

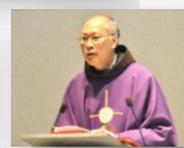
# 三十周年校慶感恩祭

馬鞍山聖若瑟小學

# 簡訊

2017年4月號

邁向精彩三十年



馬鞍山聖若瑟小學三十周年校慶感恩祭於二零一七年三月十七日上午十時三十分，假馬鞍山聖方濟堂舉行。當天由香港方濟會會長陳滿鴻神父主禮，並得到方濟家庭屬校，包括聖母無玷聖心書院、聖母無玷聖心學校、聖嘉勒女書院、聖嘉勒小學、聖文德書院、聖文德小學、慈雲山聖文德小學及馬鞍山聖若瑟中學各校監、校董及校長蒞臨參與，嘉賓還包括本校創校校長郭龍章校長家人和家長教師會家長委員。感恩祭在神父、嘉賓們及全校師生的歌聲及祈禱聲中進行，主禮陳滿鴻神父於講道中提醒學生要以聖若瑟為榜樣，效法他的德行，學習聖若瑟盡責、謙遜地照顧聖家、照顧他人的態度。而校監伍維烈修士還帶領同學以手語頌唱彌撒曲，感恩祭在和諧共融的氣氛下順利完成。



# 環保羅馬炮架拋物挑戰賽



為了加強學生在科學、科技及數學範疇的知識基礎和提升學生對科技學習的興趣，本年度我校積極推行 STEM 教育，希望透過不同的校內活動加強學生在這方面的能力，活動包括舉辦紙飛機大賽，進行各級 STEM 專題研習等。

另外，為了達到 STEM 教育的目標，本校亦積極參與不同類型的校外科技活動比賽，擴闊學生的眼界。在剛過去的二月十一日，本校便派出三隊學生，參加由聖文德書院舉辦的「環保羅馬炮架拋物挑戰賽」。各支隊伍利用一些廢棄的紙箱，製作環保羅馬炮架。經過一小時的製作和測試後，便進入正式比賽。當天比賽戰況十分緊張激烈，學生們都非常投入比賽過程，務求透過環保羅馬炮架，把波子發射到最遠的地方。經過三輪的發射後，本校有兩隊學生進入總決賽，並與另一間學校爭奪全場總冠軍。最後本校成功獲得全場總冠軍和兩個金獎，成績令人鼓舞。



## 學科綜合活動日

學科綜合活動日已於一月二十四日順利完成。當天節目豐富，同學首先在課堂上聽老師講解主題學習冊：「送猴迎雞賀新歲」，各級的學習冊內有不同的中英文學習內容，包括填字遊戲、配對、賀年食品介紹、統計圖等。然後全校同學到操場進行攤位遊戲，攤位由區內的中學負責提供，每個攤位各具特色，同學們都興高采烈，全情投入活動。下午的才藝表演是壓軸項目，表演各有千秋，有靜態的唱歌、動態的舞蹈、花式跳繩、體操、武術表演等。最後一個環節是同學最期待的大抽獎，抽中大獎的同學個個喜上眉梢，而抽不中的同學唯有寄望明年學科綜合活動日的來臨了。大家在歡笑聲中，度過愉快的一天。



## 信仰生活營

本校與三所友校(聖愛德華天主教小學

、秀茂坪天主教小學以及慈雲山天主教小學)於農曆新年期間舉

辦兩日一夜「基督小先鋒信仰生活探討營」。本年的主題為【請

眾歌頌祂、讚美祂、傳達祂的奇工妙化】。馮賜豪神父率先帶領

大家在長洲花地瑪聖母堂進行開營禮，接着神父講解本年度的主題，並在神師訓勉中教導學生如何在日常生活中感受到「天主的愛」，要常懷感恩和讚美的心迎接每一天。神父同時訓勉同學在家中做一個孝順的兒女，懂得孝愛和尊重父母。兩天的活動包括沙灘集體活動、認識長洲歷史文物之旅、張保仔洞探索、天文探究、星夜追蹤及長洲全攻略等等。活動深受同學們歡迎，他們表示活動刺激、好玩、有難度、富挑戰性。

在總結時神父鼓勵同學在日常生活中多體會天主的奇工妙化，從而歌頌和讚美天主。神師和聯校老師合作愉快、互相協調，讓活動順利進行。各人都一致認為信仰生活探討營是一個有意義的活動，在學生心中播下福傳種籽，所以四校會在來年度繼續進行這個福傳活動。



## 「學生大使」 積極人生計劃

本校為培養學生正確的價值觀及協助他們全人發展和終身學習，於本年度參與教育局訓育及輔導組主辦之「學生大使」積極人生計劃，主要透過體驗活動(形式包括校本支援體驗活動、成長日營及小組課程)訓練 10 位小四至小六學生大使，指導他們在團隊合作下共同設計及推行以「積極生活」為主題的學習活動，並安排他們在學校裡帶領校本活動及分享經驗，推廣及強化同學的正向生活態度。



# 專題研習



本年度以「培養品德教育，認識手足情」為主題，藉著各項學習活動，培養同學的協作、社交及共通能力，擴闊他們的知識領域。

在課程設計上，各級配合常識科的內容，訂定不同的子題：

一年級 謝謝服務我們的人	四年級 關愛「老」友記
二年級 我們這一家	五年級 情繫鞍山
三年級 「友」你共我	六年級 關愛無疆界

同學們透過確立子題、計劃研習、參觀活動、搜集資料、整理資料、分享研習成果、反思等過程，自我發現新知識，並掌握研習所需的技能，令學習更見成效。



一年級同學參觀區內郵政局。



二年級同學正在為班長/風紀設計班長章/風紀帶。



三年級同學互相分享他們在班中最欣賞的三位同學。



四年級同學探訪老人中心。



五年級正在認識馬鞍山的歷史。



六年級同學正在了解無國界機構在不同地方的援助工作。

