:30- 下午 1:00	三十周年校慶啟動禮暨家長日	本校
28/10/2016	下午 1:45- 下午 3:30	校慶環校跑	校外單車徑及外操場
28/11/2016	上午 7:45- 下午 1:00	校慶運動會	馬鞍山運動場
8/12/2016	上午 8:15- 下午 3:30	校慶師生同樂日	保良局北潭涌渡假營
17/12/2016	下午 2:00- 下午 3:00	聖誕佳音處處聞	馬鞍山廣場
24/1/2017	上午 8:15- 下午 3:30	校慶綜合活動日	本校
19/2/2017	上午 9:00- 下午 4:00	親子燒烤同樂日	(待定)
17/3/2017	上午 11:00- 下午 12:30	校慶感恩祭	聖方濟堂
1/4/2017	上午 10:00- 下午 4:00	三十周年校慶開放日	本校



聖若瑟小學校



此外，各學科及各組別亦安排了全年多元化的活動，希望學生能積極參與，令學生和家長們與老師一起分享喜悅！

三十周年校慶啟動禮



2016-2017學年的課程發展重點

本校本年度的發展方向乃加強學生的自學能力，培養自學習慣及培養品德教育認識「手足情」。期盼透過校本課程設計、多元化教學策略，能達致上述的目標。



中文

- 本年度活動如下：
 - 三十周年寫作比賽
 - 圖畫書創作比賽
 - 書法比賽
 - 朗誦比賽
 - 必讀書比賽
 - 辯論比賽
 - 編輯學生報
 - 專題研習
 - 伴讀大使計劃
- 「打開閱讀的天空」獎勵計劃：
 - 鼓勵同學多閱讀不同類型的圖書，參加「故事天地」、「好書介紹」及完成「現代日讀一篇」來獲取積點，爭取殊榮。
- P.1- P.2 參加教育局舉辦「小學中文分層支援教學模式」優化課堂教學。
- P.2- P.5 參加教育局專業發展學校計劃「夥伴學校計劃」調適非華語生中文課程。



數學

- 親子趣味數學活動，與家人一同享受數學帶來的樂趣
- 數學歷奇活動，由高年級同學帶領低年級同學進行，找出數學與生活環境的連繫
- 增設數學語境，加深學生對度量單位的認識
- 數學兵團計劃，讓同學間互相指導
- 數學家簡介：一同探究數學的起源
- 數、常跨學科活動，讓學生於不同的學習領域活用不同的知識
- 推介數學書籍，增進課外的數學知識
- 課室設數學角，讓學生於課後自行利用教具學習，也可自設數學題目，同學間互相考核
- 校本解題策略，讓學生學會思考的方法
- 小二、小三英文數學班
- 三十周年校慶活動：
 - 親子立體圖形創意設計比賽
 - 「30的聯想」計算活動
 - 估算活動

英文

- P.1-P.6 Small class teaching
- P.1-P.3 Primary literacy programme-Reading/Writing(PLPR/W)
- P.1-P.2 Task-based Learning
- P.1-P.6 Mini- English Talk
- P.1-P.6 Caption Writing Competition
- P.1-P.6 Book Report Competition
- P.1-P.6 Project Learning
- P.4-P.6 Reading programme
- P.4 English Language Learning Support Services (Primary Schools)



普通話

- 每隔週二早會前的「普通話時間」，學生觀看《成語動畫廊》。
- 逢星期四，學生在午息利用「漢語拼音標準發音示教儀」練習聲、韻母標準讀音。
- 老師安排學生參加校際朗誦節普通話集誦及獨誦比賽。
- 隔週五在午息進行「普通話愛心點唱站」活動。
- 設有「普普村---e 普通話網上互動學習平台」的服務，並定期檢查學生的學習成果。
- 每月初的午膳時段進行「聽普通話故事」。

宗教



- 學生輪流到祈禱室及聖母岩祈禱
- 閱讀宗教書籍
- 組織祈禱大使，服務禮儀
- 參與宗教禮儀：開學禮儀、聖誕節禮儀、及校慶感恩祭等
- 設立代禱箱，同學彼此代禱
- 舉辦「聖誕佳音處處聞」福傳活動
- 參加宗教活動：基督小先鋒、公教培育組及信仰生活營等



常識

- ✘ 運用多元化的教學策略以建構學生的知識及發展獨立學習的能力，例如，探究式學習、專題研習等。
- ✘ 繼續開辦多個資優課程，如高年級組科學小先鋒、低年級組小小科學家和 EV3 LEGO 機械人學習班。
- ✘ 優化常識學習日記內容，購買各班常識科圖書。
- ✘ 利用教育局資助發展 STEM 校本科科技活動教育，為學生提供更多科技學習活動。
- ✘ 增設全校 mBot 機械人課程以配合電子學習和 STEM 教育
- ✘ 增設常識科技活動室，讓學生有更多機會接觸各類型科技小玩意，加強自學能力。
- ✘ 推行環保教育，成立環保大使團隊和加強校園環保設施。
- ✘ 積極推行全方位學習活動，如各類型參與活動、講座以及境外交流。



體育

- ◎ 每天午息均安排活動，提升學生對運動的興趣
- ◎ 全校舉行體適能測試
- ◎ 三至六年級參加「sportAct」計劃，培養學生每天做運動的習慣
- ◎ 參加「跳繩強心」計劃，培養學生對花式跳繩的興趣及對心臟健康的關注
- ◎ 參加「簡易小型壁球學校」計劃
- ◎ 參加「動感校園」計劃
- ◎ 參加沙田區田徑比賽及游泳比賽
- ◎ 周五早上進行集體運動
- ◎ 上、下學期各舉辦一次「你我齊運動」
- ◎ 舉行30週年校慶運動會，設親子競技賽，友校接力賽等
- ◎ 舉行30週年環校跑
- ◎ 本年增設排球、籃球及羽毛球校隊，培養學生不同的體育技能。



音樂

- ✘ 安排學生報名參加校際音樂節各項比賽
- ✘ 參與康文署舉辦的「學校文化日計劃」，帶領學生欣賞校外音樂會
- ✘ 組織木笛隊、口風琴隊、合唱團及非洲鼓班
- ✘ 利用打譜軟件或平板電腦應用程式進行音樂創作
- ✘ 舉行舊曲新詞比賽
- ✘ 於早會的學科短講時段學生分享音樂家的生平及作品
- ✘ 參與由康文署及婦協六藝管弦樂團合辦的「弦動我心樂團實踐計劃」，讓學生能學習長笛或小提琴



視藝



- ※ 利用「視藝自學冊」提升主動學習的態度。
- ※ 全校師生進行陶泥磚創作，共同美化校園。
- ※ 透過合作畫及「班名牌」設計，加強學生愛校精神，實踐「手足情」。
- ※ 深化中國民間藝術的主題實踐品德教育，推動關愛文化。
- ※ 於校內陳展區定期擺放不同主題的作品，讓學生互相觀摩學習，加強其評賞能力。
- ※ 透過校園電視台及學科短講，增加學生對華人藝術家的認識，啟發創意。

普通電腦

- ∩ 編訂有系統的「校本版」電腦認知課程
- ∩ 「IT大使」在午息時段協助有需要的同學使用電腦
- ∩ 「IT小老師」在課堂期間協助老師解答同學於使用電腦時遇到的難題，發揮同學間的關愛文化
- ∩ 午息時段開放電腦室供學生進行網上「電子學習平台」的練習
- ∩ 每月一次午息時段於地下操場進行平板電腦電子書閱讀計劃
- ∩ 內聯網發放「關愛文化」的文章，供學生進行網上電子閱讀
- ∩ 期末舉行最受學生喜愛的「關愛故事」選舉
- ∩ 舉辦「資訊科技素養」講座
- ∩ 舉行「三十周年校慶海報設計比賽」
- ∩ 一至三年級學生在上學期舉辦「英文打字比賽」，四至六年級學生在下學期舉辦「中文輸入法比賽」。



牧羊社區伙伴計劃

「你是主的羊」：牧羊社區伙伴計劃



談到小學教育，現今社會流行說「贏在起跑線」，把資源投放的多少與子女學習的成效畫上等號，這說法無疑令基層家庭在教養子女時增加了壓力。而事實上，在小朋友的成長路上，資源投放是否一個重要的關鍵呢？

我個人並不認同「資源投放的多少與子女學習的成效畫上等號」，因為小朋友能否健康成長還需要關愛、陪伴、信任.....的配合，這說法和小牧羊計劃一班導師的理念一樣。



「小牧羊社區伙伴計劃」是由小牧羊義工團主辦，他們剛於2016年成立，希望透過召集社會各界人士成為義務導師，為家庭有需要的學生提供小組支援，導師會與學生們一起學習、討論、交流及出外活動，並透過分享生命經驗，與學生建立友誼，成為他們在成長中的學習榜樣。

本校的小牧羊將於十月開始，希望參與的學生能在跑道上快樂地盡力奔跑。

「深圳探索之旅 2016」內地交流計劃



為了培養學生的自學及共通能力，了解科學及科技發展對人類社會和環境的影響，以及配合全方位學習課程，加強學生的學習經歷，本校特意參加了由青少年交流中心舉辦的「深圳探索之旅 2016」內地交流計劃，行程包括參觀深圳寶安國際機場、深圳市少兒科技館和深圳圖書館。藉此讓學生多認識內地科技新知識和學習科技原理，並從活動當中體驗科學探索的樂趣和認識國家在科學與科技的發展。

當天行程十分緊湊，學生在早上七時半便從學校乘搭旅遊巴前往深圳灣關口過關。第一站的行程是參觀深圳寶安國際機場，學生們專心地聆聽接待人員的講解，從而認識深圳國際機場的建築風格和各項設施，並了解深港兩地機場的關係和異同。而第二站行程是深圳市少兒科技館，學生可以坐在觀光小火車內遊覽科技館，輕鬆地認識各種不同的科技原理。最後一站便是深圳圖書館，圖書館利用了全新的借還書系統處理工作，令在場的學生見識不少。



開放日暨家長會

